

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра прикладной экономики

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИЭУ
В.А. Трифонов
подпись И.О.Фамилия
04 06 2018 г.
число месяц



БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В ЛОГИСТИКЕ

Учебный модуль по направлению
38.03.02 Менеджмент
профиль подготовки «Логистика»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебного отдела
А.Н. Макаревич
подпись
04 06 2018 г.
число месяц

Разработал
Доцент КИЭЖ
О.Ю. Трезорова
подпись И.О.Фамилия
14 мая 2018 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры
Протокол № 10 от 18.05.2018 г.
Заведующий кафедрой
Т.В. Кудряшова
подпись И.О.Фамилия
18 мая 2018 г.
число месяц

1 Цели и задачи освоения учебного модуля

Цель освоения учебного модуля «Бизнес-планирование в логистике» - овладение студентами специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности в сфере логистики, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов.

Задачи модуля «Бизнес-планирование в логистике»:

- знать содержание основных категорий и этапов планирования деятельности логистической организации, функционирующей в условиях конкурентных экономических отношений;
- освоить методические основы бизнес-планирования в логистике;
- овладеть навыками разработки бизнес-плана различных предпринимательских решений в логистике.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Данный учебный модуль входит в вариативную часть блока Б1 - Дисциплины (модули) направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (БП.В.3).

Для изучения данного модуля необходимы знания по таким курсам, как: «Экономика и организация производства», «Маркетинг», «Основы логистики», «Функциональные области логистики» «Складская логистика», «Количественные методы в менеджменте» и др.

Учебный модуль (УМ) изучается в 8 семестре.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ «Бизнес-планирование в логистике» направлен на формирование следующих компетенций, в результате которых студент должен овладеть определенными знаниями и сформировать умения в зависимости от уровня освоения модуля (таблица 1):

- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);
- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

Таблица 1 – Показатели освоения компетенций

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-18	повышенный уровень	теоретические основы организации планирования в условиях рынка; теоретические основы организации планирования в условиях рынка; способы поиска предпринимательской идеи; структуру и порядок разработки всех разделов бизнес-плана.	разрабатывать бизнес-план, стратегический план и др. внутрифирменные планы, рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, выявлять факторы и находить резервы их роста или оптимизации; использовать полученные знания и навыки для решения конкретных практических задач хозяйственной деятельности предприятия.	методами и методиками сбора и анализа информации об экономико-хозяйственной деятельности предприятия его структуре и основных целях и задачах; навыками подготовки научных отчетов, написании статей, эссе, аналитических записок и т.п.; навыками составления бизнес-планов, организации и координации взаимодействия между подразделениями компании.
ПК-20	повышенный уровень	перечень организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	использовать нормативно-правовую документацию при подготовке организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

4. Содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

В структуре УМ выделены следующие виды учебной работы и их трудоемкость (таблица 2,3):

Таблица 2 – Трудоёмкость модуля

Учебная работа (УР)	Всего в 6 семестре	Коды формируемых компетенций
Трудоёмкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	ПК-18 ПК-20
Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ):		
- лекции	18	
- практические занятия (семинары)	36	
- аудиторная СРС	9	
- внеаудиторная СРС, всего	54	
Аттестация: диф. зачёт		

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

4.2.1 Темы теоретических занятий

Введение

Предмет, цели и задачи курса, его содержание, структура, взаимосвязь с другими дисциплинами.

Тема 1. Основы бизнес–планирования в логистике и его роль в современном предпринимательстве.

Объект, предмет, информационно-методическая основа бизнес-планирования в логистике и его роль в предпринимательской деятельности. Взаимосвязь бизнес-планирования с элементами системы управления предприятием: маркетинг, операционная, финансово-экономическая деятельность, система управления персоналом. Структура рисков при планировании деятельности субъекта конкурентных экономических отношений. Виды бизнес-планов в логистике с позиций компонентов менеджмента: бизнес-план инвестиционного проекта, бизнес-план функциональной службы, операционный бизнес-план, бизнес-план – технико-экономическое обоснование для получения кредита.

Тема 2. Методология планирования.

Взаимодействие плана и рынка как фактор повышения эффективности экономики. Преимущества планово-рыночного. Роль и значение планирования в условиях рынка.

Сущность и содержание плановой деятельности: прогнозирование, планирование, программирование, плановое регулирование. Характеристика этих составляющих. Содержание методологии планирования. Принципы планирования: научности; социальной направленности и приоритета общественных потребностей; пропорциональности и сбалансированности; повышение эффективности общественного производства и т.д.

Методы планирования: балансовый, нормативный, программно-целевой, экономико-математический.

Показатели планирования: количественные и качественные; натуральные и стоимостные; синтетические и индивидуальные.

Методика и логика планирования: характеристика основных их элементов и составляющих.

Тема 3. Планирование: история, становление и развитие в современных условиях.

Исторический аспект развития системы планирования в нашей стране. Характеристика основных этапов и периодов. Основные недостатки централизованной системы планирования. Объективная необходимость ее изменения.

Требования, предъявляемые к системе планирования в условиях рынка. Признаки, лежащие в основе классификации планирования: горизонт планирования, уровни воспроизводства, объекты. Классификация и характеристика системы планов в соответствии с данными признаками.

Организация планирования в современных условиях: порядок, технология и взаимодействие плановых органов и служб.

Тема 4. Прогнозирование и его место в планировании.

Понятие прогнозирования, его место в системе планирования. Функции прогнозирования и его роль в условиях рынка. Современная теория прогнозирования: ее основные положения. Сущность и содержание прогнозов, их отличие от планов. Классификация прогнозов: по объектам (экономические, социальные, научно-технические, экологические), по горизонту (оперативные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, сверхдолгосрочные), по уровню управления (индивидуальные, региональные, отраслевые, национальные, международные); по характеру (частные, обобщающие, одновариантные, многовариантные и т.п.).

Содержание и сущность методов социального и экономического прогнозирования. Классификация методов прогнозирования по степени формализации: интуитивные и формализованные. Методы индивидуальных и коллективных экспертных оценок, формальная и прогнозная экстраполяция, их отличия.

Организация прогнозирования в нашей стране в условиях централизованно планируемой экономики, ее недостатки и неэффективность. Объективная необходимость ее изменения в условиях рынка. Основные направления совершенствования прогнозирования.

Роль прогнозирования в деятельности фирмы. Сущность и содержание технологического прогнозирования. Его значение в работе фирмы. Социально-политическое прогнозирование деловой среды: понятие, характеристика и роль в современных условиях. Источники ошибок в прогнозировании деятельности фирмы и основные направления их преодоления.

Тема 5. Содержание и организация внутрифирменного планирования.

Понятие и характеристика внутрифирменного планирования. Признаки, определяющие тип планирования: степень неопределенности, временная ориентация идей планирования, горизонт планирования. Классификация внутрифирменного планирования по указанным признакам: детерминированные и вероятностные системы планирования, реактивное, инактивное, преактивное, интерактивное планирование и т. д. Система планов предприятия как результат процесса планирования. Ее роль и значение в деятельности

фирмы. Основные виды планов предприятия: стратегический, долгосрочный, текущий, оперативный, бизнес-план.

Организация внутрифирменного планирования. Принципы, держащие в ее основе. Содержание и последовательность процесса планирования. Составление схем планирования. Определение его организационной структуры. Причины неудач внутрифирменного планирования: объективные и субъективные.

Тема 6. Стратегическое планирование.

Понятие, сущность и содержание стратегического планирования. Исторический аспект его развития. Цели и задачи стратегического планирования, его роль и значение в современных условиях. Характеристика основных стилей стратегического планирования и подходов к нему: система всеобъемлющего контроля, стратегия как рамка для инноваций, стратегическое управление, политическое планирование, исследование будущего. Организация стратегического планирования.

Тема 7. Бизнес-планирование и бизнес-план логистической компании.

Понятие бизнес-плана, его значение в предпринимательской деятельности. Цели, задачи и функции бизнес-плана в современных условиях. Принципы бизнес – планирования в логистике. Основные подходы к разработке бизнес-плана логистической организации. Организация процесса бизнес - планирования. Основные его недостатки. Реализация и контроль за выполнением бизнес-плана.

Тема 8. Этапы бизнес-планирования.

Модель бизнес-плана. Структура маркетинговых, технико-экономических, финансовых показателей бизнес-плана. Период планирования. Экономический срок жизни бизнес-плана. Содержание этапов бизнес-плана. Особенности планирования деятельности предприятия на различных стадиях жизненного цикла. Нормативная основа бизнес-планирования.

Тема 9. Планирование внешнеэкономической деятельности логистической компании.

Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности, ее основные формы: ассоциации делового сотрудничества, концессии, консорциумы, АО, СП, зоны свободного предпринимательства и т. д.

Структура внешнеэкономической деятельности. Содержание основных ее элементов: внешняя торговля, технико-экономическое, научно-техническое сотрудничество и т. д.

Обоснование необходимости стратегического планирования внешнеэкономической деятельности. Основные факторы, учитываемые при выходе предприятия на зарубежные рынки: требования к товару, емкость рынка, правовая среда, конкурентные условия и т.д.

Процесс планирования внешнеэкономической деятельности: характеристика основных его этапов.

Сущность и содержание внешнеторговых операций: основных и обеспечивающих. Их роль во внешнеэкономической деятельности.

4.2.2 Содержание практических занятий

На практических занятиях предполагается поэтапная разработка группами студентов основных разделов бизнес-плана логистической компании.

На практических занятиях также предполагается проведение семинарского занятия на тему: «Технологии бизнес-планирования в логистике».

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.2.3 Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- 1) подготовка к тестированиям;
- 2) подготовка и защита отчетов о проделанной работе;
- 3) подготовка докладов и презентаций по ключевым положениям семинарского занятия.

4.3 Лабораторный практикум

Не предусмотрено в базовом учебном плане

4.4 Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено в базовом учебном плане

4.5 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ представлены в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования».

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость УМ в зачетных единицах, выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

1. отлично – (90-100)% от 50хТ или 45-50 баллов для Т=1 ЗЕ;
2. хорошо – (70-89)% от 50хТ или 35-44 баллов для Т=1 ЗЕ;
3. удовлетворительно – (50-69)% от 50хТ или 25-34 баллов для Т=1 ЗЕ;
4. неудовлетворительно – менее 50% от 50хТ или менее 25 б. для Т=1 ЗЕ.

Критерии оценивания качества освоения студентами и оценка по шкале для УМ «Экономика отрасли»:

- оценка «отлично» – 135 - 150 баллов.
- оценка «хорошо» – 105 - 134 баллов.
- оценка «удовлетворительно» – 75 - 104 баллов.
- оценка «неудовлетворительно» – менее 75 баллов.

Критерии оценки качества освоения студентами УМ представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Критерии оценки качества освоения студентами модуля

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
неудовлетворительно	отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.
удовлетворительно	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации к обучению.
хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации к обучению.
отлично	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации к обучению.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Критерии оценки знаний студентов

Итоговой формой проверки знаний студентов по учебному модулю «Бизнес-планирование в логистике» является дифференцированный зачет. Выставление оценок осуществляется на основе подсчёта набранных в течение семестра баллов за выполнение заданий в соответствии с рабочей программой.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ	10.02.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
	свободно распространяемое	-

Приложения (обязательные):

- А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
- Б – Технологическая карта
- В – Карта учебно-методического обеспечения УМ
- Г – Перечень изменений в рабочей программе

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Бизнес-планирование в логистике»

Тема 1. Основы бизнес-планирования в логистике и его роль в современном предпринимательстве.

Содержание лекционного занятия: Объект, предмет, информационно-методическая основа бизнес-планирования в логистике и его роль в предпринимательской деятельности. Взаимосвязь бизнес-планирования с элементами системы управления предприятием: маркетинг, операционная, финансово-экономическая деятельность, система управления персоналом. Структура рисков при планировании деятельности субъекта конкурентных экономических отношений. Виды бизнес-планов в логистике с позиций компонентов менеджмента: бизнес-план инвестиционного проекта, бизнес-план функциональной службы, операционный бизнес-план, бизнес-план – технико-экономическое обоснование для получения кредита.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия:

Разработка бизнес-плана логистической компании.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме. Подготовка к входному тестированию.

Основная литература:

1. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. — М.: Форум, 2013. — 256 с.
2. Виноградова, М.В. Бизнес-планирование в индустрии гостеприимства: Учебное пособие / М.В. Виноградова. — М.: Дашков и К, 2013. — 280 с.
3. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник для бакалавров / И.А. Дубровин. — М.: Дашков и К, 2013. — 432 с.
4. Орлова, П.И. Бизнес-планирование: Учебник / П.И. Орлова. — М.: Дашков и К, 2013. — 284 с.
5. Бизнес-планирование. 4-е изд., перераб. и доп. Учебное пособие. Гриф МО РФ. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». / Под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. — М.: ЮНИТИ, 2012. — 591 с.

Тема 2. Методология планирования.

Содержание лекционного занятия: Взаимодействие плана и рынка как фактор повышения эффективности экономики. Преимущества планово-рыночного. Роль и значение планирования в условиях рынка.

Сущность и содержание плановой деятельности: прогнозирование, планирование, программирование, плановое регулирование. Характеристика этих составляющих. Содержание методологии планирования. Принципы планирования: научности; социальной направленности и приоритета общественных потребностей; пропорциональности и сбалансированности; повышение эффективности общественного производства и т.д.

Методы планирования: балансовый, нормативный, программно-целевой, экономико-математический.

Показатели планирования: количественные и качественные; натуральные и стоимостные; синтетические и индивидуальные.

Методика и логика планирования: характеристика основных их элементов и составляющих.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций, входное тестирование, выполнение практических заданий, семинарское занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия:

Разработка бизнес-плана логистической компании.

Семинарское занятие на тему «Технологии бизнес-планирования в логистике».

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.

Основная литература:

1. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. — М.: Форум, 2013. — 256 с.
2. Виноградова, М.В. Бизнес-планирование в индустрии гостеприимства: Учебное пособие / М.В. Виноградова. — М.: Дашков и К, 2013. — 280 с.
3. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник для бакалавров / И.А. Дубровин. — М.: Дашков и К, 2013. — 432 с.
4. Романова, М.В. Бизнес-планирование: Учебное пособие / М.В. Романова. — М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2012. — 240 с.
5. Стрекалова, Н.Д. Бизнес-планирование: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / Н.Д. Стрекалова. — СПб.: Питер, 2013. — 352 с.

Тема 3. Планирование: история, становление и развитие в современных условиях.

Содержание лекционного занятия: Исторический аспект развития системы планирования в нашей стране. Характеристика основных этапов и периодов. Основные недостатки централизованной системы планирования. Объективная необходимость ее изменения.

Требования, предъявляемые к системе планирования в условиях рынка. Признаки, лежащие в основе классификации планирования: горизонт планирования, уровни воспроизводства, объекты. Классификация и характеристика системы планов в соответствии с данными признаками.

Организация планирования в современных условиях: порядок, технология и взаимодействие плановых органов и служб.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций, выполнение практических заданий.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия:

Разработка бизнес-плана логистической компании.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.

Основная литература:

1. Горемыкин, В.А. Планирование на предприятии: Учебник и практикум / В.А. Горемыкин. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 857 с.
2. Ионин, А.А. Планирование на предприятии (организации) (для бакалавров) / А.А. Ионин, В.Н. Братенков. - М.: КноРус, 2012. - 336 с.
3. Платунова, М.С.(составитель) Планирование на предприятии АПК: Учебное пособие / М.С.(составитель) Платунова. - СПб.: Лань, 2016. - 176 с.
4. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии: Учебник для бакалавров / Р.В. Савкина. - М.: Дашков и К, 2015. - 320 с.

Тема 4. Прогнозирование и его место в планировании.

Содержание лекционного занятия: Понятие прогнозирования, его место в системе планирования. Функции прогнозирования и его роль в условиях рынка. Современная теория прогнозирования: ее основные положения. Сущность и содержание прогнозов, их отличие от планов. Классификация прогнозов: по объектам (экономические, социальные, научно-технические, экологические), по горизонту (оперативные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, сверхдолгосрочные), по уровню управления (индивидуальные, региональные, отраслевые, национальные, международные); по характеру (частные, обобщающие, одновариантные, многовариантные и т.п.).

Содержание и сущность методов социального и экономического прогнозирования. Классификация методов прогнозирования по степени формализации: интуитивные и формализованные. Методы индивидуальных и коллективных экспертных оценок, формальная и прогнозная экстраполяция, их отличия.

Организация прогнозирования в нашей стране в условиях централизованно планируемой экономики, ее недостатки и неэффективность. Объективная необходимость ее изменения в условиях рынка. Основные направления совершенствования прогнозирования.

Роль прогнозирования в деятельности фирмы. Сущность и содержание технологического прогнозирования. Его значение в работе фирмы. Социально-политическое прогнозирование деловой среды: понятие, характеристика и роль в современных условиях. Источники ошибок в прогнозировании деятельности фирмы и основные направления их преодоления.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций, выполнение практических заданий.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия:

Разработка бизнес-плана логистической компании.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.

Основная литература:

1. Горемыкин, В.А. Планирование на предприятии: Учебник и практикум / В.А. Горемыкин. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 857 с
2. Ионин, А.А. Планирование на предприятии (организации) (для бакалавров) / А.А. Ионин, В.Н. Братенков. - М.: КноРус, 2012. - 336 с.
3. Платунова, М.С.(составитель) Планирование на предприятии АПК: Учебное пособие / М.С.(составитель) Платунова. - СПб.: Лань, 2016. - 176 с.
4. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии: Учебник для бакалавров / Р.В. Савкина. - М.: Дашков и К, 2015. - 320 с.

Тема 5. Содержание и организация внутрифирменного планирования.

Содержание лекционного занятия: Понятие и характеристика внутрифирменного планирования. Признаки, определяющие тип планирования: степень неопределенности, временная ориентация идей планирования, горизонт планирования. Классификация внутрифирменного планирования по указанным признакам: детерминированные и вероятностные системы планирования, реактивное, инактивное, преактивное, интерактивное планирование и т. д. Система планов предприятия как результат процесса планирования. Ее роль и значение в деятельности фирмы. Основные виды планов предприятия: стратегический, долговременный, текущий, оперативный, бизнес-план.

Организация внутрифирменного планирования. Принципы, держащие в ее основе. Содержание и последовательность процесса планирования. Составление схем планирования. Определение его организационной структуры. Причины неудач внутрифирменного планирования: объективные и субъективные.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций, выполнение практических заданий.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия:

Разработка бизнес-плана логистической компании.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.

Основная литература:

1. Бухалков, М.И. Планирование на предприятии: Учебник / М.И. Бухалков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 411 с.
2. Буров, В.П. Бизнес-план фирмы. Теория и практика: Учебное пособие / В.П. Буров. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 192 с.
3. Горемыкин, В.А. Планирование на предприятии: Учебник и практикум / В.А. Горемыкин. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 857 с.
4. Янковская, В.В. Планирование на предприятии: Учебник / В.В. Янковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 425 с.

Тема 6. Стратегическое планирование.

Содержание лекционного занятия: Понятие, сущность и содержание стратегического планирования. Исторический аспект его развития. Цели и задачи стратегического планирования, его роль и значение в современных условиях. Характеристика основных стилей стратегического планирования и подходов к нему: система всеобъемлющего контроля, стратегия как рамка для инноваций, стратегическое управление, политическое планирование, исследование будущего. Организация стратегического планирования.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций, выполнение практических заданий.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия:

Разработка бизнес-плана логистической компании.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.

Основная литература:

1. Горемыкин, В.А. Планирование на предприятии: Учебник и практикум / В.А. Горемыкин. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 857 с
2. Кушнир И.В. Планирование на предприятии. - М.: ЭКМОС, 2013.-382 с.
3. Пирс, П Д. Стратегический менеджмент / Д. Пирс П, Р. Робинсон; Пер. с англ. Е. Милютин. - СПб.: Питер, 2013. - 560 с.
4. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии: Учебник для бакалавров / Р.В. Савкина. - М.: Дашков и К, 2015. - 320 с.
5. Янковская, В.В. Планирование на предприятии: Учебник / В.В. Янковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 425 с.

Тема 7. Бизнес-планирование и бизнес-план логистической компании.

Содержание лекционного занятия: Понятие бизнес-плана, его значение в предпринимательской деятельности. Цели, задачи и функции бизнес-плана в современных условиях. Принципы бизнес – планирования в логистике. Основные подходы к разработке бизнес-плана логистической организации. Организация процесса бизнес - планирования. Основные его недостатки. Реализация и контроль за выполнением бизнес-плана.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций, выполнение практических заданий.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия:

Разработка бизнес-плана логистической компании.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.

Основная литература:

1. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. — М.: Форум, 2013. — 256 с.
2. Виноградова, М.В. Бизнес-планирование в индустрии гостеприимства: Учебное пособие / М.В. Виноградова. — М.: Дашков и К, 2013. — 280 с.
3. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник для бакалавров / И.А. Дубровин. — М.: Дашков и К, 2013. — 432 с.
4. Романова, М.В. Бизнес-планирование: Учебное пособие / М.В. Романова. — М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2012. — 240 с.
5. Стрекалова, Н.Д. Бизнес-планирование: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / Н.Д. Стрекалова. — СПб.: Питер, 2013. — 352 с.

Тема 8. Этапы бизнес-планирования.

Содержание лекционного занятия: Модель бизнес-плана. Структура маркетинговых, технико-экономических, финансовых показателей бизнес-плана. Период планирования. Экономический срок жизни бизнес-плана. Содержание этапов бизнес-плана. Особенности планирования деятельности предприятия на различных стадиях жизненного цикла. Нормативная основа бизнес-планирования.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций, выполнение практических заданий, итоговое тестирование.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия:

Разработка бизнес-плана логистической компании.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, подготовка к итоговому тестированию.

Основная литература:

1. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. — М.: Форум, 2013. — 256 с.
2. Виноградова, М.В. Бизнес-планирование в индустрии гостеприимства: Учебное пособие / М.В. Виноградова. — М.: Дашков и К, 2013. — 280 с.
3. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник для бакалавров / И.А. Дубровин. — М.: Дашков и К, 2013. — 432 с.
4. Романова, М.В. Бизнес-планирование: Учебное пособие / М.В. Романова. — М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2012. — 240 с.
5. Стрекалова, Н.Д. Бизнес-планирование: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / Н.Д. Стрекалова. — СПб.: Питер, 2013. — 352 с.

Тема 9. Планирование внешнеэкономической деятельности логистической компании.

Содержание лекционного занятия: Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности, ее основные формы: ассоциации делового сотрудничества, концессии, консорциумы, АО, СП, зоны свободного предпринимательства и т. д.

Структура внешнеэкономической деятельности. Содержание основных ее элементов: внешняя торговля, технико-экономическое, научно-техническое сотрудничество и т. д.

Обоснование необходимости стратегического планирования внешнеэкономической деятельности. Основные факторы, учитываемые при выходе предприятия на зарубежные рынки: требования к товару, емкость рынка, правовая среда, конкурентные условия и т. д.

Процесс планирования внешнеэкономической деятельности: характеристика основных его этапов.

Сущность и содержание внешнеторговых операций: основных и обеспечивающих. Их роль во внешнеэкономической деятельности.

Технологии и формы организации: информационная лекция, лекция-презентация, анализ ситуаций, выполнение практических заданий, защита проектов.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия:

Разработка бизнес-плана логистической компании.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, подготовка к защите бизнес-планов.

Основная литература:

Демонстрационный вариант оценочных средств УМ

А) Пример оценочного средства «Практическое задание»

1. Ознакомьтесь с методическими указаниями по бизнес-планированию.
2. Выберите направление деятельности логистической компании и разработай основные разделы бизнес-плана (по типовому плану) для логистического предприятия.
2. В процессе составления бизнес-плана рассчитайте сумму первоначальных инвестиций, а также потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности, рассчитайте точку безубыточности проекта и оцените его эффективность. Составьте основные документы, необходимые для организации нового бизнеса.

Б) Пример оценочного средства «Тест»

1. Плановая деятельность включает в себя следующие элементы:
 - а) прогнозирование;
 - б) планирование;
 - в) государственный заказ;
 - г) экономические нормативы;
 - д) программирование;
 - е) контрольные цифры;
 - ж) плановое регулирование;
 - з) государственное предпринимательство.
2. Методология планирования включает в себя следующие элементы:
 - а) принципы;
 - б) проекты;
 - в) методы;
 - г) критерии;
 - д) показатели;
 - е) методику;
 - ж) процессы;
 - з) логику.
3. Основными методологическими принципами планирования являются:
 - а) принцип научности;
 - б) принцип социальной направленности и приоритета общественных потребностей;
 - в) принцип ликвидности плановых показателей;
 - г) принцип повышения эффективности общественного производства;
 - д) принцип пропорциональности и сбалансированности;
 - е) принцип единства теории и практики управления;
 - ж) принцип приоритетности;
 - з) принцип согласования краткосрочных и перспективных целей и задач.

4.

В) Пример оценочного средства «Семинар»

В рамках учебного модуля предполагается проведение одного семинарского занятия на тему «Технологии бизнес-планирования в логистике».

Семинарское занятие рассчитано на 2 академических часа и предполагает подготовку студентами докладов и презентаций с последующей их защитой и обсуждением.

Приложение Б
Технологическая карта
учебного модуля «Бизнес-планирование в логистике»
семестр 6, ЗЕТ 3, вид аттестации – диф. зачёт, академ. часов 117, баллов рейтинга 150

Номер и наименование раздела УМ	№ нед. лек/ ПЗ	Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)					Максимальное кол-во баллов рейтинга
		Л	ПЗ	АСРС	СРС		
УМ - Бизнес-планирование в логистике	1-18	18	36	9	54		150
Тема 1. Основы бизнес–планирования в логистике и его роль в современном предпринимательстве.	1 / 1,2	2	4	1	6	Практические задания Входное тестирование	5 20
Тема 2. Методология планирования.	3 / 3,4	2	4	1	6	Практические задания Семинар Отчёт по практическому занятию	5 5 5
Тема 3. Планирование: история, становление и развитие в современных условиях.	5 / 5,6	2	4	1	6	Практические задания Отчёт по практическому занятию	5 5
Тема 4. Прогнозирование и его место в планировании.	7 / 7,8	2	4	1	6	Практические задания Отчёт по практическому занятию	5 5
Тема 5. Содержание и организация внутрифирменного планирования.	9 / 9,10	2	4	1	6	Практические задания Отчёт по практическому занятию	5 5
Тема 6. Стратегическое планирование.	11/11,12	2	4	1	6	Практические задания Отчёт по практическому занятию	5 5
Тема 7. Бизнес-планирование и бизнес-план логистической компании.	13/ 13,14	2	4	1	6	Практические задания Отчёт по практическому занятию	5 5
Тема 8. Этапы бизнес-планирования.	15/15,16	2	4	1	6	Практические задания Отчёт по практическому занятию Итоговое тестирование	5 5 20
Тема 9. Планирование внешнеэкономической деятельности	17 /17,18	2	4	1	6	Практические задания Отчёт по практическому занятию	5 5

логистической компании.						Защита работы (бизнес-плана)	20
Аттестация: диф. зачёт							
Итого:		18	36	9	54		150

Критерии оценки качества освоения студентами учебного модуля:

- оценка «неудовлетворительно» — менее 75 баллов
- оценка «удовлетворительно» – 75–104 баллов
- оценка «хорошо» – 105-134 баллов
- оценка «отлично» – 135–150 баллов

Приложение В

(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля Бизнес-планирование в логистике

Направление (специальность): 38.03.02, профиль «Логистика»

Форма обучения очная, заочная

Курс 4 Семестр 8

Часов: всего 117, лекций 18, практ. зан. 36, ауд. СРС — 9, внеауд. СРС 54

Обеспечивающая кафедра – кафедра прикладной экономики

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.эк. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия:		
1.Горемыкин, В.А. Планирование на предприятии: Учебник и практикум / В.А. Горемыкин. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 857 с.	1	
2.Бизнес-планирование. 4-е изд., перераб. и доп. Учебное пособие. Гриф МО РФ. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». / Под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. — М.: ЮНИТИ, 2012. — 591 с.	3	
3.Стрекалова, Н.Д. Бизнес-планирование: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / Н.Д. Стрекалова. — СПб.: Питер, 2012. — 352 с.	15	
4.Савкина, Р.В. Планирование на предприятии: Учебник для бакалавров / Р.В. Савкина. - М.: Дашков и К, 2015. - 320 с.	2	
Дополнительная литература:		
1.Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник для бакалавров / И.А. Дубровин. — М.: Дашков и К, 2013. — 432 с.	2	
Учебно-методические издания:		
1.Бизнес-планирование в логистике: Рабочая программа. Трезорова О.Ю., 2017 - 30 с.		
2.Бизнес-планирование в логистике. Учебно-методическое пособие: конспект лекций / [Электронный ресурс] / авт.-сост. Трезорова О.Ю. – НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2018. – Режим доступа: http://www.novsu.ru/study/umk/university/r.6991.ksort.spec/i.6991/?dept=1444&showfolder=1096129		
3.Бизнес-планирование в логистике: Методические указания по выполнению практических работ и самостоятельной работе / [Электронный ресурс] / авт.-сост. Трезорова О.Ю. – НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2018. – Режим доступа: http://www.novsu.ru/study/umk/university/r.6991.ksort.spec/i.6991/?dept=1444&showfolder=1096129		

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Интернет портал для управленцев	http://www.management.com.ua/	
Бизнес-инжиниринг / современная технология управления	http://www.big.spb.ru/	
Интернет для экономического образования	http://www.ic.omskreg.ru/~econrus/	
Склад законов. 6PL	http://www.6pl.ru	
Википедия	http://ru.wikipedia.org/	
<i>Электронная периодика</i>		
Экономика организации - ЭКО	http://econom.nsc.ru	
Экономист	http://economist.com.ru/	
Вопросы экономики	http://vopreco.ru/	
Российский экономический журнал	http://www.rej.ru/about.php	
Региональная экономика	http://saldo.ru/zhurregionecon/index.ru.html	
Менеджмент в России и за рубежом	http://www.cfin.ru/press/management/index.shtml	
Вестник Московского государственного университета. Серия: Экономика	http://www.econ.msu.ru/cd/459	
Эксперт	http://www.expert.ru/	
Экономика современного предприятия	http://www.esp-izdat.ru/	
Экономика и предпринимательство	http://www.intereconom.com/	

Действительно для учебного года 2018 / 2019 у.г.

Зав. кафедрой Т.В. Кудряшова
 подпись 18 мая И.О.Фамилия 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

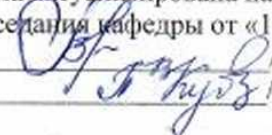
НБ НовГУ:

Зав. науч. библиотек  Зав. кафедрой

Приложение Г
(обязательное)
Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины (модуля) Бизнес-планирование в логистике

Рабочая программа актуализирована на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 5 заседания кафедры от «17» мая 2019 г.

Разработчик:  /О.Ю.Трезорова/

Зав. кафедрой  /Т.В. Кудряшова/

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Протокол №5 от 17 мая 2019 г.	Актуализация п. 7; Актуализация таблицы 2, Приложение В	Т.В. Кудряшова	

Содержание изменений:

1) актуализировать п. 7 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран
3.	Программное обеспечение	
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212
Антиплагиат. Вуз.*		Договор № РКТ-057/19
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов
Adobe Acrobat		свободно распространяемое
Teams		свободно распространяемое
Skype		свободно распространяемое
Zoom		свободно распространяемое

* отечественное производство

2) актуализировать Таблицу 2 в Приложение В:

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС	Договор № 3756/53/ЕП (У)	11.01.2019-

ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	18 от 11.01.2019	10.01.2020
	Договор № 71/ЕП (У) 1 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных РФ https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Перечень изменений в рабочей программе учебной дисциплины (модуля) «Бизнес-планирование в логистике»

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	ФИО лица, внесшего изменения	Подпись
1	Протокол заседания кафедры №8 от 10.06.2020	10.06.2020	Трезорова О.Ю.	

Содержание изменений:

- Актуализировать п. 7.2 Материально-техническое обеспечение
- Пункт 7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля изложить в следующей редакции:

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное) Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370acf61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *		Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674 11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		Договор №191/Ю 16.11.2020
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ 30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763 03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127 03.11.2020
Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство		Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A 13.10.2020
Substance Education		Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ 16.11.2020
**ЦОС Skyes University*		Договор №165/ЕП(У)20-ВБ 25.09.2020

Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(У)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

- Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

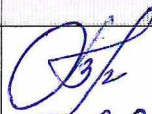
Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 72/ЕП (У)19 от 25.12.2019	10.01.2021
	Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Приложение Г

Лист внесения изменений к программе рабочей дисциплины

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись
1	Протокол заседания КОМ №7 от 07.06.2021 г.	Актуализация пункта 7.2 Материально-техническое обеспечение	О.Ю. Трезорова	
2	Протокол заседания КОМ №7 от 07.06.2021 г.	Актуализация пункта 3 Информационное обеспечение модуля Приложения Б	О.Ю. Трезорова	

Содержание изменений:

- 1) актуализировать п. 7 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *		Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127	03.11.2020
Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство		Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education		Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom		Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

2) актуализировать Таблицу 2 в Приложение В

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных РФ https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-