

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра стоматологии

Косметическая пластика лица
Дисциплина для специальности 31.05.03-Стоматология
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

 Н.В. Прозорова

Зам. директора института

 Р.А. Сулиманов

Разработал

старший преподаватель кафедры
стоматологии

 И.П. Капланов

14.09. 2017 г.

Принято на заседании кафедры
стоматологии

14.09. 2017 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой
стоматологии

 Н.В. Прозорова

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине Косметическая пластика лица
для специальности Стоматология

№ п/п	Учебная дисциплина	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
	Косметическая пластика лица			
1.1	Анатомо-топографические и возрастные особенности ЧЛЮ и их роль в косметической пластике лица.	ПК-5 ПК-7 ПК-8	Т СБ Л	20 3 1
1.2	Основы косметической пластики.		Т СБ Л	20 2 1
1.3	Шовные материалы.		Т СБ Л	20 4 1
1.4	Обезболивание при косметической пластике лица.		Т З СБ Л	20 1 5 1

Задания в тестовой форме (Т) для контроля усвоения дисциплины «Косметическая пластика лица».

Тест (Т) – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	20
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	100 – 90 - %
«4», если	89 – 70 %
«3», если	69-50 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Разделы тестовых заданий

Тема 1: Анатомо-топографические и возрастные особенности ЧЛЮ и их роль в косметической пластике лица.

Тема 2: Основы косметической пластики.

Тема 3: Шовные материалы.

Тема 4: Обезболивание при косметической пластике лица.

**Параметры оценочного средства защита практической работы (3) для
контроля усвоения дисциплины «Косметическая пластика лица».**

Защита практической работы - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, а также навыков мануальной работы.

Обязательные практические работы проводятся после завершения изучения темы или раздела. Принципы составления контрольных работ:

задания разные по сложности и трудности;

задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение студенты могут получить дополнительную оценку, а преподаватель возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы;

Во время проверки и оценки практических работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке практических работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса.

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	по следующим критериям:
«5»,	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4»,	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3»,	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

Проверяемый компонент компетенции	Знания
Задания для практических работ находятся на кафедре стоматологии в электронном и напечатанном виде.	

Параметры оценочного средства Собеседование (СБ) для контроля усвоения дисциплины «Косметическая пластика лица».

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	От 1 до 14
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	по следующим критериям:
«5»,	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4»,	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3»,	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Полный перечень вопросов для Собеседования по предлагаемым студентам темам изложен в рабочей программе.

Параметры оценочного средства Работа на лекции(Л) для контроля усвоения дисциплины «Косметическая пластика лица».

Лекция – это метод передачи информации от преподавателя ученику. Работа на лекции позволяет оценить объем информации, которую получил студент.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	по следующим критериям:
«5»	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4»	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3»	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению
Проверяемый компонент компетенции	Умения

Полный перечень тем лекций изложен в рабочей программе.