

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт Экономики, управления и права

---

Кафедра технологий управления



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭУП

В.А. Трифонов

« 09 » декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины (модуля)

**ГИБКИЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ**

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент  
направленность (профиль) Управление проектами Национальной технологической  
инициативы

СОГЛАСОВАНО

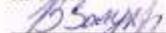
Начальник отдела обеспечения  
деятельности ИЭУП

 И.С. Алексина

« 09 » декабря 2020 г.

Разработал

к. э. н.

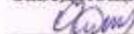
 В.А. Золотухин

« 09 » декабря 2020 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 12 от « 09 » декабря 2020 г.

Заведующий кафедрой

 М.М. Омаров

« 09 » декабря 2020 г.

### 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины (модуля) «Гибкие методы управления проектами» является обучение практическому владению навыками и методологией адаптивного проектного менеджмента.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных понятий, используемых при изучении дисциплины;
- формирование понимание сущности, истории и современного состояния управления проектами;
- формирование целостного представления о методологии управления проектами;
- формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами;
- формирование способности работы с основными источниками экономической информации по дисциплине.

### 2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к части элективных модулей учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.02 Менеджмент и направленности (профилю) Управление проектами Национальной технологической инициативы.

Результаты освоения дисциплины «Гибкие методы управления проектами» необходимы для изучения дисциплин и для прохождения производственных практик.

### 3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

*Профессиональные компетенции*

ПК-3 Способен применять технологии управления персоналом, формировать проектные команды для решения поставленных задач

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения учебной дисциплины (модуля),<br>(индикаторы достижения компетенций)                                |   |   |
|--------------------------------|--|---|---|
|                                | ПК-3 Способен применять технологии управления персоналом, формировать проектные команды для решения поставленных задач | Знать теорию и технологию управления персоналом и командного управления | Уметь осуществлять управление персоналом и проектными командами в условиях инновационных преобразований |

### 4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

#### 4.1 Трудоёмкость учебной дисциплины (модуля)

Таблица 2 – Трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения

| Части учебной дисциплины (модуля)                            | Всего | Распределение по семестрам |
|--|-------|----------------------------|
|  |       | 4 семестр                  |
| 1. Трудоёмкость учебной дисциплины в зачётных единицах (ЗЕТ) | 3     | 3                          |
| 2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)   | 27    | 27                         |
| 3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)              | 81    | 81                         |
| 4. Промежуточная аттестация – зачет (АЧ)                     | -     | -                          |

Таблица 3 – Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

| Части учебной дисциплины (модуля)                            | Всего | Распределение по семестрам |
|--|-------|----------------------------|
|  |       | 4 семестр                  |
| 1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачётных единицах (ЗЕТ) | 3     | 3                          |
| 2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)   | 12    | 12                         |
| 3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)              | 96    | 96                         |
| 4. Промежуточная аттестация – зачет (АЧ)                     | -     | -                          |

#### 4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

##### *Тема 1. Методология адаптивного проектного менеджмента (APF)*

*Адаптивный кейс-менеджмент ACM (Adaptive Case Management, Dynamic Case Management, Advanced Case Management). Концепция динамического управления бизнес-процессами предприятия. Назначение систем ACM. Задачи коллективного взаимодействия сотрудников, выдача задач и поручений, контроля сроков их исполнения. Проектирование системы адаптивного кейс-менеджмента: управление текущими корпоративными проектами и сотрудниками, в них участвующими, контроль исполнения проекта на каждом этапе. Формирование библиотек «лучших практик».*

##### *Тема 2. Гибкие методологии (Agile)*

*Гибкая методология разработки (Agile software development, agile-методы) Итеративная разработка, динамическое формирование требований и обеспечение их реализации в результате. Взаимодействие внутри самоорганизующихся рабочих групп. Эффективная практика организации труда небольших творческих групп. Член команды. Минимизация рисков. Переоценка приоритетов разработки. Рабочий продукт.*

##### *Тема 3. Методологии «Экстремальное программирование (XP)» и Scrum*

*Короткие циклы разработки. Релизы. Связь с заказчиком. Роль участников команд. Владелец продукта. Scrum мастер. Спринт. Эффективное сотрудничество. Понятия Scrum и Спринт. Журнал пожеланий проекта. Журнал пожеланий спринта. Диаграмма сгорания задач (Burndown chart). Роли в скрам-процессе. Пользовательские истории. Собрания.*

##### *Тема 4. Методология «Бережливое производство (Lean)»*

*Оценка ценности продукта для конечного потребителя. Создание процесса непрерывного устранения потерь. Виды потерь: потери из-за перепроизводства; потери времени из-за ожидания; потери при ненужной транспортировке; потери из-за лишних этапов обработки; потери из-за лишних запасов; потери из-за ненужных перемещений; потери из-за выпуска дефектной продукции, нереализованный творческий потенциал сотрудников.*

*Принципы методологии. Ценность конкретного продукта. Поток создания ценности продукта. Непрерывное течение потока создания ценности продукта. Потребитель вытягивает продукт. Стремление к совершенству.*

##### *Тема 5. Методология «Шесть сигм»*

*Вовлечение высшего руководства организации и персонала в методологию. Предсказуемое протекание процессов. Показатели (KPI). Искренний интерес к клиенту. Управление на основе данных и фактов. Ориентированность на процесс. Управление процессом и совершенствование процесса. Проактивное (упреждающее) управление.*

*Взаимодействие без границ (прозрачность внутрикорпоративных барьеров). Стремление к совершенству. Снисходительность к неудачам. Последовательность этапов DMAIC (англ. define, measure, analyze, improve, control): определение целей проекта и запросов потребителей (внутренних и внешних); измерение процесса, чтобы определить текущее выполнение; анализ и определение коренных причин дефектов; улучшение процесса, сокращающего дефекты; контроль дальнейшего протекания процесса.*

#### *Тема 6. Методология «Канбан»*

*Понятие «Канбан» (kanban, япон. «сигнал» или «карточка»). Вытягивающая система. Процессы в производственной системе Toyota. Оптимизация планирования производственных мощностей. Прогноз спроса. Планирование производственных заданий. Балансировка/распределение заданий по производственным мощностям с оптимизацией их загрузки. Система производства «точно-во-время» (Just-in-Time-Production, JIT).*

### **4.3 Трудоёмкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы**

Таблица 4 – Трудоёмкость разделов учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения

| № | Наименование тем учебной дисциплины (модуля)              | Контактная работа (в АЧ) |           |          |            | Вне ауд. СР С (в АЧ) | Формы текущего контроля           |
|---|---|--------------------------|-----------|----------|------------|----------------------|-----------------------------------|
|   |   | Аудиторная               |           |          | В т.ч. СРС |                      |                                   |
|   |   | ЛЕК                      | ПЗ        | ЛР       |            |                      |                                   |
| 1 | Методология адаптивного проектного менеджмента (APF)      | 1                        | 3         | -        | -          | 13                   | Собеседование, доклад-презентация |
| 2 | Гибкие методологии (Agile)                                | 2                        | 3         | -        | 1          | 13                   | Собеседование, доклад-презентация |
| 3 | Методологии «Экстремальное программирование (XP)» и Scrum | 2                        | 3         | -        | 1          | 13                   | Собеседование, доклад-презентация |
| 4 | Методология «Бережливое производство (Lean)»              | 2                        | 3         | -        | 1          | 13                   | Собеседование, доклад-презентация |
| 5 | Методология «Шесть сигм»                                  | 1                        | 3         | -        | 1          | 14                   | Собеседование, доклад-презентация |
| 6 | Методология «Канбан»                                      | 1                        | 3         | -        | 1          | 14                   | Собеседование, доклад-презентация |
|   | <b>ИТОГО</b>  | <b>9</b>                 | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>5</b>   | <b>81</b>            |                                   |
|   | Промежуточная аттестация - зачет                          |                          |           |          |            |                      |                                   |

Таблица 5 – Трудоёмкость разделов учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

| № | Наименование тем учебной дисциплины (модуля)         | Контактная работа (в АЧ) |    |    |            | Вне ауд. СР С (в АЧ) | Формы текущего контроля           |
|---|--|--------------------------|----|----|------------|----------------------|-----------------------------------|
|   |  | Аудиторная               |    |    | В т.ч. СРС |                      |                                   |
|   |  | ЛЕК                      | ПЗ | ЛР |            |                      |                                   |
| 1 | Методология адаптивного проектного менеджмента (APF) | 0,5                      | 1  | -  |            | 16                   | Собеседование, доклад-презентация |

|                                  |   |     |   |   |    |                                   |
|----------------------------------|---|-----|---|---|----|-----------------------------------|
| 2                                | Гибкие методологии (Agile)                                | 0,5 | 1 | - | 16 | Собеседование, доклад-презентация |
| 3                                | Методологии «Экстремальное программирование (XP)» и Scrum | 1   | 1 | - | 16 | Собеседование, доклад-презентация |
| 4                                | Методология «Бережливое производство (Lean)»              | 1   | 2 | - | 16 | Собеседование, доклад-презентация |
| 5                                | Методология «Шесть сигм»                                  | 0,5 | 2 | - | 16 | Собеседование, доклад-презентация |
| 6                                | Методология «Канбан»                                      | 0,5 | 1 | - | 16 | Собеседование, доклад-презентация |
|                                  | ИТОГО   | 4   | 8 | - | 96 |                                   |
| Промежуточная аттестация – зачет |   |     |   |   |    |                                   |

#### 4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

Не предусмотрены учебным планом.

**5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)**

**5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)**

| №  | Темы лекционных занятий (форма проведения)  | Трудоемкость в АЧ, очная/заочная форма обучения |  |
|----|---|---|--|
| 1. | Методология адаптивного проектного менеджмента (APF) (информационная лекция)                  | 1/0,5   |  |
| 2. | Гибкие методологии (Agile) (информационная лекция)  | 2/0,5   |  |
| 3. | Методологии «Экстремальное программирование (XP)» и Scrum (информационная лекция)             | 2/1   |  |
| 4. | Методология «Бережливое производство (Lean)» (информационная лекция)                          | 2/1   |  |
| 5. | Методология «Шесть сигм» (информационная лекция)  | 1/0,5   |  |
| 6. | Методология «Канбан» (информационная лекция)  | 1/0,5   |  |
|    | ИТОГО   | 9/4   |  |
| №  | Темы практических занятий (форма проведения)  | Трудоемкость в АЧ очная/заочная форма обучения  |  |
| 1. | Методология адаптивного проектного менеджмента (APF) (собеседование, доклад-презентация)      | 3/2   |  |
| 2. | Гибкие методологии (Agile) (собеседование, доклад-презентация)                                | 3/1   |  |
| 3. | Методологии «Экстремальное программирование (XP)» и Scrum (собеседование, доклад-презентация) | 3/1   |  |
| 4. | Методология «Бережливое производство (Lean)» (собеседование, доклад-презентация)              | 5/1   |  |
| 5. | Методология «Шесть сигм» (собеседование, доклад-презентация)                                  | 3/2   |  |
| 6. | Методология «Канбан» (собеседование, доклад-презентация)                                      | 3/1   |  |
|    | ИТОГО   | 18/8  |  |

#### 6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

## 7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

### 7.2 Материально-техническое обеспечение

| №  | Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО                                    | Наличие материально-технического оборудования   |                    |
|----|---|---|--------------------|
| 1. | Учебные аудитории для проведения учебных занятий  | аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)<br><i>компьютерный класс</i> с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий<br>помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет) |                    |
| 2. | Мультимедийное оборудование   | <i>проектор, компьютер, экран</i>   |                    |
| 3. | Программное обеспечение   |   |                    |
|    | <b>Наименование программного продукта</b>   | <b>Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)</b>  | <b>Дата выдачи</b> |
|    | Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD   | Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763   | 03.11.2020         |
|    | Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера | Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127   | 03.11.2020         |
|    | Антиплагиат. Вуз.*  | Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ   | 29.01.2021         |
|    | Подписка Microsoft Office 365   | свободно распространяемое для вузов   | -                  |
|    | Adobe Acrobat   | свободно распространяемое   | -                  |
|    | Teams   | свободно распространяемое   | -                  |
|    | Skype   | свободно распространяемое   | -                  |
|    | Zoom  | свободно распространяемое   | -                  |

\* отечественное производство

Приложение А  
(обязательное)

**Фонд оценочных средств  
учебной дисциплины (модуля)  
Гибкие методы управления проектами**

**1 Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

**2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации**

| №                               | Оценочные средства для текущего контроля | Темы учебной дисциплины (модуля)                          | Баллы      | Проверяемые компетенции |
|---------------------------------|--|---|------------|-------------------------|
| 1                               | Собеседование                            | Методология адаптивного проектного менеджмента            | 30         | ПК-3                    |
| 2                               | Доклад-презентация                       |   |            |                         |
| 1                               | Собеседование                            | Гибкие методологии (Agile)                                | 30         |                         |
| 2                               | Доклад-презентация                       |   |            |                         |
| 1                               | Собеседование                            | Методологии «Экстремальное программирование (XP)» и Scrum | 30         |                         |
| 2                               | Доклад-презентация                       |   |            |                         |
| 1                               | Собеседование                            | Методология «Бережливое производство»                     | 30         |                         |
| 2                               | Доклад-презентация                       |   |            |                         |
| 1                               | Собеседование                            | Методология «Шесть сигм»                                  | 40         |                         |
| 2                               | Доклад-презентация                       |   |            |                         |
| 1                               | Собеседование                            | Методология «Канбан»                                      | 40         |                         |
| 2                               | Доклад-презентация                       |   |            |                         |
| 2                               | Доклад-презентация                       |   |            |                         |
| <i>Промежуточная аттестация</i> |  |   |            |                         |
|                                 | Зачет                                    |   |            | ПК-3                    |
|                                 | <b>ИТОГО</b>                             |   | <b>200</b> |                         |

**3 Рекомендации к использованию оценочных средств**

1) Доклад-презентация.

Подготовка магистрантом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении учебной дисциплины (модуля) «Гибкие методы управления проектами».

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по всей учебной дисциплине. Магистрантам (при дистанционном обучении) предлагается самостоятельно освоить тему, проанализировать информацию и подготовить доклад-презентацию.

Доклад-презентация состоит из 15-20 слайдов по изучаемой теме учебного модуля.

Параметры оценочного средства:

|                              |          |
|------------------------------|----------|
| Предел длительности контроля | 10 минут |
| Предлагаемое количество тем  | 9        |

| Последовательность выборки тем  | Согласно рабочей программе  |
|---|---|
| Критерии оценки:  |   |
| «5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если | Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации;<br>Показал высокий уровень культуры мышления, способность к умозаключениям и логике;<br>Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков;<br>Проанализировал тему с активным использованием фактологического материала;<br>Сформулировал выводы |
| «4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если  | Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации;<br>Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации;<br>Обобщил информацию;<br>Проявил способность к анализу темы с использованием фактологического материала;<br>Сформулировал некоторые выводы                                |
| «3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если  | Не проявил оригинальности при подготовке презентации;<br>Отчасти продемонстрировал культуру мышления;<br>Обобщил некоторым образом информацию;<br>Допустил неточности в анализе темы с использованием фактологического материала;<br>Не сформулировал конкретные выводы   |

Темы докладов:

- 1 Взаимодействие внутри самоорганизующихся рабочих групп.
- 2 Кто такие владелец продукта и Scrum мастер.
- 3 Что такое «итерация».
- 4 Идеология методологии «Экстремальное программирование (XP)»
- 5 Короткие циклы разработки. Релизы.
- 6 Роли участников команд.
- 7 Что такое «спринт».
- 8 Принципы методологии «Бережливое производство»
- 9 Поток создания ценности продукта. Непрерывное течение потока создания ценности продукта.
- 10 Понятия Scrum и Спринт.

2) Собеседование.

Собеседование является средством проверки и оценки знаний, умений и навыков магистрантов по материалу, освоенному в результате изучения лекционного материала, выполнения практических работ и самостоятельной работы студента. В рамках освоения учебной дисциплины (модуля) «Гибкие методы управления проектами» собеседование рекомендуется проводить после завершения изучения каждой темы учебной дисциплины (модуля) и представления доклада-презентации.

Собеседование рекомендуется проводить в часы аудиторной самостоятельной работы магистрантов. Данный вид оценочного средства используется параллельно с оценкой доклада-презентации и ответом на возможные вопросы по изучаемой теме учебной дисциплины (модуля).

Параметры оценочного средства:

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| Предел длительности контроля                                       | 10 мин                      |
| Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела | Определяется преподавателем |

| Критерии оценки:  |   |
|---|---|
| «5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если | Полное знание и понимание теоретического содержания темы учебного модуля, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень мотивации обучения.                |
| «4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если  | Полное знание и понимание теоретического содержания темы учебного модуля, без пробелов; недостаточная сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; средний уровень мотивации обучения |
| «3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если  | Знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близком к минимальному); низкий уровень мотивации обучения |

Темы для собеседования:

- 1 Сформулируйте основные положения методологии адаптивного проектного менеджмента (APF)
- 2 В чем заключается концепция динамического управления бизнес-процессами предприятия.
- 3 Каков порядок проектирования системы адаптивного кейс-менеджмента.
- 4 Перечислите известные гибкие методологии (Agile)
- 5 Перечислите основные принципы Agile.
- 6 В чем заключаются преимущества Agile для заказчиков.
- 7 Сформулируйте основные положения методологии «Экстремальное программирование (XP)»
- 8 Сформулируйте основные положения методологии Scrum
- 9 Перечислите роли участников команд.
- 10 Что такое спринт в методологии Scrum?
- 11 Сформулируйте основные положения методологии «Бережливое производство (Lean)»
- 12 Назовите виды потерь.
- 13 По каким принципам организуется поток создания ценности продукта?
- 14 Сформулируйте основные положения методологии «Шесть сигм»
- 15 В чем заключается проактивное (упреждающее) управление.
- 16 Сформулируйте основные положения методологии «Канбан»
- 17 Понятие «Канбан» (kanban, япон. «сигнал» или «карточка»).
- 18 Что представляет собой система производства «точно-во-время» (Just-in-Time)?

Приложение Б  
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения  
учебной дисциплины (модуля) Гибкие методы управления проектами**

1. Основная литература

| Библиографическое описание издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)  | Кол. экз. в<br>библ.<br>НовГУ | Наличие в<br>ЭБС |
|---|-------------------------------|------------------|
| <b>Печатные источники</b>   |                               |                  |
| 1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511434">https://urait.ru/bcode/511434</a> (дата обращения: 08.01.2021). |                               | ЮРАЙТ            |
| 2. Управление программными проектами : учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.] ; под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519678">https://urait.ru/bcode/519678</a> (дата обращения: 08.01.2021).  |                               | ЮРАЙТ            |

2. Дополнительная литература

| Библиографическое описание издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)   | Кол. экз. в<br>библ.<br>НовГУ | Наличие в<br>ЭБС |
|--|-------------------------------|------------------|
| 1. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для вузов / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510474">https://urait.ru/bcode/510474</a> (дата обращения: 08.01.2021). | -                             | ЮРАЙТ            |

3 – Информационное обеспечение модуля

| Наименование ресурса   | Договор                          | Срок договора |
|--|----------------------------------|---------------|
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |                                  |               |
| База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех»<br><a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a> | Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 | бессрочный    |
| Электронный каталог научной библиотеки<br><a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>  | База собственной генерации       | бессрочный    |
| База данных «Аналитика» (картотека статей)<br><a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>  | База собственной генерации       | бессрочный    |
| База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a><br>Коллекция: Легендарные книги                               | Договор №63/юс от 20.03.2018     | бессрочный    |
| База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>   | Договор № 4431/05/ЕП(У)21        | 31.12.2021    |

|   |   |            |
|---|---|------------|
|   | от 17.03.2021                           |            |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)<br><a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>  | Договор № 101/НЭБ/2338<br>от 01.09.2017 | 31.08.2022 |
| Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина<br><a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>   | в открытом доступе                      | -          |
| База открытых данных Росфинмониторинга<br><a href="http://www.fedsfm.ru/opendata">http://www.fedsfm.ru/opendata</a>   | в открытом доступе                      | -          |
| База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU<br><a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>   | в открытом доступе                      | -          |
| Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и WebofScience<br><a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a><br><a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a> | регистрация<br>(территория вуза)        | 2022       |
| База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ<br><a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiv-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiv-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>  | в открытом доступе                      | -          |
| Базы данных Министерства экономического развития РФ<br><a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>  | в открытом доступе                      | -          |
| База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека»<br><a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>  | в открытом доступе                      | -          |
| Электронная библиотечная система «IPRbooks»<br><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> *  | Договор № 7504/20<br>от 17.03.2021      | 31.12.2021 |
| <b>Информационные справочные системы</b>  |   |            |
| Университетская информационная система «РОССИЯ»<br><a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>  | в открытом доступе                      | -          |
| Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование»<br><a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>   | в открытом доступе                      | -          |
| Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии<br><a href="http://protect.gost.ru/">http://protect.gost.ru/</a>   | в открытом доступе                      | -          |
| Портал открытых данных Российской Федерации<br><a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>  | в открытом доступе                      | -          |
| База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ<br><a href="https://rosmintrud.ru/opendata">https://rosmintrud.ru/opendata</a>   | в открытом доступе                      | -          |
| Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю)<br><a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>   | в открытом доступе                      | -          |

\* версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012: «Информация. Мудро ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Проверено НБ НовГУ

Научная библиотека  
Сектор учета

Зав. кафедрой

« 08 » декабря 2020 г.

М. М. Омаров

