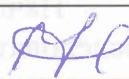


Приложение 4

Лист внесения изменений

в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата **ФГОС 3+**
по направлению подготовки/специальности
150306 Мехатроника и робототехника
направленности (профилю) **ПРОФ Мехатроника**

№ изменения	Номер и наименование распорядительного документа о внесении изменения	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись
№ 2	Протокол заседания кафедры № 8 от 03.05 2023	№ 8 от 03.05 2023	Филиппов Д.А.	

Перечень изменений, внесенных в пункт № 1 Приложения 4

При реализации ОП в рамках проектно-ориентированной модели:

1. Подпункт 1.1 образовательной программы дополнен абзацем следующего содержания:

«ОП реализуется в рамках проектно-ориентированной модели обучения с целью создания условий для совершенствования компетентности обучающихся НовГУ в области планирования, организации и реализации проектов»

2. Образовательная программа дополнена сокращением:

«ДР – диагностическая работа»

3. Дополнить образовательную программу подпунктом 5.6:

«5.6 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств разрабатывается с целью оценки соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям освоения ОП в рамках:

- проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учебной дисциплины (модуля);
- освоения Блока 2 «Практика»;
- проведения государственной итоговой аттестации;
- диагностической работы.

5.6.1 ФОС учебной дисциплины (модуля)

ФОС учебной дисциплины (модуля) является непосредственной частью рабочей программы учебной дисциплины (модуля) и предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данной учебной дисциплине (модулю).

ФОС учебной дисциплины (модуля) состоит из следующих частей:

- открытой части, формируемой как приложение к рабочей программе, включающей информацию об оценочных средствах и доступные для обучающихся примеры учебных заданий;

- закрытой части, недоступной для обучающихся, содержащей фонд контрольно-оценочных заданий для конкретных компетенций.

ФОС учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- оценочные средства и критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

5.6.2 ФОС практики

ФОС практики разрабатывается с целью оценки качества прохождения практики обучающимися и представлен в рабочих программах по типам практик.

ФОС практики включает в себя:

- характеристику фонда оценочных средств;
- средства текущего контроля;
- формы отчетности;
- методические рекомендации к использованию оценочных средств.

5.6.3 ФОС для проведения государственной итоговой аттестации

ФОС для проведения ГИА представлен в Программе государственной итоговой аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП;
- код, наименование и индикаторы достижения компетенций, согласно указанным в ОП;
- тематику выпускных квалификационных работ и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП;
- порядок проведения ГИА, определяющий процедуру оценивания результатов освоения ОП и качества подготовки выпускников.

5.6.4 ФОС для диагностической работы

ФОС для ДР является закрытой частью ФОС ОП и представляет собой комплекс тестовых заданий с ключами правильных ответов по каждой из компетенций, регламентированных ОП, позволяющих оценить принципиально важные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, наличие которых свидетельствует о достижении планируемых результатов обучения.».

4. В Приложении 1 образовательной программы строка

«3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»»

заменена строкой:

«3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»».

5. Образовательная программа актуализирована на 2023/2024 учебный год путем обновления программного и информационного обеспечения, представленного в рабочих программах дисциплин (модулей).

1.2 Задачи и умения обучающихся

1.2.1. Обучающиеся должны уметь анализировать факторы, влияющие на функционирование системы, и определять их влияние на ее работу.

1.2.2. Обучающиеся должны уметь определять факторы, влияющие на функционирование системы, и определять их влияние на ее работу.

1.2.3. Обучающиеся должны уметь определять факторы, влияющие на функционирование системы, и определять их влияние на ее работу.

1.2.4. Обучающиеся должны уметь определять факторы, влияющие на функционирование системы, и определять их влияние на ее работу.

1.3 Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны уметь анализировать факторы, влияющие на функционирование системы, и определять их влияние на ее работу.

1.4 Требования к другим дисциплинам

Настоящая учебная дисциплина входит в блок естественно-научных дисциплин. Ее место – промежуточное звено между фундаментальной и прикладной наукой, с одной стороны, и инженерными и специальными дисциплинами (с точки зрения менеджмента), с другой. Она призвана формировать у обучающихся понимание того, что такое система, как она функционирует, каковы ее факторы, влияющие на ее работу, и как ее можно оптимизировать.