

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа


Л.Н. Мозуль (подпись) Л.Н. Мозуль (Ф.И.О.)
« 31 » августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальность
43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника: специалист по туризму
(базовая подготовка)

Согласовано:

Начальник отдела СПО УОД
Г.М. Шульц (подпись) Г.М. Шульц (Ф.И.О.)
« 31 » августа 2021 г.

Заместитель директора по УМ и ВР
О.Е. Тимошенко (подпись) О.Е. Тимошенко (Ф.И.О.)
« 31 » августа 2021 г.

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ
А.И. Кутейникова (подпись) А.И. Кутейникова (Ф.И.О.)
« 30 » августа 2021 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
иностраннх языков

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

Ковац
(подпись)

Е.Р. Ковалева
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 43.02.10
Туризм

приказ Министерства образования и
науки РФ от «07» мая 2014 г. № 474

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1	Область применения рабочей программы.....	4
1.2	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3	Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4	Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1	Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
2.3	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	10
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению.....	10
3.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-	
	ПЛИНЫ.....	11
4.1	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	11
4.2	Рекомендации по использованию оценочных средств.....	11
5	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.10 «Туризм».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу, изучается в 1-2 семестрах.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области иностранного языка.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты обучения
•личностные: – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; •метапредметные: – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; •предметные: – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 178 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 118 часов,
- самостоятельная работа обучающегося - 60 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация: экзамен, 2 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Практическое занятие № 1 Знакомство с группой. Цели и задачи курса. Требования, необходимые для изучения иностранного языка. Рассказ студентов о себе, о своих увлечениях и о том, почему в современном мире важно изучать иностранные языки.	4	1,2
Раздел 1. Изучение иностранных языков		26	
Тема 1.1 Английский язык как язык международного общения	Практическое занятие № 2 Карта мира. Основные языки международного общения. Правила чтения гласных. Английский – международный язык. Порядок слов английского предложения. Классификация местоимений.	4	1,2
	Самостоятельная работа № 1 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 1.2. Общественные функции языка в современном мире	Практическое занятие № 3 Общественные функции английского языка. Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Притяжательные, возвратные и указательные местоимения.	2	1,2
	Самостоятельная работа № 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	

Тема 1.3. Необходимость изучения английского языка	Практическое занятие № 4 Проблемы в изучении английского языка. Правила чтения согласных. Артикли (определенный и неопределенный) Работа и иностранный язык. Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж.	4	1,2,3
	Самостоятельная работа № 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 1.4. Урок английского языка	Практическое занятие № 5 Занятия в колледже, предметы. Лексика классного обихода обороты there is/ are, Глагол to be. Повелительное наклонение. Безличные и неопределённо-личные предложения. Числительные.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа № 4 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
	Контрольная работа №1	2	
Раздел 2. Страны изучаемого языка		36	
Тема 2.1 Географический глоссарий	Практическое занятие № 6 Стихотворение «География». Географический глоссарий. Дефиниции слов. Видовременные формы глаголов (сводная таблица)	2	1,2,3
	Самостоятельная работа № 5 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	
Тема 2.2 Знакомство с США	Практическое занятие № 7 Географическое положение США. Типы вопросительных предложений. Физическая карта. Времена группы Indefinite (Simple) Active.	6	1,2,3
	Самостоятельная работа № 6 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.3 Государственное устройство	Практическое занятие № 8 Политический строй. США и России. Времена группы Simple. Функции законодательной, исполнительной и судебной власти.	2	1,2
	Самостоятельная работа № 7 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
Тема 2.4 Место, где я живу	Практическое занятие № 9 Россия. Географическое положение. Грамматические упражнения на времена группы Simple (Active/Passive). Место Новгородской области на карте России.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа № 8 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
Тема 2.5 Обычаи и традиции народов	Практическое занятие № 10 Знакомство с традициями и праздниками США и сравнение их с традициями и праздниками России. Традиции и обычаи американцев. Британский характер. Праздники в Британии и сравнение с праздниками в России. Словообразование.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа № 9 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Страны изучаемого языка».	4	
	Контрольная работа №2	2	

Раздел 3 Города мира		24	
Тема 3.1 Столицы стран изучаемого языка. США	Практическое занятие № 11 Столицы стран изучаемого языка. Столица США - Вашингтон. Степени сравнения прилагательных. Крупные города США – Нью-Йорк, Чикаго. Лексические маркеры времен. Времена группы Continuous Active /Passive.	6	1,2,3
	Самостоятельная работа № 10 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.2 Великобритания. Лондон	Практическое занятие № 12 Социокультурный портрет столицы Великобритании - Лондона. Достопримечательности мегаполиса. Английские пабы. Грамматические упражнения на времена группы Continuous Active и Passive	6	1,2,3
	Самостоятельная работа № 11 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.3 Мой город	Практическое занятие № 13 Великий Новгород - древний исторический центр Руси. Вел. Новгород – родина российской государственности. Главные достопримечательности Новгорода. Указание и объяснение дороги по городу, используя образцы мини-диалогов. Повелительное наклонение. Предлоги места и направления.	4	1,2,3
	Самостоятельная работа № 12 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольная работа № 3	2	
Раздел 4. Молодёжь в современном мире		20	
Тема 4.1 Мир увлечений. Любимые темы разговоров.	Практическое занятие № 14 Проблемы свободного времени молодёжи. Интересы и увлечения. Досуг. Твое любимое хобби. Глаголы like/dislike + to/ing. Глаголы и прилагательные с предлогами. Любимые темы разговоров. Разговорные клише	8	1,2,3
	Самостоятельная работа № 13 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 4.2 Взаимоотношения поколений. Стиль жизни.	Практическое занятие № 15 Взаимоотношение детей и родителей. Социокультурный портрет британской семьи. Времена группы Perfect Active/Passive. Социокультурный портрет американской и российской семей.	6	1,2,3
	Самостоятельная работа № 14 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольная работа № 4	2	
Раздел 5. Средства массовой информации		20	
Тема 5.1 Средства массовой информации. Телевидение.	Практическое занятие № 16 Средства массовой информации в нашей жизни. Газеты. Телевидение: за и против. Соединительные и подчинительные союзы. Популярные молодёжные передачи в странах изучаемого языка и в России.	8	1,2
	Самостоятельная работа № 15 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 5.2 Радио и газеты.	Практическое занятие № 17 Новости. Газеты в Великобритании. Реклама и её роль.	6	1,2

Реклама	Словообразование.		
	Самостоятельная работа № 16 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольная работа № 5	2	
Раздел 6. Научно-технический прогресс		20	
Тема 6.1 Наука и техника.	Практическое занятие № 18 Развитие компьютерных технологий. Компьютеры – друзья или враги. Фразеологические глаголы.	8	1,2
	Самостоятельная работа № 17 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 6.2 Интернет	Практическое занятие № 19 Интернет в нашей жизни. Плюсы и минусы Интернета. Сложное дополнение: I want him to help me; I'd like her to help him.	6	1,2,3
	Самостоятельная работа № 18 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольная работа № 6	2	
Раздел 7 Социокультурные особенности системы образования.		28	
Тема 7.1 Система образования в США	Практическое занятие № 20 Социокультурные особенности системы образования в США. Сложное дополнение: I know him to be ... I saw her entering the room.	4	1,2
	Самостоятельная работа № 19 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 7.2 Система образования в Великобритании	Практическое занятие № 21 Социокультурные особенности системы образования в Великобритании.	6	1,2
	Самостоятельная работа № 20 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 7.3 Система образования в России. Высшее образование	Практическое занятие № 22 Социокультурные особенности системы образования в России. Плюсы и минусы различных систем образования.	4	1,2,3
	Самостоятельная работа № 21 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 7.4 Колледж.	Практическое занятие № 23 Мой колледж. Моя профессия и профессиональные качества.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа № 22 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
	Контрольная работа № 7	2	
Всего:		178	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании учебной дисциплины «Иностранный язык» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения. В сочетании с самостоятельной работой обучающихся для формирования и

развития общих компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний и умений используется просмотр и оценка практических работ, выполненных обучающимися на занятиях в аудитории и выполненных самостоятельно во внеаудиторное время. Для проведения промежуточной аттестации используется устные, письменные или комбинированные способы оценки уровня достижения результатов освоения учебной дисциплины.

Основой учебной дисциплины являются практические занятия и самостоятельная работа, рекомендации по проведению которых представлены в соответствующих методических рекомендациях, являющихся составной частью учебно-методического комплекса. Также закрепить материал, выработать навыки самостоятельной аналитической и практической работы и сформировать более глубокую систему знаний помогает знакомство с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет иностранного языка»:

Оборудование учебного кабинета «Кабинет иностранного языка»:

Технические средства обучения: ПК, магнитофон.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал по темам, учебно-методический комплекс по дисциплине.

Специализированная мебель: столы и стулья по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491695> (дата обращения: 15.08.2021).

б) Дополнительная литература

1. Левченко, В. В. Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489947> (дата обращения: 15.08.2021).

в) Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020

Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОС-СИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных устных заданий.

Текущий контроль проводится в форме тестирования, устного опроса, выполнения индивидуальных домашних заданий по темам.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в форме экзамена в 2 семестре.

Таблица 4 – Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• <i>личностные:</i> – сформированность ценностного отношения к языку как культур-	Формы контроля обучения: индивидуальный,

ному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; • <i>метапредметные:</i> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; • <i>предметные:</i> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	групповой и фронтальный. Методы контроля: устный опрос, контрольная работа. Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
---	---

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

а) *Контрольная работа*

При выполнении контрольной работы необходимо обращать внимание на правильность профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа (в случае заданий, на которые требуется дать развернутый ответ), на последовательность в изложении материала. Ответы необходимо давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины. При использовании альтернативных источников информации, указывать их.

Критерии оценки	Кол-во баллов	Кол-во вариантов заданий
Количество правильных ответов	45	1 (индивидуальная посадка обучающихся)

Контрольная работа №1

Раздел 1

Задание 1. Заполните пропуски притяжательными местоимениями.

- 1 This is Mrs Simpson. And this isdaughter.
- 2 This is Mr White. And this is ... wife.
- 3 My name is Ann. And these are..... parents.
- 4 These are Tom and Jack. And these are sisters.
- 5 This is my dog. And this is bone.

Задание 2. Поставьте существительные в скобках в форму множественного числа:

- 1 My parents are going to visit our home town. And do you like visiting (country)?
- 2 Those (lady) are very strict. That is why you should behave yourself polite.
- 3 (wolf) are very dangerous wild animals.
- 4 Be more careful with (knife).
- 5 My little brother said that he wanted to have (fox).
- 6 My little sister is fond of fried (tomato). Now I am going to the market to but her some.
- 7 Sweetie, please, wear your (glass) when you read a book. It is harmful for your eyesight.
- 8 I go to the volleyball (match) every Sunday with my best friends.
- 9 My best friend has three elder (a brother).
- 10 They are (a student).
- 11 They have a lot of (an interest).
- 12 They like to play computer (a game), to see horror (a film), and to collect (a stamp) and toy (a car).

Задание 3. Вставьте глагол be в Present Simple, Past Simple и Future Simple Tense.

- 1 My mother ... a teacher. She ... a student 5 years ago.
- 2 I ... a student of a medical college. I ... a doctor when I finish it.
- 3 I ... at home today because it ... a holiday. I ... at home tomorrow, too.
- 4 How ... you? ... you still worried?
- 5 ... you ... happy if you get a lot of presents?

Задание 4. Выберите правильный вариант:

- 1 My daughter is still a teenager. She is only fifteen/fifty.
- 2 The first battle of the American Revolution was fought in year/the year 1775.
- 3 How many children are there in the school? About three hundred/three hundreds.
- 4 It happened in the year two thousand and two/two thousand and second.
- 5 All International flights are from Terminal One /the Terminal One.
- 6 It happened in the middle of the twentieth/twentieth century.
- 7 I usually go to school by bus six/bus sixth.
- 8 The car changed the life of people in the 20th/the 20s century.
- 9 At least two third/two thirds of the novel is about the life of people in the 19th century.
- 10 I am the one hundred and first/one hundredth and first in this huge line.

Задание 5. Прочитайте следующий текст и скажите, являются ли утверждения правдивыми (TRUE) или нет (FALSE).

There are many languages in the world. Some of them are spoken in small tribes; others are spread all over the world like English or French. There are languages that are extremely difficult to learn, others are very easy. But anyway learning a foreign language is not an easy task and it takes a lot of time and effort.

People still learn foreign languages and there are some reasons for that. The most important is communication. More and more people travel abroad and the knowledge of a foreign language help them understand each other. There are also a lot of interesting books and magazines in foreign languages and people read them to get various information.

If you want to get a good job, you will have to know one or several foreign languages. This is another reason for learning foreign languages. There are languages of international communication and they are English and French.

The English language is the official language of many international organizations such as the Olympic Committee, the United Nations and others. This is the language of computing, too. Most Internet sites and software are in English. It is the native language of many countries such as Great Britain, the USA, Canada, Australia, New Zealand and others.

A lot of scientific books and articles are published in English. This language is becoming more and more popular and now it is hard to live without knowing it.

- 1 There are some languages that are extremely difficult to learn.
- 2 Learning foreign language is an easy task and it doesn't take a lot of time.
- 3 The most important reason for learning foreign languages is communication.
- 4 Speaking foreign languages doesn't help you to get a good job.
- 5 English language is the official language of many international organizations and the language of computing.

б) Устный индивидуальный опрос (монологическое высказывание)

При построении монологического высказывания необходимо обращать внимание на умение лаконично и грамотно выражать свои мысли, на умение логично выстраивать свои мысли, на уместное использование вводных слов и слов-связок в речи. Ответ необходимо давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины.

Критерии оценки	Кол-во вопросов/баллов	Кол-во вариантов заданий
Объем раскрытия темы	1	1
Логичность построения монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей		
Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.		
Отсутствие практических ошибок.		
Понятность речи: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация		
Примерный объем монологического высказывания: не менее развернутых 15 предложений		

Пример задания на построение монологического высказывания

Введение

Составить развернутое монологическое высказывание по теме – рассказ о себе

в) Экзамен

При подготовке к экзамену можно использовать как конспекты, так и литературу,

указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет.

Билеты для экзамена содержат в себе 3 практических задания: монологическое высказывание по теме, лексико-грамматическое задание, чтение и перевод отрывка предложенного текста. Задания подготовлены с учетом пройденных лексических и грамматических тем по программе учебной дисциплины «Иностранный язык».

При оценке ответа учитывается умение ясно, логично и точно строить высказывание по предложенной теме на иностранном языке, умение применять теоретические знания по грамматике иностранного языка при выполнении практического задания, умение читать с соблюдением норм произношения иностранного языка и умение переводить со словарем иноязычные тексты.

Критерии оценки	Кол-во билетов
Умение строить монологическое высказывание по теме (решение коммуникативной задачи (содержание), организация высказывания, языковое оформление высказывания)	15
Умение применять теоретические знания по грамматике английского языка при выполнении лексико-грамматических заданий (правильность выполнения задания, отсутствие ошибок)	
Умение понять основное содержание оригинального текста, выделить основную мысль, определить основные факты, догадаться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком; темп чтения, произношение.	

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

Практическое задание 1. Монологическое сообщение по теме:

Card 1 English language as a language of international communication

Card 2 The USA

Card 3 Mutual relations of generations

Card 4 The Russian Federation

Card 5. Mass Media in modern world.

Card 6. TV or not TV?

Card 7. Customs and traditions of the UK

Card 8. Washington is the capital of the USA

Card 9. Big cities of the USA.

Card 10. London.

Card 11. Velikiy Novgorod .

Card 12. Is a computer our friend or enemy?

Card 13. Famous people

Card 14. Television

Card 15. My hobby

Практическое задание 2. Лексико-грамматические задания:

1. Классификация местоимений

2. Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

3. Обороты there is\ are

4. Глагол to be (Present-Past-Future)

5. Числительные

6. Present Simple/ Present Continuous

7. Словообразование

8. Past Simple/ Present Perfect
9. Предлоги места и направления
10. Past Continuous
11. Сложное дополнение
12. Future Simple/ Future Continuous
13. Артикли
14. Past Perfect
15. Future Perfect

1. Вставьте подходящие по смыслу личные местоимения.

1. Ben is a little boy. ... is six.
2. Jane is a house-wife (домохозяйка). ... is lazy (ленивая).
3. Max is a soldier. ... is brave.
4. Lily is a young woman. ... is very beautiful.
5. Alice is late. ... is in a traffic jam (в дорожной пробке).
6. Nick and Ann are far from Moscow. ... are on a farm.
7. This is Ben's room. ... is nice.
8. These are new books. ... are interesting.
9. This is Elsa. ... is a student.
10. Nick and Max are students. ... are students of a Moscow university.

2. Напишите данные существительные во множественном числе

- a cat —...
a box —...
a boy —...
a foot —...
a glass —...
a bus —...
a sock —...
a child —...
one man —...
one woman —...
one mouse —...
one house —...
one tooth —...
one goose —...
one sheep —...

3. Составьте и запишите предложения.

1. pears / there / ten / in the / are / bag / .
2. aren't / pupils / there / classroom / in the / .
3. an egg / on the / there / plate / is / ?
4. on the / there / a / cat / chair / is / white / .
5. a turtle / on / there / isn't / farm / this / .
6. at the / two / bikes / door / are / there / ?
7. the living-room / There's / in / a sofa
8. in / isn't / the kitchen / There / a mirror /
9. the bedroom / there / in / Are / beds / two / ?
10. Are / wardrobes / the hall / there / in / two / ?

4. Вставьте необходимую форму глагола to be

1. He a doctor.

2. How your father? He fine.
3. We pilots.
4. My father an engineer.
5. this fox little? Yes, it
6. Where you from? I from Russia .
7. Her uncle a worker.
8. That elephant grey.
9. How you? I fine.
10. The big balls on the table.

5. Выберите правильную форму числительного

1. My daughter is still a teenager. She is only fifteen/fifty.
2. He knew it was a painting worth \$10 million/millions.
3. Three hundred/Three hundreds people gathered at the stadium.
4. In the section 2/section 2 we also suggest other topics that need to be researched.
5. The first battle of the American Revolution was fought in year/the year 1775.
6. Hundred/A hundred years ago the principal means of communication was by post and telegraph.
7. How many children are there in the school? About three hundred/three hundreds.
8. The report has got over five hundred/five hundreds pages.
9. It happened in the year two thousand and two/two thousand and second.
10. All International flights are from Terminal One /the Terminal One.

6. Поставьте глаголы в скобках в нужную временную форму (Present Simple/ Present Continuous)

1. The children (play) outside now.
2. She usually (read) the newspaper in the morning.
3. I (do) my homework now.
4. I (eat) my dinner now.
5. (you / want) a pizza?
6. They (watch) TV now.
7. I (not / like) spaghetti.
8. The baby (sleep) now.
9. My mother usually (cook) dinner in the evening.
10. He (write) a letter to his pen-friend every month.

7. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами под текстом, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы

The United States is a large country with many (1)_____ natural wonders. It goes from the shores of the Atlantic Ocean to the islands of Hawaii in the Pacific, and from cold, snowy (2)_____ Alaska to (3)_____ Florida in the southeast. Also, it has many kinds of land – (4)_____ coasts, dry empty deserts, (5)_____ rivers, wide plains and grasslands, lakes of all sizes, high mountains, great forests, sunny beaches and lands of (6)_____ winter. More than 250 million people live in the US. But the country is very big, so there is still a lot of open space and (7)_____ scenery outside the cities. Americans have tried to save many of the most (8)_____ wild areas of the United States. There are a lot of parks, forests and wildlands where you can enjoy the beauty and power of wild America. The Grand Canyon, Yosemite Valley, and Yellow-stone are among the most (9)_____.

DIFFER
NORTH
SUN

ROCK
POWER
END
NATURE
BEAUTY
FAME

8. Поставьте глаголы в скобках в нужную временную форму (Past Simple/ Present Perfect)

1. I (have, just) _____ a nice pot of coffee. Would you like a cup?
2. I (see, not) _____ Steve this morning yet.
3. Carol and I are old friends. I (know) _____ her since I (be) _____ a freshman in high school.
4. Maria (have) _____ a lot of problems since she (come) _____ to this country.
5. I (go) _____ to Paris in 2003 and 2006.
6. A car came round the corner and I (jump) _____ out of the way.
7. Don't throw the paper away because I (not to read) _____ it yet.
8. Is Jim going to eat lunch with us today? — No. He (eat) _____ (already). He (eat) _____ lunch an hour ago.
9. Since we (start) _____ doing this exercise, we (complete) _____ some sentences.
10. I (be) _____ never to Italy.

9. Вставьте подходящий предлог места.

1. There's nobody waiting _____ the bus stop.
2. Meet me _____ the bus station.
3. I often have a coffee _____ the Calypso Cafe.
4. I'm a student _____ Brighton College.
5. Molly is _____ work at the moment.
6. He saw a nest ... the tree.
7. How many misprints are there ... this book?
8. Don't sit ... the window.
9. Is the post-office close ... your house?
10. What subjects do you study ... school?

10. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Past Continuous

1. Around me people (to talk) German, Italian and English.
2. Robert (to talk) to some of the other guests on the terrace when Hardy came.
3. Michael (to look) at his watch.
4. All night long the stars (to glitter).
5. Lizzie (to eat) and didn't raise her head.
6. He drank some of the wine and ate several chunks of bread while he (to wait) for his dinner to come up.
7. The family (to prepare) for the party.
8. She (to argue) that only Belinda knew how to treat men.
9. A few minutes later Dixon (to hurry) through the streets to his bus stop.
10. They moved across the room, which (to start) to fill up, to a vacant corner.

11. Раскройте скобки, используя сложное дополнение.

1. I want (she) to be my wife.
2. My brother taught (I) to swim and dive.
3. They would like (we) to read aloud.
4. Bob advised (she) to stay for another week.
5. We expect (he) to arrive at noon.
6. I heard (you) open the door.

7. Dad always makes (I) go fishing with him every weekend.
8. Our parents expect (we) to stop quarreling.
9. Sara never lets (he) drive her car.
10. I saw (you) cross the street.

12. Поставьте глаголы из скобок в форме Future Simple или Future Continuous.

1. I ... (send) you a postcard from Spain.
2. She ... (stay) at Sunrise Hotel if you need her.
3. Miss Richards ... (attend) a lecture from 2 till 5 p.m. today.
4. We ... (wash) those dirty dishes when we come home from work.
5. I know that Jerry ... (stand) on the platform and ... (wave) his hand when our train arrives.
6. Your dress ... (be) ready in half an hour.
7. The New Year ... (start) at midnight.
8. He ... (not return) to that island anymore.
9. Sandra ... (enjoy) her vacation in a ski-resort at this time next year.
10. I ... (not work) in the library tomorrow evening.

13. Вставьте необходимый артикль

1. I wrote my name at ___ top of the page.
2. ___ moon goes around ___ earth every 27 hours.
3. The Soviet Union was ___ first country to send a man into space.
4. Did you see the film on ___ television or at ___ cinema?
5. After ___ lunch, we went for a walk by ___ sea.
6. I'm not very hungry. I had ___ big breakfast.
7. John was ___ only person I talked to at the party.
8. Tim lives in ___ small village in ___ country.
9. Peru is ___ country in South America. ___ capital is Lima.
10. I never listen to ___ radio. In fact I haven't got ___ radio.

14. Вставьте глаголы в Past Perfect

1. I ... (to have) breakfast before I went to school.
2. He went to meet his friends after he ... (to do) his homework.
3. By 8 o'clock the rain ... (to stop).
4. Alice was late because she ... (to miss) the bus.
5. She went to the post-office after she ... (to write) the letter.
6. He ... (to work) at the factory before he entered the college.
7. He got a bad mark for his test because he ... (to make) a lot of mistakes in it.
8. I went to bed after I ... (to finish) reading the book.
9. The child ... (to fall) asleep before the parents came home.
10. They ... (to marry) before they bought this house.

15. Вставьте глаголы в Future Perfect

1. I hope they ... (build) this bridge by the end of the year.
2. What ... you ... (do) by the time I come back?
3. By the end of this year Mr. Brown ... (work) for this company for fifty years.
4. They ... (pick) all the harvest by the end of September.
5. ... your guests ... (come) by five?
6. I think I ... (pass) my driving test by the end of the week and we can go by car.
7. He used to have black hair but now I think he ... (get) completely grey by his forty.
8. We are trying to save some money. By the end of the year we ... (gain) 2,000\$.
9. This disease is spreading so fast. By the end of the week more than hundred people ... (fall) ill.
10. We ... (paint) the whole house by the time they come back from their holiday.

Практическое задание 3. Чтение и перевод предложенного аутентичного текста

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись