



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета колледжа
«14» июня 2018 г. Протокол № 8

ОБНОВЛЕНО

на заседании Ученого совета НовГУ
«18» июня 2021 г. Протокол № 7

для приема 2018, 2019, 2020, 2021 года
для приема 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
образовательной деятельности
Ю.В. Данейкин

«18» июня 2021 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника: зубной техник

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08. 2014г. № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая».

СОГЛАСОВАНО:	ПРИНЯТА:
<p>Врач-стоматолог-терапевт-ортопед-ортодонт ООО «Стоматологическая клиника «Жемчужина»» «ЖЕМЧУЖИНА» 39004, Великий Новгород, ул. Чудинцева, 4 Е. А. Лукавецкая Лицензия № ЛО-53-СО-722 от 30 апреля 2014 г. «16» июня 2021 г.</p>	<p>Ученый совет НовГУ протокол № <u>7</u> от «18» июня 2021 г.</p>
<p>Начальник УОД <u>А. Н. Макаревич</u> «17» июня 2021 г.</p>	<p>Педагогический совет колледжа протокол № <u>6</u> от «16» июня 2021 г. Председатель: <u>Н. А. Лебедева</u> Руководитель ОП: Директор колледжа <u>Н. А. Лебедева</u> «16» июня 2021 г.</p>

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Реализуемая ОП СПО	4
1.2	Нормативные документы, регламентирующие разработку ОП СПО	4
1.3	Общая характеристика ОП СПО	5
1.4	Требования к абитуриенту	5
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОП СПО	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	6
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО	6
3.1	Общие компетенции	6
3.2	Профессиональные компетенции	7
3.3	Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО	18
4	ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОП СПО	18
4.1	Структура ОП СПО	18
4.2	Учебный план	19
4.3	Календарный учебный график	19
4.4	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик	19
4.5	Практическая подготовка	20
4.6	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	20
4.7	Программа Государственной итоговой аттестации	21
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП СПО	21
5.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности	21
5.2	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	22
5.3	Государственная итоговая аттестация выпускников	22
6	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО	22
6.1	Общесистемные требования к реализации ОП СПО	22
6.2	Требования к материально-техническому обеспечению реализации ОП СПО	23
6.3	Требования к учебно-методическому обеспечению реализации ОП СПО	24
6.4	Требования к организации воспитания обучающихся	25
6.5	Требования к кадровым условиям реализации ОП СПО	25
6.6	Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
7	СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОП СПО	26
8	ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОП СПО	27
9	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Матрица освоения компетенций в рамках ОП СПО	28
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Лист внесения изменений	30

Используемые сокращения

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

УП – учебный план;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ФОС – фонд оценочных средств;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и естественно-научный цикл.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Реализуемая ОП СПО

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) представляет собой систему документов, разработанную и реализуемую на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. № 972, с учетом требований регионального рынка труда.

Образовательная программа среднего профессионального образования, в соответствии с ч. 9. ст. 2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

ОП СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

ОП СПО по специальности Стоматология ортопедическая ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Обновленная ОП размещается на сайте НовГУ не позднее 10 дней с момента утверждения, все изменения, внесенные в ОП СПО доводятся до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

ОП СПО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку ОП СПО

Нормативно-правовую базу разработки ОП СПО составляют законы и документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2014 № 33767);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.03.2020 № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки и Минпросвещения России;
- Устав ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»;
- Локальные нормативно-правовые документы ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», регламентирующие образовательную деятельность НовГУ.

1.3 Общая характеристика ОП СПО

Квалификация(ии), присваиваемая(ые) выпускникам образовательной программы: зубной техник.

Срок получения образования по данной ОП СПО, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Объем ОП, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации зубной техник составляет 5292 академических часа.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании и/или среднем (полном) общем или профессиональном образовании.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОП СПО

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- зубные протезы;
- ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты;
- оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории;
- конструкционные и вспомогательные материалы;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

- изготовление съемных пластиночных протезов;
- изготовление несъемных протезов;
- изготовление бюгельных протезов;
- изготовление ортодонтических аппаратов;
- изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО

В результате освоения ОП СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции.

3.1 Общие компетенции

Таблица 1 – Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3.2 Профессиональные компетенции

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление съемных пластиночных протезов	ПК1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; – изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; – изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – подготавливать рабочее место; – оформлять отчетно-учетную документацию; – проводить оценку слепка (оттиска); – планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; – загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; – изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; – проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; – моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; – проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; – проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;

		<p>– проводить контроль качества выполненных работ</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; – организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов; – классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов; – анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; – классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; – особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; – показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов; – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; – преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; – клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; – классификации слизистых оболочек; – способы армирования базисов протезов
	<p>ПК 1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; – изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – подготавливать рабочее место; – оформлять отчетно-учетную документацию; – проводить оценку слепка (оттиска); – планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; – загипсовывать модели в окклюлятор и

		<p>среднеанатомический артикулятор; – проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; – моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; – проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; – проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза; – проводить починку съемных пластиночных протезов; – проводить контроль качества выполненных работ;</p> <p>Знания: – цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; – организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов; – классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов; – особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; – показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; – классификации беззубых челюстей; – классификации слизистых оболочек; – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; – способы армирования базисов протезов</p>
	<p>ПК 1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов</p>	<p>Практический опыт: – проведения починки съемных пластинчатых протезов</p> <p>Умения: – проводить починку съемных пластиночных протезов; – проводить контроль качества выполненных работ</p> <p>Знания: технологию починки съемных пластиночных протезов</p>
	<p>ПК. 1.4 Изготавливать съемные имедиат-протезы</p>	<p>Практический опыт: – изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; – изготовления съемных пластиночных протезов при</p>



		<p>частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;</p> <ul style="list-style-type: none">– изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;– изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;– подготавливать рабочее место;– оформлять отчетно-учетную документацию;– проводить оценку слепка (оттиска);– планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;– загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;– проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;– моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;– проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;– проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;– проводить контроль качества выполненных работ <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;– организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;– классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;– анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;– классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;– особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;– показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов,– виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и
--	--	--



		<p>частичном отсутствии зубов; – преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; – клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; – классификации беззубых челюстей; – классификации слизистых оболочек; – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; – способы армирования базисов протезов</p>
Изготовление несъемных протезов	ПК 2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы	<p>Практический опыт: – изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов</p> <p>Умения: – вести отчетно-учетную документацию; – оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; – изготавливать разборные комбинированные модели; – моделировать восковые конструкции несъемных протезов; – гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; – проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</p> <p>Знания: – организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; – состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; – способы и особенности изготовления разборных моделей; – область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;</p>
	ПК 2.2 Изготавливать штампованные	<p>Практический опыт: – изготовления штампованных металлических</p>

	<p>металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы</p>	<p>коронки; – изготовления штампованно-паянных мостовидных протезов</p> <p>Умения: – вести отчетно-учетную документацию; – оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; – изготавливать разборные комбинированные модели; – моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; – проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; – проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов</p> <p>Знания: – организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; – состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; – правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; – клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов</p>
	<p>ПК 2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки</p>	<p>Практический опыт: – изготовления штифтово-культевых вкладок</p> <p>Умения: – вести отчетно-учетную документацию; – оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; – изготавливать разборные комбинированные модели; – моделировать восковые конструкции несъемных протезов; – подготавливать восковые композиции к литью; – проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; – изготовить литниковую систему; – производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;</p> <p>Знания: – организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного</p>



		<p>техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; – правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; – способы и особенности изготовления разборных моделей; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций; – организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; – оборудование и оснащение литейной лаборатории; – охрану труда и технику безопасности в литейной комнате
	<p>ПК 2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести отчетно-учетную документацию; – оценить оттиски челюстей и отлить по ним рабочие и вспомогательные модели; – изготавливать разборные комбинированные модели; – моделировать восковые конструкции несъемных протезов; – подготавливать восковые композиции к литью; – проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; – проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; – моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; – изготовить литниковую систему; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; – производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; – состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; – правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; – клинично-лабораторные этапы и технологию

		<p>изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и особенности изготовления разборных моделей; – клиничко-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; – оборудование и оснащение литейной лаборатории; – охрану труда и технику безопасности в литейной комнате
	<p>ПК 2.5 . Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести отчетно-учетную документацию; – оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; – изготавливать разборные комбинированные модели; – моделировать восковые конструкции несъемных протезов; – подготавливать восковые композиции к литью; – проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; – проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; – моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; – изготовить литниковую систему; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; – моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; – моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; – моделировать зубы керамическими массами; – производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с

		<p>учетом устранения профессиональных вредностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; – правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; – клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; – способы и особенности изготовления разборных моделей; – клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; – виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; – оборудование и оснащение литейной лаборатории; – охрану труда и технику безопасности в литейной комнате
<p>Изготовление бюгельных зубных протезов</p>	<p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; – изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить параллелометрию; – планировать конструкцию бюгельных протезов; – подготавливать рабочую модель к дублированию; – изготавливать огнеупорную модель; – моделировать каркас бюгельного протеза; – изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; – изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; – припасовывать металлический каркас на модель; – проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; – подготавливать протез к замене воска на пластмассу; – проводить контроль качества выполненной работы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; – виды и конструктивные особенности бюгельных

		<p>зубных протезов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; – клиничко-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; – технологию дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; – правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; – технологию починки бюгельных протезов; – особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
<p>Изготовление ортодонтических аппаратов</p>	<p>ПК 4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, – изготовления рабочих и контрольных моделей, – нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов, – подготовить рабочее место, – читать заказ-наряд; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели и задачи ортодонтии; – оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; – анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, – классификацию ортодонтических аппаратов, – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханику передвижения зубов; – клиничко-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов, применяемые материалы; – особенности зубного протезирования у детей



	<p>ПК 4.2 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">– изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия,– изготовления рабочих и контрольных моделей,– нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,– подготовить рабочее место,– читать заказ-наряд; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– цели и задачи ортодонтии;– оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;– анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;– понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;– общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов,– классификацию ортодонтических аппаратов,– элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;– биомеханику передвижения зубов;– клиничко-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов, применяемые материалы;– особенности зубного протезирования у детей.
<p>Изготовление челюстно-лицевых аппаратов</p>	<p>ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;– историю развития челюстно-лицевой ортопедии;– связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;– классификацию челюстно-лицевых аппаратов;– определение травмы, повреждения, их классификацию;– огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;– ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;– неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;– особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;

		– методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; – принципы лечения переломов челюстей
	ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)	Умения: – изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)
		Знания: – особенности изготовления шины (каппы)

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных ФГОС СПО.

3.3 Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО

Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО представлена в Приложении 1.

4 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОП СПО

4.1 Структура ОП СПО

ОП СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

В структуру программы входят также разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Структура ОП СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на освоение ОП.

Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и(или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько

междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая завершается присвоением выпускнику квалификации специалиста среднего звена «зубной техник».

Структура и объем ОП СПО представлены в таблице.

Таблица 3 – Структура образовательной программы

Структура ОП СПО	Объем ОП СПО
Обучение по учебным циклам	98 нед. (5292 час.)
Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	7 нед.
Производственная практика (преддипломная)	8 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

4.2 Учебный план

Учебный план ОП СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, разработанный в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11.08.2014г., определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов, состав практик, объем содержания по ним учитывает специфику потребности регионального рынка труда, требований работодателей и региональных органов управления образованием и конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого практического опыта в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части. Для каждой дисциплины, профессионального модуля, практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Перечень дисциплин, профессиональных модулей, практик и их трудоемкость представлены в учебном плане.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю разработаны рабочие программы, которые содержат:

- требования к результатам освоения дисциплины, профессионального модуля;
- сведения о структуре и содержании дисциплины, профессионального модуля;

- требования к материально-техническому, информационному, учебно-методическому и кадровому обеспечению дисциплины, профессионального модуля;
- фонд оценочных средств.

Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик являются частью учебно-методического комплекса по профессиональному модулю и отражают требования к их объему, содержанию, условиям реализации и формам оценивания.

4.5 Практическая подготовка

Образовательная деятельность при освоении ОП СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая организуется в форме практической подготовки в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы медицинского и фармацевтического образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 27.04.2021.

Образовательная деятельность по ОП СПО в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов ОП СПО в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка по ОП СПО при реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при реализации ОП СПО организована:

- 1) непосредственно в Медицинском колледже НовГУ;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю ОП: Учебно-клинический стоматологический центр НовГУ

Места реализации практической подготовки, перечень оборудования представлены в рабочих программах соответствующих дисциплин, профессиональных модулей.

4.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью ОП СПО.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общим руководством воспитательной деятельностью в колледже занимается заместитель директора по УМ и ВР, текущая работа осуществляется педагогическими

работниками, в том числе, педагогом-организатором, кураторами учебных групп и органами студенческого самоуправления.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП СПО осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

В календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания, воплощается реализация конкретных форм и методов воспитательной работы.

4.7 Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, включающая требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации; описание процедуры и условий проведения ГИА, критерии оценки; примеры тем дипломных работ.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП СПО

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ освоение ОП СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля, оценка качества освоения программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

5.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения,

практический опыт и освоенные компетенции: аттестационный педагогический измерительный материал (контрольные задания, тесты, экзаменационные билеты и др.)

5.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ГИА по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая проводится в соответствии с утвержденной Программой ГИА.

К проведению ГИА по ОП СПО привлекаются представители работодателей и их объединений.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

ГИА завершается присвоением выпускнику квалификации специалиста среднего звена «зубной техник».

6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО

6.1 Общесистемные требования к реализации ОП СПО

НовГУ располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП СПО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НовГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее. В НовГУ имеются зоны доступа Wi-Fi, расположенные во всех общежитиях и во всех корпусах университета. Единая точка доступа к электронной информационно-образовательной среде НовГУ осуществляется через университетский портал <http://www.novsu.ru>.

Электронная информационно-образовательная среда НовГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, программах практик.

При реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда НовГУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды НовГУ обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации ОП в сетевой форме требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ОП в сетевой форме.

6.2 Требования к материально-техническому обеспечению реализации ОП СПО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП СПО, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НовГУ.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и ежегодно обновляется.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы;
- экономики организации;
- зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности;
- основ микробиологии и инфекционной безопасности;
- первой медицинской помощи;
- стоматологических заболеваний;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- технологии изготовления съёмных пластиночных протезов;
- технологии изготовления несъёмных протезов;
- технологии изготовления бюгельных протезов;
- литейного дела;
- технологии изготовления ортодонтических аппаратов;
- технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

- стрелковый тир (любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ОП по специальности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечивается материально-технической базой для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующим компетенциям (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Конкретные места прохождения практик, реквизиты заключенных договоров, перечень оборудования представлены в рабочих программах соответствующих практик.

6.3 Требования к учебно-методическому обеспечению реализации ОП СПО

ОП СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям, указанным в учебном плане специальности.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине, профессиональному модулю из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине, профессиональному модулю на одного обучающегося.

Реализация ОП СПО обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей ОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы по ОП СПО основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5 Требования к кадровым условиям реализации ОП СПО

Реализация ОП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.6 Особенности организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Реализация ОП для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) основывается на требованиях следующих нормативных документов:

- 1) Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» от 01.12.2014 № 419-ФЗ;
- 2) Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- 3) Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов»;

4) Требования к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013 г. № 06-2412 вн);

5) Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утвержденные Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн;

б) Положение НовГУ «Об организации сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», утвержденное 30.03.2021.

Инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе СПО, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Созданы необходимые специальные условия, направленные на обеспечение доступности образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Унифицированный комплекс специальных условий включает:

- разработку адаптированных ОП СПО;
- выбор методов обучения, обусловленных особенностями восприятия информации обучающимися;
- обеспечение обучающихся печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- использование специальных технических и программных средств обучения;
- выбор мест прохождения практик с учетом состояния здоровья обучающегося и выполнения требований доступности среды;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей ограничений их здоровья;
- осуществление сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ при получении ими образования;
- установление особого порядка освоения дисциплин по физической культуре и спорту на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;
- создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

7 СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОП СПО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП СПО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой НовГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОП СПО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся колледж НовГУ привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НовГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОП СПО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС СПО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП СПО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8 ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОП СПО

ОП СПО подлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы с учетом требований, установленных ФГОС СПО.

Обновленные компоненты ОП СПО, утвержденные в установленном порядке, заменяют устаревшие; информация об обновлении фиксируется в листе изменений и оформляется как приложение к утвержденной ОП СПО.

ОП СПО подлежит переутверждению в случае существенных изменений федеральных законов и иных правовых актов, локальных нормативных актов НовГУ.

Приложение 1

Матрица освоения компетенций в рамках ОП СПО по специальности 31.02.05
Стоматология ортопедическая

Индекс дисциплины, МДК, ПМ	Наименование дисциплины (модуля)	Коды формируемых компетенций
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
	<i>Базовая часть</i>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1 - 14
ОГСЭ.02	История	ОК 1 - 14
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1 - 5.2
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2 - 4, 6, 8, 11, 14 ПК 1.1 - 5.2
	<i>Вариативная часть</i>	
ОГСЭ.06	Основы бережливого производства	ОК 2, 6
ОГСЭ.07	Основы проектной деятельности	ОК 6,7
ОГСЭ.08	Проектный практикум	ОК 6,7 ПК 1.1
ОГСЭ.09	Основы социологии и политологии	ОК 1- 11
	Математический и общий естественнонаучный цикл	
	<i>Базовая часть</i>	
ЕН.01	Математика	ОК 4, 5 ПК 1.1 - 5.2
ЕН.02	Информатика	ОК 4, 5 ПК 1.1 - 5.2
ЕН.03	Экономика организации	ОК 4, 5
	Профессиональный цикл	
	Общепрофессиональные дисциплины	
	<i>Базовая часть</i>	
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	ОК 1, 12 - 14 ПК 1.1 - 5.2
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	ОК 1, 4, 9, 12 - 14 ПК 1.1 - 5.2
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ОК 1 - 4, 9, 13 ПК 1.1 - 5.2
ОП.04	Первая медицинская помощь	ОК 1, 12 ПК 1.1 - 5.2
ОП.05	Стоматологические заболевания	ОК 1 - 4, 9 ПК 1.1 - 5.2
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 4, 9, 12 - 14 ПК 1.1 - 5.2
	<i>Вариативная часть</i>	
ОП.07	Гигиена и экология человека	ОК 1-14

ОП.08	Психология	ОК 1-4, 6-8, 14
ОП.09	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1-14 ПК 4.1, 5.1, 5.2
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1-8, 11
Профессиональные модули		
ПМ.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.4
	<i>Базовая часть</i>	
МДК.01.01	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.4
МДК.01.02	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.4
<i>Вариативная часть</i>		
МДК.01.03	Моделирование зубов	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.4
МДК.01.04	Эксплуатация зуботехнического оборудования	ОК 1 - 14 ПК 1.3, 1.4
ПМ.02	Изготовление несъёмных протезов	ОК 1 - 14 ПК 2.1 - 2.5
	<i>Базовая часть</i>	
МДК.02.01	Технология изготовления несъёмных протезов	ОК 1 - 14 ПК 2.1 - 2.5
МДК.02.02	Литейное дело в стоматологии	ОК 1 - 14 ПК 2.1 - 2.5
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов	ОК 1 - 14 ПК 3.1
	<i>Базовая часть</i>	
МДК.03.01	Технология изготовления бюгельных протезов	ОК 1 - 14 ПК 3.1
МДК.03.02	Литейное дело в стоматологии	ОК 1 - 14 ПК 3.1
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	ОК 1 - 14 ПК 4.1 - 4.2
	<i>Базовая часть</i>	
МДК.04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	ОК 1 - 14 ПК 4.1 - 4.2
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	ОК 1 - 14 ПК 5.1 - 5.2
	<i>Базовая часть</i>	
МДК.05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	ОК 1 - 14 ПК 5.1 - 5.2
Государственная итоговая аттестация		
Защита ВКР (дипломной работы)		



Лист внесения изменений к ОП СПО

_____ (специальность)

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись

Перечень изменений/дополнений в ОП СПО

_____ (специальность)

На 20____ - 20____ учебный год

№	Основание для внесения изменений	Раздел (подраздел) ОП СПО	Содержание изменений/дополнений