

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт экономики, управления и права  
Кафедра уголовного права и криминологии



В.А. Трифонов

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины (модуля)

МИРОВАЯ ЮСТИЦИЯ: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ, СТАНДАРТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*по направлению подготовки (специальности)*  
40.04.01 Юриспруденция

*направленность (профиль) Правозащитная и правоохранительная деятельность*

СОГЛАСОВАНО

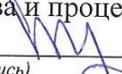
Начальник отдела обеспечения  
деятельности ИЭУП

 Н.Ю. Омарова

«16» 06 2021 г.

Разработал

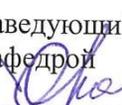
Заведующий кафедрой гражданского  
права и процесса, к.ю.н., доцент

 М.С. Трофимова

(подпись)

«16» 06 2021 г.

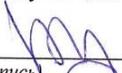
Заведующий выпускающей  
кафедрой

 О.Е. Калпинская

(подпись)

«16» 06 2021 г.

Принято на заседании кафедры  
Протокол № 11 от «16» 06 2020 г.  
Заведующий кафедрой

 М.С. Трофимова

(подпись)

«16» 06 2021 г.

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Мировая юстиция: история, современность, стандарты деятельности»**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Мировая юстиция: история, современность, стандарты деятельности»: формирование компетентности студентов – магистрантов в нормотворческой, правоприменительной; экспертно-аналитической; консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской деятельности через формирование у студентов углубленных знаний об институте мировых судей и их месте в современной судебной системе России, а также выделение приоритетов и перспектив развития мировой юстиции в РФ; изучение вопросов правового регулирования судов ограниченной юрисдикции и судов мелких исков за рубежом и института мировой юстиции в Российской Федерации; умение квалифицировать спорные правоотношения, которые могут быть отнесены к компетенции мирового судьи; умение выявлять процессуальные особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел мировыми судьями; выработка у студентов навыков толкования норм законодательства о мировых судьях и применения его в профессиональной деятельности в различных сферах правоотношений, способствование становлению практических юридических навыков.

В рамках учебной дисциплины «Мировая юстиция: история, современность, стандарты деятельности» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности и выполнению следующих профессиональных задач:

- нормотворческой деятельности, в ходе осуществления которой магистр готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, связанные с организацией деятельности мировых судей и их процессуальной деятельностью;

- правоприменительной деятельности, в ходе осуществления которой магистрант готов совершать действия, связанные с реализацией норм права в ходе рассмотрения дел у мирового судьи, юридически грамотно составлять документы, необходимые в производстве у мирового судьи;

- экспертно-аналитической деятельности, в ходе осуществления которой магистрант готов к осуществлению правовой экспертизы документов, выносимых мировыми судьями, для последующего их обжалования;

- консультационной деятельности, в ходе осуществления которой магистрант готов к осуществлению консультирования по вопросам, отнесенным к компетенции мирового судьи;

- организационно-управленческой деятельности, в ходе осуществления которой магистрант готов к осуществлению профессиональной деятельности по организации функционирования мировой юстиции в регионе, обеспечению материально-технического оснащения их деятельности;

- педагогической деятельности, в ходе осуществления которой магистрант способен преподавать учебные дисциплины и модули направленные на изучение организационно-управленческих и процессуальных вопросов функционирования мировой юстиции в России и аналогичных институтов за рубежом;

- научно-исследовательской деятельности, в ходе осуществления которой магистрант готов выполнять научные исследования, в сфере изучения вопросов истории, развития, законодательного регулирования, совершенствования, выявления практических проблем в деятельности мировых судей в современной России и судов ограниченной юрисдикции за рубежом.

## **2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция и

направленности (профилю) Правозащитная и правоохранительная деятельность (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках дисциплин (модулей, практик) в рамках получения высшего образования уровня бакалавриата, а также философии права, сравнительное правоведение. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): теория и практика судебной деятельности, теория и практика правозащитной деятельности, теория и практика правоохранительной деятельности, теория и практика прокурорской деятельности, организация и оказание бесплатной юридической помощи: мировой и отечественный опыт, практика производственная, научно-исследовательская работа.

### 3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Мировая юстиция: история, современность, стандарты деятельности»

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

*Универсальные компетенции:*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

*Профессиональные компетенции:*

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК -6 Способен принимать оптимальные управленческие решения воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>Знать</b> особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа	<b>Уметь</b> выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности	<b>Владеть</b> навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты	<b>Знать</b> сущность, уровни, принципы и стадии нормотворческого	<b>Уметь</b> принимать участие в нормотворческом процессе во всех	Владеть навыками принятия аргументированных нормативных решений и

	процесса, способы и методы выявления пробелов и коллизий действующего законодательства и способы их преодоления и устранения	уровнях и на всех стадиях с учетом специфики нормативного документа	прогнозирования последствий его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> порядок и особенности принятия профессиональных решений и реализации правовых норм в пределах должностных полномочий	<b>Уметь</b> выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений	<b>Владеть</b> навыками обоснования принимаемых решений в пределах должностных обязанностей
ПК -6 Способен принимать оптимальные управленческие решения воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные теории менеджмента; систему органов государственной власти и местного самоуправления в РФ и зарубежных странах; понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности; правила оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого; процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения; виды и содержание	<b>Уметь</b> разрабатывать план управления организации; сравнивать возможные управленческие решения; отличать в общей совокупности управленческих стратегий управленческие инновации; выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; объяснять преимущества управленческих инноваций; применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения; определять проблемные ситуации в	<b>Владеть</b> способностью проектировать управленческую деятельность; способностью разрабатывать правила и процедурами взаимодействия в организации; способностью упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных; способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений; способностью давать оценку результатов по итогам внедрения управленческих инноваций; способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем

	управленческих инноваций; основы психологии управления	деятельности организации и предлагать способы их решения; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных	
--	--	--	--

#### 4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля) «Мировая юстиция: история, современность, стандарты деятельности»

##### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		1 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	36	36
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	0	0
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	108	108
5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (АЧ)	0	0

##### 4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	16	16
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	0	0
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	128	128
5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (АЧ)	0	0

#### 4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля) «Мировая юстиция: история, современность, стандарты деятельности»

**Тема 1. История возникновения и развития института мировых судей в России. Становление института мировых судей в России.**

Мировые судьи XIX века, их статус, особенности судопроизводства. Предпосылки введения института мировых судей в 1864 году. Организация мировой юстиции в Российской Империи. Особенности уголовного судопроизводства у мирового судьи в дореволюционной России. Особенности гражданского судопроизводства у мирового судьи в дореволюционной России.

Мировая юстиция России на рубеже XIX - XX веков.

Создание института мировых судей в Российской Федерации. Разработка концепции мировой юстиции в России в 90-х годах XX века. Мировые судьи как один из первых реальных результатов судебной реформы. Место мировой юстиции в современной судебной системе РФ.

## **Тема 2. Зарубежные аналоги судов ограниченной юрисдикции.**

- 2.1. Суды ограниченной юрисдикции в США
- 2.2. Суды мелких исков в Европе
- 2.3. Аналоги мировой юстиции в странах постсоветского пространства
- 2.4. Использование положительного опыта зарубежных моделей судов ограниченной юрисдикции в российской практике

## **Тема 3. Организационно-правовая основа деятельности мировых судей.**

3.1. Федеральный Закон «О мировых судьях в Российской Федерации» 1998 года и организационно-правовая основа деятельности мировых судей.

3.2. Понятие и содержание статуса мирового судьи. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, и порядок наделения их судебными полномочиями. Гарантии независимости мирового судьи: приостановление и прекращение полномочий, отставка, неприкосновенность, материально-техническое обеспечение.

- 3.3. Мировой судья – член судейского сообщества.
- 3.4. Формирование судебных участков. Распределение нагрузки на мировых судей.
- 3.5. Финансирование деятельности мировых судей и их аппарата.
- 3.6. Помощник мирового судьи. Секретарь судебного заседания.
- 3.7. Основы делопроизводства у мирового судьи.
- 3.8. Организационные проблемы деятельности мировых судей.

## **Тема 4. Подсудность дел мировым судьям.**

4.1. Критерии определения подсудности гражданских, уголовных, административных дел, а также дел об административных правонарушениях мировым судьям.

- 4.2. Разграничение подсудности дел мировым судьям и районным судьям.
- 4.3. Передача дела, принятого к производству, из одного суда в другой.
- 4.4. Тенденции развития законодательства о подсудности дел мировым судьям.

## **Тема 5. Особенности судопроизводства у мирового судьи**

5.1. Компетенция мирового судьи по рассмотрению дел публичного и частно-публичного обвинения. Особенности судебного разбирательства по делам частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела мировым судьей в судебном заседании. Приговор мирового судьи.

5.2. Приказное производство у мирового судьи. Рассмотрение гражданских дел в порядке искового производства у мирового судьи. Отличительные особенности производства по гражданскому делу у мирового судьи.

5.3. Общие и специальные условия производства по делам об административных правонарушениях у мирового судьи.

5.4. Вынесение мировым судьей судебных приказов по правилам Кодекса административного судопроизводства РФ.

5.5. Производство по гражданским делам у мирового судьи

### **Тема 6. Обжалование актов мировых судей.**

6.1. Обзор истории апелляционного производства. Сущность апелляционного обжалования судебных решений по российскому дореволюционному законодательству. Понятие, сущность и виды апелляции.

6.2. Объективные, субъективные и формальные предпосылки апелляционного обжалования актов мировых судей.

6.3. Разбирательство дела в суде апелляционной инстанции. Специфика процессуальной деятельности в апелляционной инстанции как в суде второй инстанции. Доказательства в апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

6.4. Обжалование вступивших в законную силу актов мировых судей по гражданским делам в кассационном порядке. Реформа ГПК РФ и УПК РФ в части обжалования судебных постановлений: новые правила апелляционного, кассационного и надзорного производства.

### **Тема 7. Основные направления совершенствования порядка рассмотрения гражданских дел мировыми судьями.**

7.1. Тенденции и перспективы развития института мировых судей в России. Дальнейшие пути совершенствования законодательства о мировых судьях на федеральном и региональном уровне. Опыт субъектов Российской Федерации по развитию и реорганизации мировой юстиции.

7.2. Производство по делам у мировых судей как направление дифференциации процессуальной формы. Предпосылки упрощения судопроизводства в мировом суде: материально-правовые и процессуальные. Пределы упрощения и направления дифференциации процессуальной формы рассмотрения дел мировыми судьями.

7.3. Альтернативные способы урегулирования споров в производстве у мирового судьи

### **4.3. Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы «Мировая юстиция: история, современность, стандарты деятельности»**

#### **4.3.1. Очная форма обучения**

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	В т.ч. СРС		
1.	Тема 1. История возникновения и развития института мировых судей в России	2	4	0	1	16	домашнее задание, устный ответ
2.	Тема 2. Зарубежные аналоги судов ограниченной юрисдикции	1	3	0	1	16	домашнее задание, устный ответ
3.	Тема 3. Организационно-правовая основа деятельности мировых судей	1	4	0	1	15	домашнее задание, устный ответ, анализ ситуации

4.	Тема 4. Подсудность дел мировым судьям	1	4	4	1	15	домашнее задание, устный ответ, анализ ситуации, подготовка документа, контрольный опрос
5.	Тема 5. Особенности судопроизводства у мирового судьи	1	4	0	1	15	домашнее задание, устный ответ, анализ ситуации, подготовка документа
6.	Тема 6. Обжалование актов мировых судей	1	4	0	0	15	домашнее задание, устный ответ, анализ ситуации, подготовка документа
7.	Тема 7. Основные направления совершенствования порядка рассмотрения гражданских дел мировыми судьями	2	4	0	1	16	домашнее задание, устный ответ, анализ ситуации, контрольный опрос
	Промежуточная аттестация						Дифференцированный зачет
	<b>ИТОГО</b>	9	27	0	6	108	

#### 4.3.2. Заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КИ/КР	Контактная работа (в АЧ)				Вне ауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Тема 1. История возникновения и развития института мировых судей в России	1	1	0	0	20	домашнее задание, устный ответ
2.	Тема 2. Зарубежные аналоги судов ограниченной юрисдикции	1	1	0	0	20	домашнее задание, устный ответ
3.	Тема 3. Организационно-правовая основа деятельности мировых судей	1	1	0	0	20	домашнее задание, устный ответ, анализ ситуации
4.	Тема 4. Подсудность дел мировым судьям	1	1	0	0	20	домашнее задание, устный ответ, анализ ситуации, подготовка документа, контрольный опрос
5.	Тема 5. Особенности судопроизводства у мирового судьи	1	1	0	0	18	домашнее задание, устный ответ, анализ ситуации, подготовка документа

6.	Тема 6. Обжалование актов мировых судей	1	1	0	0	10	домашнее задание, устный ответ, анализ ситуации, подготовка документа
3.	Тема 7. Основные направления совершенствования порядка рассмотрения гражданских дел мировыми судьями	2	2	0	0	20	домашнее задание, устный ответ, анализ ситуации, контрольный опрос
	Промежуточная аттестация						Дифференцированный зачет
	<b>ИТОГО</b>	8	8	0	9	128	

#### 4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Примерные темы лабораторных работ: учебным планом не предусмотрены.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/проектов: учебным планом не предусмотрены.

#### 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля) «Мировая юстиция: история, современность, стандарты деятельности»

№	Темы лекционных занятий (очная форма)	Трудоемкость в АЧ
1.	Тема 1. История возникновения и развития института мировых судей в России (проблемная лекция)	2
2.	Тема 2. Зарубежные аналоги судов ограниченной юрисдикции (проблемная лекция)	1
3.	Тема 3. Организационно-правовая основа деятельности мировых судей (проблемная лекция)	1
4.	Тема 4. Подсудность дел мировым судьям (проблемная лекция)	1
5.	Тема 5. Особенности судопроизводства у мирового судьи (проблемная лекция)	1
6.	Тема 6. Обжалование актов мировых судей (проблемная лекция)	1
7.	Тема 7. Основные направления совершенствования порядка рассмотрения гражданских дел мировыми судьями (проблемная лекция)	2
	<b>ИТОГО</b>	9

№	Темы практических занятий (заочная форма)	Трудоемкость в АЧ
1.	Тема 1. История возникновения и развития института мировых судей в России (проблемная лекция)	1
2.	Тема 2. Зарубежные аналоги судов ограниченной юрисдикции (проблемная лекция)	1
3.	Тема 3. Организационно-правовая основа деятельности мировых судей (проблемная лекция)	1
4.	Тема 4. Подсудность дел мировым судьям (проблемная лекция)	1

5.	Тема 5. Особенности судопроизводства у мирового судьи (проблемная лекция)	1
6.	Тема 6. Обжалование актов мировых судей (проблемная лекция)	1
7.	Тема 7. Основные направления совершенствования порядка рассмотрения гражданских дел мировыми судьями (проблемная лекция)	2
	ИТОГО	8

№	Темы практических занятий (очная форма)	Трудоёмкость в АЧ
1.	Тема 1. История возникновения и развития института мировых судей в России (проблемный семинар, анализ материала, анализ домашнего задания)	4
2.	Тема 2. Зарубежные аналоги судов ограниченной юрисдикции (проблемный семинар, анализ материала, анализ домашнего задания)	3
3.	Тема 3. Организационно-правовая основа деятельности мировых судей (проблемный семинар, анализ материала, анализ домашнего задания, разбор ситуации, подготовка правового документа, контрольный опрос)	4
4.	Тема 4. Подсудность дел мировым судьям (проблемный семинар, анализ материала, анализ домашнего задания, разбор ситуации, подготовка правового документа)	4
5.	Тема 5. Особенности судопроизводства у мирового судьи (проблемный семинар, анализ материала, анализ домашнего задания, разбор ситуации, подготовка правового документа)	4
6.	Тема 6. Обжалование актов мировых судей (проблемный семинар, анализ материала, анализ домашнего задания, разбор ситуации, подготовка правового документа)	4
7.	Тема 7. Основные направления совершенствования порядка рассмотрения гражданских дел мировыми судьями (проблемный семинар, анализ материала, анализ домашнего задания, разбор ситуации, подготовка правового документа, контрольный опрос)	4
	ИТОГО	27

№	Темы практических занятий (заочная форма)	Трудоёмкость в АЧ
1.	Тема 1. История возникновения и развития института мировых судей в России (проблемный семинар, анализ материала, анализ домашнего задания)	1
2.	Тема 2. Зарубежные аналоги судов ограниченной юрисдикции (проблемный семинар, анализ материала, анализ домашнего задания)	1
3.	Тема 3. Организационно-правовая основа деятельности мировых судей (проблемный семинар, анализ материала, анализ домашнего задания, разбор ситуации, подготовка правового документа, контрольный опрос)	1
4.	Тема 4. Подсудность дел мировым судьям (проблемный семинар, анализ материала, анализ домашнего задания, разбор ситуации, подготовка правового документа)	1
5.	Тема 5. Особенности судопроизводства у мирового судьи (проблемный	1

	семинар, анализ материала, анализ домашнего задания, разбор ситуации, подготовка правового документа)	
6.	Тема 6. Обжалование актов мировых судей (проблемный семинар, анализ материала, анализ домашнего задания, разбор ситуации, подготовка правового документа)	1
7.	Тема 7. Основные направления совершенствования порядка рассмотрения гражданских дел мировыми судьями (проблемный семинар, анализ материала, анализ домашнего задания, разбор ситуации, подготовка правового документа, контрольный опрос)	2
	ИТОГО	8

**6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля) «Мировая юстиция: история, современность, стандарты деятельности»**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

**7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля) «Мировая юстиция: история, современность, стандарты деятельности»**

**7.1 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля) «Мировая юстиция: история, современность, стандарты деятельности»**

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

**7.2 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) «Мировая юстиция: история, современность, стандарты деятельности»**

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий по информационным технологиям в профессиональной деятельности	
	Учебный зал судебных заседаний	помещения для самостоятельной работы (компьютер, выход в Интернет) Набор мебели «Зал судебных заседаний»: стол судьи, стол для представителей обвинения и защиты, стол секретаря судебного заседания, ограждения, символика, кафедра. Учебная мебель (столы, стулья, доска).	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
<b>Наименование программного продукта</b>		<b>Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)</b>	<b>Дата выдачи</b>
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370a2f61-476a-4b9f-bd7c- 84bb13374212	19.12.2018

ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Догсвор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договср №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

\* отечественное производство

Приложение А  
(обязательное)

**Фонд оценочных средств**  
**учебной дисциплины (модуля) «Мировая юстиция: история, современность, стандарты деятельности»:**

**1 Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

**2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации**

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Домашнее задание	Все разделы	7x5 (35)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
2.	Устный ответ	Все разделы	7x5 (35)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
3.	Анализ ситуации	Тема 3. Организационно-правовая основа деятельности мировых судей Тема 4. Подсудность дел мировым судьям Тема 5. Особенности судопроизводства у мирового судьи Тема 6. Обжалование актов мировых судей Тема 7. Основные направления совершенствования порядка рассмотрения гражданских дел мировыми судьями	5x10 (50)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
4.	Подготовка документа	Тема 4. Подсудность дел мировым судьям Тема 5. Особенности судопроизводства у мирового судьи Тема 6. Обжалование актов мировых судей	3x10(30)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6
5.	Контрольный опрос	Тема 4. Подсудность дел мировым судьям Тема 7. Основные направления совершенствования порядка рассмотрения гражданских дел	2x25 (50)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6

	мировыми судьями		
<i>Промежуточная аттестация</i>			
	Дифференцированный зачет	-	
	<b>ИТОГО</b>	<b>200</b>	

### 3 Рекомендации к использованию оценочных средств

#### 1) ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Данное оценочное средство направлено на самостоятельное разрешение правовой ситуации, и предназначено для того, чтобы научить студентов понимать смысл процессуального законодательства и применять нормы различных отраслей права к конкретным спорным ситуациям, которые отнесены к компетенции мирового судьи. Такие ситуации излагаются в домашних задачах-казусах, некоторые из которых имеют в своей основе рассмотренные судебные или спорные правоотношения, в которых есть возможность применить нормы о мировой юстиции. Непременным условием правильного решения казусов является умение поставить к основному вопросу четко сформулированные дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на поставленные дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод. Решение казусов должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента:

1) Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела;

2) Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего процессуального законодательства и перспектив мирного урегулирования конфликта, квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3) Четко сделанные выводы, в том числе о правильности реализации прав участников спора. Юридическая квалификация фактов и отгешений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны обосноваться ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Соответствие ответа действующему материальному и процессуальному законодательству и законодательству о мировых судьях	3	1
Правильность разрешения казуса		
Конкретность и однозначность ответа (использование альтернативного решения при возможности)		
Учет сложившейся судебной практики, позиций Верховного Суда при разрешении ситуации		
Учет потребностей сторон при разрешении конфликта		

*Примерное домашнее задание:*

**Задача 1.** 14 мая Песков подал заявление об отмене вынесенного 1 мая заочного решения в части взыскания процентов за пользование денежными средствами вследствие их неправомерного удержания. Копию решения Песков получил по почте 7 мая. Ответчик указал на подложность представленного истцом договора займа. В объяснение причины неявики Песков сообщил, что встречал в аэропорте своего знакомого. Мировой судья отказал

в рассмотрении заявления Пескова, указав на то, что решение уже вступило в законную силу, а, следовательно, в силу свойства неопровержимости может быть пересмотрено только в порядке надзора. *Соответствуют ли закону действия мирового судьи?*

**Задача 2.** В.Ворский подал заявление о выдаче судебного приказа на взыскание 10 000 рублей. Требование было основано на переводном векселе. Судья отказал в принятии заявления, поскольку нотариусом не совершен протест векселя в неплатеже.

Признавая несовершенство указанного судом нотариального действия, заявитель полагает, что по его заявлению все равно должен быть выдан приказ, так как требование основано на письменной сделке, которой, по мнению Ворского, является сам вексель.

*Соответствует ли закону отказ судьи в принятии заявления о выдаче приказа? Какой совет можно дать В.Ворскому? Составьте заявление о выдаче судебного приказа.*

**Задача 3.** Рассматривая иск о расторжении брака, мировой судья неоднократно откладывал разбирательство, мотивируя это неучастием сторон в процессе доказывания (стороны не представляли доказательств, их судебные представители не были информированы о существовании спора и т.п.), что порождало невозможность установить действительные обстоятельства дела.

*Соответствует ли закону действия мирового судьи? Составьте определение суда об отложении разбирательства дела в связи с неявкой лица, участвующего в деле.*

## 2). УСТНЫЙ ОТВЕТ

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Логичность ответа, наличие выводов	1С
Степень соответствия содержания ответа заявленной теме	
Уровень самостоятельности при подготовке устного ответа	
Интерпретация проблемы	
Наличие и грамотность ссылок на научную литературу, действующее законодательство, сложившуюся судебную практику	

*Примерные вопросы:*

1. Место мировой юстиции в современной судебной системе РФ.
2. Организационно-правовая основа деятельности мировых судей. Соотношение федерального и регионального законодательства о мировых судьях.
3. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, и порядок наделения их судебными полномочиями.
4. Гарантии независимости мирового судьи.
5. Приостановление и прекращение полномочий, отставка, неприкосновенность.
6. Формирование судебных участков в субъекте: нормативная основа, принципы.
7. Принципы распределения нагрузки на мировых судей.
8. Финансирование деятельности мировых судей и их аппарата.
9. Помощник мирового судьи.
10. Секретарь судебного заседания и секретарь судебного участка: функции, финансирование.

## 3). АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

Данное оценочное средство направлено на разрешение проблемной ситуации созданной преподавателем, и предназначены в первую очередь для того, чтобы научить студентов понимать

особенности организационного и процессуального законодательства о мировых судьях и применять нормы права к конкретным правоотношениям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, некоторые из которых имеют в своей основе рассмотренные судебные или реальные конфликтные ситуации. Непременным условием правильного решения казусов является умение поставить к основному вопросу четко сформулированные дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на поставленные дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод. Решение казусов должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента:

1) Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела;

2) Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего материального и процессуального законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3) Четко сделанные выводы, в том числе о правильности реализации прав участников в производстве у мирового судьи. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны обосноваться ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Соответствие ответа действующему процессуальному законодательству и законодательству о мировых судьях	3	1
Правильность разрешения казуса		
Конкретность и однозначность ответа (использование альтернативного решения при возможности)		
Учет сложившейся судебной практики, позиций Верховного Суда при разрешении ситуации		
Учет потребностей сторон при разрешении конфликта		

*Пример ситуации для анализа:*

**Ситуация 1.** В заявлении мировому судье от 15.12.2020 года Иванов указывает на следующие обстоятельства: с момента вступления Зениной В.Н. в наследование квартирой, полученной после смерти брата Зенина В.Н., Зенина В.Н. постоянно создает конфликтные ситуации, связанные с земельным спором. От разрешения надуманного ею земельного спора в установленном законом порядке Зенина В.Н. уклоняется. 14.12.2020 года, примерно около 21-22 часа вечера, Иванов находился во дворе своей квартиры и был занят поливкой саженцев на принадлежащем его семье земельном участке. В это время Зенина В.Н. вышла во двор своего дома и, увидев Иванова, снова создала скандал, сопровождаемый оскорблениями в его адрес и угрозами причинения ему телесных повреждений. На его замечания о прекращении данных действий Зенина В.Н., ведя себя крайне агрессивно и неадекватно, схватила в руки пластмассовые ведра и, продолжая высказывать угрозы в его адрес, приблизившись к границе их земельных участков, поочередно бросила их в него, а именно: в голову и в левый локтевой сустав. Его мать Петрова вызвала сотрудников полиции для пресечения противоправных действий Зениной В.Н. В результате действий Зениной В.Н. ему были причинены следующие телесные повреждения: кровоподтек лобной области справа; кровоподтек наружной поверхности левого локтевого сустава. *Проанализируйте, какие процессуальные действия должен совершить мировой судья по поданному заявлению?*

**Ситуация 2.** 15.12.2021 г. около 10-ти часов утра частный обвинитель Галлямов А. А. , находился в помещении ЖЭУ-1 города Великого Новгорода , расположенного по адресу : ..... , вместе со - своей супругой Галлямовой А. Р. в очереди к паспортисту для снятия с регистрационного учёта . В это время , не соблюдая очередности к паспортисту пыталась пройти незнакомая ранее ему женщина , как сейчас уже знает - мать подсудимого Саитгареева И. Т. - гражданка Саитгареева А. Р. . Между этой женщиной и его супругой возникла конфликтная ситуация и он - частный обвинитель Галлямов А. А. , оттолкнул эту женщину плечом. Через некоторое время какой-то молодой человек , который стоял рядом с этой женщиной и как сейчас уже знает его - подсудимый Саитгареев И. Т. , и ударил его кулаком один раз в левую челюсть , в результате чего он - Галлямов А. А. упал на пол и даже на некоторое время потерял сознание . Когда Галлямов А. А. очнулся , супруга и другие люди подняли его с пола , а потом задержали здесь же и бабушку подсудимого - гражданку Садыкову Ф. Г., так как это она крикнула подсудимому на татарском языке - « Убегай ! » , и повели и бабушку , и мать подсудимого Саитгареева И. Т. в полицию по ул. .... , где Галлямов А. А. написал заявление о привлечении к уголовной ответственности подсудимого Саитгареева И. Т. за нанесение ему телесных повреждений. *Проанализируйте, какие процессуальные действия должен совершить мировой судья по поданному заявлению?*

**Ситуация 3.** *Укажите, в каких случаях апелляционная жалоба подана с пропуском установленного для обжалования срока:*

А) мировой судья вынес решение 8 февраля 2021 года, апелляционная жалоба сдана в отделение связи 19 февраля, а поступила в апелляционную инстанцию 24 февраля 2021 гда;

Б) 17 мая ответчик получил у мирового судьи копию решения суда от 12 мая, а 25 мая он подал апелляционную жалобу судье, вынесшему решение;

В) мировой судья огласил резолютивную часть решения 20 января, мотивировочная часть составлена 22 января, апелляционная жалоба подана 1 февраля.

#### 4). ПОДГОТОВКА ДОКУМЕНТА

Студентам предлагается самостоятельно составить проект документа в рамках предложенной тематики с целью детального изучения рассматриваемой темы. Процессуальный документ должен быть составлен в соответствии со ссылками на нормы закона и иных правовых актов, которые подлежат применению. Студенты могут самостоятельно придумать фабулу, на основе которой готовится документ. Задание должно быть представлено в письменном виде. При составлении процессуального документа обратите внимание на следующее:

1. Содержание процессуального документа должно соответствовать требований, предъявляемых к такому документу нормами ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ, ГК РФ др.

2. При составлении текста следует руководствоваться следующими принципами: - предметность и объективность; - полнота содержания, предусматривающая все возможные изменения внешних и внутренних обстоятельств; - необходимость и достаточность содержательной части.

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Соответствие документа формальным требованиям ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ, УПК РФ и законодательству о мировых судьях	3	1
Полнота содержания документа		

*Пример документа для составления:*

**Документ 1.** Определение мирового судьи об отказе принять новые доказательства по гражданскому делу обжаловало в апелляционную инстанцию третье лицо с самостоятельными требованиями на предмет спора. Аргументами жалобы является неверное установление мировым судьёй фактических обстоятельств дела, в результате чего, по его мнению, вынесенное решение может повлиять на правоотношения между ним и ответчиком. Вызванные в судебное заседание истец и ответчик не явились без уважительных причин. *Составьте проект частной жалобы восполняя по своему усмотрению необходимые сведения.*

**Документ 2.** 20 апреля В.Федоров подал заявление мировому судье об отмене вынесенного 1 апреля заочного решения в части взыскания процентов за пользование денежными средствами вследствие их неправомерного удержания. Копию решения Федоров получил по почте 13 апреля. Ответчик указал на подложность представленного истцом договора займа. В объяснение причины неявки Федоров сообщил, что встречал в аэропорте своего знакомого.

Судья отказал в рассмотрении заявления Федорова, указав на то, что решение уже вступило в законную силу, а, следовательно, в силу свойства неопровержимости может быть пересмотрено только в кассационном порядке.

Соответствуют ли закону действия судьи? Возможна ли отмена части заочного решения? *Составьте определение суда по заявлению Федорова об отмене заочного решения.*

**Документ 3.** С.Белова взяла поносить пальто у соседки по общежитию А.Серебряковой. Через неделю это пальто было украдено из гардероба института, куда его сдала на хранение Белова. Последняя была вынуждена возратить Серебряковой стоимость вещи. Спустя три дня Серебрякова обнаружила свое пальто у Д.Корзинкиной, которая вернуть вещь отказалась, заявив, что приобрела ее в комиссионном магазине, где, в свою очередь, сообщили, что пальто на комиссию было сдано Н.Щекотовской.

Определите состав лиц, участвующих в деле по виндикационному иску Серебряковой. *Составьте ходатайство мировому судье о привлечении к участию в деле третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований.*

## 5). КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС

Контрольный опрос проводится в устной форме.

При ответе студента оцениваются:

- Владение категориальным аппаратом в сфере законодательства о мировых судьях и практики его применения;
- Знание основных теоретических положений и ключевых концепций развития мировой юстиции в России;
- Знание современной организационно-правовой основы деятельности мировых судей;
- Знание процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения дел мировыми судьями;
- Умение применять на практике правила, регулирующие обжалование не вступивших и вступивших в законную силу актов мировых судей
- Умение самостоятельно анализировать конкретные ситуации с целью определения подсудности конкретного дела мировому судье;
- Владение практическими навыками в конфликтной ситуации;
- Умение применять полученные знания в своей профессиональной деятельности для закрепления процессуальных действий, совершаемых в производстве у мирового судьи.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Соответствие ответа действующему процессуальному законодательству и законодательству о мировых судьях	1	15
Использование учебной и дополнительной литературы		
Использование материалов судебной практики		

*Пример вопросов для контрольного опроса:*

1. История возникновения и развития института мировых судей в России.
2. Мировые судьи XIX века, их статус. Дореволюционный опыт регламентации деятельности мировой юстиции по рассмотрению гражданских дел.
3. Зарубежные модели мировой юстиции.
4. Сущность института мирового судьи, его цели и задачи.
5. Причины возрождения института мирового судьи в России. Создание института мировых судей в Российской Федерации. Мировые судьи как один из первых реальных результатов судебной реформы.
6. Место мировой юстиции в современной судебной системе РФ. Особенности реализации мировыми судьями целей и задач гражданского судопроизводства.
7. Федеральный Закон «О мировых судьях в Российской Федерации» 1998 года и организационно-правовая основа деятельности мировых судей.
8. Формирование судебных участков. Распределение нагрузки на мировых судей. Финансирование института мировых судей.
9. Организационные проблемы деятельности мировых судей. Направления реорганизации организационной основы деятельности мировой юстиции в России.
10. Особенности родовой подсудности дел мировым судьям.
11. Компетенция мирового судьи по рассмотрению дел публичного и частного обвинения.
12. Особенности рассмотрения гражданского дела мировым судьей.
13. Особенности рассмотрения уголовного дела мировым судьей.
14. Особенности рассмотрения административного дела мировым судьей (КАС РФ).
15. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях мировым судьей (КОАП РФ).

#### б). ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Студентам рекомендуется подготовить свои ответы в письменной форме.

Записи ответов рекомендуется делать кратко. Слишком подробные записи ответов нежелательны. В них трудно ориентироваться при ответе, есть опасность упустить главные положения, излишне детализировать несущественные аспекты вопроса, затянуть ответ. В конечном итоге это может привести к снижению качества ответа и, соответственно, уровня экзаменационной оценки.

При ответе на дифференцированном зачете оцениваются:

- Владение категориальным аппаратом в сфере законодательства о мировых судьях и практики его применения;
- Знание основных теоретических положений и ключевых концепций развития мировой юстиции в России;
- Знание современной организационно-правовой основы деятельности мировых судей;

- Знание процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения дел мировыми судьями;
- Умение применять на практике правила, регулирующие обжалование не вступивших и вступивших в законную силу актов мировых судей
- Умение самостоятельно анализировать конкретные ситуации с целью определения подсудности конкретного дела мировому судье;
- Владение практическими навыками в конфликтной ситуации;
- Умение применять полученные знания в своей профессиональной деятельности для закрепления процессуальных действий, совершаемых в производстве у мирового судьи.

Критерии оценки ответов студента:

«Отлично» – если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – если студент усвоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности и недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет или вовсе не выполняет практические задания и задачи

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Соответствие ответа действующему процессуальному законодательству и законодательству о мировых судьях	1	80
Использование учебной и дополнительной литературы		
Использование материалов судебной практики		
Выявление проблем правового регулирования и законодательства о мировой юстиции, понимание перспектив совершенствования института мировых судей		

*Вопросы к зачету:*

1. Становление института мировых судей в России.
2. Мировые судьи XIX века, их статус, особенности судопроизводства. Предпосылки введения института мировых судей в 1864 году.
3. Особенности уголовного судопроизводства у мирового судьи в дореволюционной России.
4. Особенности гражданского судопроизводства у мирового судьи в дореволюционной России.
5. Мировая юстиция России на рубеже XIX - XX веков.
6. Создание института мировых судей в Российской Федерации. Разработка концепции мировой юстиции в России в 90-х годах XX века. Мировые судьи как один из первых реальных результатов судебной реформы.
7. Место мировой юстиции в современной судебной системе РФ.

8. Суды ограниченной юрисдикции в США и Европе
9. Аналоги мировой юстиции в странах постсоветского пространства
10. Использование положительного опыта зарубежных моделей судов ограниченной юрисдикции в российской практике
11. Федеральный Закон «О мировых судьях в Российской Федерации» 1998 года и организационно-правовая основа деятельности мировых судей.
12. Понятие и содержание статуса мирового судьи. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, и порядок наделения их судебными полномочиями.
13. Гарантии независимости мирового судьи: приостановление и прекращение полномочий, отставка, неприкосновенность, материально-техническое обеспечение.
14. Формирование судебных участков. Распределение нагрузки на мировых судей.
15. Финансирование деятельности мировых судей и их аппарата.
16. Помощник мирового судьи. Секретарь судебного заседания.
17. Критерии определения подсудности гражданских, уголовных, административных дел, а также дел об административных правонарушениях мировых судьям.
18. Разграничение подсудности дел мировым судьям и районным судьям.
19. Передача дела, принятого к производству, из одного суда в другой.
20. Тенденции развития законодательства о подсудности дел мировым судьям.
21. Компетенция мирового судьи по рассмотрению дел публичного и частного публичного обвинения.
22. Особенности судебного разбирательства по делам частного обвинения.
23. Приговор мирового судьи.
24. Приказное производство у мирового судьи. Рассмотрение гражданских дел в порядке искового производства у мирового судьи. Отличительные особенности производства по гражданскому делу у мирового судьи.
25. Общие и специальные условия производства по делам об административных правонарушениях у мирового судьи.
26. Вынесение мировым судьей судебных приказов по правилам Кодекса административного судопроизводства РФ.
27. Производство по гражданским делам у мирового судьи
28. Объективные, субъективные и формальные предпосылки апелляционного обжалования актов мировых судей.
29. Разбирательство дела в суде апелляционной инстанции. Специфика процессуальной деятельности в апелляционной инстанции как в суде второй инстанции
30. Доказательства в апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
31. Тенденции и перспективы развития института мировых судей в России. Дальнейшие пути совершенствования законодательства о мировых судьях на федеральном и региональном уровне.
32. Опыт субъектов Российской Федерации по развитию и реорганизации мировой юстиции.
  - а. Производство по делам у мировых судей как направление дифференциации процессуальной формы.
33. Предпосылки упрощения судопроизводства в мировом суде: материально-правовых и процессуальные.
34. Альтернативные способы урегулирования споров в производстве у мирового судьи.

Приложение Б  
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения  
учебной дисциплины (модуля) «Мировая юстиция: история, современность, стандарты  
деятельности»**

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Электронные ресурсы		
Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14546-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477928">https://urait.ru/bcode/477928</a> (дата обращения: 15.06.2021).		ЮРАЙТ
Мировая юстиция : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. В. Захаров, Н. А. Колоколов, С. Г. Павликов [и др.] ; под редакцией Н. А. Колоколова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — ISBN 978-5-238-02120-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81802.html">https://www.iprbookshop.ru/81802.html</a> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		IPR BOOKS
Бесчастнова, О. В. Мировой суд : учебное пособие / О. В. Бесчастнова, Д. Р. Крипакова. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-9926-128-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99502.html">https://www.iprbookshop.ru/99502.html</a> (дата обращения: 15.06. 2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		IPR BOOKS
<i>Лебедев, М. Ю.</i> Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Мсква : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14368-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477440">https://urait.ru/bcode/477440</a> (дата обращения: 15.06.2021).		ЮРАЙТ
Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468640">https://urait.ru/bcode/468640</a> (дата обращения: 15.06.2021).		ЮРАЙТ

## 2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Электронные ресурсы		
Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468656">https://urait.ru/bcode/468656</a> (дата обращения: 15.06.2021).		ЮРАЙТ
Гражданский процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», специальности «Правоохранительная деятельность» / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под редакцией Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-238-03168-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109231.html">https://www.iprbookshop.ru/109231.html</a> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		IPR BOOKS
Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477506">https://urait.ru/bcode/477506</a> (дата обращения: 15.06.2021).		ЮРАЙТ
Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469520">https://urait.ru/bcode/469520</a> (дата обращения: 15.06.2021).		ЮРАЙТ
Волков, А. М. Административно-процессуальное право : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14835-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487293">https://urait.ru/bcode/487293</a> (дата обращения: 15.06.2021).		ЮРАЙТ
Alekseevskaya Ekaterina. Recent development of the Russian judiciary system / Ekaterina Alekseevskaya. - DOI: 10.17589/2309-8678-2020-8-2-120-143. — Text : electronic // Russian Law Journal. — 2020. — № 2. — P. 120-143. — URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44583795">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44583795</a> . — (дата обращения: 15.06.2021).		SCOPUS реферативная и справочная база данных рецензируемы х научных журналов, книг, материалов конференций

## 3. Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
<b>Профессиональные базы данных</b>		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> **	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга <a href="http://www.fedsfm.ru/opendata">http://www.fedsfm.ru/opendata</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a> <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	в открытом доступе	-
<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <a href="http://protect.gost.ru/">http://protect.gost.ru/</a>	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>	в открытом доступе	-

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="https://rosmintrud.ru/opendata">https://rosmintrud.ru/opendata</a>	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>	в открытом доступе	-

\*\*версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Зав. кафедрой

подпись

« 15 »

И.О.Фамилия

2021 г.

