

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт непрерывного педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД

  
Ю.В. Данейкин  
« 19 » ИЮНЯ 2021 г.

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Организация воспитательной работы с обучающимися  
в системе государственной молодежной политики

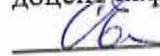
СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДОРК

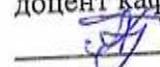
  
В.А. Орлов  
« 19 » ИЮНЯ 2021 г.

РАЗРАБОТАЛИ:

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогики

  
С.М. Ёлкин

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогики

  
А.Г. Кукушкина

« 16 » ИЮНЯ 2021 г.

Начальник ОРК

  
А.В. Герасимов  
« 19 » ИЮНЯ 2021 г.

Великий Новгород – 2021

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общие сведения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее – программа) «Организация воспитательной работы с обучающимися в системе государственной молодежной политики»:

Предшествующий уровень образования слушателя	–	высшее образование
Срок освоения (продолжительность обучения)	–	18 часов
Форма обучения	–	заочная, с применением дистанционных технологий
Форма итоговой аттестации	–	тестовое задание
Дополнительные сведения	–	программа предназначена для сотрудников образовательных организаций

**Цель программы:** совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации работника (слушателя) в области образования и воспитания молодежи.

Описание перечня профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации работника (слушателя), качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

-ознакомление с особенностями молодежной политики в Российской Федерации;

- получение необходимых знаний для работы для планирования и организации воспитательной работы со студентами;

- разработка и реализация программы воспитания студентов в рамках реализуемого направления (профиля).

**Учет в содержании программы профессиональных стандартов:**

- в программе учитывается профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» для следующих трудовых функций: А/02.6 (Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы); С /01.6(Организация и проведение массовых досуговых мероприятий); С/03.6 (Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности).

Профессиональный стандарт утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н

**Учет в содержании программы квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, профессиям и специальностям**

**стям:**

в программе учитываются квалификационные требования, указанные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" для следующих должностей профессорско-преподавательского состава: ассистент; преподаватель; старший преподаватель; доцент; профессор.

Квалификационные требования утверждены Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (Начало действия документа - 24.05.2011).

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы «Организация воспитательной работы с обучающимися в системе государственной молодежной политики» слушатель должен:

**знать:**

- сущностные характеристики воспитательного процесса;
- особенности и направления современной молодежной политики в Российской Федерации

**уметь:**

- составлять программы воспитания студентов;
- представлять различные точки зрения по поводу решения ключевых проблем воспитания.

**владеть навыками:**

- применения современных методов и технологий планирования и организации воспитательного процесса;
- составления календарного плана воспитательной работы со студентами на учебный год.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план программы «Организация воспитательной работы с обучающимися в системе государственной молодежной политики»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе:		Формы контроля*
			лекции	практические занятия	
1.	<b>Раздел 1 Воспитательный процесс в вузе</b>	9			
1.1.	Молодежная политика Российской Федерации		4		
1.2.	Молодежная политика в Новгородской области			5	
2.	<b>Раздел 2 Теоретические основы молодежной политики в Российской Федерации</b>	9			
2.1.	Сущностные характеристики воспитания		4		
2.2.	Новое воспитание нового поколения			5	
	Итоговая аттестация				Итоговый тест
	Итого	18	8	10	

\* - промежуточная аттестации и текущий контроль в программе не предусмотрены

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график\* программы «Организация воспитательной работы с обучающимися в системе государственной молодежной политики»

Дата занятий	День недели	Планируемое время проведения занятий	Кол-во часов	Фамилия, инициалы преподавателя
	Понедельник	9-30 – 12-45	4	<i>Кукушкина А.Г.</i>
	Вторник	9-30 – 12-45	4	<i>Кукушкина А.Г.</i>
	Среда	9-30 – 12-45	4	<i>Елкин С.М.</i>
	Четверг	9-30 – 12-45	4	<i>Елкин С.М.</i>
	Пятница	9-30 – 11-00	2	<i>Елкин С.М., Кукушкина А.Г.</i>
Итого			18	

\* – Примерное расписание занятий составляется на основании данного макета календарного учебного графика. В расписании (день недели, планируемое время проведения занятий, количество часов) возможны изменения.

## 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), РАЗДЕЛОВ, ТЕМ

### Темы и содержание лекций

#### Раздел 1 Теоретические основы молодежной политики в Российской Федерации

**Тема 1.1.** Молодежная политика Российской Федерации. Цели и задачи молодежной политики. Особенности и вызовы работы с молодежью. Инфраструктура молодежной политики. Деятельность Федерального агентства по делам молодежи. Молодежная политика в Регионе, городе, вузе.

#### Раздел 2. Воспитательный процесс в вузе

**Тема 2.1.** Сущностные характеристики воспитания. Понятие «воспитание». Черты воспитания как общественного явления. Особенности процесса воспитания и его виды. Направления воспитательной работы. Методологические подходы и принципы менеджмента воспитания. Планирование, организация и анализ воспитательного процесса.

### Содержание практических занятий

№ темы	Содержание практического занятия	Объем, час
<b>Раздел 1 Теоретические основы молодежной политики в Российской Федерации</b>		
Тема 1.2	Молодежная политика в Новгородской области Инфраструктура молодежной политики в регионе. Молодежные объединения. Форумная кампания.	5
<b>Раздел 2 Воспитательный процесс в вузе</b>		
Тема 2.2.	Новое воспитание нового поколения Социально-психологический портрет современного студента. Ценностные ориентации современных студентов. Воспитание гуманистическое. Воспитание системное. Воспитание событийное. Воспитание развивающее. Воспитание рефлексивное.	5
Всего		10

## 6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме итогового теста по основным разделам и темам программы.

### Итоговое задание по курсу

Составьте календарный план воспитательной работы на учебный год для студентов профиля, реализуемого на вашей кафедре. Примерная форма находится в файле. Пример заполнения Плана воспитательной работы можно также увидеть в другом приложенном файле. <http://e-learning.novsu.ru/course/view.php?id=245#section-3>

### Примеры тестового задания

Назовите возрастные рамки категории "Молодежь"

- 14-30 лет
- 18-30 лет
- 18-35 лет
- 14-35 лет

## 7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### Учебно-методическое обеспечение программы

#### Основная литература:

1. Воспитательная деятельность педагога: учеб.пособие для вузов / Под общ. ред. В.А. Слостенина, И.А. Колесниковой. М.: Академия, 2008 (2007). 332 с.
2. Степанов Е. Н. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания / Е.Н. Степанов, Л.М. Лузина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Сфера, 2008. - 220 с.

#### Вспомогательная литература:

1. Гриценко Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: учеб.пособие для вузов. М.: Академия, 2005. 235 с.
2. Педагогический контроль в процессе воспитания: методические рекомендации / Под.ред. Е.Н. Степанова. М.: ТЦ Сфера, 2008. 160 с.

### Материально-техническое обеспечение программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекции	Компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические занятия	Компьютеры с выходом в Интернет

**Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением «Об организации сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 30.03.2021 г.

**Педагогические условия:**

Программа реализуется преподавателями, имеющими педагогическое образование и имеющими опыт работы. Для обеспечения качества обучения обучающихся и обеспечения достижения цели дополнительной общеобразовательной программы для взрослых к учебному процессу привлекаются работники по профилю изучаемых тем.

## 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Дополнительные сведения по программе «Организация воспитательной работы с обучающимися в системе государственной молодежной политики»:

Сведения о разработке: впервые; новая редакция; с изменениями и/или дополнениями	—	новая редакция
Программа одобрена на заседании	—	кафедры педагогики 16.06.2021, протокол № 6

## 9. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

### 9.1. Разработчики программы:

С.М. Ёлкин  
А.Г. Кукушкина



### 9.2. Руководитель структурного подразделения, разработавшего программу:

С.Н. Горычева

