

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра педиатрии

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
медицинского образования
Вебер В.Р.
«16» 05 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕОНАТОЛОГИИ
по специальности 31.05.02 – Педиатрия
направленности (профилю) - Педиатрия

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИМО

И.В. Богдашова
«16» 05 2022г.

Разработал:

доцент, к.м.н.

Л.В. Сеченева

«14» 04 2022 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 4 от 18.04 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой

Н.Г.Ларина

«18» 04 2022 г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

1.1. Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование у студентов системы компетенций, для освоения теоретических основ современных представлений об основных заболеваниях периода новорожденности, способствующих формированию врачебного поведения и клинического мышления в постановке диагноза, назначения лечения, реабилитации и проведения профилактических мероприятий, соответствующих современным национальным и мировым стандартам.

1.2. Задачи:

а) сформировать у студентов знания об организации помощи новорожденным в условиях родильного дома;

б) сформировать знания об анатомо-физиологических особенностях новорожденных и пограничных состояниях данной группы детей;

в) сформировать знания о семиотике основных заболеваниях новорожденных и состояний, угрожающих жизни ребёнка в неонатальном периоде;

г) сформировать знания об особенностях клинических проявлений, дифференциальной диагностики, лечения, реабилитации и профилактики основных заболеваний неонатального периода.

2. Формирование умений:

а) общаться с родителями здорового и больного новорожденного ребёнка с соблюдением деонтологических норм и принципов;

б) общеклинического обследования пациентов неонатологического профиля (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, аускультация, перкуссия) с учетом анатомо-физиологических особенностей и норм в зависимости от срока гестации;

в) составления плана питания здорового и больного новорожденного на основе знаний о преимуществе естественного вскармливания;

3. На основании анамнестических лабораторно-инструментальных данных, объективного обследования формулировать клинический диагноз; оказывать необходимую врачебную помощь новорожденному ребенку;

4. Проводить санитарно-просветительскую работу по диспансерному наблюдению новорожденных в условиях поликлиники, профилактике заболеваний.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) Актуальные вопросы неонатологии относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия и направленности (профилю) – Педиатрия (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): биология, биохимия, анатомия человека, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, медицинская генетика и др. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): госпитальная педиатрия, поликлиническая и неотложная педиатрия, детская хирургия, травматологии и ортопедии детского возраста и др

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Профессиональные компетенции:

ПК -1: Способен обследовать новорожденных детей с целью установления диагноза.

ПК-2: Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

Результаты освоения учебной дисциплины:(модуля)

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	знать	уметь	владеть
ПК -1 Способен обследовать новорожденных детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Методику сбора и оценки данных анамнеза жизни ребенка, данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за новорожденным ребенком.	ПК-1.2. Учитывать особенности диагностики и клинического течения заболеваний у новорожденных детей с учетом анатомо-физиологических особенностей. ПК-1.3. Проводить оценку состояния и самочувствия новорожденного с учетом анатомо-физиологических особенностей. ПК-1.4. Определять и оценивать показатели физического развития и психомоторного развития новорожденных детей.	ПК-1.5. Направлением новорожденных детей к врачам специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций. ПК-1.6. Диагностикой болезней и состояний, требующих оказания новорожденным детям: - экстренной помощи, - неотложной помощи, -паллиативной медицинской помощи.
ПК-2. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Применение современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у новорожденных детей	ПК-2.2. Осуществлять лечение болезней и состояний у новорожденного ребенка. ПК-2.5. Проводить санитарно-просветительную работу с родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за новорожденным ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии ПК-2.6. Оказывать медицинскую помощь новорожденным детям при внезапных острых заболеваниях ПК-2.7. Назначать диетотерапию с учетом возраста новорожденного, диагноза и клинической картины болезни ПК-2.8. Осуществлять	ПК-2.3. Современными методами медикаментозной терапии с учетом механизмов действия лекарственных препаратов ПК-2.4. современными методами немедикаментозной терапии.

		оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у новорожденных детей.	
--	--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) :

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		10 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	53	53
3. Курсовая работа/курсовый проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	55	55
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	зачет	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Лекции:

Тема 1. Организация неонатологической помощи в РФ.

Тема 2. Желтухи новорожденных.

Тема 3. Сепсис новорожденных.

Тема 4. Переходные состояния новорожденных.

Тема 5. Реанимационная помощь новорожденным.

Практические занятия:

Тема 6. Проблемы неонатологии: младенческая смертность и пути ее решения; решение проблем невынашивания, программа планирования семьи, совершенствование пренатальной диагностики.

Тема 7. Желтухи новорожденных: этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.

Тема 8. Гемолитическая болезнь новорожденных

Тема 9. Сепсис новорожденных: исторические аспекты. Критерии SIRS. Этиология. Классификация. Медиаторы. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения, антибактериальная терапия. Профилактика, реабилитация.

Тема 10. Переходные состояния новорожденных; уход за кожными покровами, пупочной ранкой; вскармливание здоровых новорожденных; болезни кожи, подкожной клетчатки и пупочной ранки.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Контактная работа (в АЧ)				Внеауди торная СРС (в АЧ)	Форма текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			

	(модуля), УЭМ, наличие КП/КР						
1 л	Организация неонатологической помощи в РФ.	2					
2 л	Желтухи новорожденных	4					
3 л	Сепсис новорожденных	2					
4 л	Переходные состояния новорожденных	6					
5 л	Резанимационная помощь новорожденным	4					
6	Проблемы неонатологии: младенческая смертность и пути ее решения; решение проблем невынашивания, программа планирования семьи, совершенствование пренатальной диагностики.		7		2	7	Собеседование тест, решение ситуационных задач
7.	Желтухи новорожденных: этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика		7		2	7	Собеседование тест, решение ситуационных задач
8.	Гемолитическая болезнь новорожденных		7		2	7	Собеседование тест, решение ситуационных задач
9.	Сепсис новорожденных: исторические аспекты. Критерии SIRS. Этиология. Классификация. Медиаторы. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения, антибактериальная терапия. Профилактика,		7		2	7	Собеседование тест, решение ситуационных задач

	реабилитация.						
10	Переходные состояния новорожденных; уход за кожными покровами, пупочной ранкой; вскармливание здоровых новорожденных; болезни кожи, подкожной клетчатки и пупочной ранки		7		1	7	Собеседование тест, решение ситуационных задач
	Промежуточная аттестация	зачет				20	
	ИТОГО	18	35		9	55	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы /курсовые проекты

4.4.1. Перечень тем лабораторных работ.

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоёмкость в АЧ
1.	Организация неонатологической помощи в РФ. (Информационная лекция-презентация)	2
2.	Желтухи новорожденных (Информационная лекция-презентация)	4
3.	Сепсис новорожденных (Информационная лекция-презентация)	2
4.	Переходные состояния новорожденных (Информационная лекция-презентация)	6
5.	Реанимационная помощь новорожденным (Информационная лекция-презентация)	4
	ИТОГО	18

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоёмкость в АЧ
1.	Проблемы неонатологии: младенческая смертность и пути ее решения; решение проблем невынашивания, программа планирования семьи, совершенствование пренатальной диагностики. (Собеседование, тест, решение ситуационных задач)	7
2.	Желтухи новорожденных: этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика (	7
3.	Гемолитическая болезнь новорожденных	7
4.	Сепсис новорожденных: исторические аспекты. Критерии SIRS. Этиология. Классификация. Медиаторы. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения, антибактериальная терапия. Профилактика, реабилитация.	7
5.	Переходные состояния новорожденных; уход за кожными покровами, пупочной ранкой; вскармливание здоровых новорожденных; болезни кожи, подкожной клетчатки и пупочной ранки	7

	ИТОГО:	35
--	--------	----

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Учебная комната
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, выход в интернет
3.	Программное обеспечение	Программы: Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Adobe Acrobat Document; Microsoft Office PowerPoint; Windows Media Microsoft Windows; Firefox Mozilla Comparison; Media Player Classic MPC-HC Team

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №236/ЕП(Б)21-ВБ	26.10.2021
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Приложение А

(обязательное)

Фонд оценочных средств

учебной дисциплины (модуля) Актуальные вопросы неонатологии

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Опрос (собеседование)	6,7,8,9,10	50	ПК-1, ПК-2
2..	Тест	6,7,8,9,10	20	ПК-1, ПК-2
3.	Ситуационная задача	6,7,8,9,10	80	ПК-1, ПК-2
	Промежуточная аттестация			
	Зачет		-	
	ИТОГО:		150	ПК-1, ПК-2

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Опрос (собеседование)

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Темы: 6,7,8,9,10 Максимальное количество баллов -50 баллов Собеседование по каждой теме -10 баллов «3» – 25-32 баллов – испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов	20	по 2-3 вопроса на каждую тему занятий
«4» – 33-44баллов – допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и допускает несущественные неточности при ответе на вопросы		
«5» – 45-50 баллов – имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно раскрывает суть вопроса		

Примерные вопросы:

1. Вариант 1 (вопросы)

1. Показатели младенческой смертности в РФ?
2. Планирование семьи?
3. Методы пренатальной диагностики?

Вариант 2 (вопросы)

1. Понятие младенческой смертности?
2. Основы выхаживания недоношенных детей?
3. Проблемы пренатальной диагностики?

Вариант 3 (вопросы)

1. Программы выхаживания новорожденных с различной патологией?
2. Пути решения проблемы невынашивания?
3. Проблемы репродуктивного здоровья женщин?

2) Тест

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Темы 6,7,8,9,10 Максимальное количество баллов -20 баллов Тестирование по каждой теме – 4 балла «3» -10-12 баллов – испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в решении тестов	20	по 10 вопросов на каждую тему занятий
«4» - 13-15 баллов допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и допускает несущественные неточности при решении тестов		
«5» – 16-20баллов – имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно раскрывает суть вопросов теста		

Примерные вопросы вариантов тестов по теме: Переходные состояния новорожденных.

1. На какие сутки жизни появляется физиологическая желтуха новорожденных:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 5

2. К переходным состояниям изменений кожных покровов новорожденного относится:

- а) гиперемия кожи
- б) эритема
- в) пиодермия
- г) гнейс

3. Основные формы ГБН:

- а) анемическая
- б) желтушная
- в) отечная
- г) цианотическая

3) Решение ситуационной задачи

Критерии оценки	Количество задач
Темы: 6,7,8,9,10 Максимальное количество баллов по разделам - 80 баллов Анализ ситуационных задач по каждой теме – 16 баллов «3» - 40-55 баллов – испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в решении задачи, в постановке диагноза и тактике лечения	30 задач
«4» - 56-74 баллов – допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и допускает несущественные неточности при решении задачи	
«5» - 75-80 баллов – имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно раскрывает суть задачи: уверено ставит диагноз и правильную тактику лечения	

Примерная задача по теме: Гемолитическая болезнь новорожденных.

ЗАДАЧА

Ребенок от 3 беременности, первых срочных родов. В анамнезе у мамы: 2 медицинских аборта, 1 выкидыш. Группа крови матери В (III) Rh(-). При сроке беременности 12 недель появились антитела, перед родами титр антирезусных антител 1:32. Масса тела при рождении у ребенка 4200 г, длина 50 см. Закричал после отсасывания слизи, крик слабый. При осмотре состояние крайне тяжелое, выражен отек, бледность кожных покровов. Физиологическую позу не удерживает, резкая мышечная гипотония. Дыхание в легких ослабленное. Частота дыхания-30 в мин, апноэ по 3-5 сек, Тоны сердца глухие, брадикардия. Печень увеличена до 6 см, селезенка на 3 см. Рефлексы новорожденных не вызываются. Проведено обследование: Группа крови ребенка А(II) Rh(+). Общий анализ крови: гемоглобин 35 г/л, эритроциты $1,3 \cdot 10^{12}/л$, нормобласты 100 в поле зрения. Уровень билирубина в сыворотке пуповинной крови 78 мкмоль/л.

Задание к задаче: 1. Ваш диагноз и обоснование диагноза.

2. Какому принципу должен следовать врач при оказании неотложной помощи новорожденному в крайне тяжелом состоянии?

3. Для коррекции каких состояний необходим комплекс первичных мероприятий данной ситуации.

4. Какой основной метод лечения необходим при данной патологии?

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно - методического обеспечения
Учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы неонатологии»

Таблица Б.1 – Основная литература*

Основная литература*Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Детские болезни : учебник для медицинских вузов / авт. коллектив: Баженова Лина Карловна [и др.] ; под ред. А. А. Баранова ; отв. ред. Подчерняева Н. С. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1006 с., [16] л. ил. : ил. + CD-ROM. - Библиогр.: с. 983-986. - Указ.: с. 987-1006.	59	
2 Педиатрия:учебник для медицинских вузов/ под ред. Н.П. Шабалова.- 5-е изд. . испр. и доп. – Санкт-Петербург.:СпецЛит, 2010.-935 с.	80	
Электронные ресурсы		
Баранов, А. А. Детские болезни : учебник / Под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-1116-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html		ЭБС «Консультант студента»
Баранов, А. А. Педиатрия / Под ред. А. А. Баранова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 2048 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1085-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410851.html		ЭБС «Консультант студента»

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1 : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html	1	ЭБС «Консультант студента»
Шабалов, Н. П. Неонатология / Н. П. Шабалов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3795-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html	1	ЭБС «Консультант студента»
Электронный ресурсы		
Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1 : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0. - Текст :	1	ЭБС «Консультант студента»

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html		
Володин, Н. Н. Неонатология / Антонов А. Г. , Арестова Н. Н. , Байбарина Е. Н. и др. / Под ред. Н. Н. Володиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 848 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1177-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411773.html	1	ЭБС «Консультант студента»

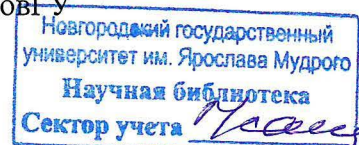
Таблица Б.3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019-10.01.2020
	Договор № 71/ЕП (У) 1 от 25.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Образование и педагогические науки»	Договор №153 СЛ/03-2019 от 25.06.2019	31.12.2019
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина) https://www.prilib.ru	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU) https://elibrary.ru	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	Регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ	в открытом доступе	-

http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/		
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	

Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой Иериня Иериня Н.И.
подпись И.О. Фамилия
« 14 » 04 20 22 г.



Приложение В (обязательное)

Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины (модуля) Актуальные вопросы неонатологии

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__ / 20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

[illegible]