

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УМ и ВР
О.Е. Тимошенко
« 31 » августа 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОУД.06 ИСТОРИЯ/РОССИЯ В МИРЕ

Специальность:
43.02.14. Гостиничный дело

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ

 Матросова Л.А.
Подпись ФИО

« 30 » августа 2022 г.

Рассмотрено:

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических, математических и
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 7

от «30» августа 2022 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



(подпись)

Л.А. Лунёва
(Ф.И.О.)

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
43.02.14 Гостиничное дело, приказ
Министерства образования и науки РФ
от «09» декабря 2016 г. № 1552

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОУД.06 ИСТОРИЯ/РОССИЯ В МИРЕ

Специальность: 43.02.14. Гостиничный дело

Наименование раздела, темы	Коды контро лируе мых компе тенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Итоговая аттестация
Раздел1 Предцивилизационн ая стадия истории человечества Раздел2. Цивилизации Древнего мира. Раздел3. Традиционное (аграрное) общество эпохи Средневековья		Личностные: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Метапредметные: -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; Предметные: -владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	письменный опрос письменный опрос письменный опрос	Перечень вопросов и заданий для подготовк и к дифферен цированно му зачету.

Раздел 4. От древней Руси к Российскому государству. Раздел 5. Новое время Раздел 6. Россия в к.17-18 веков: от царства к империи. Раздел 7. Российская империя в 19 веке.		Личностные: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; -становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; Метапредметные: -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; Предметные: -владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе -сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	тест письменный опрос тест письменный опрос	
Раздел 8. Индустриальное общество во второй половине XIX — начале XX в. Раздел 9. Между Мировыми		Личностные: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,	письменный опрос тест письменный опрос тест	

войнами. Раздел 10. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза Раздел 11. Мир во второй половине 20-начале 21 века. Раздел 12. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. Раздел 13. Российская Федерация и мир на рубеже 20-21 вв.		а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; -становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности Метапредметные: -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; Предметные: -владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	тест письменный опрос эссе письменный опрос	
--	--	--	---	--