

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИГУМ

Ю.В. Данейкин

25 декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

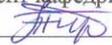
Современный русский язык. Фонетика, фонология, графика

по направлению подготовки 45.03.01 Филология
направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ

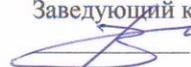
 Т.В. Евлаш

«18» 12 20 20 г.

Разработал
Доцент кафедры филологии
 Г.Н. Гиржева

«19» 11 20 20 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 3 от «19» 11 2020 г.

Заведующий кафедрой
 В.И. Заика

«19» 11 20 20 г.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов представления о звуковой стороне языковой деятельности, о языке как коммуникативной семиотической системе, о речевой деятельности как процессе.

Задачи:

- способствовать формированию у студента системы фонетических понятий, выраженной системой соответствующих терминов;
- обеспечить выработку представления о разграничении предмета и объекта в науке и об аспектах научного исследования;
- создать условия для формирования у студента видения языковой деятельности в физическом, физиологическом и фонологическом аспектах;
- обеспечить усвоение студентами правил и приемов транскрипции для фиксации особенностей членораздельной речи и выработку алгоритма характеристики и описания звуковой стороны речи;
- способствовать выработке у студента представления о «месте» звуковой сигнализации в речевой деятельности, «месте» звука в языковом и речевом знаке;
- обеспечить перестройку на новых основаниях представления студентов о взаимосвязях смысловой и звуковой, звуковой и графической сторон языковой деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) Преподавание филологических дисциплин (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими при освоении дисциплины «Введение в языкознание». Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для изучения следующих дисциплин (модулей): «Современный русский язык. Лексикология и фразеология», «Современный русский язык. Морфемика и словообразование», «Современный русский язык. Морфология», «Стилистика и риторика», «Теория языка» и прочих учебных дисциплин лингвистического цикла, предусмотренных учебным планом направления подготовки.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области	ОПК-2.1 Знать систему основных положений и концепций в области общей теории языка и русистики, теории текста и дискурса;	ОПК-2.2 Уметь идентифицировать и описывать единицы русского языка, используя основные положения и	ОПК-2.3 Владеть навыками применения понятий теории и истории языка для анализа языковых и речевых единиц с

общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	исторические процессы на всех уровнях языка и становления его литературной разновидности	концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации	учетом современных тенденций развития русского языка.
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1 Знать основные нормы и правила употребления русского языка в литературной форме, необходимые для грамотного изложения мыслей; общие механизмы, базовые приемы и методы устной и письменной коммуникации разных типов; средства обеспечения основных коммуникативных качеств речи	ОПК-5.2 Уметь осуществлять речевое взаимодействие согласно нормам литературного языка, реализуя базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации	ОПК-5.3 Владеть навыками реализации базовых методов и приемов устной и письменной коммуникации на русском языке согласно требованиям литературной нормы

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	
		2 семестр	
1.Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6	
2.Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	70	70	
3.Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	
4.Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	110	110	
5.Промежуточная аттестация - экзамен	36	36	

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1.Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6	6

2.Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	20	1	19
3.Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-	-
4.Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	160		160
5.Промежуточная аттестация - экзамен	36		36

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Фонетика

- 1.1.Объект и предмет науки о звуках речи.
- 1.2.Графическая фиксация звучащей речи.
- 1.3.Акустическая характеристика звуков.
- 1.4.Речевой аппарат.
- 1.5.Артикуляционный жест.
- 1.6.Артикуляция согласных
- 1.7.Артикуляция гласных.

Раздел 2. Фонология. Графика

- 2.1.Модели упрощения гласных и согласных.
- 2.2.Фонология. Система фонем.
- 2.3.Слог. Слогоделение.
- 2.4.Просодика.
- 2.5.Графика.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	В т.ч. СРС	Формы текущего контроля
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
Раздел 1. Фонетика							
1.1.	Объект и предмет науки о звуках речи	2	2			6	Опрос Реферат
1.2.	Графическая фиксация звучащей речи	4	4		1	10	Опрос Задание
1.3.	Акустическая характеристика звуков	2	4		1	12	Опрос Задание
1.4.	Речевой аппарат	2	2			6	Опрос Задание
1.5.	Артикуляционный жест	2	4		1	8	Опрос Задание
1.6.	Артикуляция согласных	2	4		1	12	Опрос Задание
1.7.	Артикуляция гласных	2	4		1	10	Опрос Контрольная работа
Раздел 2. Фонология. Графика							
2.1.	Модели упрощения гласных и согласных	4	6		2	12	Опрос Задание
2.2.	Фонология. Система фонем	2	4		1	8	Опрос Задание Реферат
2.3.	Слог. Слогоделение	2	2		1	10	Опрос Задание
2.4.	Просодика	2	4		2	8	Опрос Задание
2.5.	Графика	2	2		1	8	Опрос

							Реферат Контрольная работа
	Промежуточная аттестация						Экзамен
	ИТОГО	28	42		12	110	36

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
Раздел 1. Фонетика		
1.1.	Объект и предмет науки о звуках речи (<i>информационная лекция</i>)	2
1.2.	Графическая фиксация звучащей речи (<i>лекция-презентация</i>)	4
1.3.	Акустическая характеристика звуков (<i>информационная лекция</i>)	2
1.4.	Речевой аппарат (<i>лекция-презентация</i>)	2
1.5.	Артикуляционный жест (<i>лекция-презентация</i>)	2
1.6.	Артикуляция согласных (<i>лекция-презентация</i>)	2
1.7.	Артикуляция гласных (<i>лекция-презентация</i>)	2
Раздел 2. Фонология. Графика		
2.1.	Модели упрощения гласных и согласных (<i>информационная лекция</i>)	4
2.2.	Фонология. Система фонем (<i>информационная лекция</i>)	2
2.3.	Слог. Слогоделение (<i>лекция-презентация</i>)	2
2.4.	Просодика (<i>информационная лекция</i>)	2
2.5.	Графика (<i>лекция-презентация</i>)	2
	ИТОГО	28

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
Раздел 1. Фонетика		
1.1.	Объект и предмет науки о звуках речи (<i>опрос, обсуждение реферата</i>)	2
1.2.	Графическая фиксация звучащей речи (<i>опрос, работа в группах, обсуждение выполненного задания</i>)	4
1.3.	Акустическая характеристика звуков (<i>опрос, работа в группах, обсуждение заданий контрольной работы</i>)	4
1.4.	Речевой аппарат (<i>опрос, работа в группах</i>)	2
1.5.	Артикуляционный жест (<i>опрос, работа в группах</i>)	4
1.6.	Артикуляция согласных (<i>опрос, работа в группах, обсуждение выполненного задания</i>)	4
1.7.	Артикуляция гласных (<i>опрос, обсуждение выполненного задания</i>)	4
Раздел 2. Фонология. Графика		
2.1.	Модели упрощения гласных и согласных (<i>обсуждение заданий контрольной работы, опрос, работа в группах</i>)	6

2.2.	Фонология. Система фонем (<i>обсуждение заданий контрольной работы, опрос, работа в группах, обсуждение реферата</i>)	4
2.3.	Слог. Слогоделение (<i>опрос, работа в группах</i>)	2
2.4.	Просодика (<i>опрос, работа в группах обсуждение заданий</i>)	4
2.5.	Графика (<i>опрос, работа в группах, обсуждение реферата</i>)	2
	ИТОГО	42

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска), выход в интернет	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран</i>	
3.	Программное обеспечение		
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
	Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
	Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
	Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
	Антиплагиат. Вуз	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
	Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
	Teams	свободно распространяемое	-
	Skype	свободно распространяемое	-
	Zoom	свободно распространяемое	-

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины Современный русский язык. Фонетика, фонология, графика.

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Опрос	1.1. Объект предмет науки о звуках речи. 1.2. Графическая фиксация звучащей речи. 1.3. Акустическая характеристика звуков. 1.4. Речевой аппарат. 1.5. Артикуляционный жест. 1.6. Артикуляция согласных. 1.7. Артикуляция гласных. 2.1. Модели упрощения гласных и согласных. 2.2. Фонология. Система фонем. 2.3. Слог. Слоговое деление. 2.4. Просодика. 2.5. Графика	12x5	ОПК-2; ОПК-5
3.	Контрольная работа	1.7. Артикуляция гласных. 2.5. Графика	2x20	
4.	Реферат	1.1. Объект и предмет науки о звуках речи. 2.2. Фонология. Система фонем. 2.5. Графика	3x10	
5.	Задание	1.2. Графическая фиксация звучащей речи. 1.3. Акустическая характеристика звуков. 1.4. Речевой аппарат. 1.5. Артикуляционный жест. 1.6. Артикуляция согласных. 2.1. Модели упрощения гласных и согласных. 2.2. Фонология. Система фонем. 2.3. Слог. Слоговое деление. 2.4. Просодика. 2.5. Графика	10x12	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Экзамен		50	
	ИТОГО		300	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вопросов</i>
умение обобщать информацию	92 (от 5 до 13 вопросов к каждой теме курса)
умение аргументированно излагать мысль	
умение иллюстрировать излагаемое положение	

Примерные вопросы:

1. Какие существуют типы транскрипций?
2. Какие резонаторы выделяются в речевом аппарате?
3. Что такое степень редукции? От чего зависит степень редукции?

Таблица А.3. Контрольная работа

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Правильность транскрибирования	10 текстов для транскрипции
Правильность характеристики результатов реализации моделей упрощения	

Пример задания:

1. Транскрибирование текста
2. Характеристика процессов: ассимиляция, диссимиляция, диереза, оглушение.

Образец выполнения: **Стихает ветер, даль расчистив. Разлило солнце по земле.**

Просвечивает зелень листьев, Как живопись в цветном стекле. (Б. Пастернак)

[с'т'иха ц'ьт в'э т'ьр / дал' рлш'и с'т'иф // рл зл'ить с'онцъ пьз'и' мл' э // прлсв'э ч'ив'ь ц'ьт з'э л'ьн' л'и с'т' ц'ьф / кЛгжывъпис' фцв'и' тн ом с'т'и' кл'э // бэ // пьсты'рнак] (По техническим причинам не указана аккомодация)

Таблица А.4 - Реферат

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество тем для написания рефератов</i>
Степень соответствия содержания реферата теме	6
Композиция и ясность раскрытия темы	
Умение ответить на вопросы аудитории	

Примерные темы:

1. Три аспекта изучения звуковой стороны речи по Л.В. Щербе.
2. Понимание фонемы МФШ: функции фонемы, сильная и слабая позиции, вариант и вариация.
3. Фонема в определениях И.А. Бодуэна де Куртенэ.

Таблица А.5 - Задание

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Правильность выполнения задания	54 задания по всем темам курса, в каждом

	от 1 до 12 вариантов
--	-------------------------

Пример задания:

Приведите по 3 примера звуков, которые имеют следующие источники:

- а) только импульсный:
- б) голосовой и импульсный:
- в) только турбулентный:
- г) только голосовой:
- д) голосовой и турбулентный:

Таблица А.6 - Экзамен

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Знание основных понятий Фонетики, фонологии и графики	1 задание в каждом билете	2 вопроса в каждом билете, всего 60 вопросов
Правильность и развернутость ответа на экзаменационный вопрос		
Наличие иллюстраций при ответе на вопросы		
Умение применять теоретические знания при решении практических заданий		

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра филологии

Экзаменационный билет № 7

Учебная дисциплина **Современный русский язык. Фонетика, фонология, графика**

Для направления подготовки 45.03.01 Филология

направленности (профиля) Преподавание филологических дисциплин

1. Объект и предмет в науке. Наука о звуках речи.

2. Общая классификация согласных.

Текст для транскрипции. См. пример контрольной работы

Принято на заседании кафедры филологии

_____ 20__ г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

В. И. Заика

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины Современный русский язык. Фонетика, фонология, графика.

Таблица Б.1 - Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Гиржева Г. Н. Фонетика современного русского языка : учебное пособие / Г. Н. Гиржева. (Любое издание: Москва: Флинта: Наука, 2014–2021. или НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2013)	25	-
Гиржева Г. Н. Материалы для практикума по фонетике современного русского языка: вопросы, упражнения, таблицы / Г. Н. Гиржева ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 36 с.	10	
Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования : в 2 ч. Ч. 1 : Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование / Е. И. Диброва [и др.] ; под редакцией Е. И. Дибровой. - 4-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 479 с. - - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-7695-8013-0.	5	-
Электронные ресурсы		
Гиржева Г. Н. Материалы для практикума по фонетике современного русского языка: вопросы, упражнения таблицы Г. Н. Гиржева ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. - 2-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2018. - 36 с. - Текст : электронный. - URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-3624		БиблиоТех

Таблица Б.2 - Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Касаткин Л. Л. Современный русский язык. Фонетика: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. "Филология" / Л. Л. Касаткин. - 3-е изд., испр. - Москва : Академия, 2014. - 271 с. - (Высшее профессиональное образование. Филология) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0221-0.	2	-

Таблица Б.3 - Информационное обеспечение дисциплины

Наименование ресурса	Договор

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Иван*

Профессиональные базы данных		Срок договора
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science * https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Подпись*

Заведующий кафедрой
филологии
« 19» ноября 2020 г.

В.И. Заика

