

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

ОП.09 Основы проектной деятельности

Специальность:

43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника: специалист по туризму

(базовая подготовка)

ПРИНЯТО:
Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла колледжа

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись) С.Н. Соколова
(ФИО)

Разработчик:
Преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись) Филь А.В.
(ФИО)

« 31 » августа 2021 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	5
Содержание самостоятельной работы	
Самостоятельная работа № 1	6
Самостоятельная работа № 2	7
Самостоятельная работа № 3	8
Самостоятельная работа № 4	9
Самостоятельная работа № 5	10
Самостоятельная работа № 6	11
Самостоятельная работа № 7	13
Самостоятельная работа № 8	14
Информационное обеспечение обучения	15
Лист внесения изменений в методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы	15

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине ОП.09 «Основы проектной деятельности» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 43.02.10 Туризм;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объеме 16 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются составление презентаций по изученному материалу.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся *должен уметь*:

- применять инструменты проектной деятельности;
- разрабатывать проект, анализировать и оценивать его;
- осуществлять групповое взаимодействие;
- планировать проект, определять цель и задачи проекта.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся *должен знать*:

- ключевые термины проектной деятельности;
- области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах реальной практики.

Критерии оценки самостоятельной работы:

Оценивание выполненной самостоятельной работы производится на экспертной трубе в конце семестра.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основы проектной деятельности			
Тема 1.1 Общее представление о проектной деятельности	Содержание учебного материала Общее представление о проектной деятельности. Понятие проекта. Этапы проектной деятельности. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта	2	ОК 2,4,5,6
	Самостоятельная работа №1 Составление опорного конспекта	2	
Тема 1.2 Командообразование. Генерация идей	Содержание учебного материала Командообразование в проектной деятельности. Роли в проекте. Генерация идей	2	ОК 2,4,5,6
	Практическое занятие № 1 Командообразование. Упражнения на командообразование, групповое взаимодействие. Практическое занятие № 2 Отработка навыков генерации идей, отказа от стереотипного мышления.	4	

	Самостоятельная работа №2 Формулировка темы проекта, определение типа проекта, формулировка идеи, цели, задач и актуальности проекта	2	
Тема 1.3 Целевая аудитория. Образ продукта проекта	Содержание учебного материала	2	ОК 2,4,5,6 ПК 3.2
	Целевая аудитория. Определение целевой аудитории. Модель Марка Шеррингтона 5W. Образ продукта проекта		
	Практическое занятие №3 Методика 5W Марка Шеррингтона. Портрет целевой аудитории	2	
	Самостоятельная работа №3 Портрет целевой аудитории Описание образа продукта проекта	2	
Тема 1.4 Customer Development	Содержание учебного материала	2	ОК 2,4,5,6 ПК 3.2
	Customer Development. Методика проведения CustDev. Интервью		
	Практическое занятие №4 Customer Development. Проблемное интервью, решенческое интервью	2	
	Самостоятельная работа №4 Формулировка гипотезы, проверка гипотезы. Составление интервью	2	
Тема 1.5 Требования в проекте	Содержание учебного материала	2	ОК 2,4,5,6 ПК 3.2
	Требования в проекте. Реестр требований. Классификация требований. Свойства требований. Источники требований		
	Практическое занятие №5 Определение требований в проекте, их классификация	2	
	Самостоятельная работа №5 Заполнение реестра требований	2	
Тема 1.6 Планирование в проекте	Содержание учебного материала	2	ОК 2,4,5,6 ПК 3.2
	Жизненный цикл проекта. План управления проектом. Календарный план проекта. Диаграмма Ганта. Канбан-доска		
	Практическое занятие №6 Жизненный цикл проекта. Составление календарного плана. Диаграммы Ганта	2	
	Самостоятельная работа №6 Определение этапов и плана работы над проектом		
Тема 1.7 Бюджет проекта	Содержание учебного материала	2	ОК 2,4,5,6 ПК 3.2
	Себестоимость проекта, смета, бюджет. Затраты на реализацию. Методы оценки затрат. Виды бюджета		
	Практическое занятие №7 Расчет бюджета проекта	2	
	Самостоятельная работа №7 Расчет себестоимости, бюджета проекта. Составление сметы		

Тема 1.8 Риски проекта	Содержание учебного материала	2	ОК 2,4,5,6 ПК 3.2
	Риск. Классификация рисков. Управление рисками. Выявление (идентификация) рисков. Оценка рисков. Матрица рисков		
	Практическое занятие №8 Выявление рисков. Оценка рисков	2	
	Самостоятельная работа №8 Выявление рисков. Оценка рисков. Заполнение матрицы рисков		
ВСЕГО:		48	

Тема 1.1 Общее представление о проектной деятельности

Самостоятельная работа №1 Составление опорного конспекта (2 часа)

Цель практического занятия: развитие самостоятельности мышления студентов в области самостоятельного формирования базы теоретической информации и её систематизации и фиксации.

В результате изучения темы обучающийся должен:

уметь:

- применять инструменты проектной деятельности;
- разрабатывать проект, анализировать и оценивать его;
- осуществлять групповое взаимодействие;
- планировать проект, определять цель и задачи проекта.

знать:

- ключевые термины проектной деятельности;
- области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах реальной практики.

Задание.

Составить тезисный конспект лекций по дисциплине «Основы проектной деятельности» для дальнейшего применения в командной работе над проектами.

Требования к результатам работы: письменная работа в форме слайдов презентации по проекту.

Форма контроля: малыми группами.

Список рекомендуемой литературы:

1.Аверин А.В., Жидиков В.В., Корнева И.В. Основы управления проектами/ А.В. Аверин, В.В. Жидиков, И.В. Корнева - Москва: Общество с ограниченной ответственностью издательство «КноРус» 2020 г. - 258 с.

2.Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 422 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01505-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471393> (дата обращения: 24.07.2021).

Тема 1.2 Командообразование. Генерация идей

Самостоятельная работа №2 Формулировка темы проекта, определение типа проекта, формулировка идеи, цели, задач и актуальности проекта (2 часа)

Цель практического занятия: развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов в области командообразования, распределения ролей в проекте и группового взаимодействия.

В результате изучения темы обучающийся должен:

уметь:

- применять инструменты проектной деятельности;
- разрабатывать проект, анализировать и оценивать его;
- осуществлять групповое взаимодействие;
- планировать проект, определять цель и задачи проекта.

знать:

- ключевые термины проектной деятельности;
- области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах реальной практики.

Задание.

Используя теоретическую информацию дистанционного курса <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=4297§ion=1> по данной теме определить тематику проекта, его тип, сформулировать идею проекта, его цели, задачи, актуальность.

Требования к результатам работы: письменная работа в форме слайдов презентации по проекту.

Форма контроля: малыми группами.

Список рекомендуемой литературы:

1.Аверин А.В., Жидиков В.В., Корнева И.В. Основы управления проектами/ А.В. Аверин, В.В. Жидиков, И.В. Корнева - Москва: Общество с ограниченной ответственностью издательство «КноРус» 2020 г. - 258 с.

2.Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 422 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01505-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471393> (дата обращения: 24.07.2021).

Тема 1.3 Целевая аудитория. Образ продукта проекта

Самостоятельная работа №3 Портрет целевой аудитории. Описание образа продукта проекта (2 часа)

Цель практического занятия: развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов в области сегментации рынка по проекту и формировании портрета целевой аудитории.

В результате изучения темы обучающийся должен:

уметь:

- применять инструменты проектной деятельности;
- разрабатывать проект, анализировать и оценивать его;
- осуществлять групповое взаимодействие;
- планировать проект, определять цель и задачи проекта.

знать:

- ключевые термины проектной деятельности;
- области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах реальной практики.

Задание.

Составьте портрет целевой аудитории вашего проекта.

Составьте краткое описание образа продукта по проекту.

Требования к результатам работы: письменная работа в форме слайдов презентации по проекту.

Форма контроля: малыми группами.

Список рекомендуемой литературы:

1.Аверин А.В., Жидиков В.В., Корнева И.В. Основы управления проектами/ А.В. Аверин, В.В. Жидиков, И.В. Корнева - Москва: Общество с ограниченной ответственностью издательство «КноРус» 2020 г. - 258 с.

2.Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 422 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01505-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471393> (дата обращения: 24.07.2021).

Тема 1.4 Customer Development

Самостоятельная работа №4 Формулировка гипотезы, проверка гипотезы. Составление интервью (2 часа)

Цель практического занятия: развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов в области применения методик проведения проблемного и решенческого интервью.

В результате изучения темы обучающийся должен:

уметь:

- применять инструменты проектной деятельности;
- разрабатывать проект, анализировать и оценивать его;
- осуществлять групповое взаимодействие;
- планировать проект, определять цель и задачи проекта.

знать:

- ключевые термины проектной деятельности;
- области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах реальной практики.

Задание 1.

Выполняя проблемное и решенческое интервью в проекте ответьте на вопросы:

- 1.Есть ли проблема?
- 2.Как клиент оценивает проблему?
- 3.Как он решает эту проблему сейчас?
- 4.Насколько Клиентский сегмент привлекателен для бизнеса?

Задание 2.

Составьте вопросы для проведения интервью целевой аудитории в гугл-форме.

Требования к результатам работы: письменная работа в форме слайдов презентации по проекту.

Форма контроля: малыми группами.

Список рекомендуемой литературы:

1.Аверин А.В., Жидиков В.В., Корнева И.В. Основы управления проектами/ А.В. Аверин, В.В. Жидиков, И.В. Корнева - Москва: Общество с ограниченной ответственностью издательство «КноРус» 2020 г. - 258 с.

2.Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 422 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01505-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471393> (дата обращения: 24.07.2021).

Тема 1.5 Требования в проекте

Самостоятельная работа №5 Заполнение реестра требований (2 часа)

Цель практического занятия: развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов в области определения требований по проекту.

В результате изучения темы обучающийся должен:

уметь:

- применять инструменты проектной деятельности;
- разрабатывать проект, анализировать и оценивать его;
- осуществлять групповое взаимодействие;
- планировать проект, определять цель и задачи проекта.

знать:

- ключевые термины проектной деятельности;
- области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах реальной практики.

Задание.

Составить реестр требований по проекту:

Реестр требований к продукту проекта (проекту)

Название проекта:

Код	Требование	Источник	Приоритет <Высокий, средний, низкий>	Примечание Взаимосвязи с другими требованиями
<Элемент 1>				
T1_1				
T1_2				
T1_3				
T1_4				
T1_5				
<Элемент 2>				
T2_1				
T2_1				
T2_3				
T2_4				

Требования к результатам работы: письменная работа в форме слайдов презентации по проекту.

Форма контроля: малыми группами.

Список рекомендуемой литературы:

1.Аверин А.В., Жидиков В.В., Корнева И.В. Основы управления проектами/ А.В. Аверин, В.В. Жидиков, И.В. Корнева - Москва: Общество с ограниченной ответственностью издательство «КноРус» 2020 г. - 258 с.

2.Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 422 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01505-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471393> (дата обращения: 24.07.2021).

Тема 1.6 Планирование в проекте

Самостоятельная работа №6 Определение этапов и плана работы над проектом (2 часа)

Цель практического занятия: развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов в области применения методик определения жизненного цикла проекта, а также составления диаграммы Ганта.

В результате изучения темы обучающийся должен:

уметь:

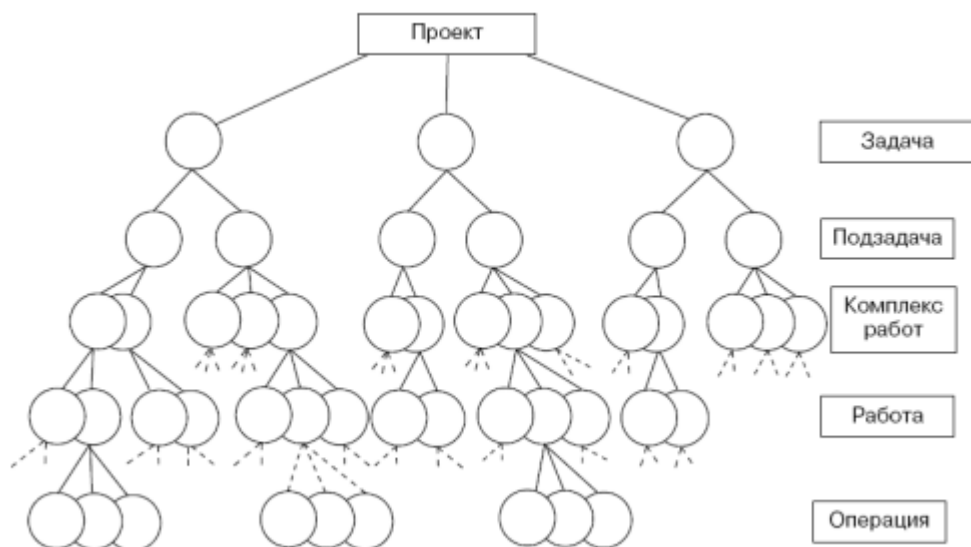
- применять инструменты проектной деятельности;
- разрабатывать проект, анализировать и оценивать его;
- осуществлять групповое взаимодействие;
- планировать проект, определять цель и задачи проекта.

знать:

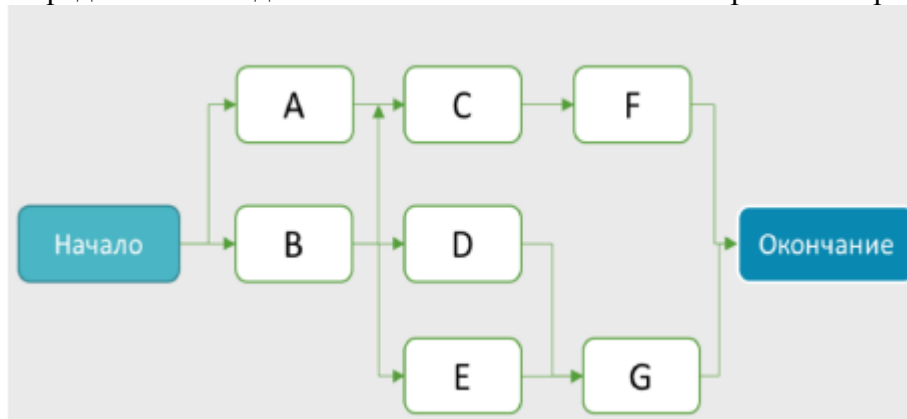
- ключевые термины проектной деятельности;
- области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах реальной практики.

Задание.

Составить иерархическую структуру выполнения этапов работ по проекту:



Определить последовательность выполнения этапов работ по проекту:



Составить диаграмму Ганта по проекту самостоятельно или с использованием программного обеспечения (ПО Gantter, ПО Roadmap, ПО Wizeline, Программа Microsoft Excel):

Категория расходов, ед. изм.	Стоимость, руб.	Кол-во	Сумма, руб.	Комментарий
Основные расходы				
Трудовые ресурсы				
Сотрудник 1, руб./час				
Сотрудник 2, руб./час				
Страховые взносы с ФОТ, %				
Материальные ресурсы				
Бумага, шт.				
Упаковка, шт.				
Командировки, руб.				
Субподрядчики				
Услуга 1, шт.				
Услуга 2, шт.				
Итого по основным расходам				
Накладные расходы, %				
ОБЩАЯ СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА				

Составьте кредитный план по проекту (при планировании использования заемных средств).

Кредитный план

Показатель	Период планирования (по месяцам)					Итого за ____год
	1	2	3	...	12	
Сумма кредита, тыс. руб.						
Ставка годовых, %						
Погашение кредита, тыс. руб.						
Остаток задолженности, тыс. руб.						
Выплата процентов, тыс. руб.						
Погашение кредита нарастающим итогом, тыс. руб.						
Выплата процентов нарастающим итогом						

Составьте финансовую модель проекта на период до 3х лет по образцу:

Финансовая модель проекта

Показатели	норм план	Структура в %
Доходы	200 000,00	100,00%
Себестоимость	100 000,00	50,00%
Валовая прибыль	100 000,00	50,00%
Переменные затраты	14 400,00	7,20%
ЗП продавца	0,00	0,00%
Доставка	2 400,00	1,20%
Налоги	12 000,00	6,00%
Маржинальная прибыль	85 600,00	42,80%
Постоянные затраты	26 950,00	13,48%
Аренда офиса+Коммуналка	3 200,00	1,60%
ЗП удаленного бухгалтера	3 500,00	1,75%
Пенсионный фонд	2 250,00	1,13%
Закуп тканей	15 000,00	7,50%
Маркетинг/Реклама	3 000,00	1,50%
Операционная прибыль	58 650,00	29,33%

Требования к результатам работы: письменная работа в форме слайдов презентации по проекту.

Форма контроля: малыми группами.

Список рекомендуемой литературы:

1.Аверин А.В., Жидиков В.В., Корнева И.В. Основы управления проектами/ А.В. Аверин, В.В. Жидиков, И.В. Корнева - Москва: Общество с ограниченной ответственностью издательство «КноРус» 2020 г. - 258 с.

2.Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 422 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01505-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471393> (дата обращения: 24.07.2021).

Тема 1.8 Риски проекта

Самостоятельная работа №8 Выявление рисков. Оценка рисков. Заполнение матрицы рисков (2 часа)

Цель практического занятия: развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов в области выявления рисков по проекту.

В результате изучения темы обучающийся должен:

уметь:

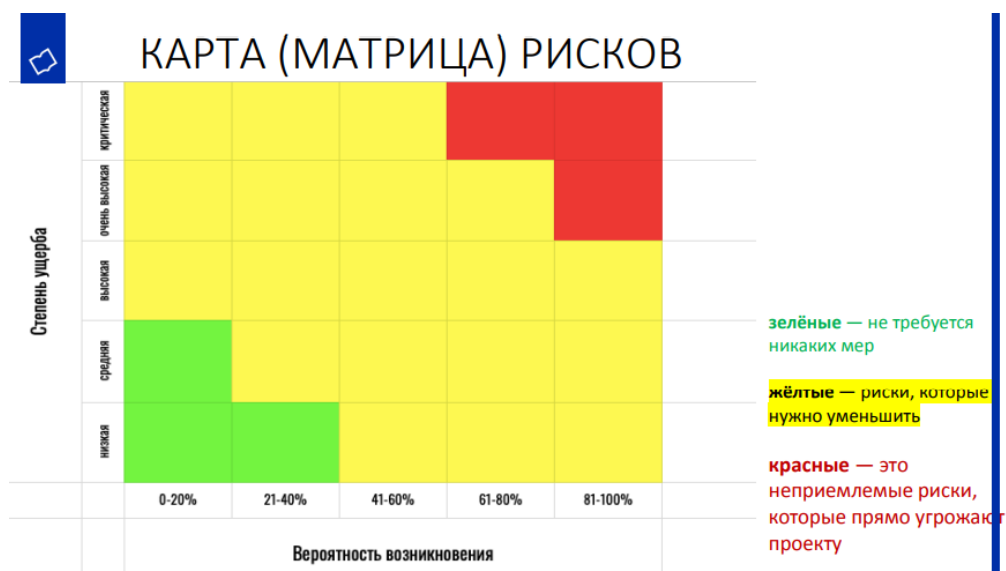
- применять инструменты проектной деятельности;
- разрабатывать проект, анализировать и оценивать его;
- осуществлять групповое взаимодействие;
- планировать проект, определять цель и задачи проекта.

знать:

- ключевые термины проектной деятельности;
- области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах реальной практики.

Задание.

Составьте матрицу рисков по проекту:



Продумайте и предложите мероприятия по реагированию на риски проекта:

Риск	Стратегия реагирования	Мероприятие по исключению (снижению)	Мероприятие по устранению последствий события в случае наступления

Требования к результатам работы: письменная работа в форме слайдов презентации по проекту.

Форма контроля: малыми группами.

Список рекомендуемой литературы:

1.Аверин А.В., Жидиков В.В., Корнева И.В. Основы управления проектами/ А.В. Аверин, В.В. Жидиков, И.В. Корнева - Москва: Общество с ограниченной ответственностью издательство «КноРус» 2020 г. - 258 с.

2.Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 422 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01505-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471393> (дата обращения: 24.07.2021).

Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 422 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01505-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471393> (дата обращения: 24.07.2021).

Дополнительная литература

Аверин А.В., Жидиков В.В., Корнева И.В. Основы управления проектами/ А.В. Аверин, В.В. Жидиков, И.В. Корнева - Москва: Общество с ограниченной ответственностью издательство «КноРус» 2020 г. - 258 с.

Лист внесения изменений в методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений