

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования
Кафедра билингвального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

А.Г. Ширин
«10» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

КОММУНИКАЦИЯ В КОНТЕКСТЕ КУЛЬТУРЫ

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) Немецкий язык и английский язык

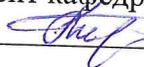
СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО


А.Н. Колпакова
«14» мая 2020 г.

Разработал

Доцент кафедры БО


Т.Г. Ширина

«6» мая 2020 г.

Протокол № 5 от 13 мая 2020г.
Заведующий кафедрой


В.В. Матвеев

«13» мая 2020г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Коммуникация в контексте культуры» состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся адекватное представление об особенностях межкультурного общения в соответствии с основными положениями теории межкультурной коммуникации.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

а) ознакомить обучающихся с историей возникновения и теоретическими основами межкультурной коммуникации;

б) помочь обучающимся овладеть основными понятиями и терминологией в области межкультурной коммуникации;

в) развить культурную восприимчивость, способность к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения;

г) формировать умения и навыки применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия;

д) развить способности толерантного отношения к другим культурам и их представителям.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности (профилю) Немецкий язык и английский язык (далее –ОПОП).

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): «Введение в языкознание», «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка», «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», «Лингвострановедение и страноведение», «Теория и практика перевода».

Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для успешного прохождения государственной итоговой аттестации и написания ВКР.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять знания в области гражданской истории, истории культур, исторического развития и современного состояния литератур народов, говорящих на преподаваемых иностранных языках для духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеурочной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины (модуля) представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (модуля) (индикаторы достижения компетенций)		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Знать основные философские учения; базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества	УК-5.2 Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового развития	УК-5.3 Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, исторических условий взаимодействия
ПК-2 Способен применять знания в области гражданской истории, истории культур, исторического развития и современного состояния литератур народов, говорящих на преподаваемых иностранных языках для духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеурочной деятельности	ПК-2.1 Знать основополагающие факты гражданской истории, истории культур, исторического развития и современного состояния литератур народов, говорящих на преподаваемых иностранных языках	ПК-2.2 Уметь применять знания из области культурной, социальной истории и современного состояния литератур народов, говорящих на преподаваемых иностранных языках в духовно-нравственном воспитании учащихся	ПК-2.3 Владеть понятийным и терминологическим аппаратом

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля) (модуля)	Всего	Распределение по семестрам 9 семестр
	1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	28
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	44
5. Промежуточная аттестация (экзамен) (АЧ)	зачет	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Межкультурная коммуникация как учебная дисциплина

- 1.1 История возникновения межкультурной коммуникации в США и Европе.
- 1.2 История развития отечественной теории межкультурной коммуникации.
- 1.3 Современные тенденции развития межкультурной коммуникации.

Раздел № 2. Культурно-антропологический аспект современной коммуникации

- 2.1 Понятие культуры, ее основные характеристики и эволюция.
- 2.2 Культура и поведение.
- 2.3 Культурная идентичность и «чужеродность» культуры.

Раздел № 3. Коммуникативный аспект межкультурной коммуникации

- 3.1 Понятие «коммуникация» и его сущность.
- 3.2 Особенности и структура межкультурной коммуникации.
- 3.3 Теории и практические модели межкультурной коммуникации.

Раздел № 4. Психологический аспект межкультурной коммуникации

- 4.1 Культура и восприятие.
- 4.2 Межличностная аттракция и атрибуция в межкультурной коммуникации.
- 4.3 Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации.

Раздел № 5. Социокультурный аспект межкультурной коммуникации

- 5.1 Аккультурация в межкультурной коммуникации.
- 5.2 Межкультурные конфликты и пути их преодоления.
- 5.3 Понятие и сущность межкультурной компетентности.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 3 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
Раздел № 1. Межкультурная коммуникация как учебная дисциплина.							тест
1.1	История возникновения межкультурной коммуникации в США и Европе.	1	1	-	-	2	лекция, семинар, практические задания
1.2	История развития отечественной теории межкультурной коммуникации.	1	1	-	-	3	лекция, семинар, практические задания
1.3	Современные тенденции развития межкультурной коммуникации.	-	2	-	-	3	семинар, практические задания, доклад, презентация к докладу
Раздел № 2 Культурно-антропологический аспект современной коммуникации							тест

2.1	Понятие культуры, ее основные характеристики и эволюция.	1	1	-		3	лекция, семинар, практические задания
2.2	Культура и поведение.	-	1	-		3	семинар, практические задания
2.3	Культурная идентичность и «чужеродность» культуры	-	2	-	1	3	семинар, практические задания, доклад, презентация к докладу
Раздел № 3 Коммуникативный аспект межкультурной коммуникации							тест
3.1	Понятие «коммуникация» и его сущность.	1	1	-		3	лекция, семинар, практические задания
3.2	Особенности и структура межкультурной коммуникации.	-	1	-		3	семинар, практические задания
3.3	Теории и практические модели межкультурной коммуникации.	-	2	-	1	3	семинар, практические задания, доклад, презентация к докладу
Раздел № 4 Психологический аспект межкультурной коммуникации							тест
4.1	Культура и восприятие.	1	1	-		3	лекция, семинар, практические задания
4.2	Межличностная аттракция и атрибуция в межкультурной коммуникации.	1	1	-		3	лекция, семинар, практические задания
4.3	Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации.	-	2	-	1	3	семинар, практические задания, доклад, презентация к докладу
Раздел № 5 Социокультурный аспект межкультурной коммуникации							тест
5.1	Аккультурация в межкультурной коммуникации.	1	1	-		3	лекция, семинар, практические задания
5.2	Межкультурные конфликты и пути их преодоления.	-	2	-		3	семинар, практические задания
5.3	Понятие и сущность межкультурной компетентности.	-	2	-	1	3	семинар, практические задания, доклад,

							презентация к докладу
	Промежуточная аттестация	зачет				-	
	ИТОГО	7	21	-	4	44	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 4 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	История возникновения межкультурной коммуникации в США и Европе. (информационная лекция)	1
2.	История развития отечественной теории межкультурной коммуникации (информационная лекция)	1
3.	Понятие культуры, ее основные характеристики и эволюция. (лекция-визуализация)	1
4.	Понятие «коммуникация» и его сущность. (проблемная лекция)	1
5.	Культура и восприятие. (проблемная лекция)	1
6.	Межличностная аттракция и атрибуция в межкультурной коммуникации (проблемная лекция)	1
7.	Аккультурация в межкультурной коммуникации. (проблемная лекция)	1
	ИТОГО	7

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	История возникновения межкультурной коммуникации в США и Европе (семинар, выполнение практических заданий)	1
2.	История развития отечественной теории межкультурной коммуникации. (семинар, выполнение практических заданий)	1
3.	Современные тенденции развития межкультурной коммуникации. (семинар, выполнение практических заданий)	2
4.	Понятие культуры, ее основные характеристики и эволюция. (семинар, выполнение практических заданий)	1
5.	Культура и поведение. (семинар, выполнение практических заданий)	1
6.	Культурная идентичность и «чужеродность» культуры. (семинар, выполнение практических заданий)	2
7.	Понятие «коммуникация» и его сущность. (семинар, выполнение практических заданий)	1
8.	Особенности и структура межкультурной коммуникации. (семинар, выполнение практических заданий)	1

9	Теории и практические модели межкультурной коммуникации. <i>(семинар, выполнение практических заданий)</i>	2
10	Культура и восприятие. <i>(семинар, выполнение практических заданий)</i>	1
11	Межличностная аттракция и атрибуция в межкультурной коммуникации <i>(семинар, выполнение практических заданий)</i>	1
12	Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации. <i>(семинар, выполнение практических заданий)</i>	2
13	Аккультурация в межкультурной коммуникации. <i>(семинар, выполнение практических заданий)</i>	1
14	Межкультурные конфликты и пути их преодоления. <i>(семинар, выполнение практических заданий)</i>	2
15	Понятие и сущность межкультурной компетентности. <i>(семинар, выполнение практических заданий)</i>	2
	ИТОГО	21

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 6 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3	Курс ДО «Коммуникация в контексте культуры»	http://do.novsu.ru/course/view.php?id=777	
4.	Программное обеспечение 2019/2020		
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
	Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
	Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
	Teams	свободно распространяемое	-
	Skype	свободно распространяемое	-
	Zoom	свободно распространяемое	-

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) Коммуникация в контексте культуры

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Лекция	Темы 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1	7x1	УК - 5; ПК - 2
2.	Доклад	Темы 1.3, 2.3, 3.3, 4.3, 5.3 (один доклад в течение семестра)	5	
3.	Презентация к докладу	Темы 1.3, 2.3, 3.3, 4.3, 5.3 (одна презентация в течение семестра)	3	
4.	Тест	Все разделы	5x5	
5.	Семинар	Все разделы	15x2	
6.	Практическое задание	Все разделы	15x2	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		-	
	ИТОГО		100	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 - Семинар

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Умение работать с источниками теоретического материала	15
Умение сообщать материал, дополнять ответы	
Умение задавать вопросы и формулировать проблему	
Умение готовить и презентовать доклады	

Темы семинарских занятий:

1. Современные тенденции развития межкультурной коммуникации.
2. Культурная идентичность и «чужеродность» культуры.
3. Теории и практические модели межкультурной коммуникации.
4. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации.
5. Особенности межличностной коммуникации при межкультурном общении.
6. Психологический аспект межкультурной коммуникации.

7. Социокультурный аспект межкультурной коммуникации.

Таблица А.3 – Практическое задание

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Количество правильно выполненных заданий	15
Полнота выполнения заданий	

Примерные практические задания к семинару:

Lesen Sie die Antwort von Kevina Madgwick:

„Meistens finde ich das Leben in Deutschland sehr schön. Was mich aber stört, ist, dass ich nie anonym bleiben kann. Ich muss nur «Guten Tag» sagen, dann wissen alle, dass ich aus England stamme. Die meisten Deutschen lieben die Engländer, aber ich will nicht jedesmal, wenn ich den Mund öffne, sagen: «Hallo, ich bin aus England – und übrigens, was kostet der Käse?» Als ich gerade hierher gezogen war, dachte ich, dass ich nach einem Jahr fließend Deutsch sprechen könnte. Nach 18 Jahren spreche ich noch immer fehlerhaft Deutsch – mehr noch, ich weiß jetzt, dass ich immer als Ausländerin erkennbar bleiben werde.“

Ergänzen Sie folgende Sätze mit den Inhalten aus Kevinas Antwort. Verwenden Sie dabei Konjunktiv II.

Beispiel: Als ich gerade hierher gezogen war, dachte ich, dass ich nach einem Jahr fließend Deutsch sprechen könnte.

1. Ich hätte nicht gedacht, ...
2. Nachdem ich ...
3. Obwohl ich ...
4. Trotz ...

Lesen Sie noch einmal, welche Antwort eine Engländerin auf die Frage gegeben hat.

"Meistens finde ich das Leben in Deutschland sehr schön. Was mich aber stört, ist, dass ich nie anonym bleiben kann. Ich muss nur «Guten Tag» sagen, dann wissen alle, dass ich aus England stamme. Die meisten Deutschen lieben die Engländer, aber ich will nicht jedesmal, wenn ich den Mund öffne, sagen: «Hallo, ich bin aus England – und übrigens, was kostet der Käse?» Als ich gerade hierher gezogen war, dachte ich, dass ich nach einem Jahr fließend Deutsch sprechen könnte. Nach 18 Jahren spreche ich noch immer fehlerhaft Deutsch – mehr noch, ich weiß jetzt, dass ich immer als Ausländerin erkennbar bleiben werde."

Schreiben Sie Ihre Meinung zu folgenden Punkten:

- Wie sehen Sie das, dass Kevina nach 18 Jahren immer noch fehlerhaft Deutsch spricht?
- Welche Ratschläge würden Sie Kevina in diesem Zusammenhang geben?

Beachten Sie: Für Ratschläge sollten Sie am besten Konjunktiv II gebrauchen.

Таблица А.4 - Доклад

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Творческий подход при подготовке к докладу; Высокий уровень культуры мышления;	10
Обобщение информации с помощью схем, таблиц, логических блоков;	
Представление темы с активным использованием знаний основных понятий лингвистики;	
Наличие выводов.	

Примерные темы докладов:

1. Межкультурная коммуникация и восприятие
2. Стили вербального общения с позиции теории Г. Хофштеде
3. Гендерные особенности вербального общения: межкультурный аспект
4. Культура повседневности в межкультурной коммуникации
5. Жесты в межкультурном общении
6. Теория лингвистической относительности Сепира и Уорфа
7. Межкультурная коммуникация в социальных сетях (Facebook, Vkontakte, Twitter)
8. Особенности межкультурной коммуникации в сфере туризма
9. Межкультурный аспект деловой коммуникации
10. Русское коммуникативное поведение и коммуникативное поведение других народов.
11. Время и пространство в немецкой лингвокультуре.
12. Национальные анекдоты как зеркало авто-и гетеростереотипов.
13. Мультикультурализм: критический подход
14. Межкультурная коммуникация и культурная идентичность в условиях глобализации и модернизации.
15. Стили вербального общения (прямой/непрямой, искусный, точный и краткий, личный/ситуационный, инструментальный/аффективный).
16. личностный/ситуационный, инструментальный/аффективный).

Таблица А.5 – Презентация к докладу

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Творческий подход при подготовке презентации; Высокий уровень культуры мышления;	10
Обобщение информации с помощью схем, таблиц, логических блоков;	
Представление темы с активным использованием знаний основных понятий лингвистики;	
Графическое оформление презентации, количество слайдов	

Тема презентации соответствует теме выбранного доклада

Таблица А.6 – Контрольный вопрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Оценивается факт проработки материала лекции	7
Правильность ответа на поставленный в лекции вопрос	

Примерные контрольные вопросы к лекциям:

1. Назовите основные этапы истории развития отечественной теории МК?
2. Назовите основные подходы изучения межкультурной коммуникации?
3. Охарактеризуйте основные интерпретации термина «культура» и дайте его определение?
4. Перечислите основные признаки, определения и функции культуры?
5. Дайте определение понятия «Культурная картина мира»?
6. Каковы взаимосвязи культуры с процессами социализации и инкультурации?
7. Что такое культурная идентичность и чем она отличается от других видов идентичности?
8. Раскройте роль культурных ценностей в жизни современного человека?
9. Что такое коммуникация и чем она отличается от общения?
10. Назовите 4 основные функции общения?

Таблица А.7 - Тест

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Знание теоретического материала, основных понятий	1
Количество правильных ответов	

Примерные вопросы теста:

1. Датой рождения МКК как академической дисциплины следует считать:
Выберите один ответ:
 - а) 1980-е годы
 - б) 1946 г.
 - в) 1954 г.
2. Значимыми признаками культуры являются (выберете два правильных ответа):
Выберите один ответ:
 - а) коммуникативность
 - б) изменчивость
 - в) системность
 - г) многообразие
3. Приведите в соответствие название теории и фамилию ученого:

А) К. Оберг	1. Концепция ментальных программ
Б) Э.Т. Холл	2. Теория культурного шока
С) Г. Хофстеде	3. Теория высококонтекстных и низкоконтекстных культур
4. Функциями коммуникации являются:
 - а) социальная
 - б) анимационная
 - в) экспрессивная
 - г) обучающая

Все материалы для проведения промежуточного контроля находятся на платформе do.novsu.ru.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Учебной дисциплины (модуля) «Коммуникация в контексте культуры»

Таблица Б.1 – Основная литература*

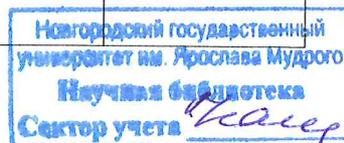
Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Гришаева Л. И. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учеб. пособие для вузов. - 5-е издательство, исправленное. - Москва: Академия, 2008. – 351с. – гриф.	15	
Садохин А. П. Межкультурная коммуникация: учеб. пособие для вузов / А. П. Садохин. - Москва: Альфа-М: Инфра-М, 2004; 2011 - 286, [1] с.Гриф.	6	
Электронные ресурсы		
Таратухина, Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02346-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469157 (дата обращения: 23.01.2019).	-	Юрайт

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол . экз. в библ. НовГУ	Нал ичие в ЭБС
Печатные источники		
Каминская Э. Е. Коммуникация в контексте культуры = Communication in the context of culture: учеб.-метод. пособие на англ. яз. для филолог. спец. / Э. Е. Каминская; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2004. - 108 с.: ил. - Библиогр.: с. 105. - Прил.: с. 106. - Б.ц., 200 экз.	10	
Электронные ресурсы		
Таратухина Ю.В., Безус С.Н. и др. Бытовая культура и этикет народов мира: межкультурная коммуникация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10558-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475823 (дата обращения: 23.01.2019).		Юрайт

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/11114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный



Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basi	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiyinformatcionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykhstandartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой Матвеев В.В. Матвеев
« 13 » мар 2020 г.



Приложение В
(обязательное)

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
Коммуникация в контексте культуры

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.
Протокол № 5 заседания кафедры от «13» мая 2020 г.

Разработчик: Ширша Т.Т.
Зав. кафедрой Рыжкова

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.
Протокол № 8 заседания кафедры от «11» ноября 2020 г.

Разработчик: Ширша Т.Т.
Зав. кафедрой Рыжкова

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.
Протокол № 6 заседания кафедры от «16» июня 2021 г.

Разработчик: Ширша Т.Т.
Зав. кафедрой Рыжкова

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Заседание кафедры № 5 от 13.05.2020	Актуализация п. 7.2 (добавить программное обеспечение)	Е.В. Рыжкова	<u>Рыжкова</u>
2	Заседание кафедры № 8 от 11.11.2020	Актуализация п. 7.2 (добавить программное обеспечение)	Е.В. Рыжкова	<u>Рыжкова</u>
3	Заседание кафедры № 6 от 16.06.2021	Актуализация п. 7.2 (добавить программное обеспечение) Приложение Б. (добавить электронный ресурс)	Е.В. Рыжкова	<u>Рыжкова</u>

**Содержание изменений № 1
на 2020/2021:**

Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран
3.	Программное обеспечение 2020/2021	
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212
Zoom		Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов
Adobe Acrobat		свободно распространяемое
Teams		свободно распространяемое
Skype		свободно распространяемое
Zoom		свободно распространяемое
		Дата выдачи
		19.12.2018
		04.06.2020
		-
		-
		-
		-

**Содержание изменений № 2
на 2020/2021:**

В п. 7.2 добавить программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License*	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Adobe План CreativeCloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020

**Содержание изменений № 3
на 2020/2021:**

В п. 7.2 добавить программное обеспечение

Программное обеспечение 2020/2021		
Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021

* отечественное производство

В Приложение Б. добавить базы данных

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
	Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022