

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт политехнический
Кафедра дизайна



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПТ

С.Б. Сапожков

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Проектирование в городской среде

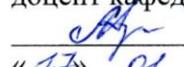
для направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
направленность (профиль)
Проектирование городской среды

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИПТ


« 29 » 01 2020 г.

Разработал
доцент кафедры дизайна

« 17 » 01 2020 г.

доцент кафедры дизайна

« 17 » 01 2020 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 5 от « 23 » 01 2020 г.

Заведующий кафедрой

« 23 » 01 2020 г.

.1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: теоретическое и практическое освоение основных разделов методологии архитектурно-дизайнерского проектирования в средовом контексте; освоение элементов профессионального проектного языка, композиционных основ формообразования, базирующихся на достижениях пластической культуры 20 века и навыков работы с художественными материалами и технологиями; понимание роли и ответственности специалиста по созданию компонентов искусственной среды на уровне современных требований общества, развития культуры и личности.

Задачи:

- а) освоение основ предпроектного анализа средовой ситуации;
- б) формирование навыков создания художественной концепции проектного решения, базирующейся на выводах предпроектного анализа, понимании функционального состава проектируемого объекта;
- в) выработать навыки оформления демонстрационного материала;
- г) формирование развитого композиционного сознания, способности находить адекватные пластические решения, реагирующие на особенности средового контекста.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды направленности (профилю) Проектирование городской среды (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): «Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования», «Основы архитектурно-дизайнерского проектирования», «Архитектурная колористика», «Рисунок, живопись». Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Проектирование в исторической среде», «Средовой дизайн».

.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа	Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности	Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач
ПК-1 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Знать средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники	Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно-дизайнерского среднего объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения	Владеть методами проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании
ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Знать требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;	Уметь участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических	Владеть средствами автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования

	<p>социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования</p>	показателей	
<p>ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта</p>	<p>Знать социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p>	<p>Уметь участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Владеть основными средствами и методами архитектурно-дизайнерского проектирования, методиками технико-экономических расчетов проектных решений</p>

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распреде лие по семестрам	Распреде лие по семестрам	Распреде лие по семестрам	Распреде лие по семестрам
		5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	36	10	9	9	8
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	448	126	112	112	98
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)	288	КР+КП 72	КР+КП 72	КР+КП 72	КР+КП 72
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	416	126	104	104	82
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	экзамен 144	экзамен 36	экзамен 36	экзамен 36	экзамен 36

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины для заочной / очно-заочной формы обучения: Обучение по заочной, очно-заочной форме отсутствует.

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Благоустройство дворовой территории

- 1.1 Предпроектный этап;
- 1.2 Формирование основной концепции;
- 1.3 Детальная разработка чертежей;
- 1.4 Выполнение графической подачи планшета

Раздел 2. Проектирование жилого дома средней этажности

- 2.1 Предпроектный этап;
- 2.2 Разработка основной концепции;
- 2.3 Разработка чертежей;
- 2.4 Визуализация. Выполнение графической подачи проекта

Раздел 3. Проектирование общеобразовательного учреждения /дошкольного учреждения

- 3.1 Предпроектный этап;
- 3.2 Разработка основной концепции;
- 3.3 Разработка чертежей;
- 3.4 Визуализация. Выполнение графической подачи проекта

Раздел 4. Проектирование квартала (микрорайона)

- 4.1 Предпроектный этап;
- 4.2 Формирование основной концепции;
- 4.3 Детальная разработка чертежей;
- 4.4 Выполнение графической подачи планшета

Раздел 5. Общественная среда. Клуб

- 5.1 Предпроектный этап;

- 5.2 Разработка основной концепции;
 5.3 Разработка чертежей;
 5.4 Визуализация. Выполнение графической подачи проекта

Раздел 6. Интерьер общественного пространства

- 6.1 Предпроектный этап;
 6.2 Разработка основной концепции;
 6.3 Разработка чертежей;
 6.4 Визуализация. Выполнение графической подачи проекта

Раздел 7. Интерьер жилого пространства

- 7.1 Предпроектный этап;
 7.2 Разработка основной концепции;
 7.3 Разработка чертежей;
 7.4 Визуализация. Выполнение графической подачи проекта

Раздел 8. Рабочий проект

- 8.1 Нормативы. Корректировка планов;
 8.2 Планы поэтажные;
 8.3 Фасады. Разрезы. Кровля;
 8.4 Ведомости. Составление альбома.

4.3. Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 3 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)					Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная			В т.ч. СРС	КП/КР			ЭКЗ
		ЛЕК	ПЗ	ЛР					
Раздел 1. БЛАГОУСТРОЙСТВО ДВОРОВОЙ ТЕРРИТОРИИ									
1.1	Предпроектный этап	1	8	-	2		15	ПЗ-1.1	
1.2	Формирование основной концепции	-	9	-	2		15	ПЗ-1.2	
1.3	Детальная разработка концепции	2	34	-	3		15	ПЗ-1.3 – ПЗ-1.7	
1.4	Выполнение графической подачи планшета	-	9	-	2		18	ПЗ-1.8 – ПЗ-1.9 КР-1	
	Курсовая работа (КР-1)					36			
Раздел 2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЖИЛОГО ДОМА СРЕДНЕЙ ЭТАЖНОСТИ									
2.1	Предпроектный этап	2	7	-	2		15	ПЗ-2.1	
2.2	Разработка основной концепции	-	9	-	2		15	ПЗ-2.2, ПЗ-2.3	
2.3	Разработка чертежей	-	36	-	3		15	ПЗ-2.4 - ПЗ-2.6	
2.4	Визуализация. Выполнение графической подачи проекта	-	9	-	2		18	ПЗ-2.7, ПЗ-2.7	
	Курсовой проект (КП-1)					36			
	Промежуточная аттестация экзамен						36	презентация индивидуального портфолио	
	ИТОГО (5 семестр)	5	121	-	18	72	36	126	
Раздел 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ/ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ									
3.1	Предпроектный этап	3	5	-	2		13	ПЗ-3.1	
3.2	Разработка основной концепции	-	8	-	2		13	ПЗ-3.2	
3.3	Разработка чертежей	-	32	-	3		13	ПЗ-3.3-ПЗ-3.7	
3.4	Визуализация. Выполнение графической подачи проекта	-	8	-	2		13	ПЗ-3.8, ПЗ-3.9	
	Курсовая работа (КП-2)					36			

Раздел 4. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КВАРТАЛА / МИКРОРАЙОНА									
4.1	Предпроектный этап	1	7	-	2			13	ПЗ-4.1
4.2	Формирование основной концепции	-	8	-	2			13	ПЗ-4.2
4.3	Детальная разработка концепции	2	30	-	3			13	ПЗ-4.3 – ПЗ-4.6
4.4	Выполнение графической подачи планшета	-	8	-	2			13	ПЗ-4.7 – ПЗ-4.8 КР-2
	Курсовой проект (КР-2)						36		
	<i>Промежуточная аттестация экзамен</i>							36	презентация индивидуального портфолио
	ИТОГО (6 семестр)	6	106	-	18	72	36	104	
Раздел 5. ОБЩЕСТВЕННАЯ СРЕДА. КЛУБ									
5.1	Предпроектный этап	3	5	-	2			13	ПЗ-5.1
5.2	Разработка основной концепции	-	8	-	2			13	ПЗ-5.2, ПЗ-5.3
5.3	Разработка чертежей	-	32	-	3			13	ПЗ-5.4 - ПЗ-5.7
5.4	Визуализация. Выполнение графической подачи проекта	-	8	-	2			13	ПЗ-5.8, ПЗ-5.9
	Курсовая работа (КП-3)						36		
Раздел 6. ИНТЕРЬЕР ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОСТРАНСТВА									
6.1	Предпроектный этап	2	6	-	2			13	ПЗ-6.1
6.2.	Разработка основной концепции	-	8	-	2			13	ПЗ-6.2, ПЗ-6.3
6.3	Разработка чертежей	-	32	-	3			13	ПЗ-6.4 - ПЗ-6.6
6.4	Визуализация. Выполнение графической подачи проекта	-	8	-	2			13	ПЗ-6.7, ПЗ-6.8
	Курсовая работа (КР-3)						36		
	<i>Промежуточная аттестация экзамен</i>							36	презентация индивидуального портфолио
	ИТОГО (7 семестр)	6	106	-	18	72	36	104	
Раздел 7. ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ПРОСТРАНСТВА									
7.1	Предпроектный этап	2	5	-	2			10	ПЗ-7.1
7.2	Разработка основной концепции	-	7	-	2			10	ПЗ-7.2, ПЗ-7.3
7.3	Разработка чертежей	-	28	-	3			10	ПЗ-7.4 - ПЗ-7.6
7.4	Визуализация. Выполнение графической подачи проекта	-	7	-	2			11	ПЗ-7.7, ПЗ-7.8
	Курсовая работа (КП-4)						36		
Раздел 8. РАБОЧИЙ ПРОЕКТ									
8.1	Нормативы. Корректировка планов	3	4	-	2			10	ПЗ-8.1
8.2	Планы поэтажные	-	7	-	2			10	ПЗ-8.2
8.3	Фасады. Разрезы. Кровля	-	28	-	3			10	ПЗ-8.3, ПЗ-8.4
8.4	Ведомости. Составление альбома	-	7	-	2			11	ПЗ-8.5
	Курсовая работа (КР-4)						36		
	<i>Промежуточная аттестация экзамен</i>							36	презентация индивидуального портфолио
	ИТОГО (8 семестр)	5	93	-	18	72	36	82	
	ИТОГО (5, 6, 7, 8 семестры)	21	427	-	72	288	144	416	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

- КР -1 Благоустройство дворовой территории
 КП-1 Жилой дом средней этажности
 КП-2 Общеобразовательное учреждение/дошкольное учреждение
 КР-2 Квартал/микрорайон
 КР -3 Общественная среда. Клуб
 КП-3 Интерьер общественного пространства
 КР -4 Интерьер жилого пространства
 КП-4 Рабочий проект

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 4 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоёмкость в АЧ
Раздел 1. Благоустройство дворовой территории		
1.1	Благоустройство дворовой территории (лекция-презентация)	1
1.2	Разбивочный план. План мощения и малых архитектурных форм. План озеленения (лекция-презентация)	2
Раздел 2. Проектирование жилого дома средней этажности		
2.1	Нормативы в проектировании жилой среды (лекция-презентация)	1
2.2	Особенности проектирования жилья средней этажности (лекция-презентация)	1
Раздел 3. Проектирование общеобразовательного учреждения /дошкольного учреждения		
3.1	Нормативы в проектировании общеобразовательных/дошкольных учреждений (лекция-презентация)	1
3.2	Особенности проектирования общеобразовательных/дошкольных учреждений (лекция-презентация)	2
Раздел 4. Проектирование квартала (микрорайона)		
4.1	Проектирование квартала/микрорайона (лекция-презентация)	1
4.2	Транспорт в жилой среде и городе. Жилая часть квартала/микрорайона. Общественная структура квартала/микрорайона (лекция-презентация)	2
Раздел 5. Общественная среда. Клуб		
5.1	Нормативы в проектировании общественных зданий. Клуб (лекция-презентация)	1
5.2	Особенности проектирования общественных зданий (лекция-презентация)	2
Раздел 6. Интерьер общественного пространства		
6.1	Нормативы в проектировании интерьеров общественных пространств (лекция-презентация)	1
6.2	Особенности проектирования интерьеров общественных пространств (лекция-презентация)	1
Раздел 7. Интерьер жилого пространства		
7.1	Нормативы в проектировании жилых интерьеров (лекция-презентация)	1
7.2	Особенности проектирования жилых интерьеров (лекция-презентация)	1
Раздел 8. Рабочий проект		
8.1	Стадии рабочего проектирования (лекция-презентация)	1
8.2	Особенности выполнения планов: обмерного, кладочного, с мебелью, перекрытия, кровли (лекция-презентация)	1
8.3	Выполнение разрезов, узлов и ведомостей (лекция-презентация)	1
	ИТОГО	21

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
Раздел 1. Благоустройство дворовой территории		
1.1	Анализ дворового пространства (ПЗ-1.1). Знакомство с ситуационной схемой. Фотофиксация проектируемого участка и обмеры (по необходимости). Выявление «плюсов» и «минусов» проектируемой территории. В зависимости от территории проектирования следует провести анализ пешеходного и транспортного движения; высотности застройки по периметру участка; растительности, малых архитектурных форм.	8
1.2	Разработка концепции (ПЗ-1.2). Разработка основного сценария поведения человека на проектируемой территории.	9
1.3	Разработка генплана М 1:500 (ПЗ-1.3).	7
1.4	«Разбивочный план» М 1:500 (ПЗ-1.4), с указанием границ участка, привязкой всех дорожек и площадок, простановкой высотных отметок.	7
1.5	«План мощения и малых архитектурных форм» М 1:500 (ПЗ-1.5), с указанием границ участка, обозначением разных типов мощения (минимум 3), обозначением всех малых архитектурных форм и переносных изделий на линии-выноске в кружках диаметром 6 мм, привязкой малых архитектурных форм, а также соответствующие ведомости по стандарту.	7
1.6	«План озеленения (дендроплан)» М 1:500 (ПЗ-1.6), с указанием границ участка, обозначением всех элементов озеленения на линии-выноске в кружках диаметром 8-12 мм в виде дроби, привязкой всех элементов озеленения и ведомость элементов озеленения по стандарту.	7
1.7	Детальная проработка элементов благоустройства М 1:100, М 1:50 (ПЗ-1.7).	6
1.8	Визуализация фрагментов территории (ПЗ-1.8). Визуализация с уровня взгляда человека и задним планом фрагмента. Выполняется на компьютере в любой графической программе. Выполнение графической подачи планшета. (ПЗ-1.9). Расположение на определенном формате всех чертежей с размерами, высотными отметками, экспликацией и условными обозначениями, визуализацией.	9
Раздел 2. Проектирование жилого дома средней этажности		
2.1	Анализ жилого пространства. Знакомство с ситуационной схемой. Фотофиксация проектируемого участка. Выявление «плюсов» и «минусов» проектируемой территории. Провести анализ пешеходного и транспортного движения; высотности застройки по периметру участка (ПЗ-2.1).	7
2.2	Концепция. Идея. Формообразование (ПЗ-2.2).	9
2.3	Рабочий макет (ПЗ-2.3).	9
2.4	Проектирование квартир, План 1этажа с расстановкой мебели. 2эт. и последующие – зонирование (ПЗ-2.4).	9
2.5	Фасады. Комбинаторика (ПЗ-2.5).	9
2.6	Генплан. Благоустройство территории (ПЗ-2.6).	9
2.7	Визуализация фрагментов среды. Визуализация с уровня взгляда человека и задним планом фрагмента. Выполняется на компьютере в любой графической программе (ПЗ-2.7). Выполнение графической подачи проекта. (ПЗ-2.8).	9
Раздел 3. Проектирование общеобразовательного учреждения /дошкольного учреждения		
3.1	Анализ выбранного участка. Знакомство с ситуационной схемой. Фотофиксация проектируемого участка. Выявление «плюсов» и «минусов»	5

	проектируемой территории. Провести анализ пешеходного и транспортного движения; высотности застройки по периметру участка (ПЗ-3.1).	
3.2	Концепция. Идея. Формообразование (ПЗ-3.2).	8
3.3	Функциональное зонирование (ПЗ-3.3).	6
3.4	Рабочий макет (ПЗ-3.4).	6
3.5	Входная группа (ПЗ-3.5).	7
3.6	Фасады. Комбинаторика (ПЗ-3.6).	7
3.7	Благоустройство территории (ПЗ-3.7).	6
3.8	Визуализация фрагментов среды. Визуализация с уровня взгляда человека и задним планом фрагмента. Выполняется на компьютере в любой графической программе (ПЗ-3.8). Выполнение графической подачи проекта. (ПЗ-3.9).	8
Раздел 4. Проектирование квартала (микрорайона)		
4.1	Анализ проектируемой территории (ПЗ-4.1). Знакомство с ситуационной схемой. Фотофиксация проектируемого участка и обмеры (по необходимости). Выявление «плюсов» и «минусов» проектируемой территории. В зависимости от территории проектирования следует провести анализ пешеходного и транспортного движения; высотности застройки по периметру участка; растительности.	7
4.2	Разработка концепции генплана (ПЗ-4.2). Разработка основного сценария поведения человека на проектируемой территории.	8
4.3	Разработка генплана М 1:1000 (ПЗ-4.3).	7
4.4	Транспортно-пешеходная структура М 1:1000 (ПЗ-4.4)	7
4.5	Общественная инфраструктура и ландшафтная организация квартала М 1:1000 (ПЗ-4.5)	9
4.6	Разработка схем квартала М 1:1000 (ПЗ-4.6)	7
4.7	Визуализация фрагментов территории (ПЗ-1.7). Визуализация с уровня взгляда человека и задним планом фрагмента. Выполняется на компьютере в любой графической программе. Выполнение графической подачи планшета. (ПЗ-1.8). Расположение на определенном формате всех чертежей с размерами, высотными отметками, экспликацией и условными обозначениями, визуализацией.	8
Раздел 5. Общественная среда. Клуб		
5.1	Анализ жилого пространства. Знакомство с ситуационной схемой. Фотофиксация проектируемого участка. Выявление «плюсов» и «минусов» проектируемой территории. Провести анализ пешеходного и транспортного движения; высотности застройки по периметру участка (ПЗ-5.1).	5
5.2	Концепция. Идея. Формообразование (ПЗ-5.2).	8
5.3	Рабочий макет (ПЗ-5.3).	6
5.4	Разработка плана 1этажа с расстановкой мебели. 2эт. и последующие – зонирование (ПЗ-5.4).	7
5.5	Входная группа (ПЗ-5.5).	7
5.6	Фасады. Комбинаторика (ПЗ-5.6).	6
5.7	Благоустройство территории (ПЗ-5.7).	6
5.8	Визуализация фрагментов среды. Визуализация с уровня взгляда человека и задним планом фрагмента. Выполняется на компьютере в любой графической программе (ПЗ-5.8). Выполнение графической подачи проекта. (ПЗ-5.9).	8
Раздел 6. Интерьер общественного пространства		
6.1	Анализ интерьера. Знакомство с планировкой. Фотофиксация	6

	проектируемого интерьера. Проведение архитектурных обмеров (ПЗ-6.1).	
6.2	Концепция. Идея. Стилистика. Формообразование (ПЗ-6.2).	8
6.3	Функциональное зонирование (ПЗ-6.3).	8
6.4	Разработка плана 1 этажа с расстановкой мебели. 2эт. и последующие – зонирование (ПЗ-6.4). Развертки стен (ПЗ-6.5). Ведомости отделки (ПЗ-6.6).	24
6.5	Визуализация интерьера. Визуализация с уровня взгляда человека и задним планом фрагмента. Выполняется на компьютере в любой графической программе (ПЗ-6.7). Выполнение графической подачи проекта. (ПЗ-6.8).	8
Раздел 7. Интерьер жилого пространства		
7.1	Анализ интерьера. Знакомство с планировкой. Фотофиксация проектируемого интерьера. Проведение архитектурных обмеров (ПЗ-7.1).	5
7.2	Концепция. Идея. Стилистика. Формообразование (ПЗ-7.2).	7
7.3	Функциональное зонирование (ПЗ-7.3).	7
7.4	Разработка плана квартиры с расстановкой мебели (ПЗ-7.4). Развертки стен (ПЗ-7.5). Ведомости отделки (ПЗ-7.6).	21
7.5	Визуализация интерьера. Визуализация с уровня взгляда человека и задним планом фрагмента. Выполняется на компьютере в любой графической программе (ПЗ-7.7). Выполнение графической подачи проекта. (ПЗ-7.8).	7
Раздел 8. Рабочий проект		
8.1	При выборе студентом темы КП за прошлый семестр для выполнения рабочего проекта необходимо выполнить корректировку планов с учетом новых изменений в документации (ПЗ-8.1).	4
8.2	Планы поэтажные (ПЗ-8.2).	7
8.3	Фасады. Разрезы (ПЗ-8.3).	21
8.4	Кровля. Узлы и детали (ПЗ-8.4).	7
8.5	Ведомости отделок. Составление альбома (ПЗ-8.5).	7
	ИТОГО	427

Рекомендации к проведению практических занятий.

На практических занятиях учебного модуля студенты под непосредственным контролем ведущих преподавателей занимаются поэтапной разработкой и выполнением КП(КР). Этапы выполнения КП(КР) представлены в виде отдельных практических заданий.

Темы разделов могут меняться, в зависимости от практической необходимости. Трудоемкость практических занятий в течение семестра может также меняться в зависимости от темы того или иного раздела. Однако последовательность ПЗ 1 – ПЗ 8 (количество ПЗ зависит от разделов) должна строго соблюдаться.

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации курсового проекта (работы)

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
Раздел 1. Благоустройство дворовой территории		
1	<p>Тема КР 1 «Благоустройство дворовой территории» предполагает разработку любого дворового пространства на территории Великого Новгорода и области.</p> <p>Целью КР является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание комфортной среды, отвечающей интересам различных демографических групп населения; - освоение методики и принципов ландшафтного проектирования жилой среды; - проектирование эстетически выразительного пространства с учетом современных функциональных требований. 	36

	<p>Задачами КР являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование комфортного пространства, отвечающего современным требованиям архитектурно-дизайнерского проектирования; - разграничение транспортных и пешеходных потоков; - размещение основных групп зелёных насаждений в зависимости от расположения основных функциональных зон; - изучение правильности выполнения рабочей документации. <p>В начале занятий студентам выдается техническое задание на КР. Проектом предусматривается создание нового дворового пространства в сложившейся жилой структуре Великого Новгорода с выполнением рабочей документации.</p> <p>Для этого необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать существующее дворовое пространство в городе; - проанализировать данную структуру; - сформировать основные функциональные зоны; - детально проработать планировочную структуру; - грамотно разместить материал на планшете, вычертить основные чертежи проектируемого дворового пространства в масштабе с соответствующими надписями, ведомостями и экспликациями в соответствии с составом графической подачи проекта. <p>Примерный состав графической части КР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ситуационная схема (с указанием пятна участка, окружающей градостроительной ситуации, дорог, улиц с их назначениями и существующих зданий); - Схема функционального зонирования двора. - Генплан М 1:500 (с указанием границ участка, элементов благоустройства, озеленения, условными обозначениями покрытий транспортных проездов, пешеходных дорожек и площадок, экспликацией, условными обозначениями и балансом территории). - План мощения и малых архитектурных форм М 1:500 (с указанием границ участка, обозначением разных типов мощения (минимум 3), обозначением всех малых архитектурных форм и переносных изделий на линии-выноске в кружках диаметром 6 мм, привязкой малых архитектурных форм), а также соответствующие ведомости по стандарту. - План озеленения (дендроплан) М 1:500 (с указанием границ участка, обозначением всех элементов озеленения на линии-выноске в кружках диаметром 8-12 мм в виде дроби, привязкой всех элементов озеленения) и ведомость элементов озеленения по стандарту. - Детальная проработка элементов благоустройства М 1:100, М 1:50. - Визуализация экстерьерного пространства (с уровня взгляда человека). - Штамп в правом нижнем углу. <p><i>В зависимости от выбранной территории возможны корректировки графической части при согласовании с преподавателями.</i></p> <p>Разбивочный план М 1:500 (с указанием границ участка, привязкой всех дорожек и площадок, простановкой высотных отметок).</p> <p>Разбивочный план представляется отдельно от планшета.</p> <p>Графическая часть проекта представляется на картоне или гофрокартоне общей площадью 0,9, или 1м² (в зависимости от задания).</p>	
Раздел 2. Проектирование жилого дома средней этажности		
2	<p>Тема КП 1 «Жилой дом средней этажности»</p> <p>Тема КП 1 «Жилой дом средней этажности» предполагает разработку группы жилых домов на территории Великого Новгорода и области.</p>	36

Цель КП: создание художественно-выразительной объемно-планировочной структуры жилого дома (от 3 до 5 этажей), отвечающего градостроительным требованиям застройки, способного обеспечить высокий уровень проживания семей различной численности и демографического состава, при экономичности планировочного и конструктивного решений.

Задачи КП: 1) в качестве генерального плана решить группу жилых домов (первичный градостроительный элемент застройки). Жилая группа может быть скомпонована автором из домов одного типа или различных по типологическим признакам и этажности; 2) разработать один из типов жилых домов группы или ее фрагмент, если ее композиция представляет собой неделимое образование. Разработанный дом может быть одной или переменной этажности; 3) разработать детальные планы квартир для семей, имеющих различный демографический состав и уровень доходов. Состав квартир в доме и их количество назначается автором, с учетом демографической структуры населения выбранного района строительства. Наличие квартир всех демографических типов не обязательно, должны быть предусмотрены основные из них (не менее двух типов).

Основные требования:

1. Демографический и структурный состав семьи: определяется студентом
2. Территория в границах участка: в зависимости от выбранной территории участка

3. В проекте возможно при организации жилой среды использовать проектируемое здание с встроено-пристроенными помещениями под небольшую общественную функцию (магазин, клуб, и т.п.).

4. Запроектировать жилой дом или группу домов с благоустройством прилегающего земельного участка, для этого необходимо:

- изучить основные характеристики и специфику отведенного или выбранного участка с учетом его градостроительной ситуации и норм проектирования;

- определить размещение в структуре жилой или иной застройки, а также разработать планировку и благоустройство земельного участка с учетом функциональных требований;

- разработать поэтажные планы и сопутствующие схемы в соответствии с функциональными, технологическими, пожарными и санитарно-гигиеническими (освещение, материалы и т.д.) требованиями, с точным соблюдением площадей помещений, условий расстановки оборудования и мебели при высоте помещений не менее 2,5м;

- разработать архитектурно-художественный образ общественного здания с применением новых технологий и современных материалов;

- создавать планировочные условия доступности инвалидов, пожилых людей и других маломобильных групп населения ко всем помещениям;

- обосновать выбор конструктивного решения, наиболее соответствующего технологическому оборудованию, композиции архитектурно-художественного образа здания и основным принципам современной архитектуры;

- компоновать и вычертить основные ортогональные чертежи проектируемого участка сооружения в масштабе с соответствующими надписями и экспликациями в соответствии с составом графической подачи проекта.

Графическая часть КП

- ситуационная схема М 1:20 000, М 1:25 000 (с указанием пятна участка, окружающей градостроительной ситуации, дорог, улиц с их назначениями и существующих зданий);

	<p>-генеральный план с благоустройством М 1:200, М 1:500 (с указанием границ участка, элементов благоустройства, озеленением, условными обозначениями покрытий транспортных проездов, пешеходных дорожек и площадок)</p> <p>- планы проектируемого здания с расстановкой мебели М 1:50, (с указанием осей несущих элементов здания, основных размеров, линии разреза, а также функционального зонирования, эксплуатации и площадей помещений);</p> <p>- фасады (не менее двух) М 1: 50, М 1:100;</p> <p>- архитектурный разрез М 1:50; М 1:100;</p> <p>- перспектива здания или аксонометрия;</p> <p>- визуализация экстерьерного пространства (с уровня взгляда человека);</p> <p>- дополнительная информация, раскрывающая тему проекта (панорамные развертки, схемы функционального зонирования, концепция проекта, демографический или структурный анализ и т.д.).</p>	
Раздел 3. Проектирование общеобразовательного учреждения /дошкольного учреждения		
3	<p>Тема КРП 2 «Общеобразовательное учреждение /дошкольное учреждение»</p> <p>Проектом предусматривается школа на 550 учащихся или детский сад.</p> <p>Основная цель проекта — соединить навыки студентов по архитектурно-дизайнерскому проектированию общественных зданий с умением поэтапно решать градостроительные, архитектурно-художественные и инженерно-экономические задачи, выбирать наиболее обоснованные и рациональные варианты архитектурно-планировочных решений.</p> <p>В результате работы над курсовым проектом студенты должны показать знание функционально-пространственной организации школьного здания, действующих санитарно-гигиенических и противопожарных нормативов, методики определения технико-экономических показателей, номенклатуры здания школы</p> <p>Графическая часть подачи</p> <p>- ситуационная схема М 1:5 000, М 1:10 000 (с указанием пятна участка, окружающей градостроительной ситуации, дорог, улиц с их назначениями и существующих зданий);</p> <p>-генеральный план с благоустройством М 1:200, М 1:500, М 1:1000 (с указанием границ участка, элементов благоустройства, озеленением, условными обозначениями покрытий транспортных проездов, пешеходных дорожек и площадок)</p> <p>- планы проектируемого здания с расстановкой мебели М 1:100, М 1:200, М 1:400, (с указанием осей несущих элементов здания, основных размеров, линии разреза, а также функционального зонирования, эксплуатации и площадей помещений);</p> <p>- фасады (не менее двух) М 1:100, М 1:200;</p> <p>- архитектурный разрез М 1:100, М 1:200;</p> <p>- перспектива здания или аксонометрия;</p> <p>- визуализация интерьера (помещение на выбор студента);</p> <p>- визуализация экстерьерного пространства (с уровня взгляда человека);</p> <p>- дополнительная информация, раскрывающая тему проекта (например – панорамные развертки, схемы функционального зонирования, концепция проекта, демографический или структурный анализ и т.д.).</p> <p>Подача графической части проекта выполняется на картоне или пенокартоне общей площадью 2 м. кв.</p>	36

Раздел 4. Проектирование квартала (микрорайона)

4	<p>Тема КР 2 «Проектирование квартала (микрорайона)».</p> <p>Целью КР является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание комфортного пространства, отвечающего интересам различных демографических групп населения: - освоение методики и принципов градостроительного проектирования жилой среды; - проектирование эстетически выразительного пространства с учетом современных функциональных требований. <p>Задачами КР являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание целостной художественно-выразительной структуры квартала на основе глубокого изучения функциональных взаимосвязей и особенностей участка; - формирование комфортного пространства, отвечающего современным требованиям градостроительного проектирования; - разграничение транспортных и пешеходных потоков. <p>В начале занятий студентам выдается техническое задание на КР. Проектом предусматривается создание нового квартала в сложившейся жилой структуре Великого Новгорода.</p> <p>Для этого необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать территорию квартала в структуре города; - проанализировать данную структуру; - сформировать основные функциональные зоны; - детально проработать планировочную структуру; - с учётом нормативной базы выполнить чертежи генплана квартала и схем в масштабе с соответствующими надписями, экспликациями, условными обозначениями. <ul style="list-style-type: none"> - грамотно закомпоновать. <p>Примерный состав графической части КР:</p> <p>Ситуационная схема. На схеме показываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектируемая территория; - окружающая градостроительная ситуация с указанием дорог и улиц. <p>Генплан М 1:1000. На генплане показываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - границы участка; - проектируемая застройка (расстановка зданий и сооружений с учётом требований к плотности застройки, противопожарным расстояниям между жилыми, общественными зданиями, инсоляции жилых помещений, пешеходной доступности объектов соцкультбыта, дошкольных учреждений, остановок общественного транспорта) - элементы озеленения и благоустройства (озеленённые дворовые территории с размещением площадок для отдыха, детских спортивных и хозяйственных), а также элементы организации рельефа (подпорные стенки, наружные лестницы, земляные откосы пандусы); - подъезды и подходы к жилым зданиям или объектам общественного пользования, гаражи-стоянки, автостоянки; - предложения по использованию подземного пространства; - экспликация, условные обозначения. - баланс территории и технико-экономические показатели <p>Схема функционального зонирования М 1:2000.</p> <ul style="list-style-type: none"> - условные обозначения. <p>Пешеходно-транспортная схема М 1:2000. На схеме показываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - границы участка; 	36
---	--	----

	<ul style="list-style-type: none"> - сохраняемая и проектируемая улично-дорожная сеть с указанием классификации улиц и остановок; - гаражи, стоянки автомобилей; - основные пути пешеходного движения - условные обозначения. <p>Схема озеленения М 1:2000. На схеме показываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - границы участка; - зелёные кровли; - условные обозначения. <p>Фрагмент застройки территории. Может быть разработан в свободной форме –трехмерное изображение жилого образования с ландшафтной средой.</p> <p>Графическая часть проекта представляется на картоне или гофрокартоне общей площадью 1м².</p> <p>Состав пояснительной записки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - титульный лист; - содержание; - концепция микрорайона; - расчёт микрорайона; - аналоги принятых решений архитектурных объёмов: жилых домов и дошкольных учреждений, подземных парковок; - аналоги кварталов; - список литературы. 	
Раздел 5. Общественная среда. Клуб		
5	<p>Тема КП 3 «Клуб»</p> <p>Основная цель проекта — изучить основные принципы формирования объёмно-планировочной организации общественного здания или центра досуга, как объекта общественного назначения, и получить в процессе проектирования практические знания и навыки.</p> <p>Главной задачей проекта является закрепление практических навыков формирования структуры наружного и внутреннего пространства общественных зданий и представления о взаимосвязи всех этапов проектирования общественных центров с умением поэтапно решать градостроительные, архитектурно-художественные и инженерно-экономические задачи, выбирать наиболее обоснованные и рациональные варианты архитектурно-планировочных решений.</p> <p>Задача. Проектом предусматривается организация среды с небольшим общественным зданием зально-ячейковой структуры (деловой клуб, центр досуга и т.п.).</p> <p>Запроектировать общественное здание в составе зрительного зала (150-500 посадочных мест), клубно-досуговой части, помещений обслуживания посетителей, а также служебно-бытовых, технических и подсобных помещений с благоустройством прилегающего земельного участка, для этого необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные характеристики и специфику отведенного или выбранного участка с учетом его градостроительной ситуации и норм проектирования; - определить размещение в структуре жилой или иной застройки, а также разработать планировку и благоустройство земельного участка с учетом функциональных требований; - разработать поэтажные планы и сопутствующие схемы в соответствии с функциональными, технологическими, пожарными и санитарно-гигиеническими (освещение, материалы и т.д.) требованиями, с точным 	36

	<p>соблюдением площадей помещений, условий расстановки оборудования и мебели при высоте помещений не менее 3,0м;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать архитектурно-художественный образ общественного здания с применением новых технологий и современных материалов; - создавать планировочные условия доступности инвалидов, пожилых людей и других маломобильных групп населения ко всем помещениям; - обосновать выбор конструктивного решения, наиболее соответствующего технологическому оборудованию, композиции архитектурно-художественного образа здания и основным принципам современной архитектуры; - закомпоновать и вычертить основные ортогональные чертежи проектируемого участка сооружения в масштабе с соответствующими надписями и экспликациями в соответствии с составом графической подачи проекта. <p>Графическая часть проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуационная схема М 1:5 000, М 1:10 000 (с указанием пятна участка, окружающей градостроительной ситуации, дорог, улиц с их назначениями и существующих зданий); - генеральный план с благоустройством М 1:200, М 1:500, М 1:1000 (с указанием границ участка, элементов благоустройства, озеленением, условными обозначениями покрытий транспортных проездов, пешеходных дорожек и площадок) - планы проектируемого здания с расстановкой мебели М 1:100, М 1:200, М 1:400, (с указанием осей несущих элементов здания, основных размеров, линии разреза, а также функционального зонирования, эксплуатации и площадей помещений); - фасады (не менее двух) М 1:100, М 1:200; - архитектурный разрез М 1:100, М 1:200; - перспектива здания или аксонометрия; - визуализация интерьера (помещение на выбор студента); - визуализация экстерьерного пространства (с уровня взгляда человека); - дополнительная информация, раскрывающая тему проекта (например – панорамные развертки, схемы функционального зонирования, концепция проекта, демографический или структурный анализ и т.д.). <p>Макет (без внешних стен здания) М 1:50</p> <p>Подача графической части проекта выполняется на картоне или пенокартоне общей площадью 2 м. кв.</p>	
Раздел 6. Интерьер общественного пространства		
6	<p>Тема КР 3 «Интерьер общественного пространства» предполагает разработку интерьерного общественного пространства на территории Великого Новгорода или Новгородской области. Возможные интерьеры: кафе, клубное пространство, библиотека, музейное пространство и т.п.</p> <p>Графическая часть проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуационная схема М 1:5 000, М 1:10 000 - концепция (идея) - обмерный чертеж М 1:50, М 1:100 - план с мебелью (можно в 3D) М 1:50, М 1:100 - план с размерами, площадями М 1:50, М 1:100 - план потолка М 1:50, М 1:100 - сечение (разрезы) в 2х проекциях М 1:50, М 1:100 - фрагменты мебели или оборудования (можно в 3 D или взрыв схему) - визуализация интерьера (по каждому залу минимум по 2 шт.) <p>Подача графической части проекта выполняется на картоне или</p>	36

	пенокартоне общей площадью 2 м. кв.	
Раздел 7. Интерьер жилого пространства		
7	<p>Тема КП 4 «Интерьер жилого пространства» предполагает разработку интерьера жилого индивидуального дома, коттеджа или городской квартиры на территории Великого Новгорода или Новгородской области. Студент может самостоятельно предложить разработку своей квартиры или квартиры своих друзей.</p> <p>Графическая часть проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепция (идея) - ситуационная схема - обмерный чертеж М 1:50, М 1:100 - план с мебелью (можно в 3D) М 1:50, М 1:100 - план с размерами, площадями М 1:50, М 1:100 - план потолка М 1:50, М 1:100 - сечение (разрезы) в 2х проекциях М 1:50, М 1:100 - фрагменты мебели или оборудования (можно в 3 D или взрыв схему) - визуализация интерьера (по каждому помещению минимум по 2 шт.) <p>Подача графической части проекта выполняется на картоне или пенокартоне общей площадью 2 м. кв.</p>	36
Раздел 8. Рабочий проект		
8	<p>Тема КР 4 «Рабочий проект» состоит из выполнения комплекта чертежей марки АР. За основу можно взять разработанную ранее тему КП с ее планировочной структурой.</p> <p>Состав рабочей документации марки АР (архитектурные решения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие данные по рабочим чертежам; - планы этажей, в том числе подвала, технического подполья, технического этажа и чердака; - разрезы; - фасады; - планы полов (при необходимости); - план кровли (крыши); - схемы расположения элементов сборных перегородок; - схемы расположения элементов заполнения оконных и других проемов. <p>Рекомендуемые масштабы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планы этажей (кроме технических), разрезы, фасады 1:50; 1:100; 1:200; 1:400; 1:500 - Планы кровли, полов, технических этажей 1:200; 1:500 - Фрагменты планов, фасадов 1:50; 1:100 - Узлы 1:10; 1:20 <p>Необходимо составить, выполнить и распечатать альбом по КП «Рабочее проектирование» в формате А-3 в соответствии с разделами документации марки АР.</p>	36
	ИТОГО	288

Все КР и КП должны обязательно сопровождаться

- Распечаткой А-3 графической части в *горизонтальном* файле.
- Электронной версией, которая предоставляется в электронном виде в форматах: jpeg, PDF с разрешением не менее 300 dpi (размер от 1Mb до 15 Mb).

В зависимости от задания возможно корректировать названия КП и КР, а также менять местами.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

<i>№</i>	<i>Требование к материально-техническому обеспечению</i>	<i>Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения</i>
1.	Наличие учебной и специальной аудитории	Учебная мебель, доска + компьютерный класс
2.	Мультимедийное оборудование	10 компьютеров, проектор, экран, доска
3.	Программное обеспечение	Программа AutoCAD2020 (бесплатная учебная версия)

Рекомендуется проводить занятие в двух аудиториях: учебной и специально оборудованном компьютерном классе - аудитории 5502 + 5509.

Приложение А
(обязательное)

**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Проектирование в городской среде»**

1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
Раздел 1. Благоустройство дворовой территории				
1.	Практическое задание (ПЗ-1.1 – ПЗ-1.9)	Все темы раздела 1	175	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Курсовая работа – (КР-1)	Все темы раздела 1	50	
Раздел 2. Проектирование жилого дома средней этажности				
2.	Практическое задание (ПЗ-2.1 – ПЗ-2.8)	Все темы раздела 2	175	УК-1, ПК-1, ПК-3
	Курсовая работа – (КП-1)	Все темы раздела 2	50	
Раздел 3. Проектирование общеобразовательного учреждения /дошкольного учреждения				
3.	Практическое задание (ПЗ-3.1 – ПЗ-3.9)	Все темы раздела 3	150	УК-1, ПК-1, ПК-3
	Курсовая работа – (КП-2)	Все темы раздела 3	50	
Раздел 4. Проектирование квартала (микрорайона)				
4.	Практическое задание (ПЗ-4.1 – ПЗ-4.8)	Все темы раздела 4	150	УК-1, ПК-1, ПК-3
	Курсовая работа – (КР-2)	Все темы раздела 4	50	
Раздел 5. Общественная среда. Клуб				
5	Практическое задание (ПЗ-5.1 – ПЗ-5.9)	Все темы раздела 5	150	УК-1, ПК-1, ПК-3
	Курсовая работа – (КП-3)	Все темы раздела 5	50	
Раздел 6. Интерьер общественного пространства				
	Практическое задание (ПЗ-6.1 – ПЗ-6.8)	Все темы раздела 6	150	УК-1, ПК-1, ПК-3
	Курсовая работа – (КР-3)	Все темы раздела 6	50	
Раздел 7. Интерьер жилого пространства				
	Практическое задание (ПЗ-7.1 – ПЗ-7.8)	Все темы раздела 7	125	УК-1, ПК-1, ПК-3
	Курсовая работа – (КП-4)	Все темы раздела 7	50	

Раздел 8. Рабочий проект				
	Практическое задание (ПЗ-8.1 – ПЗ-8.5)	Все темы раздела 8	125	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Курсовая работа – (КР-4)	Все темы раздела 8	50	
<i>Промежуточная аттестации</i>				
	Экзамен		4x50	
	ИТОГО		1800	

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 - Практическое задание

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Раздел 1. Благоустройство дворовой территории	
Практическое задание (ПЗ 1.1). - Обоснованность подбора аналогов (текстовое описание мотивации выбора); - Наличие списка источников информации	1
Практическое задание (ПЗ 1.2) -Наличие фотофиксации проектируемого участка.	
Практическое задание (ПЗ 1.3 – 1.5). -Оригинальность архитектурно-дизайнерской концепции; - Выполнение работ в аудитории на формате А2 или А3; - Грамотная компоновка листа; - Профессиональное использование различных графических материалов;	
Практическое задание (ПЗ 1.6, 1.8). - Владение графическими средствами подачи или средствами автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования	
Практическое задание (ПЗ 1.7) - Оригинальность, детализация формы проектируемого объекта; - Использование в макете материалов, помогающих выявить своеобразие формы - Качество выполнения макета	
Раздел 2. Проектирование жилого дома средней этажности	
Практическое задание (ПЗ 2.1). - Наличие и обоснованность анализа проектируемого участка	1
Практическое задание (ПЗ 2.2). - вариантность в формообразовании	
Практическое задание (ПЗ 2.3). - качественно склеенный макет - выбор материала	
Практическое задание (ПЗ 2.4). - выполненные эскизы планов с учетом нормативов в проектировании - профессиональное использование различных графических материалов	
Практическое задание (ПЗ 2.5). - выполненные не менее двух вариантов решения фасадов - профессиональное использование различных графических материалов	
Практическое задание (ПЗ 2.6). - привязка жилого объекта с учетом ориентации по сторонам света. - учтены все нормы градостроительного планирования.	
Практическое задание (ПЗ 2.7, 2.8). - выполнено профессионально с использованием различных графических материалов.	
Раздел 3. Проектирование общеобразовательного учреждения /дошкольного учреждения	
Практическое задание (ПЗ 3.1).	1

- Наличие и обоснованность анализа проектируемого участка	
Практическое задание (ПЗ 3.2). - вариантность в формообразовании	
Практическое задание (ПЗ 3.3). - выполненные эскизы планов с учетом нормативов в проектировании - профессиональное использование различных графических материалов	
Практическое задание (ПЗ 3.4). - качественно склеенный макет - выбор материала	
Практическое задание (ПЗ 3.5). - разработка входной группы здания с учетом нормативов в проектировании - профессиональное использование различных графических материалов	
Практическое задание (ПЗ 3.6). - выполненные не менее двух вариантов решения фасадов - профессиональное использование различных графических материалов	
Практическое задание (ПЗ 3.7). - привязка жилого объекта с учетом ориентации по сторонам света. - учтены все нормы градостроительного планирования.	
Практическое задание (ПЗ 3.8, 3.9). - выполнено профессионально с использованием различных графических материалов.	
Раздел 4. Проектирование квартала (микрорайона)	
Практическое задание (ПЗ 4.1). - Наличие фотофиксации проектируемого участка.	1
Практическое задание (ПЗ 4.2 – 4.5). - Выполнение работ в аудитории на формате А2 или А3; - Грамотная компоновка листа; - Грамотное использование шрифтов (одинаковой высоты и стиля); - Профессиональное использование различных графических материалов	
Практическое задание (ПЗ 4.6, 4.8). - Владение средствами автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования	
Практическое задание (ПЗ 4.7) - Оригинальность, детализация формы проектируемого объекта; - Использование в макете материалов, помогающих выявить своеобразие формы - Качество выполнения макета	
Раздел 5. Общественная среда. Клуб	
Практическое задание (ПЗ 5.1). - Наличие и обоснованность анализа проектируемого участка	1
Практическое задание (ПЗ 5.2). - вариантность в формообразовании	
Практическое задание (ПЗ 5.3). - качественно склеенный макет - выбор материала	
Практическое задание (ПЗ 5.4). - выполненные эскизы планов с учетом нормативов в проектировании - профессиональное использование различных графических материалов	
Практическое задание (ПЗ 5.5). - разработка входной группы здания с учетом нормативов в проектировании - профессиональное использование различных графических материалов	
Практическое задание (ПЗ 5.6). - выполненные не менее двух вариантов решения фасадов - профессиональное использование различных графических материалов	
Практическое задание (ПЗ 5.7). - привязка жилого объекта с учетом ориентации по сторонам света. - учтены все нормы градостроительного планирования.	
Практическое задание (ПЗ 5.8, 5.9).	

- выполнено профессионально с использованием различных графических материалов.	
Раздел 6. Интерьер общественного пространства	
Практическое задание (ПЗ 6.1). - наличие фотофиксации проектируемого участка. - наличие сделанных архитектурных обмеров	1
Практическое задание (ПЗ 6.2 – 6.6). - выполнение работ в аудитории на формате А2 или А3; - грамотная компоновка листа; - вариантность в формообразовании - выполненные эскизы планов с учетом нормативов в проектировании - профессиональное использование различных графических материалов	
Практическое задание (ПЗ 6.7, 6.8). - профессиональное использование различных графических программ визуализации	
Раздел 7. Интерьер жилого пространства	
Практическое задание (ПЗ 7.1). - наличие фотофиксации проектируемого участка. - наличие сделанных архитектурных обмеров	1
Практическое задание (ПЗ 7.2 – 7.6). - выполнение работ в аудитории на формате А2 или А3; - грамотная компоновка листа; - вариантность в формообразовании - выполненные эскизы планов с учетом нормативов в проектировании - профессиональное использование различных графических материалов	
Практическое задание (ПЗ 7.7, 7.8). - профессиональное использование различных графических программ визуализации	
Раздел 8. Рабочий проект	
Практическое задание (ПЗ 8.1). -- выполненные корректировки планов с учетом нормативов в проектировании - профессиональное использование различных графических материалов	1
Практическое задание (ПЗ 8.2-8.4). - выполнение работ в аудитории на формате А2 или А3; - выполненные чертежи планов поэтажных, фасадов, разрезов, кровли и узлов с учетом нормативов в проектировании; - профессиональное использование различных графических материалов	
Практическое задание (ПЗ 8.5). - качество составленного альбома с учетом ГОСТов на проектные работы	

Таблица А.3 – Курсовой проект (работа)

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Раздел 1. Благоустройство дворовой территории	
- Наличие всех элементов, указанных в техническом задании.	1
- Демонстрация оригинальной архитектурно-дизайнерской концепции	
- Владение средствами автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования	
Раздел 2. Проектирование жилого дома средней этажности	
- Наличие всех элементов, указанных в техническом задании.	1
- Демонстрация оригинальной архитектурно-дизайнерской концепции	
- Владение средствами автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования	
Раздел 3. Проектирование общеобразовательного учреждения (дошкольного учреждения)	
- Наличие всех элементов, указанных в техническом задании.	1

- Демонстрация оригинальной архитектурно-дизайнерской концепции	
- Владение средствами автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования	
Раздел 4. Проектирование квартала (микрорайона)	
- Наличие всех элементов, указанных в техническом задании.	1
- Демонстрация оригинальной архитектурно-дизайнерской концепции	
- Владение средствами автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования	
Раздел 5. Общественная среда. Клуб	
- Наличие всех элементов, указанных в техническом задании.	1
- Демонстрация оригинальной архитектурно-дизайнерской концепции	
- Владение средствами автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования	
Раздел 6. Интерьер общественного пространства	
- Наличие всех элементов, указанных в техническом задании.	1
- Демонстрация оригинальной архитектурно-дизайнерской концепции	
- Владение средствами автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования	
Раздел 7. Интерьер жилого пространства	
- Наличие всех элементов, указанных в техническом задании.	1
- Демонстрация оригинальной архитектурно-дизайнерской концепции	
- Владение средствами автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования	
Раздел 8. Рабочий проект	
- Наличие всех элементов, указанных в техническом задании.	1
- Демонстрация оригинальной архитектурно-дизайнерской концепции	
- Владение средствами автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования	

Комиссия по приему КП/КР должна включать в себя не менее 3-х человек (соответствующей выпускающей кафедры), включая ведущих дисциплину преподавателей. Возможна публичная защита студентами КП/КР.

Таблица А.4 – Экзамен (презентация индивидуального портфолио)

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Владение средствами автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования	По количеству студентов в группе
Представление всех практических заданий	

Экзамен проходит в виде итогового просмотра электронного портфолио, которое включает все выполненные работы. Экзаменационная комиссия должна включать в себя не менее 3-х человек (соответствующей выпускающей кафедры), включая ведущих учебный модуль преподавателей.

К сдаче экзамена допускаются студенты, сдавшие все КП/КР и имеющие положительные результаты за все представленные виды работ.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины «Проектирование в городской среде»**

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Дизайн архитектурной среды [Текст] : учебник для вузов / Г. Б. Минервин [и др.]. - Москва : Архитектура-С, 2006 (2005, 2004). - 502, [2] с. : ил. - Библиогр.: с. 500-503. - ISBN 5-9647-0031-4	17	
2. Нойферт Э. Строительное проектирование = Bauentwurfslehre : справочник для профессиональных строителей и застройщиков, для тех, кто учится, и тех, кто учит : учебно-справочное пособие по направлению "Архитектура" / Эрнст Нойферт ; основоположник Эрнст Нойферт, продолжил и развил Йоханес Кистер по заказу фонда Нойферта ; при сотрудничестве с Матиасом Брокхаусом, Матиасом Ломанном, Патрицией Меркель ; научный редактор В. В. Кочергин. - 42-е издание, переработанное и обновленное с более чем 6000 рисункам и таблицами - Москва : Архитектура-С, 2020 (2011). - XII, 599, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 588-594. - Указ.: с. 595-599. - ISBN 978-3-658-21876-8. - ISBN 978-5-9647-0335-8	12	
3. Шимко В. Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории / В. Т. Шимко ; Московский архитектурный институт (Государственная академия), Кафедра дизайна архитектурной среды. - Москва : Архитектура-С, 2006 (2004, 2003). - 296 с. : ил. - Библиогр.: с. 291-292. - На обл.: Процесс. Пространство. Оборудование. Образ. - ISBN 5-9647-0082-9	30	
4. Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды : учебник для вузов. - Москва : Архитектура-С, 2006. - 382с. : ил. - Библиогр.: с. 374-375. - Прил.: с. 376-379. - ISBN 5-9647-0079-9	12	
Электронные ресурсы		
1. Митина, Н. Дизайн интерьера / Наталия Митина. - Москва : Альпина Паблишер, 2013. - 302 с. ("Как открыть свое дело") - ISBN 978-5-9614-4291-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961442915.html .		ЭБС "Консультант студента"
2. Солодилова, Л. А. Многофункциональный жилой комплекс : учебное пособие / под общ. ред. Л. А. Солодиловой. - Москва : Издательство АСВ, 2009. - 152 с. - ISBN 978-5-93093-668-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936681.html .		ЭБС "Консультант студента"

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Машин*

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Ткачев В.Н. Архитектурный дизайн. Функциональные и художественные основы проектирования [Текст] : учебное пособие для вузов по специальности 052400 Дизайн / В. Н. Ткачев. - Москва : Архитектура-С, 2008 (2006). - 350, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 323-325. - Глоссарий: с. 327-333. - Прил.: с. 334-350. - Авт. на обл. не указан. - ISBN 978-5-964-0097-5	4	
2. Щепетков Н.И. Световой дизайн города : учебное пособие для вузов / Н. И. Щепетков. - Москва : Архитектура-С, 2006. - 317, [3] с. : ил. - Библиогр.: с. 317-318. - Слов.: с. 308-316. - ISBN 5-9647-0103-5. - ISBN 978-5-9647-0103-3	2	
Электронные ресурсы		
1. Булгаков, С. Н. Теория здания. Том 1. Здание - оболочка : Научное издание / Булгаков С. Н. - Москва : Издательство АСВ, 2007. - 280 с. - ISBN 978-5-93093-518-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930935189.html		ЭБС "Консультант студента"

Проверено НБ НовГУ

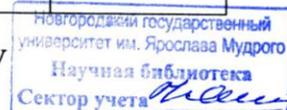
Зав. кафедрой

« 23 »



А.М. Гаврилов

2020 г.



Приложение В
(обязательное)

**Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины «Проектирование в городской среде»**

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «30» июня 2020 г.

Разработчик: Гаврилов А.М. _____

Гаврилова М.Ю. _____

Зав. кафедрой: Гаврилов А.М. _____

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 14 заседания кафедры от «28» июня 2022 г.

Разработчик: Гаврилов А.М. _____

Гаврилова М.Ю. _____

Зав. кафедрой: Гаврилов А.М. _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись
1	Протокол №11 от 30.06.2020	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Гаврилов А.М.	
2	Протокол №14 от 28.06.2021	Актуализация п. 7.2; Приложение Б.	Гаврилов А.М.	

Содержание изменений:

1.

- Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

- Актуализировать пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение.

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения	
1.	Наличие учебной аудитории	Учебная мебель, доска	
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT»	
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
	Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
	Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020

Adobe План CreativeCloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

-- Актуализировать Приложение Б

Таблица Б.3. – Информационное обеспечение дисциплины.

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

- Актуализировать пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение.

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения	
1.	Наличие учебной аудитории	Учебная мебель, доска	
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT»	
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания(годовая лицензия сакадемической скидкой)*		Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

- - Актуализировать Приложение Б

Таблица Б.3. – Информационное обеспечение дисциплины.

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-	в открытом доступе	-

blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/		
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-