

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Страноведение

Специальность:
43.02.14 Гостиничное дело

Квалификация выпускника: специалист по гостеприимству

ПРИНЯТО:

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических, математических и
естественно-научных дисциплин
колледжа

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись) Н.Х. Федорова
(ФИО)

Разработчик:
Преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись) Л.А. Лунёва
(ФИО)

« 31 » августа 2021 г.

Содержание

1	Пояснительная записка	Стр.4
2	Тематический план	Стр.5
3	Содержание практических занятий	Стр.10
3.1	Практическое занятие №1 Определение географического положения страны (по выбору студента)	Стр.10
3.2	Практическое занятие № 2 Семинар по теме «Характеристика природных зон материков».	Стр.11
3.3	Практическое занятие № 3 Семинар по теме «Характеристика населения страны»	Стр.12
3.4	Практическое занятие №4 Семинар по теме «Комплексная характеристика страны»	Стр.13
3.5	Практическое занятие №5 Семинар по теме «Комплексная характеристика страны»	Стр.14
3.5	Практическое занятие №6 Семинар по теме «Комплексная характеристика страны»	Стр.15
	Практическое занятие №7 Семинар по теме «Комплексная характеристика страны»	Стр.16
4	Информационное обеспечение обучения	Стр.17
5	Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по практическим занятиям	Стр.19

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Страноведение» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело;

2. Рабочей программой учебной дисциплины;

3. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают 7 практических занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины в объёме 20 часов.

В результате выполнения практических заданий обучающийся **должен уметь:**

- оценивать географическое положение, природные и климатические условия стран мира;
- характеризовать типы культурно - исторических ландшафтов, демографию, политическую и социально экономическую систему стран мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектов;
- ориентироваться в системе страноведческих понятий и применять их в практической деятельности.

• составлять комплексную страноведческо-туристскую характеристику страны

В результате выполнения практических заданий обучающийся **должен знать:**

- географическое положение стран мира;
- природные и климатические условия территории стран;
- типы культурно исторических ландшафтов, демографию, политическую и социально - экономическую систему стран мира;
- экологическое состояние и проблемы территории;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов;

Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Организовывать деятельность работников службы бронирования и продаж в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.21 Страноведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Основные понятия страноведения; основные функции туристского страноведения; внутренние и внешние факторы, влияющие на оценку туристских регионов мира; принципы страноведческой характеристики территории (географический, этнический, демографический, политический, социально-экономический, экологический); роль природной и культурной среды в рекреационном районообразовании; типология государств и территорий различных социокультурных образований и ее использование в туристском страноведении.		ОК.1,2
Раздел 1: Теоретические основы туристского страноведения.		24	ОК.1-ОК.11 ПК 4.1 ПК 4.2
Тема 1.1 Географическое положение страны	Содержание учебного материала	2	
	Понятие географическое положение страны. Свойства географического положения страны. Географическое положение как фактор, как условие развития туризма.		
	Практическое занятие №1 Определение географического положения страны (по выбору студента)	2	
Тема 1.3 Климат	Содержание учебного материала	2	
	Понятия: климат, температура, атмосферное давление, количество осадков, ветер, погода. Классификация и характеристика климатических поясов. Влияние климата на развитие туризма		
Тема 1.4 Природные зоны мира.	Содержание учебного материала	2	
	Природные зоны мира, их границы. Характеристика растительности и животного мира природных зон материков. Влияние разнообразия ландшафтов на развитие туризма.		

	Практическое занятие №2 Семинар по теме «Характеристика природных зон материков».	2	
Тема 1.5 Характеристики народонаселения страны	Содержание учебного материала	2	
	Численность населения стран мира; состав населения, размещение, населения, миграции; урбанизация. Понятие «Культура». Художественная и этнографическая культура, их значение для туризма. Традиции, обычаи, обряды, ритуалы, церемонии. Смысл понятия «традиции в художественной культуре, их типы и роль в туристском страноведении. Характеристика основных форм реализации традиций. Традиционное национальное искусство. Основные черты народного творчества как компонента художественной культуры.		
	Практическое занятие №3 Семинар по теме «Характеристика населения страны»	2	
Тема 1.6 Экономика и инфраструктура стран.	Содержание учебного материала	2	
	Экономические условия развития туризма. Основные группы отраслей сферы услуг в туристском страноведении, их характеристика.		
Раздел 2. Характеристика регионов и стран мира.		46	ОК.1-ОК.10 ПК 4.1 ПК 4.2
Тема 2.1. Страны Зарубежной Европы	Содержание учебного материала	2	
	Современное состояние международного туризма в Европе. Характеристика туристско-рекреационных зон Зарубежной Европы. Восточноевропейская (страны Балтии, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария). Североевропейская (Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания, Исландия). Западноевропейская (Великобритания, Ирландия, Германия, Франция, страны Бенилюкс, Швейцария, Австрия, Лихтенштейн) Южноевропейская (Италия, Мальта, Андорра, Португалия, Испания, Греция). Комплексная характеристика стран. Страны Балтии, Польша, Болгария, Финляндия, Великобритания, Германия, Франция, Италия, Греция.		
	Практическое занятие № 4 Семинар по теме «Комплексная характеристика страны»	4	
Тема 2.2 Страны Северной	Содержание учебного материала	4	

Америки	Современное состояние международного туризма в Северной Америке. Комплексная характеристика стран: США, Канада.		
Тема 2.3 Страны Латинской Америки	Содержание учебного материала	2	
	Современное состояние международного туризма в Латинской Америке. Туристско-рекреационные зоны Латинской Америки: Карибская (Мартиника, Гваделупа, Барбадос, Куба); Северная (Венесуэла, Колумбия, Гайана, Суринам, Эквадор); Андская (Перу, Боливия, Чили); Центральная (Сальвадор, Никарагуа, Панама, Коста-Рика); Восточная (Бразилия)Южная (Парагвай, Уругвай, Аргентина). Комплексная характеристика стран. Бразилия. Куба. Мексика. Чили.		
	Практическое занятие №5 Семинар по теме «Комплексная характеристика страны»	2	
Тема 2.4 Страны Зарубежной Азии	Содержание учебного материала	2	
	Современное состояние международного туризма в Азии. Туристско-рекреационные зоны Зарубежной Азии: Юго-Западная (Кипр, Турция, Саудовская Аравия, ОАЭ); Южная (Индия, Непал, Бутан, Шри-Ланка); Юго-Восточная (Таиланд, Мьянма, Вьетнам, Малайзия, Индонезия);Восточная (Япония, КНДР, Южная Корея, Китай, Монголия). Комплексная характеристика стран. Китай. Индия. ОАЭ Таиланд.		
	Практическое занятие № 6 Семинар по теме «Комплексная характеристика страны»	4	
Тема 2.5 Страны Африки	Содержание учебного материала	4	
	Современное состояние международного туризма в Африке. Туристско-рекреационные зоны Африки: Северная (Марокко, Тунис, Алжир, Ливия, Египет); Западная (Буркина-Фасо, Мали, Гамбия) Восточная (Кения, Танзания); Южная (ЮАР, Свазиленд, Зимбабве, Намибия, Замбия); Островная (Маврикий, Мадагаскар, Реюньон, Сейшельские о-ва, Коморские о-ва). Комплексная характеристика стран. Египет. ЮАР. Тунис. Марокко.		
	Практическое занятие №7 Семинар по теме «Комплексная характеристика страны»	4	
	Самостоятельная работа № 6 Подготовка сообщений к семинару по	2	

	теме «Комплексная характеристика страны»		
Тема 2.6 Австралия	Содержание учебного материала	2	
	Комплексная характеристика страны.		
Всего		50	

3. Содержание практических занятий

Раздел 1: Теоретические основы туристского страноведения

Тема 1.1 Географическое положение страны

Практическое занятие №1.(2 ч.) Определение географического положения страны (по выбору студента)

Цель: формирования практических умений определять географическое положение страны

студенты должны знать географическое положение стран мира;

студенты должны уметь: оценивать географическое положение, природные и климатические условия стран мира;

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Понятие географическое положение страны. Свойства географического положения страны. Географическое положение как фактор, как условие развития туризма.

Необходимое оборудование: Атлас по экономической и социальной географии мира 10 класс;

Содержание задания:

1.Определить по атласу ГП страны (по выбору студента)

2.Написать конспект по плану:

- расположение по отношению к экватору, нулевого меридиана;
- положение на материке;
- страны - «соседи»;
- положение по отношению к океанам, морям, заливам, проливам;
- климатические пояса, располагающиеся на территории страны;
- природные зоны, располагающиеся на территории страны;
- расположение по отношению к крупным транспортным магистралям;
- расположение по отношению к крупным туристским районам и центрам;
- расположение по отношению к очагам войны и вооружённых конфликтов;
- экологическая ситуация на территории страны;
- общий вывод об особенностях ГП страны и оценка его возможностей для развития туризма;

Рекомендации по выполнению заданий.

1. Определение темы и цели занятия.
2. Уточнение теоретических положений.
3. Анализ ГП страны по карте предложенному плану.
4. Написание конспекта по предложенному плану.
5. Итоги занятия.

Требования к результатам работы:

1. Конспект в рабочей тетради.

Формы контроля и критерии оценки. Письменный контроль.

Критерии оценки

«Отлично» - конспект соответствует плану; отражает основные положения результатов работы; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«Хорошо» - при изложении были допущены 1-2 незначительные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения, по-

нения терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; допускает ошибки при ответах на дополнительные вопросы преподавателя;

«Удовлетворительно» неполно, но правильно изложено задание; при изложении была допущена 1 существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

«Неудовлетворительно» - неполно изложено задание; при изложении допускает существенные ошибки; не понимает основные положения данной темы, допускает неточности в формулировке понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и не последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя;

Список рекомендуемой литературы:

1.Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494196> (дата обращения: 28.08.2021).

2.Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477247> (дата обращения: 28.08.2021).

Раздел 1: Теоретические основы туристского страноведения

Тема 1.4 Природные зоны мира

Практическое занятие №2.(2ч.) Семинар по теме «Характеристика природных зон материков»

Цель: формирование практических умений характеризовать природные зоны мира.

студенты должны знать природные и климатические условия территории стран;

студенты должны уметь: характеризовать природные и климатические условия стран мира.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: природные зоны мира, их границы. Характеристика растительности и животного мира природных зон материков. Влияние разнообразия ландшафтов на развитие туризма.

Название климатического пояса	Название природной зоны	Название природной области в пределах природной зоны
Экваториальный пояс	Влажные экваториальные леса	- влажные вечнозеленые леса - дождевые леса с коротким сухим периодом
Субэкваториальный пояс	Переменно-влажные, в том числе муссонные леса (влажные саванны)	- океанические дождевые леса - листопадные муссонные леса
	Саванны	- саванны
Тропический пояс	Тропические пустыни и полупустыни	- тропические пустыни и полупустыни - пустыни побережий
	Тропические леса	- океанические влажные леса
	Саванны	- саванны

Субтропический пояс	Субтропические вечнозеленые леса	- жестколистные вечнозеленые леса и кустарники - влажные вечнозеленые кустарники
	Субтропические степи	- кустарниковые степи
	Субтропические пустыни	- пустыни
Умеренный пояс	Пустыни и полупустыни	- пустыни
	Степи	- сухие степи - травянистые степи
	Лесостепи	- лесостепи
	Лиственные леса	- широколиственные леса - мелколиственные леса
	Смешанные леса	- смешанные леса - смешанные муссонные леса
	Хвойные леса (тайга)	- светлохвойные леса - темнохвойные леса
Субарктический пояс	Лесотундра и тундра	- лесотундра и тундра
Арктический пояс	Тундра	- тундра
	Арктическая пустыня	- арктическая ледяная пустыня

Необходимое оборудование: Атлас по географии 7 класс; учебник презентация, компьютер, проектор.

Содержание задания

- 1.Подготовка сообщения и презентации по теме «Характеристика природных зон материков». (Задание опережающее)
- 2.Выступление на семинаре по теме

Рекомендации по выполнению заданий. (Задание опережающее)

- 1.Найти, проанализировать информацию по теме «Характеристика природных зон материков»
- 2.Подготовить сообщение и презентацию по одной из природных зон по предложенному плану. (Задание опережающее)

Требования к результатам работы: устный ответ на семинаре.

Формы контроля и критерии оценки: устный контроль.

Критерии оценок:

«Отлично» - полностью раскрыта тема, сделаны обобщения и выводы, не нарушена логика изложения.

«Хорошо» - тема недостаточно раскрыта; не точно сделаны обобщения и выводы.

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полностью; нет обобщений и выводов; недостаточное количество литературы.

Список рекомендуемой литературы:

1. Интернет - ресурс <http://biofile.ru/geo/110.html>
<http://biology.ru/course/content/chapter12/section3/paragraph2/theory.html>

2.Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494196> (дата обращения: 28.08.2021).

3.Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477247> (дата обращения: 28.08.2021).

Раздел 1: Теоретические основы туристского страноведения.

Тема 1.5 Характеристики народонаселения страны

Практическое занятие №3 (2ч.) Семинар по теме «Характеристика населения страны»

Цель: формирование практических умений давать туристскую характеристику населения страны.

Студент должен знать: типы культурно - исторических ландшафтов, демографию, политическую и социально экономическую систему стран мира.

Студент должен уметь: характеризовать типы культурно - исторических ландшафтов, демографию, политическую и социально экономическую систему стран мира.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: численность населения стран мира; состав населения, размещение, населения, миграции; урбанизация. Понятие «Культура». Художественная и этнографическая культура, их значение для туризма. Традиции, обычаи, обряды, ритуалы, церемонии. Смысл понятия «традиции в художественной культуре, их типы и роль в туристском страноведении. Характеристика основных форм реализации традиций. Традиционное национальное искусство. Основные черты народного творчества как компонента художественной культуры.

Необходимое оборудование: Атлас по географии 10 класс; презентация, компьютер, проектор;

Содержание задания

1.Подготовка сообщения и презентации по теме «Характеристика населения страны». (Задание опережающее)

Рекомендации по выполнению заданий. (Задание опережающее)

1.Найти, проанализировать информацию по теме «Характеристика природных зон материков»

2.Подготовить сообщение и презентацию по одной из природных зон по предложенному плану. (Задание опережающее)

Требования к результатам работы: устный ответ на семинаре.

Формы контроля и критерии оценки: устный контроль.

Критерии оценок:

«Отлично» - полностью раскрыта тема, сделаны обобщения и выводы, не нарушена логика изложения.

«Хорошо» - тема недостаточно раскрыта; не точно сделаны обобщения и выводы.

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полностью; нет обобщений и выводов; недостаточное количество литературы.

Список рекомендуемой литературы:

1. Интернет-ресурсы: <https://wikiway.com/>

2.Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // Образо-

вательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494196> (дата обращения: 28.08.2021).

З.Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477247> (дата обращения: 28.08.2021).

Глава 2. Характеристика регионов и стран мира.

Тема 2.1. Страны Зарубежной Европы

Практическое занятие №4 (4 ч.) Семинар по теме «Комплексная характеристика страны»

Цель: формирование практических умений давать комплексную туристскую характеристику страны.

студенты должны знать географическое положение; природные и климатические условия территории стран; типы культурно исторических ландшафтов, демографию, политическую и социально экономическую систему стран мира; экологическое состояние и проблемы территории;

студенты должны уметь: составлять комплексную страноведческо-туристскую характеристику страны; обобщать, систематизировать, углублять и конкретизировать теоретические знания;

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: комплексная характеристика стран. Страны Балтии, Польша, Болгария, Финляндия, Великобритания, Германия, Франция, Италия, Греция.

Необходимое оборудование: Атлас по географии 10 класс, презентация, компьютер, проектор.

Содержание задания

1.Подготовка сообщения и презентации по теме «Комплексная характеристика страны Зарубежной Европы». (Задание опережающее)

2. Выступление на семинаре

Рекомендации по выполнению заданий.

1.Найти, проанализировать информацию по теме «Комплексная характеристика страны Зарубежной Европы»

2.Выбрать страну из предложенного списка.(Страны Балтии, Польша, Болгария, Финляндия, Великобритания, Германия, Франция, Италия, Греция.)

3. Подготовить сообщение и презентацию по плану:

План характеристики страны:

1. Географическое положение;
2. Природные и климатические условия страны;
3. Политическая и социально- экономическая система страны;
 - Формы правления и административно – территориальное устройство;
 - Уровень социально – экономического развития;
 - Государственный язык;
 - Основная денежная единица;
4. Культура страны; традиции, обычаи, основные формы реализации традиций. Основные черты народного творчества;
5. Типы культурно - исторических ландшафтов;

Требования к результатам работы: устный ответ на семинаре.

Формы контроля и критерии оценки: устный контроль.

«Отлично» - полностью раскрыта тема, сделаны обобщения и выводы, не нарушена логика изложения.

«Хорошо» - тема недостаточно раскрыта; не точно сделаны обобщения и выводы.

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полностью; нет обобщений и выводов; использовано недостаточное количество литературы.

«Неудовлетворительно» - сообщение не подготовлено.

Список рекомендуемой литературы:

1.Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494196> (дата обращения: 28.08.2021).

2.Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477247> (дата обращения: 28.08.2021).

Глава 2. Характеристика регионов и стран мира.

Тема 2.3 Страны Латинской Америки

Практическое занятие №5 (2ч.) Семинар по теме «Комплексная характеристика страны»

Цель: формирование практических умений давать комплексную туристскую характеристику страны.

студенты должны знать географическое положение; природные и климатические условия территории стран; типы культурно исторических ландшафтов, демографию, политическую и социально экономическую систему стран мира; экологическое состояние и проблемы территории;

студенты должны уметь: составлять комплексную страноведческую-туристскую характеристику страны; обобщать, систематизировать, углублять и конкретизировать теоретические знания;

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: комплексная характеристика стран. Туристско-рекреационные зоны Латинской (Мартиника, Гваделупа, Барбадос, Куба); Северная (Венесуэла, Колумбия, Гайана, Суринам, Эквадор); Андская (Перу, Боливия, Чили); Центральная (Сальвадор, Никарагуа, Панама, Коста-Рика); Восточная (Бразилия)Южная (Парагвай, Уругвай, Аргентина).

Необходимое оборудование: Атлас по географии 10 класс, презентация, компьютер, проектор.

Содержание задания

1.Подготовка сообщения и презентации по теме «Комплексная характеристика страны Латинской Америки». (Задание опережающее)

2. Выступление на семинаре.

Рекомендации по выполнению заданий.

1.Найти, проанализировать информацию по теме «Комплексная характеристика страны Латинской Америки»

2.Выбрать страну из предложенного списка (Туристско-рекреационные зоны Латинской (Мартиника, Гваделупа, Барбадос, Куба); Северная (Венесуэла, Колумбия, Гайана, Суринам, Эквадор); Андская (Перу, Боливия, Чили); Центральная (Сальвадор, Никарагуа, Панама, Коста-Рика); Восточная (Бразилия)Южная (Парагвай, Уругвай, Аргентина)

3. Подготовить сообщение и презентацию по плану:

План характеристики страны:

1. Географическое положение;
2. Природные и климатические условия страны;
3. Политическая и социально-экономическая система страны;
 - Формы правления и административно – территориальное устройство;
 - Уровень социально – экономического развития;
 - Государственный язык;
 - Основная денежная единица;
4. Культура страны; традиции, обычаи, основные формы реализации традиций. Основные черты народного творчества.
5. Типы культурно - исторических ландшафтов.

Требования к результатам работы: устный ответ на семинаре.

Формы контроля и критерии оценки: устный контроль.

«Отлично» - полностью раскрыта тема, сделаны обобщения и выводы, не нарушена логика изложения.

«Хорошо» - тема недостаточно раскрыта; не точно сделаны обобщения и выводы.

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полностью; нет обобщений и выводов; использовано недостаточное количество литературы.

«Неудовлетворительно» - сообщение не подготовлено.

Список рекомендуемой литературы:

1. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494196> (дата обращения: 28.08.2021).
2. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477247> (дата обращения: 28.08.2021).

Глава 2. Характеристика регионов и стран мира.

Тема 2.4 Страны Зарубежной Азии

Практическое занятие №6 (4 ч.) Семинар по теме «Комплексная характеристика страны»

Цель: формирование практических умений давать комплексную туристскую характеристику страны.

студенты должны знать географическое положение; природные и климатические условия территории стран; типы культурно исторических ландшафтов, демографию, политическую и социально экономическую систему стран мира; экологическое состояние и проблемы территории;

студенты должны уметь: составлять комплексную страноведческую-туристскую характеристику страны; обобщать, систематизировать, углублять и конкретизировать теоретические знания;

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: комплексная характеристика стран. Туристско-рекреационные зоны Зарубежной Азии: Юго-Западная (Кипр, Турция, Саудовская Аравия, ОАЭ); Южная (Индия, Непал, Бутан, Шри-Ланка); Юго-Восточная (Таиланд, Мьянма, Вьетнам, Малайзия, Индонезия); Восточная (Япония, КНДР, Южная Корея, Китай, Монголия).

Необходимое оборудование: Атлас по географии 10 класс, презентация, компьютер, проектор;

Содержание задания

1. Подготовка сообщения и презентации по теме «Комплексная характеристика страны Зарубежной Азии». (Задание опережающее)
2. Выступление на семинаре.

Рекомендации по выполнению заданий

1. Найти, проанализировать информацию по теме «Комплексная характеристика стран Зарубежной Азии»
2. Выбрать страну из предложенного списка. Туристско-рекреационные зоны Зарубежной Азии: Юго-Западная (Кипр, Турция, Саудовская Аравия, ОАЭ); Южная (Индия, Непал, Бутан, Шри-Ланка); Юго-Восточная (Таиланд, Мьянма, Вьетнам, Малайзия, Индонезия); Восточная (Япония, КНДР, Южная Корея, Китай, Монголия).

3. Подготовить сообщение и презентацию по плану:

План характеристики страны:

1. Географическое положение;
2. Природные и климатические условия страны;
3. Политическая и социально-экономическая система страны;
 - Формы правления и административно – территориальное устройство;
 - Уровень социально – экономического развития;
 - Государственный язык;
 - Основная денежная единица;
4. Культура страны; традиции, обычаи, основные формы реализации традиций. Основные черты народного творчества;
5. Типы культурно - исторических ландшафтов;

Требования к результатам работы: устный ответ на семинаре.

Формы контроля и критерии оценки: устный контроль.

«Отлично» - полностью раскрыта тема, сделаны обобщения и выводы, не нарушена логика изложения.

«Хорошо» - тема недостаточно раскрыта; не точно сделаны обобщения и выводы.

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полностью; нет обобщений и выводов; использовано недостаточное количество литературы.

«Неудовлетворительно» - сообщение не подготовлено.

Список рекомендуемой литературы:

1. Севастьянов, Д. В. Становление и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494196> (дата обращения: 28.08.2021).
2. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477247> (дата обращения: 28.08.2021).

Глава 2. Характеристика регионов и стран мира.

Тема 2.5 Страны Африки

Практическое занятие №7 (4ч.) Семинар по теме «Комплексная характеристика страны»

Цель: формирование практических умений давать комплексную туристскую характеристику страны.

студенты должны знать географическое положение; природные и климатические условия территории стран; типы культурно исторических ландшафтов, демографию, политическую и социально экономическую систему стран мира; экологическое состояние и проблемы территории;

студенты должны уметь: составлять комплексную страноведческо-туристскую характеристику страны; обобщать, систематизировать, углублять и конкретизировать теоретические знания;

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: комплексная характеристика стран. Туристско-рекреационные зоны Африки: Северная (Марокко, Тунис, Алжир, Ливия, Египет); Западная (Буркина-Фасо, Мали, Гамбия) Восточная (Кения, Танзания); Южная (ЮАР, Свазиленд, Зимбабве, Намибия, Замбия); Островная (Маврикий, Мадагаскар, Реюньон, Сейшельские о-ва, Коморские о-ва

Необходимое оборудование: Атлас по географии 10 класс, презентация, компьютер, проектор;

Содержание задания

1. Подготовка сообщения и презентации по теме «Комплексная характеристика стран Африки». (Задание опережающее)

2. Выступление на семинаре

Рекомендации по выполнению заданий.

1. Найти, проанализировать информацию по теме «Комплексная характеристика стран Африки»

2. Выбрать страну из предложенного списка. Туристско-рекреационные зоны Африки: Северная (Марокко, Тунис, Алжир, Ливия, Египет); Западная (Буркина-Фасо, Мали, Гамбия) Восточная (Кения, Танзания); Южная (ЮАР, Свазиленд, Зимбабве, Намибия, Замбия); Островная (Маврикий, Мадагаскар, Реюньон, Сейшельские о-ва, Коморские о-ва).

3. Подготовить сообщение и презентацию по плану:

План характеристики страны:

1. Географическое положение;
2. Природные и климатические условия страны;
3. Политическая и социально- экономическая система страны;
 - Формы правления и административно – территориальное устройство;
 - Уровень социально – экономического развития;
 - Государственный язык;
 - Основная денежная единица;
4. Культура страны; традиции, обычаи, основные формы реализации традиций. Основные черты народного творчества.
5. Типы культурно - исторических ландшафтов.

Требования к результатам работы: устный ответ на семинаре.

Формы контроля и критерии оценки: устный контроль.

«Отлично» - полностью раскрыта тема, сделаны обобщения и выводы, не нарушена логика изложения.

«Хорошо» - тема недостаточно раскрыта; не точно сделаны обобщения и выводы.

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полностью; нет обобщений и выводов; использовано недостаточное количество литературы.

«Неудовлетворительно» - сообщение не подготовлено.

Список рекомендуемой литературы:

1. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // образо-

вательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494196> (дата обращения: 28.08.2021).

2. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477247> (дата обращения: 28.08.2021).

4. Информационное обеспечение обучения

а) Основная литература

1. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494196> (дата обращения: 28.08.2021).

2. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477247> (дата обращения: 28.08.2021).

б) Дополнительная литература

1. География туризма. Западная и Северная Европа. Япония : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Польшина, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13837-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474503> (дата обращения: 28.08.2021).

2. География туризма. Южная Европа : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09810-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474505> (дата обращения: 28.08.2021).

3. География туризма. Центральная и Южная Америка : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Л. Кужель [и др.] ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13375-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476157> (дата обращения: 28.08.2021).

Обучение по учебной дисциплине Страноведение может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс <http://do.novsu.ru/course/>.

**Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по
практическим занятиям**

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственно го за изменение	Подпись
	Протокол Методического совета №1 от 02.09.2022	30.08.2022	Методические рекомендации по практическим занятиям актуальны на 2022 год	Петрова Т.П.	