

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Педагогический институт  
Кафедра психологии



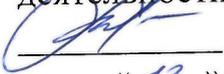
А.В. Пермяков  
2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

### Психология

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения  
деятельности ПИ

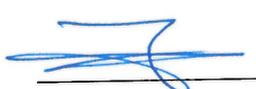
  
А.Н. Колпакова  
«13» марта 2024 г.

Разработал

Доцент кафедры психологии

  
Т.В. Углова  
«13» марта 2024 г.

*Зам.* Начальник управления  
образовательных программ

  
С.В. Фокеева

«20» марта 2024 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 2

от «13» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой

  
Е.А. Петрова  
«13» марта 2024 г.

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области психологического знания, способствующего пониманию обучающимися значимости их личностного и профессионального саморазвития и эффективного социального взаимодействия.

Задачи:

- а) сформировать у учащегося готовность самостоятельно определять приоритеты личностного и профессионального роста;
- б) сформировать у учащегося готовность выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни;
- в) сориентировать обучающихся на использование полученного психологического знания в перспективе их реализации в профессии с учетом личностных возможностей;
- г) сформировать у учащегося понимание значимости эффективного взаимодействия в команде для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы. Изучение учебной дисциплины не предполагает наличие входных требований, поэтому оно базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках общеобразовательной школы. Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для изучения таких учебных дисциплин, как «Философия», «Социология», «Основы проектной деятельности» и прочих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом.

## 3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины.

Для бакалавриата:

*Универсальные компетенции:*

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-9\* Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-3	УК-3.1 Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия	УК-3.2 Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия	УК-3.3 Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде

УК-6	УК-6.1 Знать способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда	УК-6.2 Уметь определять приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни	УК-6.3 Владеть навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач
УК-9*	УК-9.1 Знать основы дефектологии и особенности применения этих знаний в социальной и профессиональной сферах;	УК-9.2 Уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	УК-9.3 Владеть навыками инклюзивной культуры в социальной сфере и в рамках профессиональной деятельности

\*(при наличии во ФГОС ВО)

Для специалиста:

*Универсальные компетенции:*

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-3	УК-3.1 Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия	УК-3.2 Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия	УК-3.3 Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде
УК-6	УК-6.1 Знать способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда	УК-6.2 Уметь определять приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни	УК-6.3 Владеть навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных

			задач
--	--	--	-------

#### 4 Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

###### 4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	28
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	44
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет

###### 4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1,2,3 семестр (в зависимости от содержания учебного плана)
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	8	8
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>		
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	64	64
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет

###### 4.1.3 Трудоемкость учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1,2,3 семестр (в зависимости от содержания учебного плана)
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	20	20
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>		
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	52	52
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет

##### 4.2 Содержание учебной дисциплины

## Раздел № 1. Психология – наука о психике

1.1 Общая характеристика психологии как науки.

1.2 Современное представление о психике. Психические процессы.

1.3 Эмоции и воля. Саморегуляция эмоций. Стресс-менеджмент

## Раздел № 2. Психология личности. Эффективное личностное и профессиональное саморазвитие

2.1. Проблема личности в психологии. Индивидуально-психологические свойства личности.

2.2. Развитие и саморазвитие личности. Личностная эффективность. Тайм-менеджмент.

## Раздел № 3. Психология общения и взаимодействия в инклюзивной среде. Психология малой группы. Личность в группе.

3.1 Психология общения. Конфликты. Особенности общения в инклюзивной среде с лицами с ОВЗ.

3.2 Личность в группе. Эффективное взаимодействие в команде.

## 4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

4.3.1 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы для очной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КР/КР	Контактная работа (в АЧ)			В т.ч. СРС	Вне ауд. СРС	Формы текущего контроля
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
<b>Раздел № 1. ПСИХОЛОГИЯ – НАУКА О ПСИХИКЕ</b>							
1.1	Общая характеристика психологии как науки.	2	2		1	7	Результаты прохождения МООК
1.2	Современное представление о психике. Психические процессы.	2	2		1	6	Контрольный опрос 1
1.3	Эмоции и воля. Саморегуляция эмоций. Стресс-менеджмент	2	2			6	Практическая работа (тренинг саморегуляции и стресс-менеджмент)
<b>Раздел № 2. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ. ЭФФЕКТИВНОЕ ЛИЧНОСТНОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОРАЗВИТИЕ</b>							
2.1	Проблема личности в психологии. Индивидуально-психологические свойства личности.	2	2		1	7	Эссе
2.2	Развитие и саморазвитие личности. Личностная эффективность. Тайм-менеджмент.	2	2			6	Решение кейсов 1
<b>Раздел № 3. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЕ. ПСИХОЛОГИЯ МАЛОЙ ГРУППЫ. ЛИЧНОСТЬ В ГРУППЕ</b>							
3.1	Психология общения. Конфликты. Особенности общения в инклюзивной среде с лицами с ОВЗ.	2	2			6	Решение кейсов 2
3.2	Личность в группе. Эффективное	2	2		1	6	Контрольный

	взаимодействие в команде.						опрос 2
	<i>Аттестация</i>	<i>зачет</i>					
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>4</b>	<b>44</b>	

#### 4.3.2 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы для заочной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Вн еау д. СР С	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
<b>Раздел № 1. ПСИХОЛОГИЯ – НАУКА О ПСИХИКЕ</b>							
1.1	Общая характеристика психологии как науки.	2	2			10	Результаты прохождения МООК
1.2	Современное представление о психике. Психические процессы.					9	Контрольный опрос 1
1.3	Эмоции и воля. Саморегуляция эмоций. Стресс-менеджмент					9	Практическая работа (тренинг саморегуляции и стресс-менеджмент)
<b>Раздел № 2. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ. ЭФФЕКТИВНОЕ ЛИЧНОСТНОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОРАЗВИТИЕ</b>							
2.1	Проблема личности в психологии. Индивидуально-психологические свойства личности.	1	1			10	Эссе
2.2	Развитие и саморазвитие личности. Личностная эффективность. Тайм-менеджмент.					10	Решение кейсов 1
<b>Раздел № 3. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЕ. ПСИХОЛОГИЯ МАЛОЙ ГРУППЫ. ЛИЧНОСТЬ В ГРУППЕ</b>							
3.1	Психология общения. Конфликты. Особенности общения в инклюзивной среде с лицами с ОВЗ.	1	1			8	Решение кейсов 2
3.2	Личность в группе. Эффективное взаимодействие в команде.					8	Контрольный опрос 2
	<i>Аттестация</i>	<i>зачет</i>					
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>64</b>	

#### 4.3.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы для очно-заочной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Вн еау д. СР С	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
<b>Раздел № 1. ПСИХОЛОГИЯ – НАУКА О ПСИХИКЕ</b>							
1.1	Общая характеристика психологии как науки.	1	1			8	Результаты прохождения МООК

1.2	Современное представление о психике. Психические процессы.	1	1			8	Контрольный опрос 1
1.3	Эмоции и воля. Саморегуляция эмоций. Стресс-менеджмент	2	2			8	Практическая работа (тренинг саморегуляции и стресс-менеджмент)
<b>Раздел № 2. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ. ЭФФЕКТИВНОЕ ЛИЧНОСТНОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОРАЗВИТИЕ</b>							
2.1	Проблема личности в психологии. Индивидуально-психологические свойства личности.	1	1			7	Эссе
2.2	Развитие и саморазвитие личности. Личностная эффективность. Тайм-менеджмент.	1	1			7	Решение кейсов 1
<b>Раздел № 3. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЕ. ПСИХОЛОГИЯ МАЛОЙ ГРУППЫ. ЛИЧНОСТЬ В ГРУППЕ</b>							
3.1	Психология общения. Конфликты. Особенности общения в инклюзивной среде с лицами с ОВЗ.	2	2			7	Решение кейсов 2
3.2	Личность в группе. Эффективное взаимодействие в команде.	2	2			7	Контрольный опрос 2
<i>Аттестация</i>		<i>зачет</i>					
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>			<b>52</b>	

#### 4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

##### 4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

##### 4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Раздел № 1. Психология – наука о психике</b>				
1.	Общая характеристика психологии как науки (вводная лекция)	1	0,5	1
2.	Психика: определение, функции, структура, уровни (информационная лекция)	1	0,5	1
3.	Познавательные психические процессы (лекция-презентация)	2	0,5	1
4.	Регулятивные психические процессы: эмоции и воля (лекция-презентация)	2	0,5	1
<b>Раздел № 2. Психология личности. Эффективное личностное и профессиональное саморазвитие</b>				
5.	Проблема личности в психологии. Личность:	1	0,25	0,5

	развитие и саморазвитие, рефлексия и самопознание (проблемная лекция)			
6.	Индивидуально-психологические свойства личности: темперамент, характер, способности (лекция-презентация)	1	0,5	1
7.	Эффективное личностное и профессиональное саморазвитие. Психологические особенности профессий (лекция-дискуссия)	2	0,25	0,5
<b>Раздел № 3. Психология общения и взаимодействия в инклюзивной среде.</b>				
<b>Психология малой группы. Личность в группе</b>				
8.	Общение как коммуникация, взаимодействие и взаимопонимание людей, в том числе в инклюзивной среде. Конфликты (лекция-дискуссия)	2	0,5	2
9.	Психология малой группы. Личность и команда (лекция-презентация)	2	0,5	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Раздел № 1. Психология – наука о психике</b>				
1.	Психика: определение, функции, структура, уровни (работа в группах)	2	0,5	1
2.	Познавательные и регулятивные психические процессы (практическая работа по развитию перцептивных процессов и памяти)	2	0,5	1
3.	Саморегуляция эмоциональных состояний, стресс-менеджмент (практическая работа, дискуссия, тренинг, рефлексия)	2	1	2
<b>Раздел № 2. Психология личности. Эффективное личностное и профессиональное саморазвитие</b>				
4.	Самопознание и рефлексия. Актуализация потенциалов личности. Саморазвитие личности (дискуссия, эссе).	2	0,5	1
5.	Личная эффективность. Тайм-менеджмент (тренинг по тайм-менеджменту).	2	0,5	1
<b>Раздел № 3. Психология общения и взаимодействия в инклюзивной среде.</b>				
<b>Психология малой группы. Личность в группе</b>				
6.	Факторы и приёмы эффективной коммуникации. Особенности коммуникаций с лицами с ОВЗ. (практическая работа, коммуникативный тренинг, рефлексия)	2	0,5	2
7.	Командообразование (тренинг командообразования). Эффективное взаимодействие в команде (практическая работа)	2	0,5	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>

Рекомендации к проведению практических занятий.

### 1) Дискуссия

Темы для обсуждения: Самоактуализация личности

Возможные вопросы для обсуждения:

• соотношение понятий «самоактуализация», «личностный рост», «самореализация», «саморазвитие», «успешность»;

- самоактуализация как ценность;
- критерии самоактуализации.

## 2) Практическая работа

### а) Тема практического занятия: Конфликт

Примерное задание для малых групп:

- привести пример конфликтной ситуации;
- описать структуру конфликта;
- выделить этапы развития конфликта на данном примере;
- предложить иные варианты стратегий поведения в конфликте для каждой из сторон;
- спрогнозировать последствия конфликта для каждой из сторон.

## 3) Работа в группе

### Тема занятия: Эффективное взаимодействие в команде

Перед группой студентов поставлена творческая задача. Примерное задание для малых групп:

- общегрупповым решением необходимо определить чёткие критерии результата и сроки его достижения;
- необходимо распределить обязанности каждого участника группы на каждом этапе достижения цели;
- оценить вклад каждого участника группы и эффективность работы группы в целом.

## 6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

## 7 Условия освоения учебной дисциплины

### 7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

### 7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи

Антиплагиат. Вуз.*	Договор №05//ЕП(У)24-ВБ	18.01.2024
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	Входит в состав MSOffice 365	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
"Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I yearLicense" /1 год*	Договор №294/ЕП(У)25-ВБ	13.09.2023
AstraLinuxSpecialEdition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel- x86_64-0-14211	09.12.2022
AstraLinuxSpecialEdition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel- x86_64-0-12617	21.11.2022
AstraLinuxSpecialEdition*	195200041-alse-1.7-client-max- x86_64-0-11416	26.10.2022
AstraLinuxSpecialEdition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel- x86_64-0-9651	28.09.2022
AstraLinuxSpecialEdition*	195200041-alse-1.7-client-base- x86_64-0-8801	07.09.2022
AstraLinuxSpecialEdition*	195200041-alse-1.7-client-base- x86_64-0-8590	01.09.2022

\* отечественное производство

Обучение по учебной дисциплине «Психология» может проводиться с использованием дистанционных технологий. Ссылка на соответствующий дистанционный курс <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=2597>

Приложение А  
(обязательное)

**Фонд оценочных средств  
учебной дисциплины «Психология»**

**1 Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

**2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации**

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Кейсы	Раздел 2	15	УК-3
		Раздел 3	15	УК-6 УК-9*
2.	Контрольный опрос	Раздел 1	10	УК-3
		Все темы разделов 1, 2, 3	20	УК-6 УК-9*
3.	Практическая работа	Тема 1.3	5	УК-3 УК-6
4.	Эссе	Тема 2.1	15	УК-6
5.	Результаты прохождения МООК	Любые темы из разделов 1, 2, 3	20	УК-3 УК-6 УК-9*
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		-	
	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	

\*(при наличии во ФГОС ВО)

**3 Рекомендации к использованию оценочных средств**

1) Кейсы (режим доступа <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=2597>).

Критерии оценки	Количество вариантов кейсов	Количество предъявляемых кейсов
Студент дал правильный ответ на вопрос	2x5	2x5
Грамотно использовал психологические знания при анализе ситуации		
Подробно обосновал предлагаемое решение.		

Примеры кейсов:

*Определите, какие свойства или тип темперамента лежат в основе следующего поведения.*

*А) При поручении ответственного задания инженер быстро разработал план конструкции, сделал расчеты и за короткий срок выполнил чертеж.*

*Б) Прежде чем выполнять данное задание, сотрудник долго раздумывал, тщательно проверял все данные, а затем приступил к работе над чертежом.*

2) Контрольный опрос (режим доступа <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=2597>)

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	По количеству студентов	1x10 1x20

Пример одного вопроса:

Совокупность представлений человека о себе самом, включающая эмоциональную оценку этих представлений: А) Самосознание; Б) Я-концепция; В) Я-образ.

3) Практическая работа (режим доступа <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=2597>)

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Активен, даёт развёрнутую обратную связь;	тренинг саморегуляции эмоций и по стресс-менеджменту
Способен работать в группе, координируя свои действия с другими участниками;	
Придерживается правил и норм групповой работы	
Способен критически анализировать свои действия и учитывать ошибки в дальнейшей работе;	
Использует на практических занятиях знания, полученные на лекциях и других курсах	

4) Эссе (режим доступа <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=2597>)

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Соответствие содержания эссе избранной теме	6
Самостоятельность суждений, оригинальность текста	
Наличие и обоснованность аргументов, выводов	
Стройность композиции эссе и логичность структуры	

Примерные темы эссе:

- «Мои личностные черты как потенциалы саморазвития»
- «Значение профессионального роста и развития в моей жизни»
- «Проблема соотношения индивидуально-психологических особенностей и потенциалов личности с требованиями современного рынка труда»
- «Приоритеты моего личностного роста»

5) Результаты прохождения MOOK (режим доступа <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=2597>)

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Студент самостоятельно успешно завершил обучение на внешнем онлайн-курсе по психологии	5

Все материалы для проведения промежуточного и итогового контроля представлены в дистанционном курсе «Психология» (режим доступа <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=2597>).

Приложение Б  
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения  
учебной дисциплины «Психология»

## 1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Маклаков А. Г. Общая психология : учебное пособие для вузов / А. Г. Маклаков. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 582, [1] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-496-00314-8 Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 582, [1] с. : ил.; Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 582, [1] с. : ил.; Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 582, [1] с.; Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 582, [1] с.; Санкт-Петербург : Питер, 2006. - 582 с. : ил.; Санкт-Петербург : Питер, 2004. - 582 с. : ил.; Санкт-Петербург : Питер, 2003. - 582 с. : ил.;	80	
Андреева Г. М. Социальная психология : учебник для вузов / Г. М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект-Пресс, 2008. - 362, [2] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 355-360. - Указ.: с. 350-354. - ISBN 978-5-7567-0274-3 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект-Пресс, 2006. - 362, [2] с. : ил.; 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект-Пресс, 2004. - 365 с.	52	
Электронные ресурсы		
Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470548">https://urait.ru/bcode/470548</a>		Юрайт
Иванников, В. А. Введение в психологию : учебник для вузов / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00116-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469856">https://urait.ru/bcode/469856</a>		Юрайт
Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для вузов / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09729-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471872">https://urait.ru/bcode/471872</a>		Юрайт

## 2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Электронные ресурсы		



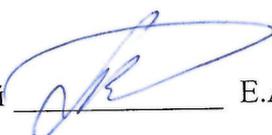
Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03322-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469164">https://urait.ru/bcode/469164</a>		Юрайт
Корягина, Н. А. Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3024-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/444265">https://urait.ru/bcode/444265</a>		Юрайт

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ЭБС с указанием реквизитов	Договор	Срок действия ЭБС
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 г. с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ.	Договор № 34/ЕП(Т)23 от 22.12.2023г. с ООО «Издательство ЛАНЬ»	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «ЛАНЬ» Коллекции: «Физика – Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана», «Информатика - Издательство ДМК Пресс», «Журналистика и медиа-бизнес - Издательство Аспект Пресс»	Договор № 33/ЕП(У)23 от 25 декабря 2023г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «ЛАНЬ» (Сетевая электронная библиотека (СЭБ) Универсальный ресурс.	Договор № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09 ноября 2020 г.	с 09.11.2020 по 31.12.2023 Договор пролонгирован до 31.12.2024 (основание: п.6.1.)
ЭБС «ЛАНЬ» Коллекция «ФПУ.10 – 11 кл. Изд-во «Просвещение». Все предметы	Договор № 308/ЕП(У)23 от 21 сентября 2023г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ».	с 01.10.2023 по 01.10.2024
«ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ». Универсальный ресурс.	Договор № 35/ЕП(У)23 от 25.12.2023г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
ЭБС «Консультант студента» Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение» для СПО, «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. BooksinEnglish (Книги на английском языке)»; «Энергетика».	Договор № 32/ЕП(У)23 с ООО «Консультант студента» от 21 декабря 2023г.	с 01.01.2024 по 30.06.2024

Новгородский  
государственный университет  
БИБЛИОТЕКА

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» Полные тексты учебников, учебных пособий, практикумов, клинические рекомендации, вебинары, учебные материалы от ведущих специалистов	Договор № 435ЕП(У)23-ВБ с ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг» от 15 декабря 2023г.	с 01.01.2024 по 31.12.2024
«IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 11040/23П/31/ЕП(У)23 от 22.12.2023г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 01.01.2024 по 31.12.2024
«IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР РКИ) Лицензионный	договор № 436/ЕП(У)23-ВБ от 15.12.2023г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 01.01.2024 по 31.01.2025
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор №101/НЭБ/2338П от 14.03.2022 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека», срок действия 5 лет.	с 14.03.2022 по 13.03.2027
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ	с 01.01.2023

Зав. кафедрой  Е.А. Петрова

«13» июни 2024 г.

