

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИГУМ

Ю.В. Данейкин

25 декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения

по направлению подготовки 45.03.01 Филология
направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ

 Т.В. Евлаш

«18» 12 2020 г.

Разработал

Профессор кафедры филологии

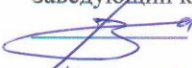
 В.Г. Дидковская

«19» 11 2020 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 3 от «19» 11 2020 г.

Заведующий кафедрой

 В.И. Заика

«19» 11 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области синтаксиса современного русского языка, формирование представления о единице синтаксиса - сложном предложении (с точки зрения его структурной организации, семантики и функционирования в речи), способствующее становлению навыков научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи:

- а) формирование у студентов системы теоретических знаний в области синтаксиса современного русского литературного языка;
- б) актуализация способности студентов использовать теоретические знания при анализе языковой единицы синтаксического уровня: сложного предложения;
- в) формирование у студентов понимания значимости знаний и умений по дисциплине при работе с русским языковым материалом.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в языкознание», «Современный русский язык. Фонетика, фонология, графика», «Современный русский язык. Лексикология и фразеология», «Современный русский язык. Морфемика и словообразование», «Современный русский язык. Морфология», «Современный русский язык. Синтаксис простого предложения». Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Стилистика и риторика», «Лингвистика текста».

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен собирать научную информацию, готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований;

ПК-7 Способен распространять и популяризовать филологические знания и проводить воспитательную работу с обучающимися.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)
--------------------------------	---

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1 Знать систему основных положений и концепций в области общей теории языка и русистики, теории текста и дискурса; исторические процессы на всех уровнях языка и становления его литературной разновидности	ОПК-2.2 Уметь идентифицировать и описывать единицы русского языка, используя основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации	ОПК-2.3 Владеть навыками применения понятий теории и истории языка для анализа языковых и речевых единиц с учетом современных тенденций развития русского языка.
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1 Знать основные нормы и правила употребления русского языка в литературной форме, необходимые для грамотного изложения мыслей; общие механизмы, базовые приемы и методы устной и письменной коммуникации разных типов; средства обеспечения основных коммуникативных качеств речи	ОПК-5.2 Уметь осуществлять речевое взаимодействие согласно нормам литературного языка, реализуя базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации	ОПК-5.3 Владеть навыками реализации базовых методов и приемов устной и письменной коммуникации на русском языке согласно требованиям литературной нормы
ПК-3 Способен собирать научную информацию, готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-3.1 Знать основные принципы поиска научных материалов, библиографические источники, поисковые системы библиотек, научные электронные библиотеки, информационно-аналитические порталы, основные принципы	ПК-3.2 Уметь собирать научную информацию с применением современных поисковых средств, обрабатывать научные источники для составления вторичных текстов, составлять вторичные тексты и библиографии	ПК-3.3 Владеть навыками сбора научной информации, подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.

	библиографического описания; приемы составления вторичных текстов (обзоров, рефератов аннотаций), библиографий;		
ПК-7 Способен распространять и популяризовать филологические знания и проводить воспитательную работу с обучающимися	ПК-7.1 Знать научно-популярную литературу по лингвистике, филологические игры и задания для детского и юношеского возраста, принципы проведения филологических игр, викторин, олимпиад, творческих конкурсов для детей и подростков	ПК-7.2 Уметь применять научно-популярные сведения по лингвистике при проведении филологических игр, викторин, олимпиад, творческих конкурсов для детей и подростков	ПК-7.3 Владеть навыками применения научно-популярных сведений по лингвистике при проведении филологических игр, викторин, олимпиад, творческих конкурсов для детей и подростков

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		7 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	70	70
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	110	110
5. Промежуточная аттестация - экзамен (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	36	36

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		7 семестр	8 семестр

1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6	
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	20	1	19
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>		-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	160		160
5. Промежуточная аттестация - экзамен <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	36		36

4.2 Содержание учебной дисциплины

1. Сложное предложение. Смысловые, структурные и интонационные признаки сложного предложения.
2. Сложносочиненные предложения.
3. Сложноподчиненные предложения, их структура. Семантика и типология.
4. Бессоюзные сложные предложения.
5. Способы передачи чужой речи.
6. Сложное синтаксическое целое. Единицы синтаксиса текста: сложное синтаксическое целое (ССЦ), диалог, конструкции с прямой речью, абзац, период.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Сложное предложение. Смысловые, структурные и интонационные признаки сложного предложения.	4	4	-	2	10	Опрос
2	Сложносочиненные предложения.	4	10	-	2	30	Опрос Конспект Выполнение заданий
3	Сложноподчиненные предложения, их структура. Семантика и типология.	6	6	-	2	30	Тест Реферат Выполнение заданий
4	Бессоюзные сложные предложения.	6	10	-	2	20	Опрос Конспект Тест Выполнение заданий
5	Способы передачи чужой речи.	4	6	-	2	10	Опрос Выполнение заданий
6	Сложное синтаксическое целое. Единицы синтаксиса текста: сложное синтаксическое целое (ССЦ), диалог, конструкции с прямой речью, абзац, период.	4	6	-	2	10	Опрос Выполнение заданий
	Промежуточная аттестация						Экзамен
	ИТОГО	28	42	-	12	110	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1	Сложное предложение. Смысловые, структурные и интонационные признаки сложного предложения. (информационная лекция).	4
2	Сложносочиненные предложения (лекция-презентация)	4
3	Сложноподчиненные предложения, их структура. Семантика и типология. (информационная лекция)	6
4	Бессоюзные сложные предложения (лекция-презентация)	6
5	Способы передачи чужой речи (лекция-презентация)	4
6	Сложное синтаксическое целое. Единицы синтаксиса текста: сложное синтаксическое целое (ССЦ), диалог, конструкции с прямой речью, абзац, период (проблемная лекция)	4
ИТОГО		28

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1	Сложное предложение. Смысловые, структурные и интонационные признаки сложного предложения (обсуждение).	4
2	Сложносочиненные предложения (индивидуально-групповая работа)	10
3	Сложноподчиненные предложения, их структура. Семантика и типология (обсуждение, работа в группах)	6
4	Бессоюзные сложные предложения (работа в группах)	10
5	Способы передачи чужой речи (работа в группах)	6
6	Сложное синтаксическое целое. Единицы синтаксиса текста: сложное синтаксическое целое (ССЦ), диалог, конструкции с прямой речью, абзац, период (обсуждение, индивидуально-групповая работа)	6
ИТОГО		42

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении

Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
---	--	---

1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска), выход в интернет помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран</i>
3.	Программное обеспечение	
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)
ABBY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)		Дата выдачи
Договор №191/Ю		16.11.2020
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		30.11.2020
Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763		03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127
Антиплагиат. Вуз		03.11.2020
Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ		29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов
Adobe Acrobat		-
Teams		свободно распространяемое
Skype		-
Zoom		свободно распространяемое
		-

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

Таблица А.1. Перечень оценочных средств				
№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Опрос	1. Сложное предложение. Смысловые, структурные и интонационные признаки сложного предложения. 2. Сложносочиненные предложения. 4. Бессоюзные сложные предложения. 5. Способы передачи чужой речи. 6. Сложное синтаксическое целое. Единицы синтаксиса текста: сложное синтаксическое целое (ССЦ), диалог, конструкции с прямой речью, абзац, период.	10 x 5	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-7
2.	Конспект	2. Сложносочиненные предложения. 4. Бессоюзные сложные предложения.	30 x 2	
3.	Тест	3. Сложноподчиненные предложения, их структура. Семантика и типология. 4. Бессоюзные сложные предложения.	20 x 2	
4.	Реферат	3. Сложноподчиненные предложения, их структура. Семантика и типология.	50	
5.	Выполнение заданий	2. Сложносочиненные предложения. 3. Сложноподчиненные предложения, их структура. Семантика и типология. 4. Бессоюзные сложные предложения. 5. Способы передачи чужой речи. 6. Сложное синтаксическое целое. Единицы синтаксиса текста: сложное синтаксическое целое (ССЦ), диалог, конструкции с прямой речью, абзац, период.	10x5	
Промежуточная аттестация				
	Экзамен		50	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-7
	ИТОГО		300	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 Опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов	3	5

Примерные вопросы:

1. Сложноподчиненное предложение, его признаки.
2. Средства связи частей сложноподчиненного предложения.
3. Указательные слова и их роль в СПП

Таблица А.3 - Конспект

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Степень соответствия содержания конспекта теме	3
Полнота передачи содержания темы	
Логика структуры конспекта	

Пример конспекта:

КОНСПЕКТИРОВАНИЕ ИСТОЧНИКА

1. Бессоюзные сложные предложения.
2. Сложное синтаксическое целое.

Литература

1. Белошапкова В.А. Синтаксис современного русского языка. М., 2009
2. Ильенко С.Г. Коммуникативно-структурный синтаксис современного русского языка. – СПб.: изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2009.
3. Пospelов Н. С. О грамматической природе и принципах классификации бессоюзных сложных предложений // Вопросы синтаксиса современного русского языка. – М., 1950.
4. Русская грамматика. В 2-х тт. Том 2. – М., 1980.

Таблица А.4 - Тест

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Правильность выбора ответа	4

Пример тестового вопроса:

Если в предложении первое придаточное относится к главному, а второе придаточное к первому и т. д., то это:

- А) Сложноподчиненное предложение с однородным подчинением.
- В) Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением.
- С) Сложноподчиненное предложение с неоднородным подчинением.
- Д) Предложение с разными типами связи.
- Е) Бессоюзное предложение.

Таблица А.5 - Реферат

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Самостоятельность, оригинальность при подготовке доклада	4
Полнота передачи содержания темы	
Логика структуры доклада	
Наличие выводов	

Примерные темы рефератов:

1. Логико-грамматический подход к классификации СПП (Ф. И. Буслаев).

2. Формальная классификация СПП (Ф.Ф. Фортунатов, А.М. Пешковский).
3. Структурно-семантическая классификация (Н. С. Поспелов, В. А. Белошапкова).

Таблица А.6 - Выполнение заданий

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Правильность выполнения задания	4

Пример задания:

1. Составить таблицу типологии сложносочиненных предложений (с примерами).
2. Составить таблицу традиционной классификации сложносочиненных предложений (с примерами).

Таблица А.7 - Экзамен

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Знание основных понятий синтаксиса	20	2 вопроса в каждом билете
Правильность и развернутость ответа на экзаменационный вопрос		
Умение применять теоретические знания при решении практического задания		
Правильность и полнота выполненного анализа языкового материала		

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра филологии

Экзаменационный билет № 10

Учебная дисциплина **Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения**

Для направления подготовки 45.03.01 Филология

направленности (профиля) Преподавание филологических дисциплин

1. Порядок следования частей, видо-временная соотнесенность глаголов, лексическое наполнение частей как средство связи частей в СПП.
2. Бессоюзное сложное предложение.

Принято на заседании кафедры филологии

_____ 20__ г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
В.И.Заика

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения учебной дисциплины
Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения**

Таблица Б.1 - Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Современный русский литературный язык : учебник для вузов / под редакцией П. А. Леканта. - новое издание. - Москва : Высшая школа, 2009. - 766 с. - ISBN 978-5-06-005393-7 : (в пер.).	25	-
2. Современный русский язык : учебник для вузов / авторы: Т. Б. Аверина [и др.] ; под редакцией Л. Р. Дускаевой. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 348 с. - (Учебник для вузов). - - Стандарт третьего поколения. - Для бакалавров. - ISBN 978-5-496-00754-2.	12	-
3. Современный русский язык : учебник для филолог. спец. высш. учеб. заведений / В. А. Белошапкова [и др.] ; под редакцией В. А. Белошапковой. - 4-е изд., стер.; Перепечатка с 3-го изд. 1997 г. - М. : Альянс, 2011. - 925 с. - ISBN 978-5-91872-006-6 : (в пер.).	2	

Таблица Б.2 - Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2 : Морфология. Синтаксис / В. В. Бабайцева [и др.] ; под редакцией Е. И. Дибровой. - 4-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2011. - 622 с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8012-3.	5	-

Таблица Б.3 - Информационное обеспечение дисциплины

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21	31.12.2021

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *И.И.И.*

	от 17.03.2021	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого Научная библиотека Сектор учета <i>В.И. Заика</i>

Заведующий кафедрой
филологии
«_19» ноября 2020 г.

В.И. Заика

[illegible]