

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора института-
директор колледжа

Л.Н. Мозуль (подпись) Л.Н. Мозуль (Ф.И.О.)
«31» августа 2022 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальность

38.02.07 Гостиничное дело

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись) (Ф.И.О.)
«30» августа 2022 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
иностраных языков

Протокол № 8

от «31» августа 2022 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Е.Р. Ковалева
(подпись)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
43.02.14 «Гостиничное дело», приказ
Министерства образования и науки РФ
от «09» декабря 2016 г. № 1552

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОУД.04 Иностранный язык (английский)

Специальность: 38.02.07 Гостиничное дело

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточный контроль
Введение	-	<i>личностные:</i> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Устный индивидуальный опрос	Дифф. зачеты в семестре 1 и 2 семестрах
Раздел 1. Изучение иностранных языков	-	<i>личностные:</i> -готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <i>метапредметные:</i> -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Контрольная работа № 1	
Раздел 2. Страны изучаемого языка		<i>метапредметные:</i> -умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Контрольная работа № 2	

		<i>предметные:</i> – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения		
Раздел 3. Города мира		<i>предметные:</i> -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; <i>личностные:</i> -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Контрольная работа № 3	
Раздел 4. Молодежь в современном мире		<i>личностные:</i> – осознание своего места в поликультурном мире; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; <i>метапредметные:</i> – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Контрольная работа № 4	

Раздел 5. Средства массовой информации		<i>предметные:</i> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Контрольная работа № 5	
Раздел 6. Научно-технический прогресс		<i>личностные:</i> – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Контрольная работа № 6	
Раздел 7. Социокультурные особенности системы образования		<i>предметные:</i> – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Контрольная работа № 7	