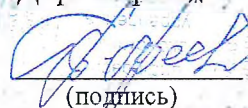


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И СЕРВИСА
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЦЭУС



В.А. Трифонов.

(подпись)

(Ф.И.О.)

«31» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность:

38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника: специалист банковского дела

Согласовано:

Начальник отдела СПО УОД



(подпись)

Г.М. Шульц

(Ф.И.О.)

«31» августа 2022 г.

Заместитель директора по УМ и ВР



(подпись)

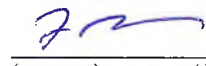
О.Е. Тимошенко.

(Ф.И.О.)

«31» августа 2022 г.

Разработчики:

Преподаватели ГЭК ИЦЭУС НовГУ

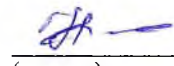


(подпись)

Э.В. Чупина

(Ф.И.О.)

«30» августа 2022 г.

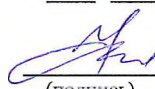


(подпись)

Н.Х. Федорова

(Ф.И.О.)

«30» августа 2022 г.



(подпись)

А.В. Филь

(Ф.И.О.)

«30» августа 2022 г.

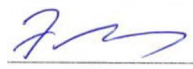
Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла

Протокол № 8

от «31» августа 2022 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Э.В. Чупина
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
38.02.07 «Банковское дело», приказ
Министерства образования и науки РФ
от «05» февраля 2018 г. № 67

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1	Область применения рабочей программы.....	4
1.2	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3	Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4	Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1	Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
2.3	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	13
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	15
4.1	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	15
4.2	Рекомендации по использованию оценочных средств	18
5	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	21

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к общеобразовательному учебному циклу и является элективным курсом, изучается в 1-2 семестрах.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области финансовой грамотности.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: -пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками для повышения своего благосостояния; -оценивать надёжность банка; -сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач; -оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски; -оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; -выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях; -оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта; -соотносить доходность и риск при размещении сбережений в ценных бумагах; -идентифицировать риски, от которых защищает государственное социальное страхование, и риски, от которых нужно защищаться самостоятельно; -оценивать необходимость добровольного страхования в зависимости от жизненных ситуаций; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Знания: -банковская система России, стандартный набор услуг и продуктов коммерческого банка, Центральный банк, система страхования вкладов, риски, связанных с использованием банковских услуг; -структура фондового рынка, виды ценных бумаг, способы

		инвестирования на рынке ценных бумаг; фондовая биржа и биржевой индекс, рынок FOREX; -основы осуществления страховой деятельности; основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; правила основных видов страхования; - основные информационные процессы
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: -ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ; -быстро реагировать на изменение налогового законодательства и определять своё поведение в соответствии с изменениями; -понимать сущность и порядок расчетов налогов, уплачиваемых гражданами; -прогнозировать связь величины накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячного дохода после окончания трудовой карьеры; -сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант; -осуществлять анализ данных по статьям доходов и расходов человека/семьи; составлять семейный и личный бюджет; -разрабатывать мероприятия по сбалансированности персонального бюджета и бюджета семьи; -оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств; принимать меры для защиты -своих сбережений; -распознавать различные виды финансового мошенничества; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; Знания: -экономическая сущность налогов; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов; -основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального и пенсионного страхования; органы, осуществляющие государственное социальное и пенсионное страхование; -пути распоряжения совокупным капиталом человека и семьи; основные понятия сбережения и инвестирования; -виды финансовых рисков и способы их снижения
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: -оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; -осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; -создавать, редактировать и сохранять документы; - создавать простые и сложные электронные таблицы; выполнять вычисления в таблице по формулам, устанавливать форматы, использовать математические и логические функции;

		строить диаграммы и графики; -создавать, редактировать, просматривать, сохранять записи в базе данных, осуществлять поиск информации в базе данных; -создавать таблицы, запросы, формы, связи, сортировать данные; -создавать презентации с помощью Power Point Знания: - Закон РФ «О безопасности; - закон РФ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»; -составлять и тестировать программы; -проводить исследования на основе использования готовых компьютерных моделей; -основные возможности электронных таблиц; -основные возможности баз данных; -модели БД, этапы создания БД; -основные функции и возможности мультимедийной среды; -телекоммуникационные технологии
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -определять источники финансирования. -составлять прогнозные сметы и бюджеты; -обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов; -вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта; Знания: - основы предпринимательской деятельности; -основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; - принципы и методы общей оценки деловой активности организации

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 312 часов,
в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка 312 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	312
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	312
в том числе:	
теоретическое обучение	156
практические занятия	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	-
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт, 2 семестр	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основы финансовых знаний		104	
Тема 1.1 Банковская система: услуги и продукты для населения	Содержание учебного материала Национальная банковская система России. Расчеты и платежи. Банковские карты. Дистанционное банковское обслуживание. Банковские вклады. Государственная система страхования вкладов. Сберегательные сертификаты. Понятие кредита. Кредитный договор. Виды кредитов. Потребительское кредитование. Автокредитование. Ипотечное кредитование. Рекомендации для заёмщиков	10	ОК.01 ОК.02
	Практическое занятие №1 Расчёт доходности по вкладам	2	
	Практическое занятие №2 Расчёт платежей по различным видам кредитов	2	
	Практическое занятие №3 Решение задач по банковским услугам и продуктам	2	
Тема 1.2 Фондовый и валютный рынок: как их использовать для роста доходов	Содержание учебного материала Структура и участники рынка ценных бумаг. Понятие и виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Паевые инвестиционные фонды. Индивидуальные инвестиционные счета. Инвестирование на рынке ценных бумаг. Фондовая биржа и биржевой индекс. Инвестирование на валютном рынке	12	ОК.01 ОК.02
	Практическое занятие №4 Составление инвестиционного портфеля	2	
	Практическое занятие №5	2	

	Расчёт доходности по ценным бумагам		
Тема 1.3 Страхование как механизм снижения рисков	Содержание учебного материала Сущность страхования. Страховая терминология. Виды страхования. Формы страхования. Выбор страховой компании. Заключение договора страхования. Защита прав страхователей	10	OK.01 OK.02
	Практическое занятие №6 Решение задач по теме	4	
	Практическое занятие №7 Расчёт страховых премий по ОСАГО	2	
Тема 1.4 Социальное и пенсионное обеспечение граждан	Содержание учебного материала Социальное обеспечение граждан в Российской Федерации. Обязательное социальное страхование. Обязательное медицинское страхование. Государственная поддержка семей, имеющих детей. Социальная поддержка безработных граждан. Распределительные и накопительные пенсионные системы. Пенсионная система России: краткая история и современное состояние. Назначение страховой пенсии и расчет ее величины. Назначение накопительной пенсии и расчет ее величины. Негосударственные пенсионные фонды и пенсионные программы для населения	10	OK.01 OK.02
	Практическое занятие №8 Расчёт пособия по временной нетрудоспособности	2	
	Практическое занятие №9 Расчёт пенсий	2	
Тема 1.5 Основы налогообложения	Содержание учебного материала Понятие и виды налогов. Система налогов и сборов в РФ. Права и обязанности налогоплательщиков. Характеристика основных налогов, уплачиваемых гражданами: налог на доходы физических лиц, транспортный налог; земельный налог; налог на имущество физических лиц; налог на профессиональный доход	10	OK.01 OK.02
	Практическое занятие №10 Расчёт НДФЛ и составление декларации 3-НДФЛ	2	
	Практическое занятие №11 Расчёт транспортного налога	2	
	Практическое занятие №12 Расчёт земельного налога и налога на имущества физических лиц	2	
Тема 1.6 Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование	Содержание учебного материала Личные финансы и финансовый план. Совокупный капитал человека (семьи) и его виды. Этапы жизненного цикла и соответствие им структуры доходов и расходов семьи. Управление личным и семейным капиталом	6	OK.01 OK.02
	Практическое занятие №13 Составление персонального бюджета и разработка персонального финансового плана	4	
	Практическое занятие №14	4	

	Составление семейного бюджета и разработка финансового плана семьи		
Тема 1.7 Риски в мире денег	Содержание учебного материала Виды рисков: инфляционный, валютный, кредитный, ценовой или рыночный, физический, предпринимательский, риск мошенничества. Экономические циклы. Финансовое мошенничество: фальшивомонетчество; фальшивые банки; финансовые пирамиды	10	OK.01 OK.02
	Практическое занятие №15 Решение ситуационных задач по теме	2	
Раздел 2 Основы бизнеса		104	
Тема 2.1 Национальная экономика	Содержание учебного материала Понятие и структура национальной экономики, отраслевые классификации видов экономической деятельности, инфраструктура национальной экономики.	4	OK 11
Тема 2.2 Предприятие в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала Понятие и сущность предприятия, признаки предприятия.	2	OK 11
Тема 2.3 Классификация организаций. Виды предпринимательства	Содержание учебного материала Классификация предприятия по признакам, структура организационно-правовых форм предприятий и их характеристики.	4	OK 11
Тема 2.4 Объединения организаций	Содержание учебного материала Понятие объединений организаций и их характеристика.	2	OK 11
Тема 2.5 Предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности. Признаки и функции предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Этапы предпринимательской деятельности.	4	OK 11
	Практическая работа №1. Бизнес-идея, бизнес-модель, маркетинговый опрос.	12	
Тема 2.6 Юридические лица	Содержание учебного материала Этапы создания предприятия. Принципы деятельности предприятия. Преимущества и недостатки юридического лица. Права и обязанности юр.лиц-налогоплательщиков. Государственная регистрация юр.лица. Режимы налогообложения юр. лиц. Реорганизация и ликвидация юр.лиц.	6	OK 11
Тема 2.7 Индивидуальное предпринимательство	Содержание учебного материала Преимущества и недостатки ИП. Порядок государственной регистрации ИП. Права и обязанности налогоплательщиков. Выбор режима налогообложения. Порядок применения контрольно-кассовой техники. Налоговые проверки ИП.	6	OK 11
Тема 2.8 Самозанятость	Содержание учебного материала Сущность самозанятости. Преимущества и недостатки самозанятости. Порядок государственной регистрации самозанятого. Меры поддержки самозанятых в России. Подтверждение и потеря статуса	6	OK 11

	самозанятого. Порядок отказа от статуса самозанятого.		
	Практическая работа №2. Общая характеристика организации (проекта), отрасли, продукции (услуги)	4	
Тема 2.9 Структура организации	Содержание учебного материала Понятие структуры организации. Производственная структура предприятия и её элементы. Понятие организационной структуры управления предприятия. Типы организационных структур управления и их характеристика.	4	ОК 11, ПК 4.5
	Практическая работа №3. Организационная структура предприятия. План маркетинга.	4	
Тема 2.10 Ресурсы организации	Содержание учебного материала Понятие и виды ресурсов предприятия. Основной и оборотный капитал организации. Трудовые ресурсы предприятия. Структура персонала организации. Сущность кадровой политики организации.	6	ОК 11, ПК 4.5
	Практическая работа №4. Ресурсы проекта, смета расходов, прогноз выручки.	6	
Тема 2.11 Факторы развития организации	Содержание учебного материала Факторы внутренней и внешней среды предприятия и их влияние на деятельность организации. Экстенсивные и интенсивные факторы развития производства.	2	ОК 11, ПК 4.5
	Практическая работа №5. Реклама и продвижение. Анализ рисков	4	
Тема 2.12 Экономия ресурсов	Содержание учебного материала Направления экономии ресурсов предприятия. Общие вопросы энергосбережения. Экономия материальных ресурсов.	4	ОК 11, ПК 4.5
	Практическая работа №6. Финансовый план и финансовая стратегия.	4	
Тема 2.13 Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала Понятие и сущность планирования. Этапы планирования. Классификация планирования и способы планирования. Характеристика основных видов планирования.	8	ОК 11, ПК 4.5
	Практическое занятие №7. Индивидуальный проект. Оформление и представление бизнес-идеи.	12	
Раздел 3 Финансы в информатике		104	
Тема 3.1 Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала Информация. Ее свойства и виды. Подходы к измерению информации. Единицы измерения информации. Поиск информации. Передача и хранение информации.	6	ОК.02 ОК.09
	Практическое занятие № 1 «Выбор модели компьютера»	2	
	Практическое занятие № 2 «Пенсионное страхование»	2	
	Практическое занятие № 3 Калькулятор ОСАГО	2	

	Практическое занятие № 4 «Сравнение ставок по депозитам»	2	
	Практическое занятие № 5 «Измерение количества информации»	2	
Тема 3.2 Алгоритмизация и программирование	Содержание учебного материала Систематизация, планирование, учет личных и семейных расходов; сравнение вариантов расходов; систематизация доходов, выявление в них закономерностей и тенденций; ведение личного и семейного бюджета; ведение личного бюджета и его применение к расходам и доходам с учетом неопределенности; накопление средств на финансовые цели; применение различных продуктов сбережения и инвестирования; наличные расчеты; расчеты с помощью банковских карт; сбор и систематизация информации о кредитных продуктах; сравнение вариантов кредитования; оценка и понимание рисков, связанных с участием в играх с денежными ставками	8	ОК.02 ОК.09
	Практическое занятие № 6 Программирование линейных алгоритмов	4	
	Практическое занятие № 7 Программирование разветвляющихся алгоритмов	4	
	Практическое занятие № 8 Программирование циклов с заданным условием	4	
	Практическое занятие № 9 Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива.	4	
Тема 3.3 Моделирование и формализация	Содержание учебного материала Понятия модель; виды моделей и области их применимости; этапы моделирования; особенности компьютерных моделей. Модели различных типов: таблицы, диаграммы, графы. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели	6	ОК.02 ОК.09
	Практическое занятие № 10 Знаковые модели. Графические модели	2	
	Практическое занятие № 11 Табличные модели	2	
	Практическое занятие № 12 База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных Система управления базами данных.	4	
	Практическое занятие № 13 Создание базы данных. «База данных банка, связи между таблицами»	4	
	Практическое занятие № 14 Создание запросов на выборку данных	6	
	Практическое занятие № 15 Создание форм и отчетов	4	

Тема 3.4 Обработка числовых данных в электронных (динамических) таблицах	Содержание учебного материала Табличные процессоры для решения уравнений, статистических расчетов. Электронные таблицы. Использование формул. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Выполнение расчетов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных. Систематизация, планирование, учет личных и семейных расходов; выявление и устранение излишних расходов; сравнение вариантов расходов; систематизация доходов, выявление в них закономерностей и тенденций; планирование и учет личных и семейных доходов; расчет и уплата налогов; ведение личного и семейного бюджета; ведение личного бюджета и его применение к расходам и доходам с учетом неопределенности; накопление средств на финансовые цели; применение различных продуктов сбережения и инвестирования; наличные расчеты; расчеты с помощью банковских карт; сбор и систематизация информации о кредитных продуктах; сравнение вариантов кредитования; оценка и понимание рисков, связанных с финансовыми инструментами.	6	OK.02 OK.09
	Практическое занятие № 16 Решение уравнений в табличных процессорах	4	
	Практическое занятие № 17 Решение уравнений в табличных процессорах	4	
	Практическое занятие № 18 Оптимизация с помощью табличных процессоров	2	
	Практическое занятие № 19 Статистические расчеты	4	
	Практическое занятие № 20 Условные вычисления	4	
	Практическое занятие № 21 Создание комплексного документа по заданию преподавателя.	4	
Тема 3.5 Информационная безопасность	Содержание учебного материала Информационная безопасность. Защита информации. Средства защиты информации. Вредоносные программы. Компьютерный вирус. Типы вредоносных программ. Антивирусные программы. Брандмауэры. Меры безопасности при работе за компьютером. Угрозы безопасности при работе в сети Интернет. Правила личной безопасности при работе в сети Интернет.	4	OK.02 OK.09
	Практическое занятие № 22 Вредоносные программы. Защита от вредоносных программ.	2	
	Практическое занятие № 23 Безопасный интернет и безопасный пароль	2	
Всего		312	

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения. В сочетании с самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития общих компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний и умений используется оценка практических работ и тестовых заданий, выполненных обучающимися на занятиях в аудитории и выполненных самостоятельно во внеаудиторное время. Для проведения промежуточной аттестации используются устные, письменные или комбинированные способы оценки уровня достижения результатов освоения учебной дисциплины.

Основное содержание теоретической части излагается на лекционных занятиях, которые выполняют пять основных функций: информационную (сообщение новых знаний), развивающую (развитие познавательных процессов, памяти, мышления), воспитывающую (воспитание профессиональных и личностных качеств, формирование взглядов, убеждений, мировоззрения), стимулирующую (развитие познавательных и профессиональных интересов), координирующую (координация с другими видами занятий).

Важной частью учебной дисциплины являются практические занятия и самостоятельная работа, рекомендации по проведению которых представлены в соответствующих методических рекомендациях, являющихся составной частью учебно-методического комплекса. Также закрепить теоретический материал, выработать навыки самостоятельной аналитической и практической работы и сформировать более глубокую систему знаний помогает знакомство с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета: междисциплинарных курсов

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

Учебно-наглядные пособия: учебно-методический комплекс по дисциплине.

Специализированная мебель: 15 столов, 30 стульев, рабочее место преподавателя, доска, 2 книжных шкафа.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 06.08.2022).

Дополнительная литература

1. Основы страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00879-1.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489912> (дата обращения: 06.08.2022).

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15590-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508937> (дата обращения: 06.08.2022).

3. Скамай, Л. Г. Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450900>

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489654> (дата обращения: 06.08.2022).

5. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085> (дата обращения: 08.08.2022).

Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 59/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
	Договор № 57/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (Кон-	в открытом доступе	-

сультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/		
---	--	--

Обучение по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Ссылка на дистанционные курсы:

Основы финансовой грамотности. Раздел 1 «Основы финансовых знаний»

<https://do.novsu.ru/enrol/index.php?id=4213>

Основы финансовой грамотности. Раздел 2 «Основы бизнеса»

<https://do.novsu.ru/course/view.php?id=15>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4 – Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессио- нальных компетенций	Формы и методы кон- троля и оценки резуль- татов обучения
уметь: -пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками для повышения своего благосостояния; -оценивать надёжность банка; -сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач; -оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски; -оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; -выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях; -оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта; - соотносить доходность и риск при размещении сбережений в ценных бумагах -идентифицировать риски, от которых защищает государственное социальное страхование, и риски, от которых нужно защищаться самостоятельно;	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ОК 11, ПК 4.5	Формы контроля: групповой, фронтальный, индивидуальный Методы контроля умений: практическое задание самостоятельная работа Методы контроля знаний: тестирование устный опрос Методы оценки: -традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка; -накопительная система оценок в баллах, на основе которой выставляется итоговая оценка.

-оценивать необходимость добровольного страхования в зависимости от жизненных ситуаций. -ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ; -быстро реагировать на изменение налогового законодательства и определять своё поведение в соответствии с изменениями; -понимать сущность и порядок расчетов налогов, уплачиваемых гражданами; -прогнозировать связь величины накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячного дохода после окончания трудовой карьеры; -сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант; -осуществлять анализ данных по статьям доходов и расходов человека/семьи; составлять семейный и личный бюджет; -разрабатывать мероприятия по сбалансированности персонального бюджета и бюджета семьи; -оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств; принимать меры для защиты -своих сбережений; -распознавать различные виды финансового мошенничества; -оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; -осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; -создавать, редактировать и сохранять документы; – - создавать простые и сложные электронные таблицы; – выполнять вычисления в таблице по формулам, устанавливать форматы, использовать математические и логические функции; – строить диаграммы и графики; -создавать, редактировать, просматривать, сохранять записи в базе данных, осуществлять поиск информации в базе данных; -создавать таблицы, запросы, формы, связи, сортировать данные; -создавать презентации с помощью Power Point; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;		
--	--	--

-оформлять бизнес-план; -определять источники финансирования. -составлять прогнозные сметы и бюджеты; -обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов; -вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта;		
знать: -банковская система России, стандартный набор услуг и продуктов коммерческого банка, Центральный банк, система страхования вкладов, бумаг, способы инвестирования риски, связанных с использованием банковских услуг; -структура фондового рынка, виды ценных на рынке ценных бумаг; фондовая биржа и биржевой индекс, рынок FOREX; -основы осуществления страховой деятельности; основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; правила основных видов страхования; -экономическая сущность налогов; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов; -основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального и пенсионного страхования; органы, осуществляющие государственное социальное и пенсионное страхование; -пути распоряжения совокупным капиталом человека и семьи; основные понятия сбережения и инвестирования; -виды финансовых рисков и способы их снижения; -Закон РФ «О безопасности; -Закон РФ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»; -составлять и тестировать программы; -проводить исследования на основе использования готовых компьютерных моделей; -основные возможности электронных таблиц; -основные возможности баз данных; -модели БД, этапы создания БД; -основные функции и возможности мультимедийной среды; -телекоммуникационные технологии;	ОК.01, ОК.02, ОК.9, ОК 11, ПК 4.5	

- основы предпринимательской деятельности; -основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов - принципы и методы общей оценки деловой активности организации		
---	--	--

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

а) Тестовые задания

При выполнении тестовых заданий необходимо обращать внимание на то, что возможен только один правильный вариант ответа. Время на выполнение тестовых заданий ограничено.

Критерии оценки	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов заданий
Правильность ответа на вопросы	16	7

Пример тестовых заданий

Тест № 1. Раздел 1. Основы финансовых знаний

Выбрать один правильный вариант ответа:

1. Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на 1 год под 9 % годовых.

При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход?

- а) без капитализации
- б) с ежегодной капитализацией
- в) с ежеквартальной капитализацией
- г) с ежемесячной капитализацией

2. Что из перечисленного НЕ повышает ваши шансы на получение кредита?

- а) наличие залога
- б) наличие поручителя
- в) наличие других действующих кредитов на Ваше имя
- г) подтверждение стабильного дохода

б) Дифференцированный зачёт

При подготовке к дифференцированному зачёту можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет. В дифференцированный зачет входит 3 раздела по элективному курсу. 1-й раздел и 3-й раздел оцениваются по устному ответу на вопросы, оценка 2-го раздела осуществляется в форме защиты индивидуального проекта.

Дифференцированный зачёт включает 2 вопроса.

Критерии оценки	Кол-во вопросов
Уровень знания программного материала Уровень знания современной учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов Способность применять знание теории к решению профессиональных задач Владеть понятийным аппаратом Демонстрировать способность к анализу Подтверждать теоретические постулаты примерами из практики	52

Перечень вопросов к дифференцированному зачёту

Раздел 1 Основы финансовых знаний

1. Национальная банковская система России
2. Расчеты и платежи. Банковские карты
3. Дистанционное банковское обслуживание
4. Банковские вклады
5. Государственная система страхования вкладов
6. Сберегательные сертификаты
7. Понятие кредита. Кредитный договор
8. Потребительское кредитование
9. Автокредитование
10. Ипотечное кредитование
11. Рекомендации для заёмщиков
12. Структура и участники рынка ценных бумаг
13. Понятие и виды ценных бумаг
14. Акции
15. Облигации
16. Паевые инвестиционные фонды
17. Индивидуальные инвестиционные счета
18. Инвестирование на рынке ценных бумаг
19. Фондовая биржа и биржевой индекс
20. Инвестирование на валютном рынке
21. Сущность страхования
22. Страховая терминология
23. Виды страхования
24. Формы страхования
25. Выбор страховой компании
26. Заключение договора страхования
27. Защита прав страхователей
28. Социальное обеспечение граждан в Российской Федерации
29. Обязательное социальное страхование
30. Обязательное медицинское страхование
31. Государственная поддержка семей, имеющих детей
32. Социальная поддержка безработных граждан
33. Распределительные и накопительные пенсионные системы
34. Пенсионная система России: краткая история и современное состояние
35. Назначение страховой пенсии и расчет ее величины
36. Назначение накопительной пенсии и расчет ее величины
37. Негосударственные пенсионные фонды и пенсионные программы для населения
38. Понятие и виды налогов
39. Система налогов и сборов в РФ
40. Права и обязанности налогоплательщиков
41. Налог на доходы физических лиц
42. Транспортный налог
43. Земельный налог
44. Налог на имущество физических лиц
45. Налог на профессиональный доход
46. Личные финансы и финансовый план
47. Совокупный капитал человека (семьи) и его виды
48. Этапы жизненного цикла и соответствие им структуры доходов и расходов семьи
49. Управление личным и семейным капиталом
50. Виды рисков

- 51. Экономические циклы
- 52. Финансовое мошенничество

Раздел 3 Финансы в информатике

- 1. Что такое информатика, экономическая информатика?
- 2. Понятие информации, свойства информации
- 3. Что такое информационные процессы?
- 4. Информационные технологии, информационные системы, базы данных.
- 5. Что такое резервное копирование данных
- 6. Прикладное ПО, специальные, профессиональные.
- 7. Электронные таблицы. Табличный процессор MS Excel.
- 8. Особенности работы в MS Excel. Абсолютная и относительная адресация ячеек таблицы.
- 9. База данных и их виды. Основные понятия в MS Access.
- 10. Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций в MS PowerPoint
- 11. Что такое угроза безопасности информации, их разделение и источники.
- 12. Что относится к основным угрозам безопасности.
- 13. Методы обеспечения безопасности информации
- 14. Интернет-протоколы
- 15. На чем основаны биометрические технологии
- 16. Интернет банкинг-характеристика, способы защиты.
- 17. Формы дистанционного банковского обслуживания
- 18. Распространенные виды мошенничества в Российской Федерации.
- 19. Защита информации от несанкционированного доступа

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений