

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И СЕРВИСА
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ОП.10 ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ

Специальность
43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника: специалист по туризму

ПРИНЯТО:
Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла колледжа

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Э.В. Чупина
(ФИО)

Разработчик:
Преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись)

Н.В. Яицкая
(ФИО)

«30» августа 2021 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Тематический план.....	5
3. Содержание самостоятельной работы.....	8
4. Информационное обеспечение обучения	14
5.Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по самостоятельной работе	15

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОП.10 «Проектный практикум» составлены в соответствии с:

- 1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 43.02.10 Туризм;
- 2 Рабочей программой учебной дисциплины;
- 3 Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объеме 16 часов в каждом семестре.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы является работа в проектных командах, создание презентаций.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся **должен уметь:**

- творчески решать нестандартные задачи;
- актуализировать имеющиеся знания, искать и анализировать информацию для решения практических, в том числе профессиональных задач;
- осознать профессиональные дефициты;
- планировать свою деятельность с помощью стратегии «цель-средства-результат»;
- выполнять проектные задачи;
- гибко реагировать на изменение гипотезы;

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся **должен знать:**

- проектный способ достижения цели через решение проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов

Критерии оценки

Требования к письменным работам

Оценка «Отлично» ставится студенту, если:

- Задание выполнено без ошибок.
- Ответы конкретные и лаконичные.
- Презентация наглядна.

Оценка «Хорошо» ставится студенту, если:

- Ответы конкретные, но могут содержать незначительные неточности.
- Презентация наглядна.

Оценка «Удовлетворительно» ставится студенту, если:

- Не выполнено до конца одно из заданий.
- Ответы содержат некоторые неточности.
- Презентация ненаглядна

Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, если:

- Допущены принципиальные ошибки.
- Вопросы раскрыты поверхностно или нераскрыты.
- Презентация отсутствует.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Проектный практикум (4-й семестр на базе 9 классов) (2 –й семестр на базе 11 классов)		48	
Тема 1.1 Идея проекта (проблема-решение)	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 1 Знакомство и распределение ролей в команде		
	Практическое занятие № 2 Генерирование идей проекта и составление плана проверки гипотезы	2	
Тема 1.2 Проектное планирование. Проверка гипотезы	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 3 Планирование ожидаемого результата (прототипа), составление календарного и организационного плана		
	Практическое занятие № 4 Проверка гипотезы и разработка паспорта проекта	2	
	Самостоятельная работа №1 Первичное описание концепции, описание целевой аудитории, обоснование актуальности, первичное описание решение, вопросы для проверки гипотезы и вариант сбора/обработки ответов. Команда на платформе Формулировка темы проекта, определение типа проекта, формулировка идеи, цели, задач и актуальности проекта	4	
Тема 1.3 Прототип. Проверка и утверждение материалов для финальной защиты	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 5 Обсуждение необходимости привлечения внешних экспертов, консультантов для проекта и работа над прототипом.		
	Практическое занятие № 6 Работа над материалами для презентации экспертам	2	
Тема 1.4 Концепция проекта. Подготовка к экспертному дню.	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 7 Уточнение/изменение концепции/решения		
	Практическое занятие № 8 Подготовка к экспертному дню (подготовка презентации и выставочных материалов).	2	
	Самостоятельная работа №2 Результаты по этапам календарного плана. Проработка прототипа. Решение о демонстрационных (презентационных) материалах, представляемых экспертам. Готовность к презентации проекта	4	

Тема 1.5 Рефлексия после экспертной оценки. Аналоги проекта, конкуренты.	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 9 Рефлексия после экспертной оценки. Внесение изменений на основе экспертной оценки.		
	Практическое занятие № 10 Анализ рынка и конкурентов, аналогов проекта	2	
Тема 1.6 Ресурсы для реализации проекта	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 11 Определение перечня необходимых ресурсов для изготовления прототипа, реализации проекта.		
	Практическое занятие № 12 Обсуждение возможности участия в получении грантов	2	
	Самостоятельная работа №3 Результаты по этапам календарного плана. Изучены аналоги и выявлены преимущества проекта. Внесение изменений. Результаты по этапам календарного плана команды. Перечень и описание необходимых ресурсов. Задачи на следующую неделю.	4	
Тема 1.7 Рефлексия после предварительной защиты проекта. Каналы продвижения проекта.	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 13 Проведение рефлексии после предварительной защиты и внесение изменений на основе проведенного мероприятия		
	Практическое занятие № 14 Определение каналов продвижения проекта и партнеров проекта	2	
Тема 1.8 Подготовка прототипа.	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 15 Подготовка/изготовление прототипа.		
	Практическое занятие № 16 Утверждение материалов для финальной защиты (презентация, прототип, раздаточные материалы)	2	
	Самостоятельная работа №4 Результаты по этапам календарного плана. Внесение изменений на основе предзащиты. Подготовка к защите, репетиции, участие в мероприятиях проектной недели.	4	
Раздел 2 Проектный практикум (5-й семестр на базе 9 классов) (3 –й семестр на базе 11 классов)		48	
Тема 2.1 Идея проекта (проблема-решение)	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 1 Знакомство и распределение ролей в команде		
	Практическое занятие № 2 Генерирование идей проекта и составление плана проверки гипотезы	2	
Тема 2.2 Проектное планирование. Проверка гипотезы	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 3 Планирование ожидаемого результата (прототипа), составление календарного и организационно-		

	го плана		
	Практическое занятие № 4 Проверка гипотезы и разработка паспорта проекта	2	
	Самостоятельная работа №1 Первичное описание концепции, описание целевой аудитории, обоснование актуальности, первичное описание решение, вопросы для проверки гипотезы и вариант сбора/обработки ответов. Команда на платформе Формулировка темы проекта, определение типа проекта, формулировка идеи, цели, задач и актуальности проекта	4	
Тема 2.3 Прототип. Проверка и утверждение материалов для финальной защиты	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 5 Обсуждение необходимости привлечения внешних экспертов, консультантов для проекта и работа над прототипом.		
	Практическое занятие № 6 Работа над материалами для презентации экспертам	2	
Тема 2.4 Концепция проекта. Подготовка к экспертному дню.	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 7 Уточнение/изменение концепции/решения		
	Практическое занятие № 8 Подготовка к экспертному дню (подготовка презентации и выставочных материалов).	2	
	Самостоятельная работа №2 Результаты по этапам календарного плана. Проработка прототипа. Решение о демонстрационных (презентационных) материалах, представляемых экспертам. Готовность к презентации проекта	4	
Тема 2.5 Рефлексия после экспертной оценки. Аналоги проекта, конкуренты.	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 9 Рефлексия после экспертной оценки. Внесение изменений на основе экспертной оценки.		
	Практическое занятие № 10 Анализ рынка и конкурентов, аналогов проекта	2	
Тема 2.6 Ресурсы для реализации проекта	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 11 Определение перечня необходимых ресурсов для изготовления прототипа, реализации проекта.		
	Практическое занятие № 12 Обсуждение возможности участия в получении грантов	2	
	Самостоятельная работа №3 Результаты по этапам календарного плана. Изучены аналоги и выявлены преимущества проекта. Внесение изменений. Результаты по этапам календарного плана команды. Перечень и описание необходимых ресурсов. Задачи на следующую неделю.	4	

Тема 2.7 Рефлексия после предварительной защиты проекта. Каналы продвижения проекта.	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 13 Проведение рефлексии после предварительной защиты и внесение изменений на основе проведенного мероприятия		
	Практическое занятие № 14 Определение каналов продвижения проекта и партнеров проекта	2	
Тема 2.8 Подготовка прототипа.	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 15 Подготовка/изготовление прототипа.		
	Практическое занятие № 16 Утверждение материалов для финальной защиты (презентация, прототип, раздаточные материалы)	2	
	Самостоятельная работа №4 Результаты по этапам календарного плана. Внесение изменений на основе предзащиты. Подготовка к защите, репетиции, участие в мероприятиях проектной недели.	4	
	Практическое занятие № 15 Подготовка/изготовление прототипа.		
	Практическое занятие № 16 Утверждение материалов для финальной защиты (презентация, прототип, раздаточные материалы)	2	
	Самостоятельная работа №4 Результаты по этапам календарного плана. Внесение изменений на основе предзащиты. Подготовка к защите, репетиции, участие в мероприятиях проектной недели.	4	
	Всего	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

Содержание самостоятельной работы

Раздел 1. Проектный практикум (4/2 семестр)

Тема 1.2 Проектное планирование. Проверка гипотезы

Самостоятельная работа № 1.

Объем времени: 4 часа.

Цель занятия: отработка навыков работы по проектному планированию и проверке гипотезы

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать:

- проектный способ достижения цели через решение проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов

уметь:

- творчески решать нестандартные задачи;

- актуализировать имеющиеся знания, искать и анализировать информацию для решения практических, в том числе профессиональных задач;
- выполнять проектные задачи;
- гибко реагировать на изменение гипотезы

Содержание заданий:

1. Составить первичное описание концепции
2. Описать целевую аудиторию
3. Обосновать актуальность
4. Составить первичное описание решения
5. Составить вопросы для проверки гипотезы и определить вариант сбора/обработки ответов
6. Сформулировать тему проекта
7. Определить тип проекта
8. Сформулировать идею, цель, задачи и актуальность проекта

Требования к результатам работы: письменный ответ, заполненный соответствующий раздел в паспорте проекта.

Форма контроля: групповая.

Список рекомендуемой литературы:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471393> (дата обращения: 27.08.2021).

2. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469452> (дата обращения: 27.08.2021).

Раздел 1. Проектный практикум (4/2 семестр)

Тема 1.4 Концепция проекта. Подготовка к экспертному дню.

Самостоятельная работа № 2.

Объем времени: 4 часа.

Цель занятия: отработка навыков работы по созданию прототипа и подготовка материалов, представляемых экспертам.

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать:

- проектный способ достижения цели через решение проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов;

уметь:

- творчески решать нестандартные задачи;
- актуализировать имеющиеся знания, искать и анализировать информацию для решения практических, в том числе профессиональных задач;
- выполнять проектные задачи;
- гибко реагировать на изменение гипотезы

Содержание заданий:

1. Представить результаты по этапам календарного плана.
2. Проработать прототип проекта.

3. Собрать демонстрационные (презентационные) материалы, представляемые экспертам.
4. Подготовить презентацию проекта к экспертному дню

Требования к результатам работы: презентация, заполненный соответствующий раздел в паспорте проекта.

Форма контроля: групповая.

Список рекомендуемой литературы:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471393> (дата обращения: 27.08.2021).

2. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469452> (дата обращения: 27.08.2021).

Раздел 1. Проектный практикум (4/2 семестр)

Тема 1.6 Ресурсы для реализации проекта

Самостоятельная работа № 3.

Объем времени: 4 часа.

Цель занятия: отработка навыков работы по определению ресурсов проекта.

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать:

- проектный способ достижения цели через решение проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов;

уметь:

- творчески решать нестандартные задачи;
- актуализировать имеющиеся знания, искать и анализировать информацию для решения практических, в том числе профессиональных задач;
- выполнять проектные задачи;
- планировать свою деятельность с помощью стратегии «цель-средства-результат»

Содержание заданий:

1. Проанализировать результаты по этапам календарного плана.
2. Изучить аналоги и выявить преимущества проекта.
3. Составить перечень и описание необходимых ресурсов.

Требования к результатам работы: перечень ресурсов, смета расходов, заполненный соответствующий раздел в паспорте проекта.

Форма контроля: групповая.

Список рекомендуемой литературы:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471393> (дата обращения: 27.08.2021).

2. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образова-

тельная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469452> (дата обращения: 27.08.2021).

Раздел 1. Проектный практикум (4/2 семестр)

Тема 1.8 Подготовка прототипа

Самостоятельная работа № 4.

Объем времени: 4 часа.

Цель занятия: отработка навыков по подготовке презентации и репетиция защиты

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать:

- проектный способ достижения цели через решение проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов;

уметь:

- творчески решать нестандартные задачи;
- актуализировать имеющиеся знания, искать и анализировать информацию для решения практических, в том числе профессиональных задач;
- выполнять проектные задачи;
- планировать свою деятельность с помощью стратегии «цель-средства-результат»

Содержание заданий:

1. Проанализировать результаты по этапам календарного плана.
2. Внести изменения на основе предзащиты.
3. Подготовить презентацию и доклад к защите проекта

Требования к результатам работы: презентация проекта, доклад для защиты проекта

Форма контроля: групповая.

Список рекомендуемой литературы:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471393> (дата обращения: 27.08.2021).

2. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469452> (дата обращения: 27.08.2021).

Раздел 2. Проектный практикум (5/3 семестр)

Тема 2.2 Проектное планирование. Проверка гипотезы

Самостоятельная работа № 1.

Объем времени: 4 часа.

Цель занятия: отработка навыков работы по проектному планированию и проверке гипотезы

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать:

- проектный способ достижения цели через решение проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов

уметь:

- творчески решать нестандартные задачи;

- актуализировать имеющиеся знания, искать и анализировать информацию для решения практических, в том числе профессиональных задач;
- выполнять проектные задачи;
- гибко реагировать на изменение гипотезы

Содержание заданий:

1. Составить первичное описание концепции
2. Описать целевую аудиторию
3. Обосновать актуальность
4. Составить первичное описание решения
5. Составить вопросы для проверки гипотезы и определить вариант сбора/обработки ответов
6. Сформулировать тему проекта
7. Определить тип проекта
8. Сформулировать идею, цель, задачи и актуальность проекта

Требования к результатам работы: письменный ответ, заполненный соответствующий раздел в паспорте проекта.

Форма контроля: групповая.

Список рекомендуемой литературы:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471393> (дата обращения: 27.08.2021).

2. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469452> (дата обращения: 27.08.2021).

Раздел 2. Проектный практикум (5/3 семестр)

Тема 2.4 Концепция проекта. Подготовка к экспертному дню.

Самостоятельная работа № 2.

Объем времени: 4 часа.

Цель занятия: отработка навыков работы по созданию прототипа и подготовка материалов, представляемых экспертам.

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать:

- проектный способ достижения цели через решение проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов;

уметь:

- творчески решать нестандартные задачи;
- актуализировать имеющиеся знания, искать и анализировать информацию для решения практических, в том числе профессиональных задач;
- выполнять проектные задачи;
- гибко реагировать на изменение гипотезы

Содержание заданий:

1. Представить результаты по этапам календарного плана.
2. Проработать прототип проекта.

3. Собрать демонстрационные (презентационные) материалы, представляемые экспертам.

4. Подготовить презентацию проекта к экспертному дню

Требования к результатам работы: презентация, заполненный соответствующий раздел в паспорте проекта.

Форма контроля: групповая.

Список рекомендуемой литературы:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471393> (дата обращения: 27.08.2021).

2. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469452> (дата обращения: 27.08.2021).

Раздел 2. Проектный практикум (5/3 семестр)

Тема 2.6 Ресурсы для реализации проекта

Самостоятельная работа № 3.

Объем времени: 4 часа.

Цель занятия: отработка навыков работы по определению ресурсов проекта.

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать:

- проектный способ достижения цели через решение проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов;

уметь:

- творчески решать нестандартные задачи;
- актуализировать имеющиеся знания, искать и анализировать информацию для решения практических, в том числе профессиональных задач;
- выполнять проектные задачи;
- планировать свою деятельность с помощью стратегии «цель-средства-результат»

Содержание заданий:

1. Проанализировать результаты по этапам календарного плана.
2. Изучить аналоги и выявить преимущества проекта.
3. Составить перечень и описание необходимых ресурсов.

Требования к результатам работы: перечень ресурсов, смета расходов, заполненный соответствующий раздел в паспорте проекта.

Форма контроля: групповая.

Список рекомендуемой литературы:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471393> (дата обращения: 27.08.2021).

2. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образова-

тельная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469452> (дата обращения: 27.08.2021).

Раздел 2. Проектный практикум (5/3 семестр)

Тема 2.8 Подготовка прототипа

Самостоятельная работа № 4.

Объем времени: 4 часа.

Цель занятия: отработка навыков по подготовке презентации и репетиция защиты

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать:

- проектный способ достижения цели через решение проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов;

уметь:

- творчески решать нестандартные задачи;
- актуализировать имеющиеся знания, искать и анализировать информацию для решения практических, в том числе профессиональных задач;
- выполнять проектные задачи;
- планировать свою деятельность с помощью стратегии «цель-средства-результат»

Содержание заданий:

4. Проанализировать результаты по этапам календарного плана.
5. Внести изменения на основе предзащиты.
6. Подготовить презентацию и доклад к защите проекта

требования к результатам работы: презентация проекта, доклад для защиты проекта

Форма контроля: групповая.

Список рекомендуемой литературы:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471393> (дата обращения: 27.08.2021).

2. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469452> (дата обращения: 27.08.2021).

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись