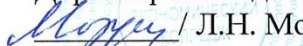


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Гуманитарно-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

 / Л.Н. Мозуль /
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.19 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 43.02.14 Гостиничное дело

Квалификация выпускника: специалист по гостеприимству

Согласовано:

Начальник отдела СПО УОД

 Шульц Г.М.
(подпись) (Ф.И.О.)
«31» августа 2021 г.

Заместитель директора по УМ и ВР

 Тимошенко О.Е.
(подпись) (Ф.И.О.)
«31» августа 2021 г.

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ

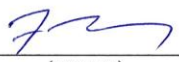
 Чупина Э.В.
(подпись) (Ф.И.О.)
«31» августа 2021 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Э.В. Чупина
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
43.02.14 «Гостиничное дело», приказ
Министерства образования и науки РФ
от «09» декабря 2016 г. № 1552

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1	Область применения рабочей программы.....	4
1.2	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3	Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4	Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1	Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
2.3	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению	7
3.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	8
4.1	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	8
4.2	Рекомендации по использованию оценочных средств	8
5	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 Основы проектной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной, изучается в 1 семестре.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области основ проектной деятельности.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - применять инструменты проектной деятельности
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: - ключевые термины проектной деятельности; - области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах реальной практики. Умения: - планировать проект, определять цель и задачи проекта
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: - осуществлять групповое взаимодействие
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: - разрабатывать проект, анализировать и оценивать его
ПК 3.2	Организовывать деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.	Умения: - разрабатывать проект, анализировать и оценивать его - осуществлять групповое взаимодействие

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 34 часа,

в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа;

-самостоятельная работа 4 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация: зачет, 1 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основы проектной деятельности			
Тема 1.1 Общее представление о проектной деятельности	Содержание учебного материала Общее представление о проектной деятельности. Понятие проекта. Этапы проектной деятельности. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта.	2	OK.01
	Самостоятельная работа №1 Составление опорного конспекта.	4	
Тема 1.2 Командообразование. Генерация идей	Содержание учебного материала	2	OK.02 OK.04
	Командообразование в проектной деятельности. Роли в проекте. Генерация идей.		
	Практическое занятие № 1 Командообразование. Упражнения на командообразование, групповое взаимодействие. Практическое занятие № 2 Отработка навыков генерации идей, отказа от стереотипного мышления.	4	
Тема 1.3 Целевая аудитория. Образ продукта проекта	Содержание учебного материала	2	OK.02
	Целевая аудитория. Определение целевой аудитории. Модель Марка Шеррингтона 5W. Образ продукта проекта.		
	Практическое занятие № 3 Методика 5W Марка Шеррингтона. Портрет целевой аудитории.	2	
Тема 1.4 Customer	Содержание учебного материала	2	OK.02

Development	Customer Development. Методика проведения CustDev. Интервью.		
	Практическое занятие № 4 Customer Development. Проблемное интервью, решенческое интервью.	2	
Тема 1.5 Требования в проекте	Содержание учебного материала	2	ОК.02
	Требования в проекте. Реестр требований. Классификация требований. Свойства требований. Источники требований.		
	Практическое занятие № 5 Определение требований в проекте, их классификация.	2	
Тема 1.6 Планирование в проекте	Содержание учебного материала	2	ОК.02 ПК 3.2
	Жизненный цикл проекта. План управления проектом. Календарный план проекта. Диаграмма Ганта. Канбан-доска.		
	Практическое занятие № 6 Жизненный цикл проекта. Составление календарного плана. Диаграммы Ганта.	2	
Тема 1.7 Бюджет проекта	Содержание учебного материала	2	ОК.02 ПК 3.2
	Себестоимость проекта, смета, бюджет. Затраты на реализацию. Методы оценки затрат. Виды бюджета.		
	Практическое занятие № 7 Расчет бюджета проекта.	2	
Тема 1.8 Риски проекта	Содержание учебного материала	2	ОК.02 ОК 09 ПК 3.2
	Риск. Классификация рисков. Управление рисками. Выявление (идентификация) рисков. Оценка рисков. Матрица рисков.		
	Практическое занятие № 8 Выявление рисков. Оценка рисков.	2	
Всего:		36	

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения. В сочетании с самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития общих компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний и умений используется оценка практических работ и тестовых заданий, выполненных обучающимися на занятиях в аудитории и выполненных самостоятельно во внеаудиторное время. Для проведения промежуточной аттестации используется письменные способы оценки уровня достижения результатов освоения учебной дисциплины.

Основное содержание теоретической части излагается на лекционных занятиях, которые выполняют пять основных функций: информационную (сообщение новых знаний), развивающую (развитие познавательных процессов, памяти, мышления), воспитывающую (воспитание профессиональных и личностных качеств, формирование взглядов, убеждений, мировоззрения), стимулирующую (развитие познавательных и профессиональных интересов), координирующую (координация с другими видами занятий).

Важной частью учебной дисциплины являются практические занятия и самостоятельная работа, рекомендации по проведению которых представлены в соответствующих методических рекомендациях, являющихся составной частью учебно-методического комплекса. Также закрепить теоретический материал, выработать навыки самостоятельной аналитической и практической работы и сформировать более глубокую систему знаний помогает знакомство с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: Компьютер: мат.плата asus/процессор intelpentiumdualcore/корпус atx mid., память ddr/ dbyxtenth sata III 500gb/dtynbkznjh deercool/3pin/Привод DVDRW LG черный/Клавиатура oklick/монитор 20`` АОС: – 1штука; проектор Epson EB-X03 – 1шт; экран 1штука; Интернет.

Учебно-наглядные пособия: учебно-методический комплекс по дисциплине.

Специализированная мебель: доска 1штука; офисная мебель (1рабочее место преподавателя, 30 рабочих мест).

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 422 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01505-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471393> (дата обращения: 24.04.2021).

Дополнительная литература

Аверин А.В., Жидиков В.В., Корнева И.В. Основы управления проектами/ А.В. Аверин, В.В. Жидиков, И.В. Корнева - Москва: Общество с ограниченной ответственностью издательство «КноРус» 2020 г. - 258 с.

Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Zoom	свободно распространяемое	-

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4 – Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: -применять инструменты проектной деятельности;	ОК 01	Формы контроля: групповой Методы контроля умений: практическое задание, тестирование Методы контроля знаний: тестирование Методы оценки: -традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка; -накопительная система оценок в баллах, на основе которой выставляется итоговая оценка.
-планировать проект, определять цель и задачи проекта;	ОК 02	
-разрабатывать проект, анализировать и оценивать его;	ОК 09 ПК 3.2	
-осуществлять групповое взаимодействие	ОК 04 ПК 3.2	
знать: -ключевые термины проектной деятельности; -области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах реальной практики.	ОК 01 ОК 02	

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

а) Тестовое задание

Тестовое задание выполняется на платформе системы дистанционного обучения Moodle сайта Проектной деятельности НовГУ (project.novsu.ru). Система формирует варианты тестовых заданий для студентов автоматически.

Критерии оценки	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов
Правильность ответа на вопросы	7	6

1. Укажите, верно ли следующее утверждение:

«Ключевым отличием операционной деятельности от проектной является получение в результате операционной деятельности уникального результата»:

- a. верно
- b. неверно

2. В каких случаях речь идет об операционной деятельности?

Выберите один или несколько ответов:

- a. Мы задаемся целью построить дом с определенными характеристиками до определенной даты, например, до начала осени, планируем шаги и контролируем их выполнение
- b. Мы заранее продумали концепт праздничного ужина с друзьями, расписали шаги, когда, что и кто будет закупать и готовить, как сервировать стол
- c. Мы как обычно купили продукты и приготовили ужин
- d. Оператор call-центра ежедневно обзванивает клиентов мобильного оператора и информирует их о наличии новых тарифов

3. Среди следующих вариантов выберите те, которые не являются целью:

- a. Научиться говорить на финском языке
- b. Научиться говорить на финском языке на уровне свободного владения с носителями языка до 1 января 2020 года
- c. Разработать веб-приложение для проведения опросов сотрудников до 01 октября 2019
- d. Разработать лучшее веб-приложение

б) Зачёт

Зачет проводится в форме защиты проектов. Оценка производится согласно оценочной шкале, по специально разработанным критериям.

Оценочный лист для оценки проектных команд

ФИО эксперта _____

№	Название команды	Актуальность/ Востребованность проекта для решения задач развития университета /города 0-4 балла	Конкурентоспособность решения (оригинальность, инновационность) 0-2 балла	Результат проектной работы (прототип) показыва- ет/ доказы- вает/рабо- тоспособ- ность идеи 0-4 балла	Опреде- лены ре- сурсы для реализа- ции про- екта 0-3 балла	Презентация проекта (ясность, ло- гичность, чет- кие и аргумен- ти-рованные ответы) 0-2 балла	ИТО- ГО 0-15 баллов
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

Рекомендации, комментарии, предложения командам (по желанию):

Подпись эксперта _____ Дата _____

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись
1	Протокол Методического совета № 1 от 02.09.2022	30.08.2022	п.1.4, 2.1, 2.2 - изменение количества часов	Филь А.В.	