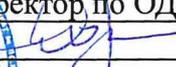


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Центр дополнительного образования и развития карьеры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

 Ю.В. Данейкин

« 01 » 12 20 21 г.

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Профилактика радикального поведения молодежи

Лицензия Серия 90Л01 №0009115 (Рег. № 2078) от 13.04.2016,
выданная Рособрандзором на срок - бессрочно

СОГЛАСОВАНО:

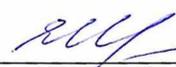
Директор ЦДОРК

 В.А. Орлов
« 01 » 12 2021 г.

РАЗРАБОТАЛ:

Доцент КИГП, к.и.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

 Е.А. Макарова
« 01 » 9 декабря 2021 г.

Начальник ОРК

 А.В. Герасимов
« 01 » 9 декабря 2021 г.

Великий Новгород – 2021

1.ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общие сведения дополнительной профессиональной программа повышения квалификации (далее – программа) «Профилактика радикального поведения молодежи»

Предшествующий уровень образования слушателя	–	Высшее, среднее профессиональное образование
Срок освоения (продолжительность обучения)	–	18 часов
Форма обучения	–	Заочная с применением дистанционных технологий
Форма итоговой аттестации	–	Зачет (тест)
Дополнительные сведения	–	Программа предназначена для: государственных и муниципальных служащих, заинтересованных в совершенствовании своих профессиональных навыков и развитии новых; иных категорий слушателей

Цель программы: систематизация знаний и приобретение практических навыков в области государственной политики радикального поведения молодежи.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новых знаний, необходимых при выполнении полномочий государственных и муниципальных служащих, а также на соблюдения государственной политики противодействия терроризму и экстремизму.

Программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 25.12.1993. № 237.
2. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (совр. ред.) "О государственной гражданской службе Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (совр. ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2006 г. N 258-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий» (совр. ред.)
5. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г.№537 (совр. ред.) «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
6. Указ Президента РФ от 15.02.2006 N 116 (совр. ред.) "О мерах по противодействию терроризму" (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете")
7. Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»
8. Концепция противодействия терроризму в РФ (утв.Президентом РФ 05.10.2009)
9. Указ Президента РФ от 29.05.2020 №344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года
10. Постановление Правительства РФ от 04.05.2008 №333 (совр. ред.) «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью, которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму»
11. Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012г. № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (совр. ред.)
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (совр. ред.);

13. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция».

Учет в содержании программы квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, профессиям и специальностям:

В программе учитываются квалификационные требования, указанные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" для следующих должностей профессорско-преподавательского состава: ассистент; преподаватель; старший преподаватель; доцент; профессор.

Квалификационные требования утверждены Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (Начало действия документа — 24.05.2011).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

б) обладать высоким уровнем правовой культуры для участия в гражданских и административных правоотношениях.

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать

- нормативные основы государственной молодежной политики в области противодействия радикализма и экстремизма законодательства РФ в области молодежной политики;

- особенности феномена молодежного радикализма как фактора девиантного поведения;

Уметь

- использовать методические приемы профилактической работы по противодействию радикализации молодежи;

- определять риски формирования экстремистского поведения в молодежной среде»;

Владеть

- приемами и формами работы с молодежью по формированию толерантности;

- практическими навыками в области противодействия экстремизму и терроризму.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование тем	Количество аудиторных часов			
	Всего	Теоретические знания (уроки, лекции)	Практические занятия	СРС
Тема 1. Молодежный радикализм: теоретические основы и направления профилактики	8	3	3	2
Тема 2. Противодействие и профилактика радикального поведения молодежи: практика реализации	8	3	3	2

Итоговая аттестация (тестирование)	2		
Всего:	18		

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок обучения: 5 дней (18 часов).

Режим занятий: 4 учебных часа в день и итоговая аттестация (тестирование)

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Темы и содержание лекций

Тема занятий	Форма проведения
Тема 1. Молодежный радикализм: теоретические основы и направления профилактики	Вводная, информационная лекция и лекция-презентация, ПР, ДЗ.
Тема 2. Противодействие и профилактика радикального поведения молодежи: практика реализации	Информационная лекция и лекция-презентация ПР, ДЗ.

Содержание практических занятий

ПР-1 – Тема 1. Молодежный радикализм: теоретические основы и направления профилактики

Решение практических заданий, ответы на контрольные вопросы в системе дистанционного образования Новгородского государственного университета: <https://e-learning.novsu.ru/>– далее ДО.

ПР- 2 - Противодействие и профилактика радикального поведения молодежи: практика реализации

Решение практических заданий, ответы на контрольные вопросы в системе дистанционного образования Новгородского государственного университета: <https://e-learning.novsu.ru/>– далее ДО.

Домашние задания для самостоятельной работы

Домашние задания выполняются самостоятельно внеаудиторное время.

ДР1 – Изучение основных понятий по данной тематике, решение тестов и практических заданий.

ДР2 – Изучение основных понятий по данной тематике, решение тестов и практических заданий.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для оценки качества усвоения программы используются следующие формы контроля:

– текущий: осуществляется во время лекционного занятия по итогам выполнения домашних заданий;

– итоговый: итоговая аттестация осуществляется в виде тестирования.

Критерии оценки:	Оценка качества освоения программы
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по практическому заданию), если	Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения.
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по практическому заданию), если	Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических

	умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; средний уровень мотивации учения
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по практическому заданию), если	Знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения

Вопросы к итоговой аттестации

1. Смысл, содержание и соотношение понятий «радикализм», «экстремизм» и «терроризм»
2. Формы и источники (причины) радикализма. Борьба с радикализмом и экстремизмом
3. Цели и задачи молодежной политики в сфере профилактики радикализма и экстремизма. Стратегические документы молодежной политики
4. Подходы и модель построения, приоритеты молодежной политики. Условия реализации молодежной политики
5. Основы профилактики этнического сепаратизма
6. Условия возникновения террористической угрозы и меры противодействия
7. Способы профилактики экстремизма и радикализма в электронной среде
8. Применение визуальных материалов в профилактике агрессии и экстремизма среди молодежи: зарубежный опыт
9. Применение визуальных материалов в профилактике агрессии и экстремизма среди молодежи: российский опыт
10. Профилактика аддиктивного поведения молодежи как средство противодействия радикализму и экстремизму

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебно-методическое обеспечение Программы

Источники:

1. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (совр. ред.) "О противодействии терроризму"
2. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (совр. ред.) "О противодействии экстремистской деятельности"
3. Постановление Правительства РФ от 6.08.2015г. № 804 «Об утверждении Правил определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму» (совр. ред.)
4. Постановление Правительства РФ от 25.12.2013 N 1244 "Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)" (вместе с "Правилами разработки требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) и паспорта безопасности объектов (территорий)") (совр. Ред.)
5. Указ Президента РФ от 15.02.2006 N 116 "О мерах по противодействию терроризму" (совр. Ред.) (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете")

Литература:

1. Самыгин, П.С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, Д.В. Кротов; под общей редакцией П.С. Самыгина.

— 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 284 с.

2. Самыгин, П.С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.С.Самыгин, С.И.Самыгин, Д.В.Кротов; под общей редакцией П.С.Самыгина.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 284 с.

3.Кафтан, В.В. Противодействие терроризму: учебное пособие для вузов/ В.В.Кафтан.— 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.

4.Арчаков, М.К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография / М.К.Арчаков; под научной редакцией Ю.А.Ермакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 295с.

5.Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность: учебное пособие для вузов / П.А.Кисляков.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с.

6. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов/ А.В.Мартыненко [и др.]; под общей редакцией А.В.Мартыненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 221 с.

Материально-технические обеспечение программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Доступ к https://e-learning.novsu.ru/ (заочно)		
Аудитория 330,100 (очно)	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

Образовательный процесс по курсу повышения квалификации строится на основе комбинации различных образовательных технологий осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

- лекционные (вводная лекция, информационная лекция, лекция-презентация) - активные формы обучения – форумы в диалоговом режиме (дискуссия). Проводятся конференции по обмену опытом.

Помимо возможности использования методических пособий, справочной и другой специальной литературы, обучающиеся (слушатели) изучают отдельные темы или разделы с помощью видео-, аудиоматериалов и компьютерных программ.

Используются также информационные технологии при организации коммуникации с обучающимися (слушателями) для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам.

Педагогические условия:

Программа реализуется работниками, имеющими высшее образование и опыт работы в сфере образования. Для обеспечения качества обучения и достижения цели программы повышения квалификации возможно привлечение внешних работников по профилю изучаемых тем.

Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением «Об организации сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 30.03.2021 г.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Дополнительные сведения по программе

Сведения о разработке: впервые; новая редакция; с изменениями и/или дополнениями	–	впервые
Программа одобрена на заседании	–	Кафедры истории государства и права
Соотнесение программы к укрупненной группе направлений подготовки (код, наименование)	–	
Соотнесение программы к направлению подготовки (специальности) высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) или СПО (код, наименование)		

9. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

9.1. Разработчик программы:

Доцент кафедры истории государства и права Е.А.Макарова

9.2. Руководитель структурного подразделения, разработавшего программу:

Заведующий кафедрой истории государства и права Петров М.Н.