

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт политехнический
Кафедра дизайна



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Проектирование в исторической среде

для направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
направленность (профиль)
Проектирование городской среды

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИПТ
 О.В. Ушакова
«29» 01 2020 г.

Разработал
доцент кафедры дизайна
 А.М. Гаврилов
«14» 01 2020 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 5 от «23» 01 2020 г.
Заведующий кафедрой
 А.М. Гаврилов
«23» 01 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование, у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков, необходимых при проектировании, реконструкции, реновации, ревитализации архитектурно-дизайнерских объектов в исторической среде.

Задачи:

- а) овладение основ предпроектного анализа и формирования среды исторического пространства;
- б) познать закономерности применения и организации цвета и света в исторической среде;
- в) овладеть навыками проектирования городской среды в заданной стилистике;
- г) приобрести необходимые будущему архитектору-дизайнеру практические навыки создания художественного образа.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды направленности (профилю) Проектирование городской среды (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): «Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования», «Основы архитектурно-дизайнерского проектирования», «Архитектурная колористика», «Рисунок, живопись», «Проектирование в городской среде». Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для подготовки к преддипломной практики и выбору возможной темы для дипломного проектирования

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
ПК-1 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Знать средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники	Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно-дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения	Владеть методами проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании
ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Знать требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и	Уметь участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей	Владеть средствами автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования

	<p>строительства; состав и правила подсчета техничко-экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования</p>		
<p>ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно- дизайнерского концептуального проекта</p>	<p>Знать социальные, функционально- технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p>	<p>Уметь участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в обосновании архитектурно- дизайнерских решений, включая художественно- пластические, объемно- пространственные и техничко-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурно- дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Владеть основными средствами и методами архитектурно- дизайнерского проектирования, методиками техничко- экономических расчетов проектных решений</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа</p>	<p>Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности</p>	<p>Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач</p>

2 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределен ие по семестрам
		9 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	13	13
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	168	168
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)	72	КР+КП 72
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	192	192
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	экзамен 36	экзамен 36

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины для заочной / очно-заочной формы обучения:

Обучение по заочной, очно-заочной форме отсутствует.

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Реконструкция квартальной застройки в историческом центре

- 1.1 Предпроектный этап, анализ исторического пространства;
- 1.2 Концепция городского пространства в исторической среде;
- 1.3 Разработка генплана, чертежей проектируемых объектов;
- 1.4 Разработка предметной среды;
- 1.5 Визуализация. Выполнение графической подачи проекта.

Раздел 2. Реконструкция архитектурного объекта в исторической среде

- 2.1 Предпроектный этап, анализ исторического пространства;
- 2.2 Концепция городского пространства в исторической среде;
- 2.3 Разработка генплана, чертежей проектируемых объектов;
- 2.4 Разработка предметной среды;
- 2.5 Визуализация. Выполнение графической подачи проекта.

4.3. Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 3 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)						Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС	КП/КР	ЭКЗ		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР					
Раздел 1. Реконструкция квартальной застройки в историческом центре									
1.1	Предпроектный этап, анализ исторического пространства	3	17	-	3			18	ПЗ-1.1, ПЗ-1.2
1.2	Концепция городского пространства в исторической среде	3	15	-	2			18	ПЗ-1.3
1.3	Разработка генплана, чертежей проектируемых объектов	1	15	-	2			18	ПЗ-1.4
1.4	Разработка предметной среды	-	15	-	2			18	ПЗ-1.5, ПЗ-1.6
1.5	Визуализация. Выполнение графической подачи проекта	-	15	-	4			24	ПЗ-1.7, ПЗ-1.8
	Курсовая работа (КР-1)					36			КР-1
Раздел 2. Реконструкция архитектурного объекта в исторической среде									
2.1	Предпроектный этап, анализ исторического пространства	3	17	-	3			18	ПЗ-1.1, ПЗ-1.2
2.2	Концепция городского пространства в исторической среде	3	15	-	2			18	ПЗ-1.3
2.3	Разработка генплана, чертежей проектируемых объектов	1	15	-	2			18	ПЗ-1.4
2.4	Разработка предметной среды	-	15	-	2			18	ПЗ-1.5, ПЗ-1.6
2.5	Визуализация. Выполнение графической подачи проекта	-	15	-	4			24	ПЗ-1.7, ПЗ-1.8
	Курсовой проект (КП-1)					36			КП-1
	<i>Промежуточная аттестация экзамен</i>						36		презентация индивидуального портфолио
	ИТОГО (9 семестр)	14	154	-	26	72	36	192	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

КР -1 Реконструкция квартальной застройки в историческом центре

КП-1 Реконструкция архитектурного объекта в исторической среде

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 4 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
Раздел 1. Реконструкция квартальной застройки в историческом центре		
1.1	Предпроектный этап. Анализ исторического пространства (лекция-презентация)	3
1.2	Концепция городского пространства в исторической среде. Аналоги (лекция-презентация)	3
1.3	Разработка генплана, чертежей проектируемых объектов (лекция-презентация)	1
Раздел 2. Реконструкция архитектурного объекта в исторической среде		
2.1	Предпроектный этап. Анализ исторического пространства (лекция-презентация)	3
2.2	Концепция городского пространства в исторической среде. Аналоги (лекция-презентация)	3
2.3	Разработка генплана, чертежей проектируемых объектов (лекция-презентация)	1
ИТОГО		14

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
Раздел 1. Реконструкция квартальной застройки в историческом центре		
1.1	Анализ квартальной застройки исторического пространства. Знакомство с ситуационной схемой. Фотофиксация проектируемого участка и обмеры (по необходимости) (ПЗ-1.1). Выявление «плюсов» и «минусов» проектируемой территории. Анализ пешеходного и транспортного движения; высотности застройки по периметру участка; растительности, малых архитектурных форм. Анализ исторических памятников архитектуры. Сбор исторической справки по изучаемому кварталу (ПЗ-1.2).	17
1.2	Разработка концепции (ПЗ-1.3). Разработка планировочной структуры с учетом поведения человека на проектируемой территории. Обязательный учет объектов культурного наследия при разработке концепции. Приспособление под новую функцию при обосновании общей концепции проекта.	15
1.3	Разработка генплана М 1:500. Чертежи проектируемых объектов в соответствии с концепцией проекта (ПЗ-1.4).	15
1.4	Разработка элементов предметной среды. (ПЗ-1.5) Проработка элементов благоустройства территории квартала М 1:100, М 1:50 (ПЗ-1.6).	15
1.5	Визуализация фрагментов территории (ПЗ-1.7). Визуализация с уровня взгляда человека и задним планом фрагмента. Выполняется на компьютере в любой графической программе. Выполнение графической подачи планшета. (ПЗ-1.8). Расположение на определенном формате всех чертежей с размерами, высотными отметками, экспликацией и условными обозначениями, визуализацией.	15
Раздел 2. Реконструкция архитектурного объекта в исторической среде		
2.1	Анализ застройки исторического пространства. Знакомство с ситуационной схемой. Фотофиксация проектируемого участка и обмеры (по необходимости) (ПЗ-2.1). Выявление «плюсов» и «минусов»	17

	проектируемой территории. Анализ пешеходного и транспортного движения; высотности застройки по периметру участка; растительности, малых архитектурных форм. Анализ исторических памятников архитектуры. Сбор исторической справки по изучаемому кварталу (ПЗ-2.2).	
2.2	Разработка концепции (ПЗ-2.3). Разработка планировочной структуры с учетом поведения человека на проектируемой территории. Обязательный учет объектов культурного наследия при разработке концепции. Приспособление под новую функцию при обосновании общей концепции проекта.	15
2.3	Разработка генплана М 1:500. Чертежи проектируемых объектов в соответствии с концепцией проекта (ПЗ-2.4).	15
2.4	Разработка элементов предметной среды. (ПЗ-2.5) Проработка элементов благоустройства территории квартала М 1:100, М 1:50 (ПЗ-2.6).	15
2.5	Визуализация фрагментов территории (ПЗ-2.7). Визуализация с уровня взгляда человека и задним планом фрагмента. Выполняется на компьютере в любой графической программе. Выполнение графической подачи планшета. (ПЗ-2.8). Расположение на определенном формате всех чертежей с размерами, высотными отметками, экспликацией и условными обозначениями, визуализацией.	15
	ИТОГО	154

Рекомендации к проведению практических занятий.

На практических занятиях учебного модуля студенты под непосредственным контролем ведущих преподавателей занимаются поэтапной разработкой и выполнением КП(КР). Этапы выполнения КП(КР) представлены в виде отдельных практических заданий.

Темы разделов могут меняться, в зависимости от практической необходимости. Трудоемкость практических занятий в течение семестра может также меняться в зависимости от темы того или иного раздела. Однако последовательность ПЗ 1 – ПЗ 8 (количество ПЗ зависит от разделов) должна строго соблюдаться.

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации курсового проекта (работы)

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
Раздел 1. Реконструкция квартальной застройки в историческом центре		
1	<p>Тема КР 1 «Реконструкция квартальной застройки в историческом центре» предполагает разработку любой квартальной застройки в пределах Вала исторической части города Великого Новгорода.</p> <p>Целью КР является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание комфортной среды, отвечающей интересам различных демографических групп населения; - освоение методики и принципов проектирования в исторической среде; - проектирование эстетически выразительного пространства с учетом современных функциональных требований. <p>Задачами КР являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование комфортного пространства в исторической среде города отвечающего современным требованиям архитектурно-дизайнерского проектирования; - создание в исторической среде новый сценарий пространственного развития территории. - создание новой инфраструктуры транспортных и пешеходных потоков; - размещение основных групп зелёных насаждений в зависимости от 	36

	<p>расположения основных функциональных зон;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка художественной композиции пространства в единстве с планировочным, конструктивным решением и историческим обликом объектов культурного наследия. <p>В начале занятий студентам выдается техническое задание на КР. Проектом предусматривается реконструкция квартальной застройки в исторической части Великого Новгорода.</p> <p>Примерный состав графической части КР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ситуационная схема (с указанием пятна участка, окружающей градостроительной ситуации, дорог, улиц с их назначениями и существующих зданий); - Анализ проектируемого участка, схемы; - Опорный план квартала; - Генплан М 1:500 (с указанием границ участка, элементов благоустройства, озеленения, условными обозначениями покрытий транспортных проездов, пешеходных дорожек и площадок, экспликацией, условными обозначениями и балансом территории); - Развертки по периметру квартала М 1:200, М 1:100, М 1:50. - Планы новых или реконструируемых объектов М 1:100, М 1:50. - Фрагменты среды М 1:100, М 1:50. - Визуализация экстерьерного пространства (с уровня взгляда человека). <p><i>В зависимости от выбранной территории возможны корректировки графической части при согласовании с преподавателями.</i></p> <p>Графическая часть проекта представляется на картоне или гофрокартоне общей площадью 1м² (в зависимости от задания).</p>	
Раздел 2. Реконструкция архитектурного объекта в исторической среде		
2	<p>Тема КП 1 «Реконструкция архитектурного объекта в исторической среде» предполагает реконструкцию любого архитектурного объекта в пределах Вала исторической части города Великого Новгорода.</p> <p>Целью КП является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание комфортной среды, отвечающей интересам различных демографических групп населения; - освоение методики и принципов проектирования в исторической среде; - проектирование эстетически выразительного пространства с учетом современных функциональных требований. <p>Задачами КП являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование комфортного пространства в исторической среде города отвечающего современным требованиям архитектурно-дизайнерского проектирования; - создание в исторической среде новый сценарий пространственного развития территории. - создание новой инфраструктуры транспортных и пешеходных потоков; - размещение основных групп зелёных насаждений в зависимости от расположения основных функциональных зон; - разработка художественной композиции пространства в единстве с планировочным, конструктивным решением и историческим обликом объектов культурного наследия. <p>В начале занятий студентам выдается техническое задание на КП. Проектом предусматривается реконструкция квартальной застройки в исторической части Великого Новгорода.</p>	36

	<p>Примерный состав графической части КП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ситуационная схема (с указанием пятна участка, окружающей градостроительной ситуации, дорог, улиц с их назначениями и существующих зданий); - Анализ проектируемого участка, схемы; - Опорный план квартала; - Генплан М 1:500 (с указанием границ участка, элементов благоустройства, озеленения, условными обозначениями покрытий транспортных проездов, пешеходных дорожек и площадок, экспликацией, условными обозначениями и балансом территории); - Развертки по периметру квартала М 1:200, М 1:100, М 1:50. - Планы новых или реконструируемых объектов М 1:100, М 1:50. - Фрагменты среды М 1:100, М 1:50. - Визуализация экстерьерного пространства (с уровня взгляда человека). <p>В зависимости от выбранной территории возможны корректировки графической части при согласовании с преподавателями.</p> <p>Графическая часть проекта представляется на картоне или гофрокартоне общей площадью 1м² (в зависимости от задания).</p>	
ИТОГО		72

Все КР и КП должны обязательно сопровождаться

- Распечаткой А-3 графической части в *горизонтальном* файле.
- Электронной версией, которая предоставляется в электронном виде в форматах: jpeg, PDF с разрешением не менее 300 dpi (размер от 1Mb до 15 Mb).

В зависимости от задания возможно корректировать названия КП и КР, а также менять местами.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие учебной и специальной аудитории	Учебная мебель, доска + компьютерный класс
2.	Мультимедийное оборудование	10 компьютеров, проектор, экран, доска
3.	Программное обеспечение	Программа AutoCAD2020 (бесплатная учебная версия)

Рекомендуется проводить занятие в двух аудиториях: учебной и специально оборудованном компьютерном классе - аудитории 5502 + 5509.

Приложение А
(обязательное)

**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Проектирование в исторической среде»**

1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
Раздел 1. Реконструкция квартальной застройки в историческом центре				
1.	Практическое задание (ПЗ-1.1 – ПЗ-1.8)	Все темы раздела 1	250	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Курсовая работа – (КР-1)	Все темы раздела 1	50	
Раздел 2. Реконструкция архитектурного объекта в исторической среде				
2.	Практическое задание (ПЗ-2.1 – ПЗ-2.8)	Все темы раздела 2	250	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Курсовая работа – (КР-1)	Все темы раздела 2	50	
<i>Промежуточная аттестации</i>				
	Экзамен		50	
	ИТОГО		650	

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

Разработка генплана М 1:500. Чертежи проектируемых объектов в соответствии с концепцией проекта (ПЗ-1.4).

Разработка элементов предметной среды. (ПЗ-1.5) Проработка элементов благоустройства территории квартала М 1:100, М 1:50 (ПЗ-1.6).

Визуализация фрагментов территории (ПЗ-1.7). Визуализация с уровня взгляда человека и задним планом фрагмента. Выполняется на компьютере в любой графической программе. Выполнение графической подачи планшета. (ПЗ-1.8). Расположение на определенном формате всех чертежей с размерами, высотными отметками, экспликацией и условными обозначениями, визуализацией.

Таблица А.2 - Практическое задание

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Раздел 1. Реконструкция квартальной застройки в историческом центре	
Практическое задание (ПЗ 1.1). - Наличие анализа застройки квартала (схемы); - Наличие фотофиксации проектируемого участка.	1
Практическое задание (ПЗ 1.2) - Наличие исторической справки по изучаемому кварталу; - Выявленные «плюсы» и «минусы» проектируемой территории	
Практическое задание (ПЗ 1.3). - Оригинальность архитектурно-дизайнерской концепции; - Выполнение упражнения/клаузуры в аудитории на формате А3; - Грамотная компоновка листа; - Профессиональное использование различных графических материалов	
Практическое задание (ПЗ 1.4 - ПЗ 1.6). - Оригинальность, детализация формы проектируемого объекта; - Наличие всех необходимых планировочных решений	
Практическое задание (ПЗ 1.7) - Владение графическими средствами подачи или средствами автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования; - Оригинальность подачи материала	
Раздел 2. Реконструкция архитектурного объекта в исторической среде	
Практическое задание (ПЗ 1.1). - Наличие анализа архитектурного объекта (схемы); - Наличие фотофиксации проектируемого участка.	1
Практическое задание (ПЗ 1.2) - Наличие исторической справки по изучаемому объекту; - Выявленные «плюсы» и «минусы» проектируемой территории	
Практическое задание (ПЗ 1.3). - Оригинальность архитектурно-дизайнерской концепции; - Выполнение упражнения/клаузуры в аудитории на формате А3; - Грамотная компоновка листа; - Профессиональное использование различных графических материалов	
Практическое задание (ПЗ 1.4 - ПЗ 1.6). - Оригинальность, детализация формы проектируемого объекта; - Наличие всех необходимых планировочных решений	
Практическое задание (ПЗ 1.7) - Владение графическими средствами подачи или средствами автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования; - Оригинальность подачи материала	

Таблица А.3 – Курсовой проект (работа)

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Раздел 1. Реконструкция квартальной застройки в историческом центре	
- Наличие всех элементов, указанных в техническом задании.	1
- Демонстрация оригинальной архитектурно-дизайнерской концепции	
- Владение средствами автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования	
Раздел 2. Реконструкция архитектурного объекта в исторической среде	

- Наличие всех элементов, указанных в техническом задании.	1
- Демонстрация оригинальной архитектурно-дизайнерской концепции	
- Владение средствами автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования	

Комиссия по приему КП/КР должна включать в себя не менее 3-х человек (соответствующей выпускающей кафедры), включая ведущих дисциплину преподавателей. Возможна публичная защита студентами КП/КР.

Таблица А.4 – Экзамен (презентация индивидуального портфолио)

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Владение средствами автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования	По количеству студентов в группе
Представление всех практических заданий	

Экзамен проходит в виде итогового просмотра электронного портфолио, которое включает все выполненные работы. Экзаменационная комиссия должна включать в себя не менее 3-х человек (соответствующей выпускающей кафедры), включая ведущих учебный модуль преподавателей.

К сдаче экзамена допускаются студенты, сдавшие все КП/КР и имеющие положительные результаты за все представленные виды работ.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины «Проектирование в исторической среде»**

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Шимко В. Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории / В. Т. Шимко ; Московский архитектурный институт (Государственная академия), Кафедра дизайна архитектурной среды. - Москва : Архитектура-С, 2006 (2004, 2003). - 296 с. : ил. - Библиогр.: с. 291-292. - На обл.: Процесс. Пространство. Оборудование. Образ. - ISBN 5-9647-0082-9	30	
2. Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды : учебник для вузов. - Москва : Архитектура-С, 2006. - 382с. : ил. - Библиогр.: с. 374-375. - Прил.: с. 376-379. - ISBN 5-9647-0079-9	12	
3. Дизайн архитектурной среды [Текст] : учебник для вузов / Г. Б. Минервин [и др.]. - Москва : Архитектура-С, 2006 (2005, 2004). - 502, [2] с. : ил. - Библиогр.: с. 500-503. - ISBN 5-9647-0031-4	17	
4. Нойферт Э. Строительное проектирование = Bauentwurfslehre : справочник для профессиональных строителей и застройщиков, для тех, кто учится, и тех, кто учит : учебно-справочное пособие по направлению "Архитектура" / Эрнст Нойферт ; основоположник Эрнст Нойферт, продолжил и развил Йоханес Кистер по заказу фонда Нойферта ; при сотрудничестве с Матиасом Брокхаусом, Матиасом Ломанном, Патрицией Меркель ; научный редактор В. В. Кочергин. - 42-е издание, переработанное и обновленное с более чем 6000 рисунками и таблицами - Москва : Архитектура-С, 2020 (2011). - XII, 599, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 588-594. - Указ.: с. 595-599. - ISBN 978-3-658-21876-8. - ISBN 978-5-9647-0335-8	12	
Электронные ресурсы		
1. Современные методы архитектурного обследования городской среды : монография / С. Парринелло, С. В. Максимова, Л. В. Сосновских [и др.]. — Пермь : ПНИПУ, 2015. — 121 с. — ISBN 978-5-398-01524-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160666		Лань

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Ткачев В.Н. Архитектурный дизайн. Функциональные и художественные основы проектирования [Текст] : учебное пособие для вузов по специальности 052400 Дизайн / В. Н. Ткачев. - Москва : Архитектура-С, 2008 (2006). - 350, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 323-325. - Глоссарий: с. 327-333. - Прил.: с. 334-350. - Авт. на обл. не указан. - ISBN 978-5-964-0097-5	4	

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Машин*

2. Щепетков Н.И. Световой дизайн города : учебное пособие для вузов / Н. И. Щепетков. - Москва : Архитектура-С, 2006. - 317, [3] с. : ил. - Библиогр.: с. 317-318. - Слов.: с. 308-316. - ISBN 5-9647-0103-5. - ISBN 978-5-9647-0103-3	2	
--	---	--

Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой  А.М. Гаврилов
« 13 » _____ 20 10 г.

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета 

Приложение В
(обязательное)

**Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины «Проектирование в исторической среде»**

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «30» июня 2020г.

Разработчик: А.М. Гаврилов _____

Зав. кафедрой А.М. Гаврилов _____

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 14 заседания кафедры от «28» июня 2022 г.

Разработчик: А.М. Гаврилов _____

Зав. кафедрой А.М. Гаврилов _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Протокол №11 от 30.06.2020	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Гаврилов А.М	
2	Протокол №14 от 28.06.2021	Актуализация п. 7.2; Приложение Б.	Гаврилов А.М	

Содержание изменений:

1.

- Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

- Актуализировать пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение.

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения	
1.	Наличие учебной аудитории	компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран,	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-	19.12.2018

	84bb13374212	
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Adobe План CreativeCloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

- - Актуализировать Приложение Б

Таблица Б.3. – Информационное обеспечение дисциплины.

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

2.

- Актуализировать пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение.

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения	
1.	Наличие учебной аудитории	<i>компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий</i>	
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран,</i>	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания(годовая лицензия сакадемической скидкой)*		Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

- - Актуализировать Приложение Б

Таблица Б.3. – Информационное обеспечение дисциплины.

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Договор № 101/НЭБ/2338	31.08.2022

https://rusneb.ru/	от 01.09.2017	
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-