

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра статистики и экономико-математических методов

ИНФОРМАТИКА

Учебный модуль по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета ИЭУ
22.03. 2017 г. Протокол № 3

Зам. директора института
Т.В. Кудряшова

Разработали
Доцент КСЭММ
Н.И. Гришаккина
15.04.2017 г.
Ст. преподаватель КСЭММ
Н.Н. Юрина
15.04.2017 г.

Принято на заседании КСЭММ
21.02. 2017 г. Протокол № 6

Заведующий КСЭММ
Н.И. Гришаккина

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному модулю «Информатика»
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

№ п/ п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1.	Раздел 1. Информация и информационные процессы.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	Входной тест	2
2.	Раздел 2. Основы представления и обработки информации в компьютере.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	ДЗ-1	4
			Разноуровневые задачи	10
3.	Раздел 3. Аппаратная реализация информационных процессов.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	ДЗ-2 (Конспект)	1
			Тест (9 неделя)	2
4.	Раздел 4. Программные средства реализации информационных процессов.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	ДЗ-3 (Реферат)	25
			Отчет по ЛР	1
5.	Раздел 5. Функциональные возможности программных средств офисного назначения. Текстовые процессоры.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	Отчет по ЛР	1
6.	Раздел 6. Назначение и функциональные возможности табличного процессора Microsoft Office Excel.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	Разноуровневые задачи	1
			Отчет по ЛР	1
			Тест (18 неделя)	2
7.	Раздел 7. Разработка презентации с помощью Microsoft PowerPoint.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	Презентация	25
8.	Раздел 8. Вредоносные программы	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	—	—
9.	<i>Рубежная аттестация</i>	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	Тест	2
10.	<i>Семестровая аттестация</i>	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	Тест	2

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Оценочное средство «Входной тест»

Общие сведения об оценочном средстве

Выполнение входного тестирования является оценочным средством текущего контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов, полученных ранее при освоении учебного модуля «Информатика». Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов. Комплекты готовых тестов, как оценочных средств, преподаватель формирует перед тестированием. Фонд тестовых заданий в соответствии с паспортом ФОС хранится на кафедре. Максимально количество баллов, которые может набрать студент – 5 баллов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	7
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки (кол-во баллов):	
«5» (5 баллов), если	Демонстрирует четкое определение понятий «информация», «информационное общество». Демонстрирует знания принципов кодирования и измерения информации. Демонстрирует четкое определение отличительных признаков информационного общества.
«4» (4 балла), если	Допускает незначительные ошибки в определении понятий «информация», «информационное общество». Допускает неточности в определении объема информации и принципах ее кодирования. Допускает неточности в определении признаков информационного общества.
«3» (3 балла), если	Испытывает трудности в определении понятий «информация», «информационное общество». Имеет фрагментарные знания в области кодирования информации и измерения ее объема. Имеет фрагментарное представление о признаках информационного общества.
2 балла, если	Демонстрирует небольшое понимание темы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1 балл, если	Демонстрирует непонимание темы. Выполнены несколько требований, предъявляемых к заданию.
0 баллов, если	Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

2 Оценочное средство «Разноуровневые задачи»

Общие сведения об оценочном средстве

Решение задач является одним из средств систематизации полученных теоретических знаний и текущего контроля в освоении учебного модуля «Информатика».

Решение задач используется во время освоения отдельных тем УМ. Контроль проводится путем решения в часы аудиторной работы студентами предлагаемых задач и оцениванием в соответствии с предложенными критериями. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, решая задачи по одной теме, равно 5 баллам.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	3
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки (кол-во баллов):	
«5» (5 баллов), если	Правильно решает задачи на измерение информации и кодирование целых чисел, демонстрирует умение строить схемы по логическим формулам, а также определять формулы по схеме.
«4» (4 балла), если	Допускает неточности в определении объема информации и принципах ее кодирования, при построении схемы по логическим формулам и определении формул по схеме.
«3» (3 балла), если	Допускает ошибки в задачах измерения информации и кодирования целых чисел, при построении схемы по логическим формулам и определении формул по схеме.
2 балла, если	Демонстрирует небольшое понимание темы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1 балл, если	Демонстрирует непонимание темы. Выполнены несколько требований, предъявляемых к заданию.
0 баллов, если	Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

4 Оценочное средство «Отчет»**Общие сведения об оценочном средстве**

Выполнение лабораторной работы и подготовка по ее результатам отчета – одна из важнейших составляющих самостоятельной работы студентов, а защита отчета у преподавателя – форма текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся.

Защита проводится в два этапа:

- 1) Демонстрируются результаты выполнения заданий.
- 2) Далее требуется ответить на ряд контрольных вопросов по теме.

Каждая лабораторная работа оценивается определенным количеством баллов в соответствии с технологической картой модуля, которые входят в суммарный балл за весь период изучения учебного модуля. Максимальное количество баллов – 5.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки (кол-во баллов):	
«5» (5 баллов), если	Дал 90% - 100% правильных ответов.
«4» (4 балла), если	Дал 70% - 89% правильных ответов.
«3» (3 балла), если	Дал 50% - 69% правильных ответов.
2 балла, если	Дал 30% - 49% правильных ответов.
1 балл, если	Дал 10% - 29% правильных ответов.
0 баллов, если	Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

5 Оценочное средство «Домашнее задание (ДЗ)»

Общие сведения об оценочном средстве

Домашнее задание (ДЗ) является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Информатика». Домашнее задание является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

В рамках освоения модуля выдаётся индивидуально каждому студенту. Студенты выполняют задания в письменном виде. Для домашних заданий предусмотрены различные формы оценочных средств: ДЗ №1 – задачи; ДЗ №2 – конспект, ДЗ №3 – реферат. Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания и умения. Максимальное количество баллов – 5.

Домашнее задание №1 (Раздел 2. Основы представления и обработки информации в компьютере)

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	5
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки (кол-во баллов):	
«5» (5 баллов), если	Правильно решает задачи на измерение информации, демонстрирует знания принципов кодирования и измерения информации.
«4» (4 балла), если	Допускает неточности в определении объема информации и принципах ее кодирования.
«3» (3 балла), если	Допускает ошибки в задачах измерения информации и кодирования целых чисел.
2 балла, если	Демонстрирует небольшое понимание темы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1 балл, если	Демонстрирует непонимание темы. Выполнены несколько требований, предъявляемых к заданию.
0 баллов, если	Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

Домашнее задание №2. (Раздел 3. Аппаратная реализация информационных процессов)

Параметры оценочного средства – см. параметры оценочного средства конспекта.

Домашнее задание №3 (Раздел 4. Программные средства реализации информационных процессов.

Параметры оценочного средства – см. параметры оценочного средства реферата.

6 Оценочное средство «Конспект»

Общие сведения об оценочном средстве

Конспект – это краткое, связанное и последовательное изложение констатирующих и аргументирующих положений текста. Конспекты бывают нескольких видов: а) *план-конспект* – сначала пишется план текста, далее на отдельные пункты плана «наращиваются» комментарии. Это могут быть цитаты или свободно изложенный текст. б) *тематический конспект*. Такой конспект является кратким изложением данной темы, раскрываемой по нескольким источникам. в) *текстуальный конспект*. Этот конспект представляет собой монтаж цитат одного текста. г) *свободный конспект*. Данный вид конспекта включает в себя и цитаты, и собственные формулировки.

Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации.

Критерии оценки конспекта:

- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);
- логическое построение и связность текста;
- полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей);
- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки);
- оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). Максимальное количество баллов – 2

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	5 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	5
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки (кол-во баллов):	
2 балла, если	четко представляет назначение основных устройств персональных компьютеров, элементов системного блока; умеет правильно квалифицировать основные виды памяти, различает их функциональную принадлежность;
1 балл, если	Допускает некоторые ошибки при определении вида архитектуры ЭВМ; называет основные принципы работы ЭВМ; умеет определять основные функции устройств ЭВМ, применять основные устройства для ввода-вывода информации различного вида
0 баллов, если	Знает некоторые устройства персональных компьютеров. Допускает ошибки в определении устройств ввода/вывода информации.

7 Оценочное средство «Реферат»

Общие сведения об оценочном средстве

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В ФОС приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень

раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. Максимальное количество баллов – 10.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5» (9-10 баллов), если	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«4» (7-8 баллов), если	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«3» (6-5 баллов), если	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
4-3балла, если	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
2-1 балл, если	Демонстрирует непонимание темы. Выполнены несколько требований, предъявляемых к заданию.
0 баллов, если	Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

8 Оценочное средство «Презентация»

Общие сведения об оценочном средстве

Презентация является формой контроля знаний, умений и готовностей студента. Работа выполняется внеаудиторно, разрешается использовать любые материалы, но не разрешается консультироваться с кем-либо.

Защита презентации происходит аудиторно.

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, сделать презентацию в слайдах с помощью программы MS PowerPoint и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы.

Рабочей программой модуля предусмотрено выполнение презентации по разделу 7. Разработка презентации с помощью Microsoft PowerPoint. Максимальное количество баллов – 5.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного	1

контролируемого раздела	
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5» (5баллов), если	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов. Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика Студент предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии) Дизайн логичен и очевиден, подчеркивает содержание. Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается) Хорошо подобранный материал, соответствует содержанию, обогащает содержание Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации. Все ссылки работают. Нет ошибок – ни грамматических, ни синтаксических
«4» (4 балла), если	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются. Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно. Студент в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы. Почти везде выбирается более эффективный процесс Дизайн соответствует содержанию. Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем. Графика соответствует содержанию. Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна. Все ссылки работают. Минимальное количество ошибок
«3» (3 балла), если	Не все важнейшие компоненты работы выполнены. Работа демонстрирует неполное понимание темы презентации. Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало, или используется некорректно. Дизайн случайный. Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию. Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию. Графика мало соответствует содержанию. Анимация дозирована. Ссылки работают. Есть ошибки, мешающие восприятию
2 балла, если	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1 балл, если	Демонстрирует непонимание темы. Выполнены несколько требований, предъявляемых к заданию.
0 баллов, если	Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

9 Оценочное средство «Тест»

Общие сведения об оценочном средстве

Выполнение тестирования является оценочным средством рубежного и промежуточного (семестрового) контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля. Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент – 30 баллов. Комплекты готовых тестов, как оценочных средств, преподаватель формирует перед тестированием. Фонд **тестовых** заданий в соответствии с паспортом ФОС хранится на кафедре. Максимальное количество баллов – 30.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	50 мин
Предлагаемое количество вопросов из контролируемых разделов	36
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если	Демонстрирует четкое определение понятий «информация», «информационное общество». Демонстрирует знания принципов кодирования и измерения информации. Демонстрирует умение измерять информацию и кодировать целые числа, демонстрирует умение строить схемы по логическим формулам, а также определять формулы по схеме. Знает особенности поколений ЭВМ, основные виды архитектуры ЭВМ, в том числе и Дж. Фон Неймана; четко представляет назначение основных устройств персональных компьютеров, элементов системного блока; умеет правильно квалифицировать основные виды памяти, различает их функциональную принадлежность. Умеет выполнять операции в файловой системе. Демонстрирует четкое определение ОС и ее функций, приводит примеры ОС. Знает основные служебные программы операционной системы Windows и их назначение. Имеет целостное представление об основных функциях текстовых процессоров, приемах редактирования, форматирования текстов и таблиц. Демонстрирует знание основных функций, принципов создания формул и адресации в электронных таблицах. Демонстрирует знание принципов и функций электронной презентации: может описать последовательность действий по заданному условию. Видит и оценивает возможности использования современных программных средств для решения профессиональных задач.
«4», если	Допускает незначительные ошибки в определении понятий «информация», «информационное общество». Допускает неточности в определении объема информации и принципах ее кодирования, при построении схемы по логическим формулам и определении формул по схеме. Различает поколения ЭВМ, допускает некоторые ошибки при определении вида архитектуры ЭВМ; называет основные принципы работы ЭВМ. Умеет определять основные функции устройств ЭВМ, применять основные устройства для ввода-вывода информации различного вида Умеет выполнять операции с файлами и папками, допускает неточности в настройке интерфейса ОС. Допускает незначительные ошибки при редактировании и форматировании текста. Допускает неточности при построении формул в электронных таблицах. Испытывает трудности в форматировании диаграмм, демонстрирует умения работать с фильтрами и сортировать данные в электронных таблицах. Умеет работать с презентациями, знает основные понятия раздела.
«3», если	Испытывает трудности в определении понятий «информация», «информационное общество». Имеет фрагментарные знания в области кодирования информации и измерения ее объема. Допускает ошибки в задачах измерения информации и кодирования целых чисел, при построении схемы по логическим формулам и определении формул по схеме. Выполняет операции с файлами. Допускает ошибки при характеристике поколений ЭВМ; демонстрирует фрагментарное знание принципов работы ЭВМ. Знает некоторые устройства персональных

	компьютерах. Допускает ошибки в определении устройств ввода/вывода информации. Выполняет операции редактирования текста, воспроизводит отдельные операции форматирования. Использует стандартные функции при вычислениях в электронных таблицах, допускает ошибки в абсолютной и относительной адресации при построении формул, испытывает затруднения в построении фильтров и сортировке. Испытывает затруднения при выборе формата и размера сохранения файла. Использует графические объекты в офисных приложениях, затрудняется в операциях группировки и редактирования. Знает основы работы с презентациями.
--	--