

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарно-экономический колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

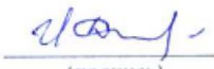
**МДК 02.01 Основы внеурочной работы с детьми младшего школьного возраста в
области организации проектной деятельности**

Специальность:
44.02.02 Преподавание в начальных классах
(заочная форма обучения)

Квалификация выпускника: учитель начальных классов
с дополнительной подготовкой в области иностранного
(английского/немецкого) языка
(углублённая подготовка)

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ

 Дмитриева И.Ю.
(подпись) (Ф.И.О.)
«28» августа 2020 г.

Рассмотрено:

Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла

Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии



С.Н. Соколова
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 44.02.02
Преподавание в начальных классах

приказ Министерства образования и
науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1353

Паспорт комплекта фонда оценочных средств профессионального модуля

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

МДК 02.01 Основы внеурочной работы с детьми младшего школьного возраста в области организации проектной деятельности

Специальность: 44.02.02. Преподавание в начальных классах
(заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации – диф.зачет

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная и итоговая аттестация
Введение. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников Раздел 1. Воспитание базовой культуры личности младшего школьника в учебной и внеучебной деятельности Раздел 2. Основы организации внеурочной работы с детьми младшего школьного возраста в рамках культурно-воспитательной деятельности в школе	ОК 1,2,3 ОК 4,5,6 ОК 7,8,9 ОК 10,11 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Иметь представление: -анализа планов и организации внеурочной работы с детьми младшего школьного возраста в рамках культурно-воспитательной деятельности в школе -определения целей и задач планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности; Умения: - выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты; -формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей Знания: - теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; -методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; -особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования; -возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; - о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; -особенности процесса социализации обучающихся;	<i>Контрольное задание по разделу</i>	Перечень вопросов и практических заданий для диф. зачета

Раздел 3. Психологические основы культурно-воспитательной деятельности с младшими школьниками. Педагогический опыт. Педагогическое общение Раздел 4. Целостность учебно-воспитательного процесса в начальной школе. Организация культурно-воспитательной деятельности музыкально-эстетического направления с младшими школьниками	ОК 1,2,3 ОК 4,5,6 ОК 7,8,9 ОК 10,11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.4 ПК 4.5	Иметь представление: -наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, - интеллектуальных способностей обучающихся; -ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности; Умения: - формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей; - анализировать процесс и результаты работы с родителями; - использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса; - анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом); Знания: -основы делового общения; особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими); -теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; -методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; -теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий; -содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения; -педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;	<i>Домашняя контрольная работа</i>	
Итоговая аттестация	ОК 1,2,3 ОК 4,5,6 ОК 7,8,9 ОК 10,11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 4.1	иметь практический опыт: -анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета(-ов)); -определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности; -наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической	<i>Диф. зачет</i>	<i>Перечень вопросов для диф. зачета</i>

	ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.4 ПК 4.5	практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; -наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся; -ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности; уметь: -находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; -определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; -составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; -использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; -устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; -планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении; -мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; -планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); -подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; использовать различные методы и приемы обучения; -осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;		
--	--	--	--	--

		-выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; -применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия); -вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности; -анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности; знать: -сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности; -особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе; -теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; -педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; -методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности; -особенности общения обучающихся; -методы, приемы и формы организации общения обучающихся; -методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности; -способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся; -формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; -логику анализа внеурочных мероприятий и занятий; -виды документации, требования к ее оформлению.		
--	--	--	--	--