

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра стоматологии

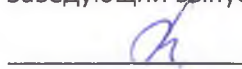
Пропедевтическая стоматология

Дисциплина для специальности 31.05.03-Стоматология

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

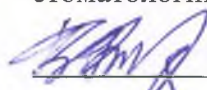
 Н.В. Прозорова

Зам. директора института

 Р.А. Сулиманов

Разработал

старший преподаватель кафедры
стоматологии

 В.И. Васильев

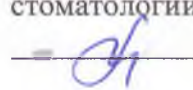
14.09 2017 г.

Принято на заседании кафедры
стоматологии

14.09 2017 г. Протокол № 1

Заведующий
стоматологии

кафедрой

 Н.В. Прозорова

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине Пропедевтическая стоматология
для специальности Стоматология

№ п/п	Учебная дисциплина	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
	1. Пропедевтическая терапевтическая стоматология	ОПК-11 ПК-1 ПК-2		
1.1	Организация стоматологического отделения, кабинета, поликлиники.	ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-14	Т СРС З СБ Л	20 1 1 9 1
1.2	Стоматологический инструментарий.	ПК-15 ПК-18	Т СРС З СБ Л	20 2 1 7 1
1.3	Анатомия зубов человека.		Т СРС З СБ Л	20 2 1 12 1
1.4	Общее представление о кариесе зубов, простом и осложненном.		Т СРС З СБ Л	20 3 1 5 1

1.5	Стоматологические пломбировочные материалы.		Т	20
			СРС	4
			З	1
			СБ	10
			Л	1
1.6	Эндодонтия.		Т	20
			СРС	2
			З	1
			СБ	7
			Л	1
1.7	Понятие о пульпитах и периодонтитах.		Т	20
			СРС	3
			З	1
			СБ	4
			Л	1
1.8	Реставрация коронки зуба.		Т	20
			СРС	1
			З	1
			СБ	5
			Л	1
	2. Пропедевтическая ортопедическая стоматология			
2.1	Введение в специальность стоматология как единый раздел медицины, ее связь с другими науками.		Т	20
			СРС	1
			З	1
			СБ	9
			Л	1
2.2	Эмбриогенез, гистогенез молочных и постоянных зубов.		Т	20
			СРС	2
			З	1
			СБ	8
			Л	1
2.3	Анатомо-функциональные особенности органов		Т	20

	зубочелюстной системы.		СРС	2
			З	1
			СБ	4
			Л	1
2.4	Биомеханика жевательного аппарата.		Т	20
			СРС	1
			З	1
			СБ	14
			Л	1
2.5	Методы обследования в ортопедической стоматологии.		Т	20
			СРС	1
			З	1
			СБ	4
			Л	1
2.6	Одонтопрепарирование при ортопедическом лечении различными конструкциями зубных протезов, реакция тканей зубов и организма пациента на препарирование.		Т	20
			СРС	1
			З	1
			СБ	6
			Л	1
2.7	Несъемное протезирование, мостовидные протезы, биомеханика мостовидных протезов.		Т	20
			СРС	1
			З	1
			СБ	8
			Л	1
2.8	Съемное протезирование.		Т	20
			СРС	2
			З	1
			СБ	7
			Л	1

Задания в тестовой форме (Т) для контроля усвоения дисциплины

«Пропедевтическая стоматология»

Тест (Т) – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	20
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	100 – 90 - %
«4», если	89 – 70 %
«3», если	69-50 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Разделы тестовых заданий

Тема1.: Организация стоматологического отделения, кабинета, поликлиники.

Тема2: Стоматологический инструментарий.

Тема3: Анатомия зубов человека

Тема4: Общее представление о кариесе зубов, простом и осложненном.

Тема5: Стоматологические пломбировочные материалы.

Тема6: Эндодонтия.

Тема7: Понятие о пульпитах и периодонтитах.

Тема8: Реставрация коронки зуба.

Тема9: Введение в специальность ортопедической стоматологии как единый раздел медицины, ее связь с другими науками

Тема10: Эмбриогенез, гистогенез молочных и постоянных зубов.

Тема11: Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы.

Тема12: Биомеханика жевательного аппарата.

Тема13: Методы обследования в ортопедической стоматологии.

Тема14: Одонтопрепарирование при ортопедическом лечении различными конструкциями зубных протезов, реакция тканей зубов и организма пациента на препарирование.

Тема15:Несъемное протезирование, мостовидные протезы, биомеханика мостовидных протезов.

Тема16:Съемное протезирование.

Параметры оценочного средства самостоятельная работа студента (СРС) для контроля усвоения дисциплины «Пропедевтическая стоматология»

В рамках освоения дисциплины СРС выдается индивидуально каждому студенту. Студенты выполняют задания к практическому занятию. Вариантом СРС могут быть конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг, написание рефератов, составление таблиц, схем, рисунки, лепка из пластилина, вырезание из восковых заготовок.. СРС оценивается с учетом труда, вложенного в его подготовку. Оно не подменяется полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. СРС оформляется в альбомах.

Предел длительности контроля	15 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	От1 до5
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	по следующим критериям:
«5», если	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы задания, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4», если	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания задания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3», если	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания задания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению
«2», если	студент не демонстрирует знание и понимание теоретического содержания задания, не владеет терминологией по теме, мотивация к обучению отсутствует
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Полный перечень вопросов к СРС находятся на кафедре стоматологии в электронном и напечатанном виде.

**Параметры оценочного средства защита практической работы (3) для
контроля усвоения дисциплины «Пропедевтическая стоматология»**

Защита практической работы - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, а также навыков мануальной работы.

Обязательные практические работы проводятся после завершения изучения темы или раздела. Принципы составления контрольных работ:

задания разные по сложности и трудности;

задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение студенты могут получить дополнительную оценку, а преподаватель возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы;

Во время проверки и оценки практических работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке практических работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса.

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	по следующим критериям:
«5»,	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4»,	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3»,	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Задания для практических работ находятся на кафедре стоматологии в электронном и напечатанном виде.

Параметры оценочного средства Собеседование (СБ) для контроля усвоения дисциплины «Пропедевтическая стоматология»

Собеседование –специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	От 1 до 14
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	по следующим критериям:
«5»,	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4»,	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3»,	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Полный перечень вопросов для Собеседования по предлагаемым студентам темам изложен в рабочей программе.

**Параметры оценочного средства Работа на лекции(Л) для контроля усвоения
дисциплины «Пропедевтическая стоматология»**

Лекция – это метод передачи информации от преподавателя ученику. Работа на лекции позволяет оценить объем информации, которую получил студент.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	по следующим критериям:
«5»	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4»	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3»	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению
Проверяемый компонент компетенции	Умения

Полный перечень тем лекций изложен в рабочей программе.