

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики, управления и права
Кафедра отраслевого менеджмента



В.А. Трифонов

20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В ЛОГИСТИКЕ

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
направленности (профилю)
Логистика

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЭУП

Н.Ю. Омарова
«1» июня 2021 г.

Разработал

к.э.н., доцент кафедры отраслевого
менеджмента

Я.В. Паттури
«1» июня 2021 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 1 от «1» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой

А.В. Мухачёва
«1» июня 2021 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности обучающихся в области идентификации, анализа, оценки и управления логистическими рисками, обеспечивающей возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для успешной профессиональной деятельности в области управления логистическими системами предприятий различных сфер экономики.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- а) сформировать у обучающихся целостное представление о системе управления логистическими рисками предприятия;
- б) выработать у обучающихся навыки идентификации, анализа, оценки логистических рисков предприятия и управления ими;
- в) продемонстрировать обучающимся влияние решений в системе логистического менеджмента на достижение стратегических целей развития предприятия.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиля «Логистика» (Б1.У.18). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей): «Основы проектной деятельности», «Экономика и управление организацией», «Управление рисками», «Лин-менеджмент», «Управление запасами», «Управление закупками», «Производственная логистика», «Логистика распределения», «Складская логистика», «Транспортное обеспечение логистики». Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для государственной итоговой аттестации (выполнение и защита выпускной квалификационной работы).

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен планировать и осуществлять стратегическую и операционную логистическую деятельность организаций бизнеса.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа	выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять	навыками анализа и синтеза информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных

системный подход для решения поставленных задач		противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности	задач
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач	отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов	навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 способен планировать и осуществлять стратегическую и операционную логистическую деятельность организаций бизнеса	методы планирования и организации операционной логистической деятельности организаций; основные логистические бизнес-процессы на уровне предприятия; цели, состав задач и методы оптимизации решений в области стратегической, тактической и операционной логистической деятельности	применять концепцию общих затрат к оптимизации логистической деятельности в цепях поставок; принимать оперативные решения в контроллинге логистики на основе системы сбалансированных показателей	методами принятия оптимизационных управленческих решений в функциональных областях логистики; методами и способами оптимизации параметров материальных, информационных и финансовых потоков при принятии стратегических, тактических и операционных решений в логистической системе предприятия; прогрессивными технологиями и программными продуктами в области управления логистической деятельностью

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	7 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	42
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	66
4. Промежуточная аттестация (АЧ)	экзамен

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения:

<i>Части учебной дисциплины</i>	<i>9 семестр</i>
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	30
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	78
4. Промежуточная аттестация (АЧ)	экзамен

4.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основы управления рисками в логистических системах.

- 1.1. Особенности проявления риска в хозяйственной деятельности.
- 1.2. Логистический риск в концепции логистики.
- 1.3. Основные элементы и этапы управления логистическими рисками на предприятии.
- 1.4. Нормативно-правовая база управления рисками в логистике.

Тема 2. Классификация логистических рисков.

- 2.1. Основные положения классификации логистических рисков.
- 2.2. Объективные и субъективные причины рисков в логистике.
- 2.3. Классификация логистических рисков на предприятии.

Тема 3. Системный анализ логистических рисков.

- 3.1. Информационные системы, обслуживающие процесс анализа логистических рисков.
- 3.2. Идентификация и концептуальные направления анализа логистических рисков.
- 3.3. Критерии выбора альтернатив в условиях риска.
- 3.4. Методы оценки уровня риска в логистике.

Тема 4. Управление рисками как система логистического менеджмента.

- 4.1. Процесс управления рисками в логистических системах и его этапы.
- 4.2. Использование ABC-классификации при управлении логистическими рисками.
- 4.3. Использование XYZ-классификации при управлении логистическими рисками.
- 4.4. Матрица «ABC-XYZ» и ее использование при принятии решений в управлении запасами.
- 4.5. Классификация, выбор, реализация моделей управления логистическими рисками.
- 4.6. Мониторинг результатов и совершенствование системы управления логистическими рисками.

Тема 5. Страхование в логистике.

- 5.1. Экономическая сущность страхования в логистике.
- 5.2. Законодательная основа осуществления страхования в логистике.
- 5.3. Имущественное страхование: страхование транспортных средств, грузов, логистической инфраструктуры (зданий, сооружений, оборудования, техники).
- 5.4. Процедура и порядок страхования логистических рисков в транспортировке.
- 5.5. Страхование складских комплексов и товарных запасов.
- 5.6. Страхование ответственности в логистике.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

4.3.1. Трудоемкость разделов учебной дисциплины для очной формы обучения:

№	Наименование тем учебной дисциплины	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная		в т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ			
1	Основы управления рисками в логистических системах	2	4	1	12	доклад-презентация, тест

2	Классификация логистических рисков	2	4	2	12	доклад-презентация, тест
3	Системный анализ логистических рисков	2	4	1	14	доклад-презентация, разноуровневые задачи, контрольная работа
4	Управление рисками как система логистического менеджмента	4	8	2	14	разноуровневые задачи, контрольная работа
5	Страхование в логистике	4	8	2	14	доклад-презентация, разноуровневые задачи, тест
	Промежуточная аттестация					экзамен
	ИТОГО	14	28	8	66	

4.3.2. Трудоемкость разделов учебной дисциплины для очной-заочной формы обучения:

№	Наименование тем учебной дисциплины	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная		в т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ			
1	Основы управления рисками в логистических системах	1	2	-	14	доклад-презентация, тест
2	Классификация логистических рисков	2	3	-	14	доклад-презентация, тест
3	Системный анализ логистических рисков	1	3	-	16	доклад-презентация, разноуровневые задачи, контрольная работа
4	Управление рисками как система логистического менеджмента	3	6	-	17	разноуровневые задачи, контрольная работа
5	Страхование в логистике	3	6	-	17	доклад-презентация, разноуровневые задачи, тест
	Промежуточная аттестация					экзамен
	ИТОГО	10	20	-	78	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины ¹

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Основы управления рисками в логистических системах (лекция-презентация)	2 (1)
2.	Классификация логистических рисков (лекция-презентация)	2 (2)
3.	Системный анализ логистических рисков (лекция-презентация)	2 (1)
4.	Управление рисками как система логистического менеджмента (лекция-презентация)	4 (3)
5.	Страхование в логистике (лекция-презентация)	4 (3)
	ИТОГО	14 (10)

¹ В скобках указана трудоемкость для очно-заочной формы обучения

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Основы управления рисками в логистических системах (заслушивание и обсуждение докладов-презентаций, выполнение теста)	4 (2)
2.	Классификация логистических рисков (заслушивание и обсуждение докладов-презентаций, выполнение теста)	4 (3)
3.	Системный анализ логистических рисков (заслушивание и обсуждение докладов-презентаций, решение разноуровневых задач, выполнение контрольной работы)	4 (3)
4.	Управление рисками как система логистического менеджмента (решение разноуровневых задач, выполнение контрольной работы)	8 (6)
5.	Страхование в логистике (заслушивание и обсуждение докладов-презентаций, решение разноуровневых задач, выполнение теста)	8 (6)
	ИТОГО	28 (20)

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2. Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран
3.	Программное обеспечение	MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint)
4.	Подключение к сети Интернет	

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Управление рисками в логистике»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Темы учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Доклад-презентация	1. Основы управления рисками в логистических системах	4	УК-1, УК-2
		2. Классификация логистических рисков	4	УК-1
		3. Системный анализ логистических рисков	4	УК-1
		5. Страхование в логистике	4	УК-1, УК-2
2.	Тест	1. Основы управления рисками в логистических системах	8	УК-1, УК-2
		2. Классификация логистических рисков	8	УК-1, ПК-1
		5. Страхование в логистике	8	УК-1, УК-2
3.	Разноуровневые задачи	3. Системный анализ логистических рисков	10	УК-1, УК-2, ПК-1
		4. Управление рисками как система логистического менеджмента	10	УК-1, УК-2, ПК-1
		5. Страхование в логистике	10	УК-1, УК-2, ПК-1
4.	Контрольная работа	3. Системный анализ логистических рисков	15	УК-1, УК-2, ПК-1
		4. Управление рисками как система логистического менеджмента	15	УК-1, УК-2, ПК-1
Промежуточная аттестация				
	Экзамен		50	УК-1, УК-2, ПК-1
	ИТОГО		150	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Доклад-презентация.

Для достижения наилучшего результата в подготовке доклада-презентации необходимо выполнение следующих этапов и требований:

1. Поиск источников информации, наиболее значимых по данной теме (научные и научно-популярные статьи, учебная литература, публикации в СМИ, Интернет и др.).

2. Изучение и анализ материала, выделение наиболее значимых мыслей, фактов, гипотез и положений.

3. Обобщение и логическое построение доклада в виде простого или развернутого плана.

4. Письменное изложение темы доклада согласно разработанному плану, включающее три обязательные части: а) вступление, в котором указывается значимость, актуальность данной темы, проблемы, затронутые в ней; б) основная часть, которая должна иметь четкое логическое построение отобранного материала – связное, последовательное, доказательное; в) заключение, в котором должны быть подведены итоги, сформулированы выводы, подчеркнута значимость рассмотренной проблемы.

5. Подготовка устного варианта доклада, который должен излагаться доступным, грамотным языком, быть логически последовательным и соответствовать письменному варианту. Доклад не должен изобиловать цифрами.

6. Подготовка презентации как наглядного сопровождения устного доклада. Презентация не должна изобиловать текстом, быть наглядной, информативной, выполненной на высоком уровне.

Продолжительность доклада-презентации не должна превышать 10 минут.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
4 балла – Доклад-презентация выполнен на высоком уровне с полным раскрытием выбранной темы. Представленная презентация наглядна, информативна. Студент проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации, ответил на все заданные после выступления вопросы	4 (по 1 в каждой теме)	12 (по 2-4 в каждом варианте)
2-3 балла – Доклад-презентация выполнен на довольно высоком уровне с практически полным раскрытием выбранной темы. Представленная презентация достаточно наглядна и информативна, зрелищна. Студент ответил на большинство заданных после выступления вопросов		
1 балл – Доклад-презентация выполнен не на высоком уровне, тема раскрыта не совсем полно. Представленная презентация информативна, но не наглядна. Студент практически не ответил на заданные после выступления вопросы		
0 баллов – Задание не выполнено		

Примерные темы докладов-презентаций:

1. Факторы неопределенности внутренней и внешней среды предприятия, их характеристика.
2. Характерные особенности логистического риска по сравнению с другими видами риска (финансового, банковского, социально-политического).
3. Особенности управления логистическими рисками на уровне предприятия и в цепи поставок.
4. Особенности качественного и количественного анализа логистических рисков.

2) Тест

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентов на теоретические и практические тестовые вопросы. В случае неудовлетворительной сдачи теста студенту разрешается до итоговой аттестации его переписать.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество задач</i>
8-7,2 баллов – Студент правильно выполнил не менее 90%	3	40

заданий теста	(по 1 в каждой теме)	(по 10-15 в каждом варианте)
7,1-6 баллов – Студент правильно выполнил не менее 75% заданий теста		
5,9-4 балла – Студент правильно выполнил не менее 50% заданий теста		
3,9-0 баллов – Студент правильно выполнил менее 50% заданий теста		

Пример тестового задания (фрагмент)

1. Анализ логистических рисков приводит:
 - а) к выявлению проблем при выполнении логистических операций;
 - б) к разработке вариантов решения проблем;
 - в) к оптимизации движения материальных потоков (готовых решений).
2. Правильная последовательность. Составить алгоритм анализа логистических рисков:
 - а) идентификация всех возможных рисков;
 - б) выявление источников и причин возникновения логистических рисков;
 - в) оценка уровня отдельных рисков;
 - г) разработка мероприятий по снижению рисков;
 - д) определение допустимого уровня рисков.
3. Количественная оценка рисков включает в себя:
 - а) выявление источников и причин возникновения рисков на предприятии;
 - б) определение допустимого уровня риска;
 - в) оценку уровня отдельных видов рисков;
 - г) классификацию рисков.
4. Идентификация рисков относится:
 - а) к качественной оценке;
 - б) к количественной оценке.
5. При анализе логистических рисков:
 - а) качественная оценка предшествует количественной оценке;
 - б) количественная оценка предшествует качественной оценке;
 - в) последовательность не имеет значения.
6. Выявление природы риска и его описание осуществляется при:
 - а) классификации;
 - б) идентификации;
 - в) снижении степени риска;
7. Управляемые факторы риска:
 - а) повышение затрат на физическое товародвижение;
 - б) возникновение непредвиденных потерь (логистических издержек);
 - в) форс-мажорные обстоятельства.
8. При отсутствии базы данных на предприятии по поставкам, затратам и продажам используются:
 - а) метод сравнения динамических рядов;
 - б) методы прогнозирования;
 - в) экспертный метод;
 - г) эвристический подход.
9. Экспертный метод при анализе логистических рисков предполагает следующее:
 - а) приглашаются специалисты других предприятий;
 - б) приглашаются консультанты и эксперты в области логистики;
 - в) применяются экономико-математические модели;
 - г) используются опыт и знания работников предприятия;
 - д) применяется специализированное программное обеспечение.
10. Диссипация рисков – это:
 - а) расширение деятельности предприятия;
 - б) поглощение рисков путем создания внутренних фондов на предприятии;
 - в) рационализация товародвижения.

3) Разноуровневые задачи.

Решение разноуровневых задач является одним из средств систематизации полученных студентом теоретических знаний. Во время решения задач оценивается его способность правильно решить задачу с привлечением необходимых теоретических знаний, умение объяснить выбранный ход решения, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество задач</i>
10,0-9,0 баллов – Студент правильно решил не менее 90% задач	3 (по 1 в каждой теме)	9 (по 3 в каждом варианте)
8,9-7,5 баллов – Студент правильно решил не менее 75% задач		
7,4-5,0 баллов – Студент правильно решил не менее 50% задач		
4,9-0 баллов – Студент правильно решил менее 50% задач		

Примеры разноуровневых задач:

1. Выбрать поставщика из четырех возможных. Предприятию необходимо заключить договор о поставке товара либо с посредником 1, либо с посредником 2, либо с предприятием изготовителем, либо с оптовым посредником 3. Выбор необходимо осуществить, оценив следующие факторы (таблица 21): цена товара (руб.); партионность (шт.); расстояние до поставщика (км.).

Таблица. Исходные данные.

Поставщик	Цена товара	Партионность	Расстояние до поставщика
Посредник 1	350	500	80
Посредник 2	400	200	400
Предприятие-изготовитель	280	1500	200
Оптовый посредник 3	650	100	10

Принять во внимание следующие соотношения доминирования факторов: фактор цены товара имеет предпочтение компромиссное между существенным и очевидным над фактором партионности; фактор цены товара имеет незначительное предпочтение над фактором расстояния до поставщика; фактор расстояния до поставщика имеет существенное предпочтение над фактором партионности.

4) Контрольная работа

Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентов на теоретические вопросы и/или решения задач. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается до итоговой аттестации ее переписать.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество заданий</i>
15,0-13,5 баллов – Студент правильно выполнил не менее 90% заданий	2 (по 1 в каждой теме)	6 (по 3 в каждом варианте)
13,4-11,2 баллов – Студент правильно выполнил не менее 75% заданий		
11,1-7,5 баллов – Студент правильно выполнил не менее 50% заданий		
7,4-0 баллов – Студент правильно выполнил менее 50% заданий		

Примеры теоретических вопросов (фрагмент):

1. Идентификация логистических рисков, содержание процедуры.
2. Иерархия логистических рисков на предприятии.
3. Виды логистических рисков при транспортировке и складировании.
4. Логистические риски при управлении запасами.
5. Состав рисков при администрировании логистической системы предприятия.

Пример контрольной задачи:

Провести ABC-классификацию по предложенным показателям:

Наименование продукта	Средний запас за квартал	Наименование продукта	Средний запас за квартал
Батончик «Марс»	447	Жевательная резинка «Стиморол»	255
Батончик «Милки Уэй»	162	Жевательная резинка «Супер»	129
Батончик «Несквик»	195	Изюм	3
Батончик «Твикс»	615	Инжир	9
Баунти молочный	381	Кетчуп Болгарский»	57
Жевательная резинка «Б»	174	Кетчуп «Монарх»	24
Жевательная резинка «Д»	780	Киндер сюрприз	36

5) Экзамен

Экзамен по билету является формой итогового контроля сформированности компетентности студента. Подготовка к экзамену выполняется внеаудиторно, разрешается использовать любые материалы. Во время сдачи экзамена (аудиторно) не разрешается использовать какие-либо материалы.

Экзаменационные вопросы включают материал, охватывающий все разделы учебной дисциплины. Экзаменационный билет содержит в себе два теоретических вопроса и одну задачу. В процессе экзамена подвергается проверке: уровень усвоения теоретического материала, умения правильно оперировать понятиями и терминами, сформированности навыков применения теоретических знаний для решения конкретных практических задач.

При проведении испытания экзаменационный билет выбирает обучающийся. Время подготовки должно составлять не менее 45 минут. В процессе сдачи экзамена обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы, как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым разделам учебной дисциплины. Оценка по устному экзамену объявляется сразу после завершения опроса.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
50-45 баллов – Студент правильно, развернуто, грамотно, ответил на два теоретических вопроса билета, правильно решил задачу, правильно ответил на все дополнительные вопросы	20	60
44-37 баллов – Студент допустил некоторые неточности, упущения, но в целом правильно ответил на два теоретических вопроса билета, правильно решил задачу, правильно ответил не на все дополнительные вопросы		
36-25 баллов – Студент допустил существенные неточности, упущения, ошибки при ответе на два теоретических вопроса билета и решении задачи, правильно ответил только на некоторые дополнительные вопросы		
24-0 баллов – Студент допустил ошибки при ответе на два теоретических вопроса билета и решении задачи, не ответил на дополнительные вопросы		

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра отраслевого менеджмента

Экзаменационный билет № 1

Учебная дисциплина «Управление рисками в логистике»

Для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль – Логистика

Вопрос 1. Сущность логистического риска.

Вопрос 2. Диверсификация как модель управления логистическими рисками.

Задача. В таблице приведена информация о помесечных продажах товара в 2019 г. и 2020 г., а также в первой половине 2021 г. Рассчитать прогноз продаж товара на июль 2021 г., разработанный методом скользящей средней ($n=5$).

Месяц	Год		
	2019	2020	2021
Январь	200	190	200
Февраль	160	210	190
Март	180	230	220
Апрель	210	190	230
Май	220	170	180
Июнь	230	170	220
Июль	190	180	
Август	200	200	
Сентябрь	170	220	
Октябрь	180	240	
Ноябрь	220	200	
Декабрь	210	190	
Всего	2370	2390	

Принято на заседании кафедры «___» _____ 20__ г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Все материалы закрытой части фонда оценочных средств хранятся на кафедре.

Приложение Б (обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения учебной дисциплины «Управление рисками в логистике»

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Уродовских В.Н. Управление рисками предприятия: учеб. пособие для вузов. – М.: Вузовский учеб.: Инфра-М, 2015. – 167 с.	7	
2. Ахвледиани Ю.Т. Страхование: учеб. для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 566 с.	3	
3. Логистика. Продвинутое курс: учеб. для вузов (магистратура) / М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 734 с.	20	
4. Неруш Ю.М. Логистика. Практикум: учеб. пособие для вузов (бакалавриат) / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш; Гос. ун-т упр. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 219 с.	40	
Электронные ресурсы		
1. Сайт «Управление рисками» (https://upravlenie-riskami.ru/)		
2. Сайт «Русское общество управления рисками» (http://rrms.ru/)		
3. Сайт «Управление рисками. Риск-менеджмент на предприятии» (http://www.risk24.ru/)		
4. Отраслевой портал «Logistics.ru» (https://logistics.ru/)		
5. Портал «Логистика в России. Logirus.ru» (https://logirus.ru/)		
6. Журнал «Современные страховые технологии» (https://consult-cct.ru/)		
7. Журнал «Страховое дело» (https://ankil.info/lib/1/)		

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Ермасова Н.Б. Риск-менеджмент организации: учеб.-практ. пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 379 с.	1	
2. Никулина Н.Н. Страхование. Практикум: учеб. пособие для вузов / Н.Н. Никулина, С.В. Березина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 271 с.	2	
3. Страхование в эпоху цифровой экономики: проблемы и перспективы: сб. тр. XIX Междунар. науч.-практ. конф. (г. Йошкар-Ола, 5-7 июня 2018 г.): в 2 т. Т. 1, Т. 2 / отв. ред. Е.В. Злобин, Т.В. Сарычева; Росгосстрах; Марийск. гос. ун-т. – Йошкар-Ола, 2018. – 271 с., 233 с.	2	
4. Основы логистики: учебник / авт. коллектив: Б.А. Аникин [и др.]; под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. – М.: Проспект, 2016. – 339 с.	10	www.prospekt.org
5. Гаджинский А.М. Логистика: учеб. для вузов. – 21-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 418 с.	1	
Электронные ресурсы		
1. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне (http://www.logistic.ru)		
2. Электронная библиотека экономической и управленческой литературы (http://www.eup.ru)		
3. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)		
4. «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)		

5. Журнал «Финансовый директор» (http://www.fd.ru/)		
6. Специализированный научно-практический журнал «Логистика» (http://www.logistika-prim.ru)		
7. Научно-практический и аналитический журнал «Экономический анализ. Теория и практика» (https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/)		

3. Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Электронная библиотечная система «IPBooks» https://www.iprbookshop.ru/ *	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных РФ https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»

Зав. кафедрой

Мухомова И.В.

«4» июня 2021 г.

Проверено НБ НовГУ



Приложение В (обязательное)
Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины
(модуля) «Управление рисками в логистике»

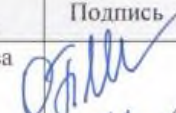
Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год.

Протокол № 5 заседания кафедры от «06» июня 2022 г.

Разработчик:  Т.В. Кудряшова /

И.о. зав. кафедрой  О. П. Иванова /

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	И.о. зав. кафедрой	Подпись
1	Протокол заседания КОМ №5 от 06.06.2022 г.	Актуализация пункта 7.2 Материально-техническое обеспечение	О. П. Иванова	
2	Протокол заседания КОМ №5 от 06.06.2022 г.	Актуализация пункта 3 Информационное обеспечение модуля Приложения Б	О. П. Иванова	

Содержание изменений:

1. Актуализация пункта 7.2 Материально-техническое обеспечение:

1. Актуальность пункта 7.2 материально-техническое обеспечение:			
№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

2. Актуализация пункта 3 Информационное обеспечение модуля Приложения Б:

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный

Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 04.07.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».