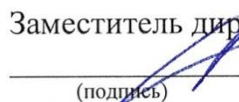


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Заместитель директора по УМ и ВР

 О.Е. Тимошенко
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ**

**МДК 02.04 ПРАКТИКУМ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ОБРАБОТКЕ МАТЕРИАЛОВ И
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование
(заочная форма обучения)

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
преподавателей профессиональных
дисциплин

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



(подпись)

Соколова С.Н.

(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
44.02.01 «Дошкольное образование»

приказ Министерства образования и
науки РФ от «27» октября 2014 г. №
1351

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения
МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование раздела, МДК, видов и этапов практики	Коды контро лируе мых компе тенций	Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения, практический опыт) / основные показатели оценки результата	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству				
Тема 4.1 Методика организации занятий по художественной обработке материалов и изобразительно му искусству	ПК- 2.1 ПК-2.7 ПК-5.1 ПК 5.3 ПК 5.4	умеет: -анализировать процесс художественного воспитания и результаты организации различных видов деятельности и общения детей; знает: - особенности планирования различных видов художественной деятельности детей; понимает: -необходимость систематизации и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного воспитания на	Тестовые задания	Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

		основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		
Тема 4.2 Методика проведения занятий по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ПК- 2.5 ПК-2.7 ПК-5.1 ПК 5.3 ПК 5.4	умеет: -анализировать процесс художественного воспитания и результаты организации различных видов деятельности и общения детей; -организовывать художественную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование); - разрабатывать методические материалы к художественным занятиям на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; – оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений. знает: - сущность, специфику и	Разноуровневые задания	

		особенности организации методической работы в ДОО; - специфику организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности; - методы и приемы наблюдения и анализа за художественной деятельностью и общением детей, понимает: -необходимость систематизации и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного воспитания на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		
Тема 4.3 Методика планирования занятий по художественной обработке материалов и изобразительном	ПК 2.1 ПК- 2.5 ПК-2.7 ПК-5.1 ПК 5.3 ПК 5.4	умеет: -анализировать процесс художественного воспитания и результаты организации различных видов деятельности и общения детей; -организовывать художественную деятельность дошкольников (рисование, лепка,		

у искусству	ПК 5.5	аппликация, конструирование); - разрабатывать методические материалы к художественным занятиям на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; – оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений; – участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. знает: - особенности планирования различных видов художественной деятельности детей; - специфику организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности; - методы и приемы наблюдения и анализа за художественной деятельностью и общением детей, - методы наблюдения за формированием и развитием		
-------------	--------	---	--	--

		творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников; оценки продуктов детской деятельности. понимает: -необходимость систематизации и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного воспитания на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		
Тема 4.4 Практикум по изготовлению поделок из различных материалов	ПК 2.1 ПК- 2.5 ПК-2.7 ПК-5.1 ПК–5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	умеет: -организовывать художественную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование); - разрабатывать методические материалы к художественным занятиям на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; создавать в группе предметно-развивающую среду		

		знает: - особенности планирования различных видов художественной деятельности детей; - методы наблюдения за формированием и развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников; - способы оценки продуктов детской деятельности. понимает: -необходимость систематизации и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного воспитания на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		
--	--	--	--	--