Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Аккредитационно- симуляционный центр

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
_____ Ю.В. Данейкин
30 01 2023 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Первая помощь

Лицензия Серия 90Л01 №0009115 (Рег. № 2078) от 13.04.2016,
выданная Рособрнадзором на срок - бессрочно

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника УРК
_____ О.В. Негина
«27» января 2023 г.

РАЗРАБОТАЛИ:

Специалист АСЦ ИМО НовГУ
_____ А.В. Евстратова
«26» января 2023 г.

Руководитель АСЦ ИМО НовГУ
_____ А.П. Новикова
«26» января 2023 г.

Начальник ОРК
_____ Н.И. Гришакина
«27» января 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 5cd5e7f80e776f2b786f828090289cd2
Владелец: Данейкин Юрий Викторович
Действителен: с 02.06.2023 до 25.08.2024
НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

Великий Новгород – 2023

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общие сведения дополнительной профессиональной программа повышения квалификации (далее – программа) «Первая помощь»:

Предшествующий уровень образования слушателя	–	среднее профессиональное, высшее образование
Срок освоения (продолжительность обучения)	–	16 часов
Форма обучения	–	очная
Форма итоговой аттестации	–	зачет
Дополнительные сведения	–	программа предназначена для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, в т. ч. сотрудников образовательных организаций, сотрудников производств , водителей транспортных средств, социальных работников, работников сферы физической культуры и спорта, работников сферы туризма, работников охранных организаций, сотрудники спасательных служб и др.

Цель программы: совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации работника (слушателя) в области оказания первой помощи.

Описание перечня профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации работника (слушателя), качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

Нормативно-правовая база

Программа обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442; 2013, N 27, ст. 3477; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951; 2014, N 30, ст. 4206, 4257; N 43, ст. 5798; N 49, ст. 6927, 6928; 2015, № 1, ст. 85; № 10, ст. 1425; № 27, ст. 3951; № 29, ст. 4397; 2016, № 1, ст. 9, 28; № 15, ст. 2055; № 18, ст. 2488; № 27, ст. 4219; 2017, № 18, ст. 2663), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2014, N 23, ст. 2930; 2015, N 1, ст. 53; N 29, ст. 4364; 2016, N 1, ст. 78; N 27, ст. 416; N 31, ст. 4765), Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2012 г., регистрационный № 24183), с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 07 ноября 2012 № 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2012 г., регистрационный № 26405).

Законодательная база касательно лиц, обязанных оказывать первую помощь:

• Работодатель обязан организовывать обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ и навыкам оказания первой помощи пострадавшим на производстве (ст. 212, 225 Трудового Кодекса РФ).

• Работник обязан проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве (ст. 214 ТК

РФ).

• Педагогические работники должны обучаться навыкам оказания первой помощи (ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»).

• Работники должны проходить обучение по оказанию первой помощи пострадавшему на производстве до допуска к самостоятельной работе (п.2.3 Приказа Минтруда России от 24.07.2013 № 328н (ред. от 15.11.2018) «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»). Электротехнический персонал, кроме обучения оказанию первой помощи пострадавшему на производстве, должен быть обучен приемам освобождения пострадавшего от действия электрического тока с учетом специфики обслуживаемых (эксплуатируемых) электроустановок.

• Если в результате дорожно-транспортного происшествия погибли или ранены люди, водитель, причастный к нему, обязан принять меры для оказания первой помощи пострадавшим (Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 12.07.2017) «О Правилах дорожного движения», статья 2, п. 2.6).

• Водители транспортных средств и другие лица вправе оказывать первую помощь при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков (Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», статья 31, п. 4).

• Работники организаций социального обслуживания населения обязаны соответствовать требованиям профессионального стандарта «Социальный работник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 677н), согласно которому каждый социальный работник должен пройти обучение первой помощи.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

В результате освоения программы «Первая помощь» слушатель должен:

знать:

• общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи; организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;

• состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;

• общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;

• внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;

• порядок вызова скорой медицинской помощи;

• признаки отсутствия сознания и дыхания, правила проведения сердечно-легочной реанимации;

• признаки острой непроходимости дыхательных путей, правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;

• алгоритм проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений, методы временной остановки кровотечений;

• алгоритм проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений, правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;

• признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;

• признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;

• признаки различных отравлений, правила оказания первой помощи при отравлениях;

• ситуации, требующие перемещения пострадавших, способы перемещения;

• основы психологической помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

• определять угрожающие факторы для собственной жизни, для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих, устранять угрожающие факторы, прекращать действие повреждающих факторов;

• оценивать количество и состояние пострадавших;

• вызывать скорую медицинскую помощь и другие спасательные службы;

• определять наличие сознания у пострадавшего;

• определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;

• определять наличие обструкции дыхательных путей инородным телом, проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;

• проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений, определять признаки кровопотери, проводить временную остановку кровотечений;

• проводить опрос пострадавшего и подробный осмотр: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;

• использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;

• извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;

• оказывать психологическую поддержку пострадавшим.

владеть:

• навыками выполнения сердечно-легочной реанимации (компрессии грудной клетки, проведение искусственного дыхания "Рот ко рту" с использованием устройства для искусственного дыхания);

• навыками помощи при отсутствии сознания и наличии дыхания (поворот в устойчивое боковое положение);

• навыками помощи при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом;

• навыками временной остановки кровотечений (прямое давление на рану, наложение давящей повязки, наложение жгута, а также дополнительные методы остановки кровотечений);

• накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план программы «Первая помощь»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы (АЧ)			Внеаудиторная самостоятельная работа	Формы контроля
		всего	теоретические занятия	практические занятия		
1	**Раздел 1 Основы оказания первой помощи**	**8**	**4**	**4**	-	
1.1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	2	1	1	-	Текущий контроль в форме решения ситуационных задач
1.2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	2	1	1	-	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ

1.3	Оказание первой помощи при отсутствии сознания с наличием дыхания и кровообращения	2	1	1	-	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
1.4	Оказание первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом	2	1	1	-	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
	Раздел 2 Первая помощь в отдельных случаях	**8**	**3**	**5**	-	
2.1	Оказание первой помощи при кровотечениях и травмах.	3	1	2	-	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
2.2	Оказание первой помощи при воздействии высоких и низких температур, других видах ожогов	1	1	-	-	Текущий контроль в форме решения ситуационных задач
2.3	Оказание первой помощи при прочих состояниях (судороги, боль в груди, инсульт, аллергические реакции, одышка, отравления, укусы животных)	2	1	1	-	Текущий контроль в форме решения ситуационных задач
	Итоговая аттестация	2	-	2	-	зачет
	Итого	**16**	7	**9**	-	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график* программы «Первая помощь»

Дата занятий	День недели	Планируемое время проведения занятий	Кол-во часов	Фамилия, инициалы преподавателя
	Суббота	10-00 – 18-00	8	*Фамилия, инициалы преподавателя*
	Воскресенье	10-00 – 18-00	8	*Фамилия, инициалы преподавателя*
Итого			16	

* – Примерное расписание занятий составляется на основании данного макета календарного учебного графика. В расписании (день недели, планируемое время проведения занятий, количество часов) возможны изменения.

Форма обучения: очная.
Режим занятий: два смежных дня по 8 академических часов, расписание занятий определяется по мере формирования учебных групп.
Трудоемкость программы: Общая аудиторная нагрузка 16 часов. Лекции 7 часов, практические занятия 9 часов.

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), РАЗДЕЛОВ, ТЕМ

№ п/п	**Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах**	**Содержание**
Раздел 1 Основы оказания первой помощи		
Тема 1.1	Лекция	Общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи, организационно-правовые аспекты оказания первой помощи, цепь выживания, алгоритм оказания первой помощи, оценка безопасности при оказании первой помощи, порядок вызова скорой медицинской помощи или других спасательных служб.
	Практическая работа	Решение ситуационных задач касательно порядка действий на месте происшествия, обязанностей по оказанию первой помощи.
Тема 1.2	Лекция	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Понятие базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР). Обоснование актуальности проведения СЛР на месте происшествия. Определение признаков сознания и дыхания. Алгоритм базовой СЛР.
	Практическая работа	Отработка алгоритма первой помощи при отсутствии сознания, дыхания и кровообращения. Тренировка навыка СЛР на тренажерах-манекенах
Тема 1.3	Лекция	Оказание первой помощи при отсутствии сознания с наличием дыхания и кровообращения. Обоснование необходимости перевода в устойчивое боковое положение.
	Практическая работа	Отработка приема перевода в устойчивое боковое положение.
Тема 1.4	Лекция	Оказание первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей (ВДП) инородным телом. Признаки обструкции ВДП инородным телом, признаки умеренной и тяжелой обструкции. Алгоритм оказания первой помощи при данной ситуации.
	Практическая работа	Отработка алгоритма первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом, в т.ч. прием Геймлиха с использованием тренажера-манекена.
Раздел 2 Первая помощь в отдельных случаях		
Тема 2.1	Лекция	Оказание первой помощи при кровотечениях и травмах. Алгоритм проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений, методы временной остановки кровотечений; Техника проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений, правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
	Практическая работа	Отработка навыков оказания помощи при различных травмах (перелом, ранения, укусы, порезы, инородные тела, ранение области головы, эвентрация), отработка навыков временной остановки кровотечений (прямое давление на рану, наложение давящей повязки, наложение жгута).
Тема 2.2	Лекция	Оказание первой помощи при воздействии высоких и низких температур, других видах ожогов. Признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур; Признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур; Признаки и первая помощь при других видах ожогов (химические, солнечные, электрические).

Тема 2.3	Лекция	Оказание первой помощи при прочих неотложных состояниях (судороги, боль в груди, инсульт, аллергические реакции, одышка, отравления, укусы животных).
	Практическая работа	Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи при различных неотложных состояниях.
	Итоговая аттестация	Зачет. Подведение итогов курса, проигрывание инсценировок различных ситуаций, требующих оказания первой помощи. Разбор комплектации рекомендованной аптечки первой помощи, в т.ч. автомобильной аптечки первой помощи, производственных аптечек, аптечки добровольного спасателя.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения программы

Текущий контроль осуществляется в течение всего курса по итогам изучения отдельных элементов программы, периодичность отражена в учебном плане, проводится в форме формализованного наблюдения инструктором за выполнением практических работ обучающимися, в т.ч. с использованием тренажеров-манекенов СЛР с контроллерами эффективности, а также в форме совместного решения ситуационных задач по темам занятия. Итоговая аттестация проводится по окончанию курса в форме зачета в виде демонстрации обучающимися знаний, умений и навыков оказания первой помощи при инсценировке ситуаций, требующих оказания первой помощи.

По окончании курса в случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающийся получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

• Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А., Неудахин Г.В., Закурдаева А.Ю., Колодкин А.А., Куров О.Л., Кичанова Л.Ю., Закурдаева А.Ю., Эмке А.А. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с.

Дополнительная литература:

• Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И. Анатомия человека. Учебник. В 2 томах. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480 с.

• Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология/ В.В. Руксин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с.

• Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" N 323-ФЗ от 21.11.2011

• Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи.

Интернет-ресурсы:

- Сайт всероссийского общества первой помощи http://allfirstaid.ru/
- Сайт МЧС России https://mchs.gov.ru/
- База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/ Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 бессрочный
- Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/

Материально-техническое обеспечение программы

Теоретические и практические занятия по реализуемой программе проводятся в аудитории аккредитационно - симуляционного центра ИМО НовГУ. Практические занятия проводятся с использованием оборудования АСЦ ИМО НовГУ, а также оборудования приобретенного за счет

средств, полученных в рамках реализации проекта «Спасая жизни. На дороге» (победитель областного конкурса грантовой поддержки лучших добровольческих (волонтерских) практик «Добрый регион 53» в номинации «Инициативы молодых»).

Необходимое техническое оснащение:

- аудитория для проведения лекций и практических занятий на 20-30 мест;
- персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, экран для демонстрации учебных материалов;
- учебные пособия (буклеты, плакаты) по первой помощи пострадавшим, учебная презентация, учебные видеоматериалы;
- тренажеры-манекены взрослого пострадавшего для обучения СЛР с контроллерами эффективности и без контролеров эффективности из расчета 1 манекен на 3 обучающихся;
- набор имитаторов травм и повреждений, художественный грим для имитации травм;
- нестерильные марлевые бинты, кровоостанавливающие жгуты, перчатки (латексные, нитриловые);
- аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам, добровольного спасателя)

Педагогические условия:

Занятие проводят сертифицированные инструктора первой помощи, а также лица, имеющие средне/высшее медицинское образование, обладающие знаниями, умениями и навыками оказания первой помощи с опытом педагогической деятельности по профилю разделов программы, заявленной к реализации.

Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением «Об организации сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательным учреждением высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 30.03.2021 г.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Дополнительные сведения по программе «Первая помощь»:

Сведения о разработке: впервые; новая редакция; с изменениями и/или дополнениями	–	впервые

9. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

9.1. Разработчики программы:

А.В. Евстратова
Специалист АСЦ ИМО НовГУ, инструктор первой помощи, врач-терапевт НОКБ.

Подпись

9.2. Руководитель структурного подразделения, разработавшего программу:

А.П. Новикова
Руководитель АСЦ ИМО НовГУ,
Заместитель проректора по образовательной деятельности НовГУ, к.м.н.

Подпись