

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Гуманитарно-экономический колледж

Утверждаю
Заместитель директора по УМ и ВР
А. П. Капустина А.П. Капустина
(подпись)
«17» ноября 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
Русский язык и культура речи

Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»
(заочная форма обучения)

Разработчик:
преподаватель ГЭК НовГУ
Килиба Г.А. Килиба Г.А.
17 ноября 2020 г.

РАССМОТРЕНО
Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла
протокол № 2а от 20.11.2020
Председатель предметной (цикловой)
комиссии *Фокеев* Соколова С.Н

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование,
приказ Министерства образования
и науки РФ от 27.10.2014 года № 1351

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
 Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование
 (заочная форма обучения)

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Итоговая аттестация
Тема 2. Фонетика, орфоэпия и графика	ОК 2,4,6,8	уметь: –создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи; –владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями; –владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; уметь определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям; –уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; –уметь употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте; –различать предложения простые и сложные,	Тестовые задания по теме	Тест по учебной дисциплине
Тема 4. Словообразование Части речи			Тестовые задания по теме Диктант	
Тема 5. Синтаксис			Тестовые задания по теме	
Тема 6. Стили речи			Упражнения	

	<p>обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; уметь пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;</p> <p>–уметь пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;</p> <p>–различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально делового стиля в жанрах соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.</p> <p>знать:</p> <p>–различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента.);</p> <p>–особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;</p> <p>–лексические и фразеологические единицы языка;</p> <p>–способы словообразования;</p> <p>–самостоятельные и служебные части речи;</p> <p>–синтаксический строй предложений;</p> <p>–правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; функциональные</p>		
--	---	--	--

		стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка		
--	--	--	--	--