

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Старорусский политехнический колледж (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

 /М.А. Алексеева/
«23» 06 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Русский язык и культура речи

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

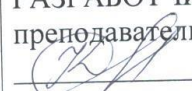
СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

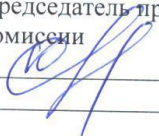
 /Е.Н.Васильева/
«23» 06 2023 г.

РАЗРАБОТЧИК:

преподаватель колледжа

 /С.Е.Карпова/
«23» 06 2023 г.

Старая Русса
2023 г.

Рассмотрена: Предметной (цикловой) комиссией юридического направления Протокол № <u>56</u> от «<u>23</u>» _____ 2023 г. Председатель предметной (цикловой) комиссии  _____ Карпова С.Е.	Разработана на основе проекта Приказа Минпросвещения России «Об утверждении «Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция» (по состоянию на 22.07.2022 г.).
---	---

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4 Перечень формируемых компетенций	5
1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	21
3.2. Информационное обеспечение обучения	20
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 04.02.04 Юриспруденция.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина Русский язык и культура речи входит в учебный цикл общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин (вариативная часть).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.4 Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего: 74 ч.

Лекц.40 ч.:

Практич.34 ч.:

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре (на базе основного общего образования), в 4 семестре (на базе среднего общего образования)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Введение	Понятие русского языка и культуры речи. Цель и порядок изучения данной дисциплины, её основные задачи. Особенности изучения дисциплины и организация учебного процесса, особенности самостоятельной работы над учебным материалом. Организация текущего и итогового контроля знаний по дисциплине Русский язык и культура речи. Аспекты культуры речи, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Из истории речевой культуры. Предмет культуры речи. Правильность и речевое мастерство – два аспекта культуры речи. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм. Варианты норм. Кодификация нормы.	2	2
Раздел 1.Лексикология		8	
Тема 1.1 Лексикология. Лексическое значение слова	Содержание учебного материала Понятие о лексике. Лексическое значение слова и грамматическое значение слова. Средства выражения лексического и грамматического значения. Системные связи слов: синонимия, антонимия, омонимия и паронимия. Однозначные и многозначные слова.	2	

	Функционально-стилевая принадлежность слова: эмоционально-окрашенные слова, стилистически нейтральная лексика, стилистически сниженная лексика, книжная лексика. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления.		
Тема 1.2 Лексические нормы	Содержание учебного материала	2	
	Понятие лексической нормы. Неточность речи как результат неправильного выбора слова. Тавтология, плеоназм и коммуникативные требования краткости речи. Языковые единицы, находящиеся за рамками литературного языка (паразитизмы, жаргонизмы, варваризмы и т.д.).		2
	Практическое занятие	2	
	Нормы современного русского литературного языка. Нормы словоупотребления. Выполнение упражнения разных уровней сложности.		
Тема 1.3 Использование в речи изобразительно-выразительных средств	Практическое занятие	2	
	Нормы словоупотребления: Составление таблицы Лексические образные средства языка: метафора, метонимия, синекдоха, аллегория, сравнение, эпитеты, инверсия, анафора. Написание эссе на одну из предложенных тем.		
Раздел 2 Фразеология		12	
Тема 2.1 Фразеологизм как значимая единица языка. Синонимия фразеологизмов	Содержание учебного материала	2	
	Понятие фразеологического сочетания слов. Отличие фразеологизмов от свободных сочетаний слов и от отдельных слов (характерные особенности фразеологизмов). Системные связи фразеологизмов: синонимия фразеологизмов, омонимия		2

	фразеологизмов, антонимия фразеологизмов. Ошибки при употреблении фразеологизмов: ошибки в усвоении значения фразеологизмов, ошибки в усвоении формы фразеологизмов. Изменение лексической сочетаемости фразеологизма.		
	Практическое занятие	4	
	Исправление речевых ошибок при неверном употреблении фразеологизмов Выполнение упражнений разного уровня сложности Разгадывание кроссвордов по фразеологии. Работа со словарем.		
Тема 2.2 Типы фразеологических единиц русского языка, их использование в речи	Содержание учебного материала	2	2
	Типы фразеологических единиц русского языка по классификации В.В Виноградова: фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания, их использование в речи.		
	Практическое занятие	4	
	Типы фразеологических единиц русского языка, их использование в речи		
Раздел 3 Лексикография		4	
Тема 3.1 Основные типы словарей	Содержание учебного материала	2	2
	Лексикография как раздел языкознания. Основные типы словарей. Основные отличия энциклопедических словарей от лингвистических. Толковый словарь как один из важнейших видов лингвистического словаря. Виды лингвистических словарей и их назначение.		
	Практическое занятие	2	
	Работа со словарями. Деловая игра «Пути решения		

	проблемы речевой культуры»		
Раздел 4 Фонетика		8	
Тема 4.1. Фонетика. Основные фонетические единицы. Понятие о фонеме	Содержание учебного материала	2	
	Предмет и задачи фонетики. Основные фонетические единицы. Система гласных и согласных звуков. Классификация гласных и согласных звуков. Понятие о фонеме. Понятие сильной и слабой позиции фонемы. Основные виды чередований. Основные элементы фонетической транскрипции.		2
Тема 4.2 Особенности русского ударения. Основные нормы ударения в русском языке.	Практическое занятие	4	6
	Конспектирование тем Особенности русского ударения, Вариативность ударения, Основные нормы ударений в русском языке.		
Тема 4.3 Фонетические средства языковой выразительности	Содержание учебного материала	2	
	Фонетические средства языковой выразительности: ассонанс, аллитерация.		
Раздел 5 Орфоэпия		6	
Тема 5.1 Орфоэпия. Орфоэпические нормы современного русского языка	Содержание учебного материала	2	
	Понятие об орфоэпии. Московское произношение как основа литературного произношения. Орфоэпические нормы: произношение гласных под ударением, произношение безударных гласных, произношение согласных, произношение заимствованных слов.		
	Практическое занятие	4	
	Основные орфоэпические нормы современного русского языка и нормы ударения. Выполнение тренировочных упражнений по данной теме.		
Раздел 6 Графика		2	
Тема 6.1 Позиционный	Содержание учебного материала	2	

(слоговой) принцип русской графики.	Понятие графики. История становления письменности, основные этапы развития письма. Происхождение и состав русского алфавита. Слоговой принцип русской графики.		
Раздел 7 Орфография		2	
Тема 7.1 Орфография. Принципы русской орфографии	Содержание учебного материала	2	
	Понятие об орфографии. Понятие об орфограмме. Фонетический принцип, традиционный принцип и дифференцирующие написания. Морфологический принцип как основной принцип русской орфографии. Обзор правил правописания.		
Раздел 8 Морфемика и словообразование		2	
Тема 8.1 Основные словообразовательные нормы современного русского языка. Способы словообразования.	Содержание учебного материала	2	
	Морфемика как самостоятельный раздел языкознания. Основа слова и её разновидности. Состав слова и виды морфем в русском языке. Способы словообразования, стилистические возможности словообразования.		
Раздел 9 Морфология		8	
Тема 9.1 Морфология. грамматические категории и способы их выражения в русском языке.	Содержание учебного материала	2	
	Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение. Грамматическая форма. Грамматическая категория. Понятие о частях речи. Система частей речи русского языка.		
Тема 9.2 Морфологические нормы и типичные	Содержание учебного материала	2	

случаи их нарушения.	Понятие морфологической нормы. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи при неверном употреблении отдельных грамматических форм частей речи: имя существительное (род, число, падеж); имя прилагательное (полная и краткая форма, плеонастические выражения, степень сравнения); имя числительное (порядковые и количественные); местоимение (образование ненормативных местоимений, выбор притяжательных местоимений, нагромождение, личные местоимения); глагол (смещение семантических вариантов, образование форм прошедшего времени, варианты глагольных форм). Стилистика частей речи. Ошибки в словообразовании и использовании в тексте форм слова.		
	Практическое занятие	4	
	Выявление ошибок на употребление форм слова. Выполнение упражнений разного уровня сложности.		
Раздел 10 Синтаксис		10	
Тема 10.1 Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	Содержание учебного материала	2	
	Словосочетание и предложение как основные синтаксические единицы. Отличие словосочетания от предложения. Виды синтаксической связи слов в словосочетании и предложении. Простое предложение: главные и второстепенные члены предложения. Простое осложненное предложение. Понятие о сложном предложении. Основные средства связи простых предложений в сложном. Виды сложных предложений: сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное. Сложные синтаксические		

	конструкции.		
Тема 10.2 Синтаксические нормы современного русского языка	Содержание учебного материала	4	
	Понятие синтаксической нормы. Ошибки при построении предложений. Порядок слов (прямой и обратный). Согласование сказуемого с подлежащим (форма сказуемого и подлежащего, употребление множественного числа, единственное число сказуемого), согласование сказуемого с определяемым словом (определение при существительном общего рода, после числительных два, три, четыре, перед числительными, при существительном женского рода, исключения). Норма управления (смещение предложного и беспредложного управления, выбор падежа прямого дополнения при переходных глаголах с отрицанием, использование дополнений глаголов со значением «желать»), нанизывание падежей, придаточных предложений с одинаковыми союзами, преобразование прямой речи в косвенную, употребление обособленных конструкций.		
	Практическое занятие Работа с карточками разных уровней сложности. Проверочная работа по карточкам.	4	
Раздел 11 Пунктуация		2	
Тема 11.1 Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие пунктуации. Обзор русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи, цитирование.		

Раздел 12 Лингвистика текста		8	
Тема 12.1 Текст и его структура. Функционально – смысловые типы речи Функциональные стили.	Содержание учебного материала	4	
	Текст и его структура. Функционально – смысловые типы речи: описание, рассуждение, повествование, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание (научное, художественное, деловое). Анализ текста. Функциональные стили речи: разговорный, научный, официально – деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно – научной речи.		
	Практическое занятие	4	
	Анализ текстов с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности. Создание текстов научного и официально – делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.		
	Всего:	74	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Методические рекомендации по практической подготовке студентов (34 ч.)

Практическая подготовка по дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с дальнейшей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при реализации СГ. 07 Русский язык и культура речи организуется в Старорусском политехническом колледже (филиале) НовГУ.

Практическая подготовка организуется через проведение различных форм работ: деловые игры, диспуты, конференции, тематические (связанные с профессиональной деятельностью) семинары, брейн – ринги , недели специальности и т.д.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка с методикой преподавания.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочего места преподавателя, рабочих мест обучающихся, для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- учебники;
- словари;
- раздаточный материал;
- портреты выдающихся лингвистов

Технические средства обучения:

- проектор;

- экран;
- компьютер;

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Голубева, А. В.* Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437035> (дата обращения: 28.10.2019).
2. *Голубева, А. В.* Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00954-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433038> (дата обращения: 28.10.2019).
3. *Голубева, А. В.* Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437035> (дата обращения: 28.10.2019).
4. *Арбатская, О. А.* Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Арбатская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. —

- (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09001-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426861> (дата обращения: 28.10.2019).
5. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
 6. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 386 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
 7. Лекант, П. А. Русский язык [Электронный ресурс]: справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под ред. П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
 8. Русский язык и культура речи
 9. [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под ред. Г. Я. Солганика. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
 10. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Дополнительная литература:

1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 141 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
4. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
5. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 525 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
6. Русский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 314 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 166 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Интернет-ресурсы:

1. portal@gramota.ru;
2. <http://www.slovari.gramota.ru>;
3. <http://www.slovari.ru>.
4. www.yamal.org/ook

1 www.stihi-rus.ru/pravila.htm

6. www.philol.msu.ru/rus/galya-1/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка	Устный контроль: периодический, фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «Орфография», «Пунктуация» «Лексика», «Фразеология»; словарный диктант; срезовый контроль; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; дифференцированный зачёт
Уметь создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров	Устный контроль: фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «лингвистический анализ текста»; тестовый контроль по отдельным темам, взаимоконтроль при работе в парах; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; дифференцированный зачёт
Уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	Письменный контроль: анализ текста, терминологический диктант; оценка результатов практических занятий;

Уметь грамотно оформлять медицинскую документацию Уметь пользоваться справочниками, словарями русского языка. Уметь использовать профессиональную лексику Знать нормы русского литературного языка Знать правила продуцирования текстов разных жанров	взаимоконтроль при работе в малых группах; дифференцированный зачёт
	Письменный контроль: составление документов; взаимоконтроль при работе в малых группах; экзамен
	Индивидуальный и групповой контроль; наблюдение за работой обучающихся, письменный контроль: словарный и терминологический диктанты
	Устный фронтальный контроль; письменный контроль: проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; взаимоконтроль при работе в парах
	Устный контроль: входной: устный опрос на теоретических занятиях; письменный контроль: входящий срез знаний, словарный диктант; тестирование; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; экзамен
	Устный контроль: тематический, фронтальный опрос; письменный контроль: анализ текста; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: защита сообщений или презентаций по предложенным заранее темам; взаимоконтроль при работе в малых группах; экзамен

4.1. Рекомендации по использованию оценочных средств

Пример проверочной работы.

Стартовое тестирование

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- а) высматривая;
- б) прощение;
- в) приглушенный;
- г) возчик.

2. Какое из перечисленных слов имеет значение «краткий вывод, изложение сути написанного, прочитанного или сказанного»?

- а) резюме;
- б) регламент;
- в) отзыв;
- г) резонанс.

3. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- а) к нарастающ...й бур..., в последн...м письм...;
- б) вчерашн...м впечатлени...м, перед виднеющ...йся деревн...й;
- в) под скрипуч...м ясен...м, о тончайш...м искусств...;
- г) в звучащ...й реч..., на развещающ...мся знамен... .

4. В каком варианте ответа нужно поставить тире? (Знаки не расставлены.)

- а) Все казалось каким-то сказочным и небо, и воздух, и травы.
- б) Любить иных тяжелый крест...
- в) О человеке судят не по словам а по поступкам.
- г) Я знаю научные поиски дадут результаты.

5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) р...птать, прик...снуться, гр...мальный;
- б) соб...рут, св...детельство, загл...дение;
- в) выт...рать, обл...денение, с...луэт;
- г) г...потеза, зач...рствовать, зап...рать.

6. Выберите правильное определение.

- а) Официально-деловой стиль – это стиль газет, журналов, который призван быстро откликаться на события, происходящие в обществе.
- б) Научный стиль – это стиль научных статей, докладов, монографий, учебников, который определяется их содержанием и целями – по возможности точно и полно объяснить факты окружающей действительности.
- в) Разговорный стиль – это стиль художественных произведений, научно-фантастических романов и рассказов, позволяющих заглянуть в будущее.
- г) Публицистический стиль – это стиль общения обычного человека, позволяющий передавать эмоции и мысли другим людям.

7. В каком слове ударение на первом слоге?

- а) включена;
- б) цемент;
- в) цыган;
- г) шприцы.

8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) пр...творить в жизнь, пр...секать попытки, пр...светлый;
- б) видеос...ёмка, в...ются, кар...ерист;
- в) без...скусный, дез...нформация, без...сходная;
- г) ра...долье, во...дать, ра...фасовать.

9. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- а) пять апельсинов;
- б) наиболее решительнее;

- в) в двухстах метрах;
- г) на их территории.

10. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?

- а) грохоч...щие звуки, люди запомн...т;
- б) угли тле...т, цвета выгор...т;
- в) вяж...щий привкус, наде...щийся на взаимность;
- г) беспоко...щийся о будущем, повара вар...т.

11. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- а) (по)больше, вряд(ли), (изумрудно)зеленый;
- б) (по)прежнему работать, (еле)еле, посмотри(ка);
- в) кто(же), (плащ)палатка, (северо)восточный;
- г) (зелено)глазый, (по)дружески, кто(то).

12. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Возражая собеседнику,

- а) ...я привел аргументы.
- б) ...часто не учитываются законы психологии.
- в) ...у нас возникло взаимопонимание.
- г) ...ему позвонили.

13. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую?

(Знаки не расставлены.)

- а) Людей данного типа больше всего беспокоит как слушание влияет на их отношения с людьми что могут подумать о них окружающие люди.
- б) Выявление личных предпочтений других людей оказывается нам одинаково полезно когда мы выступаем и в роли слушателя и в роли оратора.
- в) Интересно что огромное количество новых близких отношений возникает у нас с теми людьми которые ищут кого-нибудь и кто был бы готов понимать и слушать их.

г) Большинство слушателей во время разговора имеют привычку то как бы исчезать где-то вдали то появляться вновь.

14. В каком слове ударение на втором слоге?

- а) хвоя;
- б) коклюш;**
- в) созвонимся;
- г) углубленный.

15. Выберите верное толкование слова «договор».

- а) Договор – это документ, закрепляющий правовые отношения юридических лиц или физического лица с юридическим лицом.**
- б) Договор – это документ, в котором прописаны права сторон.
- в) Договор – это документ о правовых взаимоотношениях.
- г) Договор – это сговор дух людей.

16. В каком слове произносится согласный «к»?

- а) Бог;
- б) где;
- в) друг;**
- г) кит.

17. Какое из перечисленных слов имеет значение «человек, испытывающий ненависть к людям, человеконенавистник»?

- а) меланхолик;
- б) максималист;
- в) мизантроп;**
- г) лицедей.

18. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

Старайтесь одобрить даже незначительные успехи и это вызовет у собеседника желание добиться еще большего.

- а) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- б) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- в) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- г) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.**

19. Укажите фамилию, которая не склоняется.

- а) Леонид Гайдай;
- б) Альбер Камю;**
- в) Василий Лановой;
- г) Мигель де Сервантес.

20. Выберите термин, который обозначает «слова, противоположные по значению».

- а) синонимы;
- б) паронимы;
- в) омонимы;
- г) антонимы.**

21. Выберите слово, которое не имеет форм единственного числа.

- а) торты;
- б) ножи;
- в) сливки;**
- г) листья.

22. Определите неправильное утверждение.

- а) Русский язык относится к славянской группе.
- б) Русский язык относится к индоевропейской семье.
- в) Русский язык относится к южнославянской подгруппе славянской группы.**
- г) Русский язык относится к восточнославянской подгруппе.

23. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- а) Кто слишком долго думает о том, чтобы сделать добро тому нет времени быть добрым (Р. Тагор).**
- б) Высшая нравственность – это жертва своей личности в пользу коллектива (М.М. Пришвин).
- в) Только красота, сочетающаяся со скромностью, имеет право называться красотой. Красота же без скромности – это не красота, а всего-навсего миловидность (М. Сервантес).
- г) Малые печали словоохотливы, глубокая скорбь безмолвна (Сенека).

24. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- а) популяция;
- б) засохший;**
- в) переживая;
- г) натуральный.

25. Какое из перечисленных слов имеет значение «подражание, воспроизведение с некоторой точностью»?

- а) имитация;**
- б) сенсация;
- в) оппозиция;
- г) стереотип.

26. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- а) по застывш...й глад..., на вздревнувш...м петух...;
- б) завораживающ...м пени...м, под высохш...м полотенц...м;
- в) о ведущ...м специалист..., на пестреющ...м покрывал...;**
- г) тонк...м сло...м, в зеленеющ...й долин... .

27. В каком варианте ответа нужно поставить тире? (Знаки не расставлены.)

- а) Небо словно шатер голубой...
- б) Всех принимает Земля и бродягу и философа и святого и отшельника.
- в) Теперь я понял без прошлого не прожить.
- г) Семь магическое число.

28. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) проб...ратся, м...ниатюра, сбл...жаясь;
- б) заст...лая, л...тучий, инж...нер;
- в) опр...вдать, прик...снуться, к...мбинация;
- г) гр...мадный, водор...сли, тр...вянистый.

29. Выберите правильное утверждение.

- а) Основная функция языка – быть средством украшения общения.
- б) Славянскую письменность изобрел Владимир Мономах.
- в) Диалект относится к литературным формам существования языка.
- г) Разговорная речь относится к литературным формам существования языка.

30. В каком слове ударение на последнем слоге?

- а) снято;
- б) газопровод;
- в) принят;
- г) банты.

31. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) не...говорчивый, чре...вычайно, бе...мятежный;
- б) от...грали, мед...нститут, пред...нфарктный;
- в) с...ехали, зав...южило, в...едливый;
- г) не...деланный, бе...церемонный, во...пылал.

32. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- а) больше шестьдесят рублей;
- б) нет мест;

- в) несколько килограммов;
- г) в двухстах метрах.

33. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Ю?

- а) помн...щий детали, тревож...щийся понапрасну;
- б) мел...щий муку, овцы бле...т;**
- в) дворники крас...т, скач...щий галопом;
- г) зайцы пряч...тся, дыш...щий с трудом.

34. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- а) (по)меньше, зачем(то), (пол)мандарина;
- б) (кое)где, (научно)исследовательский, (иссиня)черный;**
- в) бок(о)бок, голубо(глазый), (полу)легальный;
- г) взгляни(ка), (вот)вот, знай(же).

35. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Исполняя эту пьесу,

- а) ...было чувство радости.
- б) ...я старался передать свое настроение.**
- в) ...должен учитываться авторский замысел.
- г) ...зал хорошо слушал пианиста.

36. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую?

(Знаки не расставлены.)

- а) Прогулка или разговор с другом были одинаково приятны для него.
- б) Вечер и наступившая прохлада расслабили и успокоили нас.
- в) Ученье да труд все перетрут.
- г) В колледже он с увлечением занимался как гуманитарными так и естественно-математическими дисциплинами.**

37. В каком слове ударение на втором слоге?

- а) диспансер;

- б) каталог;
- в) включишь;**
- г) кладовая.

38. Выберите верное толкование слова «менеджер».

- а) специалист по управлению;**
- б) управляющий сбытом;
- в) ответственный работник;
- г) молодой специалист.

39. В каком слове произносится согласный «х»?

- а) снег;
- б) мягкий;**
- в) город;
- г) друг.

40. Какое из перечисленных слов имеет значение «постепенное ухудшение, снижение каких-либо качеств, упадок»?

- а) депрессия;
- б) эволюция;
- в) деградация;**
- г) революция.

41. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

С первых лет возникновения скаутских отрядов появились их песни и одной из любимых скаутами песен была «Картошка».

- а) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- б) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- в) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- г) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.**

42. Укажите фамилию, которая склоняется.

- а) Александр Лукашенко;
- б) Наталия Герцен;
- в) Алексей Крученых;
- г) Эрнест Хемингуэй.

43. Выберите термин, который обозначает «слова, близкие по значению».

- а) синонимы;
- б) паронимы;
- в) омонимы;
- г) антонимы.

44. Выберите слово, которое не имеет форм множественного числа.

- а) тишина;
- б) вода;
- в) песок;
- г) стекло.

45. Определите неправильное утверждение.

- а) Русский язык относится к славянской группе.
- б) Диалект относится к нелитературным формам существования языка.
- в) Славянскую письменность изобрели Кирилл и Мефодий.
- г) Понятие «жаргон» уже понятий «арго», «сленг».

46. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- а) Только тот может горячо любить добро, кто способен от всей души, непримиримо ненавидеть зло (Ф. Шиллер).
- б) Мы должны благодарить тех, которые указывают нам наши недостатки (Б. Паскаль).
- в) С юных лет приучайся прощать проступки ближнего и никогда не прощай своих собственных (А.В. Суворов).
- г) Доброта – качество излишек которого не вредит (Дж. Голсуорси).

47. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- а) запекая;
- б) отцветший;**
- в) перепечатанный;
- г) сознание.

48. Какое из перечисленных слов имеет значение «склонный к нападению, насилию; враждебный, захватнический»?

- а) склочный;
- б) свирепый;
- в) агрессивный;**
- г) яростный.

49. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- а) у находивш...йся крепост..., под выросш...м деревц...м;
- б) с поникш...й ветк..., сверкнувш...м солнц...м;
- в) до будущ...й встреч..., о дальнейш...м сотрудничесв...;
- г) на коптящ...йся печк..., в заскрипевш...й телег... .**

50. В каком варианте ответа нужно поставить тире? (Знаки не расставлены.)

- а) Язык народа лучший никогда не увядающий вечно распускающийся цвет его духовной жизни.
- б) Для арабских мыслителей греческие тексты утратив свой живой и непосредственный характер превратились в своего рода священные книги.
- в) Педагогика совокупность теоретических и прикладных наук изучающих воспитание образование и обучение.**
- г) Теперь я понял без прошлого не прожить.

51. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) ин...циалы, мер...диан, забл...стевший;

б) к...мпромисс, прик...сновение, пром...чить;

в) в...юга, суб...ект, вороб...и, в...ехать;

г) крыж...вник, ж...лудь, ч...рный.

52. Укажите неправильное утверждение.

а) Ирония – троп, состоящий в употреблении слова в смысле, обратном буквальному.

б) Синекдоха – троп, состоящий в том, что вместо названия одного предмета дается название другого.

в) Сравнение – сопоставление одного предмета с другим с целью создания художественного описания первого.

г) Аллегория – иносказание, намек, выражение отвлеченного понятия или идеи в конкретном художественном образе.

53. В каком слове первый слог является ударным?

а) эксперт;

б) алкоголь;

в) хвоя;

г) агент.

54. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

а) пр...словутый, вз...скательный, дез...нформация;

б) под...рить, хв...стун, просл...вляя;

в) и...желта-белый, ни...падавший, ...делать;

г) пон...мание, заж...гать, пост...лить.

55. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

а) эффективные кремы;

б) пара носков;

в) главные бухгалтеры;

г) более удобнее.

56. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?

- а) они верт...тся, бор...щиеся с болезнью;
- б) ненавид...щие ложь, они дремл...т;
- в) стро...щиеся отношения, друзья обид...тся;**
- г) мысл...т нестандартно, колебл...щееся пламя.

57. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- а) (во)первых, (пол)арбуза, (с)права;
- б) (по)русски, (юго)восточный, (по)птичьи;**
- в) (кое)что, каре(глазый), (фото)лаборатория;
- г) пойдем(ка), (кресло)кровать, (с)горяча.

58. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Выбирая стиль одежды,

- а) ...это занимает много времени.
- б) ...руководствуйтесь определенными правилами.**
- в) ...подчеркивается индивидуальность.
- г) ...большую роль играет цвет.

59. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую?

(Знаки не расставлены.)

- а) Он жил одиноко и замкнуто и тосковал днем и ночью.
- б) И для него воскресли вновь и божество и вдохновение и жизнь и слезы и любовь.
- в) Мы придвинулись к столу и он начал рассказывать.**
- г) Тут он заплодировал и на лице у него играла уверенная улыбка но в глазах этой уверенности отнюдь не было.

60. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква У?

- а) тяжело дыш...щий, они бормоч...т;
- б) леч...щий врач, люди меч...тся;**

в) студенты пиш...т, колыш...щийся листочек;

г) грохоч...щий поезд, клиенты слыш...т.

61. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

а) с кем(то), (в)первые, (по)монгольски;

б) (пол)Магадана, (плащ)палатка, (полу)мрак;

в) (северо)восточный, что(нибудь), (кое)как;

г) (рок)концерт, буд(то), еле(еле).

62. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Пользуясь советами специалистов,

а) ...вы сможете сами отремонтировать свою квартиру.

б) ...требуется внимательное отношение к ним.

в) ...у меня возникло свое решение проблемы.

г) ...все станет понятно.

63. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую?

(Знаки не расставлены.)

а) Немецкий художник Дюрер много путешествовал по Италии и Нидерландам и знакомился с искусством этих стран.

б) Художник сумел передать внешнее сходство этого человека и характер и настроение.

в) Грань между культурой и природой не так очевидна как полагают многие культурологи философы.

г) Культурология рассматривается сегодня как интегративная научная область знания рожденная потребностями современной эпохи и находящаяся на стыке многих наук.

64. В каком слове ударение на первом слоге?

а) вручишь;

б) досуг;

- в) торты;**
- г) балованный.

65. Выберите верное толкование слова «дефолт».

- а) невыполнение денежных обязательств;**
- б) прекращение действия договора;
- в) нарушение договорных обязательств;
- г) падение рубля.

66. В каком слове произносится согласный «ш»?

- а) булочная;
- б) конечно;**
- в) Млечный Путь;
- г) пшеничный.

67. Какое из перечисленных слов имеет значение «угнетенное, подавленное состояние, сопровождаемое физическим и духовным бессилием»?

- а) депрессия;**
- б) эволюция;
- в) деградация;
- г) революция.

68. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

Каждая нация имеет свою духовную и материальную культуру и непоколебимую веру в законность и нерушимость своего места на земле.

- а) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.**
- б) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- в) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- г) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.

69. Укажите фамилию, которая склоняется.

- а) Георгий Данелия;
- б) Алексей Голубь;**
- в) Татьяна Вишня;
- г) Валентин Фоминых.

70. Выберите термин, который обозначает «слова, похожие по написанию и звучанию, но разные по значению».

- а) синонимы;
- б) паронимы;**
- в) омонимы;
- г) антонимы.

71. Выберите слово, которое имеет формы единственного и множественного числа.

- а) чернила;
- б) финансы;
- в) эксперименты;**
- г) очки.