

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа


(подпись) Л.Н. Мозуль
(Ф.И.О.)
« 31 » августа 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.14 ГЕОГРАФИЯ**

Специальность
43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника: специалист по туризму
(базовая подготовка)

Согласовано:

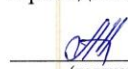
Начальник отдела СПО УОД

(подпись) Г.М. Шульц
(Ф.И.О.)
« 31 » августа 2021 г.

Заместитель директора по УМ и ВР

(подпись) О.Е. Тимошенко
(Ф.И.О.)
« 31 » августа 2021 г.

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ

(подпись) Л.А. Лунёва
(Ф.И.О.)
« 30 » августа 2021 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических, математических и
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии


(подпись)

Н.Х. Фёдорова
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 43.02.10
Туризм

приказ Министерства образования и
науки РФ от «07» мая 2014 г. № 474

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1	Область применения рабочей программы.....	4
1.2	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3	Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4	Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
2.3	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ...	10
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИС-	
	ЦИПЛИ	11
4.1	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	11
4.2	Рекомендации по использованию оценочных средств.....	13
5	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14 География

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «География» относится к общеобразовательному циклу, изучается во 2 семестре.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты обучения
• личностные: - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности; - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать

смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

- **метапредметные:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

- **предметные:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблема.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 74 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 52 часа,

самостоятельная работа 22 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	22
Итоговая аттестация: экзамен устный, 1 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.	1	1
Раздел 1: Общая характеристика мира		36	
Тема 1.1 Источники географической информации	Содержание учебного материала Географическая карта – особый источник информации о действительности. Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.	1	1
Тема 1.2 Политическое устройство мира	Содержание учебного материала Многообразие стран мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Количество, группировки и экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Государственный строй стран мира. Формы правления и административно-территориального устройства.	4	1,2

	Практическое занятие №1: Составление классификации стран мира по государственному строю	2	
	Самостоятельная работа №1 Выучить расположение стран мира, их столицы;	2	
Тема 1.3 География населения мира	Содержание учебного материала	4	1,2
	Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.		
	Практическое занятие №2 Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.	2	
	Практическое занятие №3 Характеристика населения в разных странах и регионах мира.	2	
Тема 1.4 География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	4	1,2
	Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.		
	Самостоятельная работа №2 Нанесение на контурную карту крупнейших бассейнов и месторождений, где добыча полезных ископаемых имеет мировое значение;	3	
Тема 1.5 Современные особенности развития мирового хозяйства	Содержание учебного материала	4	1,2
	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.		
Тема 1.6 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	2	1,2
	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.		
	Практическое занятие №4 Составление характеристики одной из отраслей мирового хозяйства	2	
	Практическое занятие №5 Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.	2	
Тема 1.7 География отраслей первичной сферы ми-	Содержание учебного материала	2	1,2
	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления.		

рового хозяйст- ва	Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.		
Раздел 2 Региональная характеристика мира		30	
Тема 2.1 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы	Содержание учебного материала	2	1,2
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.		
	Практическое занятие № 6 Составление комплексной экономико-географической характеристики страны	2	
	Самостоятельная работа №3 Нанесение на к/карту стран Зарубежной Европы, форм правления в странах, границ суб. регионов	2	
Тема 2.2 Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки	Содержание учебного материала	2	1,2
	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.		
	Практическое занятие №7 семинар по теме «Макрорайоны США»	2	
	Самостоятельная работа №4 подготовка сообщений к семинару по теме «Макрорайоны США»	3	
Тема 2.3 Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки	Содержание учебного материала	2	1,2
	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		
	Самостоятельная работа №5 Нанесение на к/карту стран Северной и Латинской Америки, форм правления в странах, границ суб. регионов	3	
Тема 2.4 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии	Содержание учебного материала	2	1,2
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		
	Практическое занятие №8 Составление комплексной экономико-географической характеристики страны	2	

	Самостоятельная работа №6 Нанесение на к/карту стран Зарубежной Азии, форм правления в странах, границ суб. регионов	3	
Тема 2.5 Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки	Содержание учебного материала	2	1,2
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		
	Самостоятельная работа №7 Нанесение на к/карту стран Африки, форм правления в странах, границ суб. регионов	3	
Раздел 3 Россия в современном мире	Содержание учебного материала	2	1,2
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.		
Раздел 4 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала	5	1,2
	Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		
	Практическое занятие №9 семинар по теме «Глобальные проблемы человечества»	2	
	Самостоятельная работа №8 Подготовка к семинару по теме «Глобальные проблемы человечества»	3	
	Всего:	74	

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Теоретическая часть дисциплины География представлена лекциями, которые являются для студента основной формой последовательного изучения учебного материала. Основное их назначение – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Наименование тем лекций и их содержание приведено в разделе 2.2 программы. Там же указано распределение времени по темам дисциплины.

Теоретическое содержание дисциплины «География» состоит в рассмотрении основных положений и теоретических вопросов по предмету дисциплины в соответствии с целями и задачами, указанными в рабочей программе. Основное содержание теоретической части излагается на лекционных занятиях. Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными методами контроля и оценкой их усвоения. В целях реализации компетентностного подхода при преподавании учебной дисциплины «География» используются современные образовательные технологии: ин-

формационные технологии (компьютерные презентации), технология развития критического мышления.

Лекции сопровождаются демонстрацией иллюстративного материала с использованием мультимедиа технологий (ЭСО, презентации).

Одним из важных методов работы является работа с текстом: выделения в тексте главного, составление на основе его изучения логической схемы, тезисов, понятийного «древа», выявление причинно-следственных связей, параллельная работа с картой, ЭСО.

Важной частью учебной дисциплины являются практические занятия и самостоятельная работа, рекомендации по проведению которых представлены в соответствующих методических рекомендациях, являющихся составной частью учебно-методического комплекса.

В организации практических занятий реализуется принцип как самостоятельной, так и совместной деятельности. При проведении групповых практических занятий обучающиеся учатся работать в коллективе, принимать совместные решения, искать пути совместного решения практических задач. Практические занятия обеспечивают контроль усвоения знаний и развитие практических навыков студентов, закрепляют теоретический материал, формируют более глубокую систему знаний, помогает знакомству с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине.

Во время практических занятий студенты составляют классификацию стран мира по государственному строю, характеризуют население в разных странах и регионах мира, характеризуют отрасли мирового хозяйства, составляют комплексную экономико-географическую характеристику страны в регионах мира.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Географии туризма.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкафы, стенды, стеллажи, проекционная доска, учебная доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

Учебно-наглядные пособия: карты, атласы, ЭСО «География».

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476046> (дата обращения: 28.08.2021).

Дополнительная литература:

1. География: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. — 8-е издание, исправленное. — Москва. :Издательский центр «Академия», 2021. — 320 с. (16) с цветными иллюстрациями.

2. Атлас по экономической и социальной географии мира 10 класс.

Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
------------------------------------	---	-------------

Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Zoom	свободно распространяемое	-

Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных групповых заданий, устных опросов, работы с к/к.

Таблица 4 – Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные: -сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; -сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; -сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; -сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; -сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; -умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, вы-	Работа с к/к, тестирование, устный опрос; контрольная работа индивидуальная форма, практическая работа, групповая форма

страивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; -критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; -креативность мышления, инициативность и находчивость;	
• метапредметные: -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; -осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; -умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; -представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;	Работа с к/к, тестирование, устный опрос; контрольная работа индивидуальная форма, практическая работа, групповая форма
• предметные: -владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; -владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; -сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; -владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; -владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; -владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; -владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей	Работа с к/к, тестирование, устный опрос; контрольная работа индивидуальная форма, практическая работа, групповая форма Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата ито-

среды, адаптации к изменению ее условий; -сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	говой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
---	---

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

а) Тестирование

Тест состоит из одной (двух) частей. На выполнение отводится 30 минут. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Пример теста

Тема 1.6 «География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства»

Тестовые задания - 30мин

Задание: Выбери один или несколько правильных ответов

А.Топливная промышленность и электроэнергетика мира.

1.В мировой структуре потребления топлива наибольшая доля приходится на:

- а. Уголь
- б. Нефть
- в. Природный газ
- г. Горючие сланцы

2.Выделите три страны, добывающие больше всего нефти:

- а. Великобритания
- б. Саудовская Аравия
- в. Россия
- г. Малайзия
- д. США
- е. Аргентина

3.Выделите две страны, обладающие наибольшими объёмами добычи природного газа:

- а. Узбекистан
- б. Саудовская Аравия
- в. Россия
- г. Китай
- д. Австралия
- е. США

Критерии оценок:

- «5» - 90-100% правильно выполненных заданий;
- «4» - 70 - 90% правильно выполненных заданий;
- «3» - 50 - 69%; правильно выполненных заданий;
- «2» - < 50% правильно выполненных заданий;

б) контрольная работа

При выполнении контрольной работы обращается внимание на правильность

терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа (в случае заданий, на которые требуется дать развёрнутый ответ), на последовательность в изложении материала. Ответы необходимо давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины. При использовании альтернативных источников информации, указывать их.

Критерии оценки	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов заданий
Количество правильных ответов	4	2
Использование терминологии		

Пример контрольной работы

Тема 2.3 Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки

1. Определите по карте ГП стран региона Латинская Америка.
2. Дайте характеристику государственного строя стран Л.А. Приведите примеры стран и покажите их на карте.
3. Установи соответствие:

1) Нефть	а) Боливия
2) Железные руды	б) Бразилия
3) Медные руды	в) Венесуэла
4) Оловянные руды	г) Гайана
5) Бокситы	д) Куба
6) Сера	е) Мексика
7) Руды никеля	ж) Суринам
	з) Чили
	к) Ямайка
4. Выделите из приведённых ниже природных ресурсов, которые имеют мировое значение: нефть, уголь, железные руды, медные руды, бокситы, водные ресурсы, лесные ресурсы. Покажите по карте основные районы размещения природных ресурсов региона.

Критерии оценок:

Оценка "5" работа без ошибок и недочетов; допущено не более одного недочета.

Оценка "4" работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.

Оценка "3" правильно выполнено не менее половины работы или допущено не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов.

Оценка "2" в работе допущено число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3", или если неправильно выполнил больше половины работы.

в) Дифференцированный зачет

При подготовке к дифференцированному зачету можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет.

Критерии оценки	Кол-во вопросов
Уровень знания программного материала	31
Уровень знания современной учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов	
Способность применять знание теории к решению профессиональных задач	

Владеть понятийным аппаратом Демонстрировать способность к анализу Подтверждать теоретические постулаты примерами из практики	
---	--

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

1. Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира; типология стран.
2. Основные формы государственного правления и административно- территориального устройства стран.
3. Классификация природных ресурсов. География минеральных ресурсов.
4. Земельные ресурсы. Структура земельного фонда. Географические различия стран в обеспеченности земельными ресурсами.
5. Водные ресурсы, их распределение на планете. Географические различия стран в обеспеченности водными ресурсами.
6. Лесные ресурсы мира, их значение для жизни и деятельности человека. География лесных ресурсов.
7. Рекреационные ресурсы и их размещение на планете.
8. Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, энергетические, биологические
9. Численность населения мира и её динамика. Воспроизводство населения. «Демографический взрыв». Демографическая политика
10. Урбанизация, уровень и темпы урбанизации различных стран и регионов мира, их регулирование
11. Размещение населения по территории Земли. Факторы, влияющие на размещение населения. Наиболее густонаселённые районы мира
12. Миграции населения, их классификация
13. Национальный состав населения мира, его значение и географические различия.
14. География религий мира
15. Основные формы урбанизации. Крупные города мира
16. Мировое хозяйство, исторические этапы его развития
17. Международное географическое разделение труда. Международная специализация.
18. Отраслевая структура мирового хозяйства
19. Территориальная структура мирового хозяйства
20. Основные центры мировой экономики
21. Основные факторы размещения отраслей хозяйства
22. Современные особенности развития мирового хозяйства.
23. Возрастной и половой состав населения мира. Географические различия стран по возрастному и половому составу
24. Сельское хозяйство. Структура АПК. Особенности развития с/х в развитых и развивающихся странах.
25. Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки.
26. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.
27. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии.
28. Общая экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.
29. Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки
30. Комплексная экономико-географическая характеристика страны Зарубежной Азии (по выбору).
31. Комплексная экономико-географическая характеристика страны Зарубежной Европы (по выбору).

Критерии оценок:

«Отлично» студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно.

«Хорошо» студент полно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, приводит мало примеров; излагает материал последовательно и правильно; допускает 1-2 ошибки;

Оценка «3» студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; допускает ошибки;

Оценка «2» студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал;

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись