

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности НовГУ


Ю.В. Данейкин

« » 2020 г.

ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES:
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ
Программа повышения квалификации

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УОД

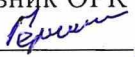
 А.Н. Макаревич
« » 2020 г.

Составитель:

Доцент кафедры иностранных языков,
перевода и межкультурной коммуникации,
к.ф.н.

 В.А. Петрова
« 20 » 01 2020 г.

Начальник ОРК ЦДОРК

 А.В. Герасимов
« 20 » 01 2020 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Цель реализации программы повышения квалификации - обучение слушателей, занимающих педагогические должности в вузе, профессиональным компетенциям для соответствия профессиональному стандарту "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н).

1.2 Приобретаемые компетенции - повышение уровня владения английским языком для разработки и преподавания конкурентоспособных курсов и программ, участия в международных конференциях и развития публикационной активности в международных информационно-аналитических системах научного цитирования.

1.3 Требования к слушателям программы:

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие высшее образование по программам специалитета, магистратуры, аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентура-стажировки, а также лица, имеющие высшее образование и ученые степени кандидат наук или доктор наук, но не имеющие педагогического образования. Уровень владения английским языком не ниже B1.

1.4 Планируемые результаты обучения

Слушатель, окончивший программу повышения квалификации и получивший право на ведение педагогической деятельности по реализации вышеуказанных программ, должен выполнять следующие трудовые функции:

Наименование
Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации
Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

В рамках вышеуказанных функций слушатель должен научиться соответствующим трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям. Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4 Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 72 часа, включая все виды аудиторной и аудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.6 Режим занятий

Учебная нагрузка предполагает посещение занятий 2 раза в неделю по 2 академических часа, в которые также включена самостоятельная работа слушателей на каждом аудиторном занятии.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Таблица 1. Учебный план

Наименование модулей	Всего	Трудоемкость в часах:	
		Аудиторные занятия: практические занятия, в том числе аудиторная СРС	СРС, организация апробации на практике
Модуль 1. Academic English for University Teaching (Английский язык для преподавателей ВУЗа)	24	24	-
Модуль 2. Academic English for Scientific Conferences (Английский язык для выступлений на научных конференциях)	24	24	-
Модуль 3. Academic English for Scientific Publications (Английский язык для научных публикаций)	24	24	-
Итоговая аттестация	Зачет		
Итого:	72		

2.2 Содержание программы

Модуль 1. Academic English for University Teaching (Английский язык для преподавателей ВУЗа)

Тема 1. Personal learning and teaching styles (Индивидуальный стиль изучения и преподавания)

Самообразование. Мотивация. Эффективные методики восприятия новой информации. Методические приемы для успешной преподавательской деятельности.

Форма проведения: обмен мнениями, дискуссия, интервью.

Тема 2. Communication with foreign students. Cross-cultural aspect (Общение с иностранными студентами. Межкультурный аспект)

Межкультурная коммуникация. Особенности менталитета. Общение в формате Преподаватель – Студент. Сравнительный анализ образовательных программ по подготовке специалистов в различных областях знаний в мире. Привлекательность Российского высшего образования для иностранных студентов.

Форма проведения: круглый стол, обмен мнениями и опытом, case studies.

Модуль 2. Academic English for Scientific Conferences **(Английский язык для выступлений на научных конференциях)**

Тема 3. Public speaking (Публичное выступление)

Подготовка к публичному выступлению. Использование визуальных средств. Ораторские навыки. Работа над дикцией и произношением. Умение перефразировать мысль. Коммуникация в формате вопрос – ответ.

Форма проведения: мастер-класс, обсуждение, индивидуальные консультации.

Тема 4. Professional English in various spheres of science (Английский как язык профессионального общения в научной сфере)

Специальная лексика и терминология. Отработка базовых грамматических структур. Разговорные формулы.

Форма проведения: практическое задание, ролевая игра-диалог.

Модуль 3. Academic English for Scientific Publications **(Английский язык для научных публикаций)**

Тема 5. International scientific journals (Международные научные журналы)

Сравнительный анализ научных журналов в различных сферах. Особенности публикаций в журналах научного цитирования Scopus, Web of Science.

Форма проведения: дискуссия, обмен мнениями, доклад.

Тема 6. English grammar and vocabulary for scientific articles (Лексико-грамматические особенности написания научных статей на английском языке)

Научный стиль. Фразы-клише для написания научных статей. Грамматические конструкции, характерные для научного стиля. Написание аннотации на английском языке.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы повышения квалификации представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Конференц-зал (Институт Медицинского Образования НовГУ)	Практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, доска

Образовательный процесс по программе повышения квалификации строится на основе комбинации различных образовательных технологий, осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

– практические занятия, направленные на развитие устной речи, умение слушать и понимать речь других, обсуждать профессиональные вопросы на английском языке.

- активные формы обучения: дискуссия, ролевая игра, практические задания, case studies. Проводятся круглые столы и мастер-классы по обмену опытом.

Помимо возможности использования методических пособий, справочной и другой специальной литературы, слушатели изучают темы с помощью видео-, аудиоматериалов и компьютерных программ.

Используются также информационные технологии при организации коммуникации со слушателями для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Kathy Cox, David Hill English for academic purposes. EAP NOW! [Электронный ресурс]: Student's book – 2 nd edition: Pearson ELT, 2011, 157 стр.		
Howard Ron, Eric H. Glendinning Professional English in Use. Medicine [Электронный ресурс]: Cambridge University Press, 2007, 176 стр.		
Аудио источники		
Kathy Cox, David Hill English for academic purposes. EAP NOW! [Электронный ресурс]: Student's Book Audio (CD-ROM): 120 min. approx.– 2 nd edition: Pearson ELT, 2011.		

4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Для оценки качества усвоения программы используются следующие формы контроля:

– **текущая:** осуществляется во время практического занятия по итогам выполнения индивидуального задания;

– **итоговая:** итоговая аттестация осуществляется в виде собеседования.

Пример вопросов для собеседования:

1. Describe your personal learning and teaching styles.
2. Do you agree that motivation plays an important role in self-education?
3. What teaching and psychological methods do you use to create favourable studying atmosphere at your lessons?
4. What do you know about the cultural peculiarities of your students?
5. How do you usually cope with misunderstanding during your lecture?
6. Give some tips on how to be successful at public speaking.
7. Share your ideas on how to make Russian education attractive for foreign students.
8. What are the specific features of academic style in written English?
9. What medical terms do you know in English and frequently use in your work?
10. Why is it important for you to learn English?