

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра педагогики

ПЕДАГОГИКА

Модуль по направлению 37.03.01 – «Психология»

Фонд оценочных средств

Принято на заседании Ученого
совета ИНПО

Протокол № 5 от «24» 05
2017 г.

Директор ИНПО

Е.В. Иванов

Разработал

Доцент кафедры педагогики

Гребенникова О.А. Гребенникова
«06» февраля 2017 г.

Принято на заседании кафедры
педагогики.

Протокол № 2 от «08» 02 2017 г

Заведующий кафедрой

С.Н. Горычева
«08» 02 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Педагогика»
для направления подготовки 37.03.01 – «Психология»

№ и название тем учебного модуля (в соответствии с РП)	ФОС		Контролируемые компетенции (или их части)
	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
1. Педагогика как наука	работа на практическом занятии		ОК-6
2. Методы педагогических исследований	работа на практическом занятии		
	сравнительная таблица	1	
3. Факторы развития личности	работа на практическом занятии		
4. Образование как общественное явление, педагогический процесс и общечеловеческая ценность	работа на практическом занятии		
	сравнительная таблица	1	
5. Система образования в РФ	работа на практическом занятии		
	опорный конспект (схема)	1	
	ретроспективный анализ	1	
6. Педагогический процесс	работа на практическом занятии		
7. Воспитание в педагогическом процессе	работа на практическом занятии		
8. Система форм, методов и средств воспитания	работа на практическом занятии		
	педагогическая ситуация	1	
9. Коллектив как объект и	работа на		

субъект воспитания	практическом занятии	
	ретроспективный анализ	1
10.Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности	работа на практическом занятии	
11.Обучение в структуре целостного педагогического процесса	работа на практическом занятии	
12.Содержание образования как фундамент базовой культуры личности	работа на практическом занятии	
	анализ школьных учебников	1
13.Формы организации обучения	работа на практическом занятии	
	сравнительная таблица	1
	мини-эссе	1
	анализ урока	1
14.Методы и средства обучения	работа на практическом занятии	
	анализ урока	1
15.Диагностика и контроль обучения	работа на практическом занятии	
	мини-эссе	1
	памятка учителю	1
16.Педагогическая деятельность и ее субъект	работа на практическом занятии	
	педагогическая ситуация	1
17.Законодательство, регулирующее отношения в области образования	аннотация	1
	таблица	1

	карта-путеводитель	1	
	работа на практическом занятии		
	понятийно-категориальный словарь по УМ	1	
18.Инновационная деятельность в образовании	работа на практическом занятии		
	проект	1	
Аттестация: зачет			ОК-6

**Характеристика оценочного средства «сравнительная таблица
«Достоинства и недостатки основных методов педагогического
исследования»**

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: – полнота раскрытия изученного материала, отсутствие незаполненных граф; – точность использования педагогической терминологии; – аккуратность оформления	
«Отлично», если	полностью соответствует критериям
«Хорошо», если	имеется несоответствие по одному критерию
«Удовлетворительно», если	имеется несоответствие по двум критериям

**Характеристика оценочного средства «сравнительная таблица
«Ценности, цели и содержание образования в конкретно-исторические
периоды»»**

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: – полнота раскрытия изученного материала, отсутствие незаполненных граф; – точность отражения фактологического материала; – аккуратность оформления	
«Отлично», если	полностью соответствует критериям
«Хорошо», если	имеется несоответствие по одному критерию
«Удовлетворительно», если	имеется несоответствие по двум критериям

**Характеристика оценочного средства «опорный конспект
«Образовательная система России»»**

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: – полнота раскрытия изученного материала; – точность использования педагогической терминологии; – структурированность изложения, наличие взаимосвязей между понятиями; – разумный объем (лист формата А4)	
«Отлично», если	полностью соответствует критериям
«Хорошо», если	имеется несоответствие по одному или двум критериям
«Удовлетворительно», если	имеется несоответствие более чем по двум критериям

**Характеристика оценочного средства «ретроспективный анализ
полученного на момент обучения в ВУЗе образования»**

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: – точность использования терминологии; – отражение преемственности между различными уровнями образования; – наличие прогнозов относительно дальнейших путей получения образования; осознание значимости непрерывного образования; – логичность и связность изложения, грамотность речи	
«Отлично», если	полностью соответствует критериям
«Хорошо», если	имеется несоответствие по одному или двум критериям
«Удовлетворительно», если	имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства «педагогическая ситуация»

Количество заданий	2
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: – соответствие содержания разработанной ситуации поставленной цели; – полнота раскрытия ситуации; – использование вспомогательной школьной атрибутики (указка, учебник, классная доска и т.д.) для наглядности; – демонстрация театральных умений при инсценировке ситуации; – самостоятельность разработки	
«Отлично», если	полностью соответствует критериям
«Хорошо», если	имеется несоответствие по одному или двум критериям
«Удовлетворительно», если	имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства «ретроспективный анализ своего класса / группы»

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: – полнота анализа (определение этапа развития детского коллектива, его формальной и неформальной структуры); – обоснованность выводов; – грамотность речи	
«Отлично», если	полностью соответствует критериям
«Хорошо», если	имеется несоответствие по одному критерию
«Удовлетворительно», если	имеется несоответствие по двум критериям

Характеристика оценочного средства «анализ школьных учебников»

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: – наличие 4 видов заданий (направленных на развитие личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД обучающихся); – точность типологизации представленных заданий	
«Отлично», если	полностью соответствует критериям
«Хорошо», если	имеется частичное несоответствие по одному критерию
«Удовлетворительно», если	имеется частичное несоответствие по двум критериям

Характеристика оценочного средства «сравнительная таблица «Преимущества и недостатки различных форм организации обучения»»

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: – полнота раскрытия изученного материала, отсутствие незаполненных граф; – точность использования педагогической терминологии; – аккуратность оформления	
«Отлично», если	полностью соответствует критериям
«Хорошо», если	имеется несоответствие по одному критерию
«Удовлетворительно», если	имеется несоответствие по двум критериям

Характеристика оценочного средства «мини-эссе»

Количество заданий	2
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: – соответствие теме; – самостоятельность, наличие своей позиции; – аргументированность; – логичность и связность изложения, грамотность речи	
«Отлично», если	полностью соответствует критериям
«Хорошо», если	имеется несоответствие по одному или двум критериям
«Удовлетворительно», если	имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства «анализ урока»

Количество заданий	2
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: – полнота анализа (раскрытие всех пунктов анализа); – правильность; – точность использования педагогической терминологии; – грамотность речи	
«Отлично», если	полностью соответствует критериям
«Хорошо», если	имеется несоответствие по одному критерию
«Удовлетворительно», если	имеется несоответствие по двум критериям

Характеристика оценочного средства «памятка учителю»

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: – полнота раскрытия изученного материала; – структурированность и четкость изложения; – политкорректность речи; – разумный объем (лист формата А4); – аккуратность оформления	
«Отлично», если	полностью соответствует критериям
«Хорошо», если	имеется несоответствие по одному или двум критериям
«Удовлетворительно», если	имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства «аннотация»

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: – полнота раскрытия материала, отсутствие незаполненных граф; – точность использования терминологии; – аккуратность оформления	
«Отлично», если	полностью соответствует критериям
«Хорошо», если	имеется несоответствие по одному критерию
«Удовлетворительно», если	имеется несоответствие по двум критериям

Характеристика оценочного средства «таблица «Характеристика принципов Декларации прав ребенка»»

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: – полнота раскрытия материала, отсутствие незаполненных граф; – точность использования терминологии; – аккуратность оформления	
«Отлично», если	полностью соответствует критериям
«Хорошо», если	имеется несоответствие по одному критерию
«Удовлетворительно», если	имеется несоответствие по двум критериям

Характеристика оценочного средства «карта-путеводитель»

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: – полнота раскрытия материала, отсутствие незаполненных граф; – точность использования терминологии; – аккуратность оформления	
«Отлично», если	полностью соответствует критериям
«Хорошо», если	имеется несоответствие по одному критерию
«Удовлетворительно», если	имеется несоответствие по двум критериям

Характеристика оценочного средства «понятийно-категориальный словарь по учебному модулю»

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: – наличие основных понятий по изучаемым темам учебного модуля, полнота их раскрытия; – аккуратность оформления	
«Отлично», если	полностью соответствует критериям
«Хорошо», если	имеется частичное несоответствие по одному критерию
«Удовлетворительно», если	имеется частичное несоответствие по двум критериям

Характеристика оценочного средства «проект»

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: – актуальность выбранной темы, ее обоснование; – корректная формулировка цели и задач проекта; – соответствие содержания проекта поставленной цели; – презентация основных положений проекта на слайдах (их лаконичность и информативность; грамотность формулировок); – демонстрация культуры публичного выступления в ходе процедуры защиты проекта (регламент, четкость ответов на вопросы и др.); – самостоятельность разработки	
«Отлично», если	полностью соответствует критериям
«Хорошо», если	имеется несоответствие по одному или двум критериям
«Удовлетворительно», если	имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства «работа на практическом занятии»

Количество заданий	18
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: – подготовленность к занятию (включая выполнение заданий для СРС); – участие в обсуждении	
«Отлично», если	полностью соответствует критериям
«Хорошо», если	имеется несоответствие по одному критерию
«Удовлетворительно», если	имеется частичное несоответствие по двум критериям