

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Центр дополнительного образования и развития карьеры



СОГЛАСОВАНО

Председатель фармацевтической
ассоциации Новгородской области

О.А. Хруцкая

«18»

02

2021

г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД



Ю.В. Данейкин

2021

г.

**Фармацевтическое информирование и консультирование при острой
диарее различного генеза
Программа повышения квалификации**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДОРК

В.А. Орлов

«18»

02

2021 г.

РАЗРАБОТАЛ:

Руководитель ЦПКФС, д.м.н.

Т.И. Оконенко

Зав. кафедрой фармации, доцент,
к.фарм.н.

Г.А. Антропова

«18»

02

2021 г.

Начальник ОРК

А.В. Герасимов

«16»

02

2021 г.

Великий Новгород – 2021

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общие сведения дополнительной профессиональной программа повышения квалификации (далее – программа) «Фармацевтическое консультирование и информирование при диарее»:

Предшествующий уровень образования слушателя	—	среднее профессиональное (фармацевт)
Срок освоения (продолжительность обучения)	—	36 часов
Форма обучения	—	Заочная, очно-заочная с применением дистанционных технологий
Форма итоговой аттестации	—	зачет
Дополнительные сведения	—	программа предназначена для сотрудников аптечных организаций

Цель программы: совершенствование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации работника (слушателя) в области фармацевтического консультирования и информирования.

Совершенствование трудовой функции «Фармацевтическое консультирование», трудового действия «Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия и совместимости с другими лекарственными препаратами»

- углубление знаний в области причин и механизмов развития диареи;
- уточнение ассортимента лекарственных препаратов, применяемых для лечения, их характеристика с позиций доказательной медицины;
- современные аспекты профилактики диареи.

Учет в содержании программы профессиональных стандартов:

- в программе учитывается профессиональный стандарт «(Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Фармацевт" (подготовлен Минтрудом России 12.03.2020)

- в программе учитываются квалификационные требования, указанные в Приказах Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием по направлению подготовки "Фармация, Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (с изменениями и дополнениями 4 сентября 2020 г.), Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам» для следующих должностей: фармацевт (аптека, аптечный пункт, аптечный киоск), старший фармацевт, заведующий аптекой (аптечным киоском).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы «Фармацевтическое консультирование и информирование при диарее» слушатель должен:

знать:

- симптомы острых кишечных заболеваний, механизмы их развития;
- принципы их лечения;
- фармацевтические группы применяемых ЛС, эффективность ЛС с позиции доказательной медицины,ассортимент.

уметь:

- заподозрить синдром диареи и провести фармацевтическое консультирование в рамках ответственного самолечения;
- распознать состояния, требующие немедленной консультации врача.

владеть навыками:

- опроса посетителя с целью выявления проблемы (заболевания);
- проведения фармацевтического консультирования и информирования пациента в области оказания фармацевтической помощи при диарее.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1 - Учебный план для заочного обучения

№	Наименование разделов	Самостоятельная работа (в АЧ)		Всего	Формы текущего контроля
		ЛЕК	ПЗ		
1	Острые кишечные инфекции. Синдром диареи.	2	6	8	Тест Ситуационные задачи
2	Пробиотики, пребиотики, синбиотики	2	6	8	Тест
3	Регидратационная терапия	2	4	6	Тест
4	Энтеросорбенты	2	4	6	Тест
5	Этиотропная терапия. Фармацевтическое информирование. Ферментотерапия. Алгоритм фармацевтического консультирования при диарее.	2	4	6	Тест Ситуационные задачи
	Итоговая аттестация. Зачет		2	2	Тестирование
	Итого	10	26	36	

* - промежуточная аттестации и текущий контроль в программе не предусмотрены

Таблица 2. – Учебный план для очно-заочной формы обучения:

№	Наименование разделов	Контактная работа (в АЧ)		Внеауд. СРС (в АЧ)		Формы текущего контроля
		Аудиторная				
		ЛЕК	ПЗ	ЛЕК	ПЗ	
1	Острые кишечные инфекции. Синдром диареи.			2	6	Тест Ситуационные задачи
2	Пробиотики, пребиотики, синбиотики			2	6	Тест
3	Регидратационная терапия			2	4	Тест
4	Энтеросорбенты			2	4	Тест
5	Этиотропная терапия. Фармацевтическое информирование. Ферментотерапия. Алгоритм фармацевтического консультирования при диарее. Итоговая аттестация. Зачет		6	2		Тест Ситуационные задачи Собеседование
	Итого		6	10	20	

* - промежуточная аттестации и текущий контроль в программе не предусмотрены

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график* программы «Фармацевтическое консультирование и информирование при диарее»

Учебная нагрузка устанавливается не более 36 часов в неделю, включая все виды внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Для заочной формы обучения

Дата занятия	День недели	Планируемое время проведения занятий	Кол-во часов	Фамилия, инициалы преподавателя
1	Понедельник	Самостоятельная работа	8	Оконенко Т.И. /Антропова Г.А.
2	Вторник	Самостоятельная работа	8	Оконенко Т.И. /Антропова Г.А.
3	Среда	Самостоятельная работа	8	Оконенко Т.И. /Антропова Г.А.
4	Четверг	Самостоятельная работа	6	Оконенко Т.И. /Антропова Г.А.
5	Пятница	Самостоятельная работа	6	Оконенко Т.И. /Антропова Г.А.
Итого			36	

Для очно-заочной формы обучения

Дата занятия	День недели	Планируемое время проведения занятий	Кол-во часов	Фамилия, инициалы преподавателя
1	Понедельник	Самостоятельная работа	8	Оконенко Т.И. /Антропова Г.А.
2	Вторник	Самостоятельная работа	8	Оконенко Т.И. /Антропова Г.А.
3	Среда	Самостоятельная работа	8	Оконенко Т.И. /Антропова Г.А.
4	Четверг	Самостоятельная работа	6	Оконенко Т.И. /Антропова Г.А.
5	Пятница	9.00 – 15.30	6	Оконенко Т.И. /Антропова Г.А.
Итого			36	

Перерыв на питание 30 минут: с 13.00 до 13.30

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), РАЗДЕЛОВ, ТЕМ

Темы и содержание лекций

- Тема 1. Синдром диареи.
Тема 2. Пробиотики, пребиотики, синбиотики
Тема 3. Регидранты для перорального приема
Тема 4. Энтеросорбенты
Тема 5. Этиотропная терапия

Содержание практических занятий (очно-заочная форма обучения)

№ темы	Содержание практического занятия	Объем, час
Тема 1. Синдром диареи		
1.	Понятие диареи. Виды диарей. Причины, вызывающие диарею. Понятие об острых кишечных заболеваниях (ОКИ). Этиологические агенты, вызывающие ОКИ (дизентерию, сальмонеллёз, холеру). Патогенез ОКИ. Клиническая картина ОКИ. Понятие об антибиотик ассоциированных диареях. Понятие о диареях путешественников.	6
Тема 2. Пробиотики, пребиотики, синбиотики		
2.	Понятие о пробиотиках. Классификация. Требования к микроорганизмам, входящих в пробиотики. Технологии производства пробиотиков. Достоинства и недостатки пробиотиков в зависимости от способа производства. Краткая характеристика основных пробиотиков. Эффективность пробиотических штаммов с позиций доказательной медицины. Пребиотики	6
Тема 3. Регидранты для перорального приема		
3.	Симптомы диареи, требующие немедленной консультации врача. Оральные регидратационные соли. АТХ классификация «А07СА Регидранты для перорального приёма» группы «А07 Противодиарейные препараты». Основные лекарственные препараты и БАДы, используемые для регидратации. Их краткая характеристика. Принципы оральной регидратации.	4
Тема 4. Энтеросорбенты		
4.	Понятие энтеросорбции. Требования к «идеальному» энтеросорбенту. Основные свойства энтеросорбентов. Классификация энтеросорбентов. Фармацевтическое консультирование при приеме энтеросорбентов. Применение сорбентов с позиций доказательной медицины. Краткая характеристика энтеросорбентов.	4
Тема 5. Этиотропная терапия		
5.	Этиотропная терапия. Фармацевтическое информирование. Ферментотерапия. Алгоритм фармацевтического консультирования при диарее.	6
Всего		26

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме зачета в виде итогового тестирования по основным разделам и темам программы.

Вопросы к итоговой аттестации по освоению программы:

1. Перечислите основные причины жидкого стула.
2. Назовите микроорганизмы, вызывающие острую инфекционную диарею.
3. Лекарственные средства, вызывающие жидкий стул.
4. Симптомы, требующие немедленного обращения к врачу.
5. Основные подходы к лечению диареи.
6. Диарея путешественников
7. Безрецептурные препараты для лечения жидкого стула.
8. Фармацевтическая опека при применении пероральных регидратационных смесей.
9. Фармацевтическая опека при применении регуляторов моторики кишечника.
10. Фармацевтическая опека при применении энтеросорбентов.
11. Фармацевтическая опека при применении ферментных средств.
12. Неспецифические методы профилактики диареи.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите несколько правильных ответов

ДИАРЕЮ, ОБУСЛОВЛЕННУЮ ПРИЕМОМ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, ВЫЗЫВАЮТ

- 1) диклофенак натрия
- 2) уголь активированный
- 3) дигоксин
- 4) регидрон
- 5) фестал

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Бондарев Е.В., Штрыголь С.Ю., Дырявый С.Б. Применение энтеросорбентов в медицинской практике //Провизор. – 2008. – №13. – С. 25.
2. Вирусные диареи /острый гастроэнтерит у детей в условиях общей врачебной практики, клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным ротавирусной инфекцией. – 2015. – 88 с.
3. Государственный реестр лекарственных средств.<http://www.grlsnet.ru/> - сайт Минздрава РФ о зарегистрированных ЛП.
4. Глобальные практические рекомендации Всемирной Гастроэнтерологической Организации. Пробиотики и пребиотики. – 2017. – 37 с.
5. Клиническая фармакология: Учеб. / Под ред. В.Г. Кукеса. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 944 с.

6. Конорев М.Р. Клиническая фармакология энтеросорбентов нового поколения // Вестник фармации. – 2013. – №4 (62). – С.

7. Литвицкий П.Ф. Патофизиология: Учебник: В 2 т. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. — Т. 1. — 752 с: ил. — (Серия «XXI век»)

8. <http://www.roszdravnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения РФ (Росздравнадзор).

9. Справочник лекарственных препаратов Видаль: <http://www.vidal.ru/>.

10. Черных В.П., Зупанец И.А. Фармацевтическая опека. — Харьков: Фармитэк, 2006. — 536 с

Вспомогательная литература:

1. Андреева И.В., Стецюк О.Ю. Отпуск без проблем: современные подходы к профилактике и лечению диареи путешественников// Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия. – 2018.– Т. 20 – № 3.

2. Балукова, Е.В. Детоксикационная терапия при хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта // Медицинский совет. – 2018. – №14. – С.

3. Бехтерева М.К., Раздьяконова И.В., Семенова С.Г., Иванова В.В.Регидратационная терапия — основа лечения острых кишечных инфекций у детей//Медицинский совет. – 2017. – № 4. – С. 11 –15.

Материально-техническое обеспечение программы

Лекции и выполнение заданий проводятся с использованием дистанционных технологий на портале: <http://e-learning.novsu.ru/>.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Слушатели работают в дистанционном формате	лекции	Компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска, дистанционный курс «Фармацевтическое консультирование и информирование при диарее»
Аудитория	Практическое занятие	компьютеры с выходом в Интернет дистанционный курс «Фармацевтическое консультирование и информирование при диарее»

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Дополнительные сведения по программе «Фармацевтическое консультирование и информирование при диарее»:

Сведения о разработке:	—	впервые
Программа одобрена на совместном заседании	—	Кафедры фармации и ЦПКФС 15.01.2021, протокол № 6
Соотнесение программы к укрупненной группе направлений подготовки (код, наименование)	—	3.33.02.01 Фармация Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена
Соотнесение программы к направлению подготовки (специальности) высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) или СПО (код, наименование)	—	

9. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

9.1. Разработчики программы:

Оконенко Т.И. – д. м. н., руководитель центра повышения квалификации фармацевтических специалистов, зав. кафедрой общей патологии



Оконенко Т.И.

Антропова Г.А. – к.фарм.н., заведующий кафедрой фармации



Антропова Г.А.

9.2. Руководитель структурного подразделения, разработавшего программу

Оконенко Т.И. – д. м. н., руководитель центра повышения квалификации фармацевтических специалистов