

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования
Кафедра билингвального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО


А.Г. Ширин
«14» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИСТОРИИ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

по направлению подготовки

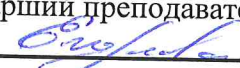
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) – Немецкий язык и английский язык

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО


А.Н. Колпакова
«14» мая 2020 г.

Разработал

Старший преподаватель кафедры БО

С.В. Егорова

Доцент кафедры БО


Е.В. Рыжкова
«6» мая 2020 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 5 от «13» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой


В.В. Матвеев

«13» мая 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цели изучения учебной дисциплины (модуля) «Основные этапы истории страны изучаемого языка»:

формирование компетентности обучающихся в области европейской и, прежде всего, немецкой истории, в единстве исторического, литературного, социокультурного, философского аспектов и ценностного отношения к изучению истории как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности;

формирование представления об особенностях исторического процесса в стране изучаемого языка в период с момента первых поселений до 90-х годов 20 века;

развитие навыков исторического исследования, анализа, интерпретации и оценки событий и явлений в широком социокультурном контексте, формирование понимания роли нации и языка.

Задачи:

- а) познакомить обучающихся с этапами развития истории и культуры страны изучаемого языка; сформировать **целостное** представление об историческом процессе формирования государства Германия, а также о роли немецкого языка в формировании государства;
- б) сформировать у обучающихся систему ориентирующих знаний о процессе развития культуры страны изучаемого языка, дающие возможность работать самостоятельно и способствующие развитию критической мысли;
- в) выработать у обучающихся навыки самостоятельной работы с историческими, искусствоведческими и литературными источниками.
- г) способствовать развитию межпредметных связей модулей профессионального цикла.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основные этапы истории страны изучаемого языка» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности (профилю) Немецкий язык и английский язык (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в процессе изучения родного и иностранного языка в общеобразовательной школе. Для освоения данного модуля обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные в средней общеобразовательной школе и в процессе изучения модуля «История».

Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для изучения дисциплины (модуля) «Лингвострановедение и страноведение», История первого иностранного языка», «История второго иностранного языка», «Основы лексикологии и стилистики».

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять знания в области гражданской истории, истории культур, исторического развития и современного состояния литератур народов, говорящих на преподаваемых иностранных языках для духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеурочной деятельности

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Знать базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества	УК-5.2 Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового развития	УК-5.3 Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, исторических условий взаимодействия	
ПК-2 Способен применять знания в области гражданской истории, истории культур, исторического развития и современного состояния литератур народов, говорящих на преподаваемых иностранных языках для духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеурочной деятельности	ПК-2.1 Знать основополагающие факты гражданской истории, истории культур, исторического развития и современного состояния литератур народов, говорящих на преподаваемых иностранных языках.	ПК-2.2 Уметь применять знания из области культурной, социальной истории и современного состояния литератур народов, говорящих на преподаваемых иностранных языках в духовно-нравственном воспитании учащихся	ПК-2.3 Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; теоретическими и культурологическими и понятиями, способствующими грамотной межкультурной коммуникации.	

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

<i>Части учебной дисциплины (модуля)</i>	<i>Всего</i>	<i>Распределение по семестрам</i>
		<i>3 семестр</i>
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	28
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	44
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет) (АЧ)</i>	-	-

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Римская империя и германские земли (до середины XIV в.)

- 1.1 Ранний период. Вторжение германских племен на территорию Римской империи
Империя Карла Великого.
- 1.2 Создание «Священной Римской империи германской нации» (Оттоновское возрождение).
Франконская (Салическая) династия (1024–1125 гг.).
- 1.3 Крестовые походы. Династия Гогенштауфенов (1138–1254 гг.).
Возвышение династии Габсбургов.

Раздел № 2 Позднее Средневековье и эпоха Реформации (середина XIV в. – 1648 г.)

- 2.1 Кризис в Европе XIV в.
Священная Римская империя на пороге Нового времени.
- 2.2 Реформация в Германии.
- 2.3 Тридцатилетняя война (1618–1648 гг.).

Раздел № 3 История Германии XVIII в. – первой половины XIX в.

- 3.1 Эпоха абсолютизма.
- 3.2 Австрия и Пруссия – ведущие державы немецкоязычного пространства XVIII в.
Германский союз (1815–1866 гг.).
- 3.3 Революция 1848 г.

Раздел № 4 Отто фон Бисмарк и объединение Германии

- 4.1 Возвышение Пруссии.
- 4.2 Отто фон Бисмарк (1815–1898 гг.).
- 4.3 Особенности правления Бисмарка и его роль в образовании единого государства.

Раздел № 5 Первая мировая война и Веймарская республика

- 5.1 Правление Вильгельма II.
- 5.2 Первая мировая война.
- 5.3 Веймарская республика.

Раздел № 6 Диктатура национал-социалистов и Вторая мировая война

- 6.1 Формирование национал-социализма в Германии;
- 6.2 Консолидация нацистской диктатуры.
- 6.3 Основные вехи Второй мировой войны
Последствия Второй мировой войны

Раздел № 7 Послевоенная история Германии

- 7.1 Послевоенное устройство Германии.
- 7.2 История образования и развития ГДР и ФРГ.
- 7.3 Объединение Германии.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 3 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины, УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
Раздел № 1. Римская империя и германские земли (до середины XIV в.)							тест
1.1	Ранний период. Вторжение германских племен на территорию Римской империи Империя Карла Великого.	1	-	-	-	3	лекция
1.2	Создание «Священной Римской империи германской нации» (Оттоновское возрождение). Франконская (Салическая) династия (1024–1125 гг.).	-	1	-	-	2	семинар практические задания доклад презентация к докладу
1.3	Крестовые походы. Династия Гогенштауфенов (1138–1254 гг.). Возвышение династии Габсбургов	-	2	-	-	2	семинар практические задания доклад презентация к докладу
Раздел № 2 Позднее Средневековье и эпоха Реформации (середина XIV в. – 1648 г.)							тест
2.1	Кризис в Европе XIV в. Священная Римская империя на пороге Нового времени.	1	-	-	-	1	лекция
2.2	Реформация в Германии.	-	2	-	1	2	семинар практические задания доклад презентация к докладу
2.3	Тридцатилетняя война (1618–1648 гг.).	-	2	-	-	2	семинар практические задания доклад презентация к докладу
Раздел № 3 История Германии XVIII в. – первой половины XIX в.							тест
3.1	Эпоха абсолютизма.	-	1	-	-	2	семинар практические задания доклад презентация к докладу
3.2	Австрия и Пруссия – ведущие	1	-	-	1	3	лекция

	державы немецкоязычного пространства XVIII в Германский союз (1815–1866 гг.).						
3.3	Революция 1848 г		1	-	-	2	семинар практические задания доклад презентация к докладу
Раздел № 4 Отто фон Бисмарк и объединение Германии							тест
4.1	Возвышение Пруссии.	1	-	-		2	лекция
4.2	Отто фон Бисмарк (1815–1898 гг.).	-	1	-	-	2	семинар доклад практические задания презентация к докладу
4.3	Особенности правления Бисмарка и его роль в образовании единого государства.	-	1	-	-	2	семинар практические задания презентация к докладу
Раздел № 5 Первая мировая война и Веймарская республика							тест
5.1	Правление Вильгельма II.	1	-	-	-	1	лекция
5.2	Первая мировая война		2		1	4	семинар практические задания доклад презентация к докладу
5.3	Веймарская республика.		1	-	-	1	семинар практические задания доклад презентация к докладу
Раздел № 6 Диктатура национал-социалистов и Вторая мировая война							тест
6.1	Формирование национал-социализма в Германии	1		-	-	1	лекция
6.2	Консолидация нацистской диктатуры.	-	1	-	-	1	семинар практические задания доклад презентация к докладу
6.3	Основные вехи Второй мировой войны.	-	3	-	-	4	семинар практические задания доклад презентация к

							докладу
Раздел №7 Послевоенная история Германии							тест
7.1	Послевоенное устройство Германии.	1		-	-	3	лекция
7.2	История образования и развития ГДР и ФРГ.	-	2	-	1	2	семинар практические задания доклад презентация к докладу
7.3	Объединение Германии.	-	1	-	-	2	семинар практические задания доклад презентация к докладу Итоговый опрос
	Промежуточная аттестация						Зачет
	ИТОГО	7	21	-	4	44	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Ранний период. Вторжение германских племен на территорию Римской империи Империя Карла Великого (информационная лекция)	1
2.	Кризис в Европе XIV в. Священная Римская империя на пороге Нового времени (информационная лекция)	1
3.	Австрия и Пруссия – ведущие державы немецкоязычного пространства XVIII в Германский союз (1815–1866 гг.) (информационная лекция)	1
4.	Возвышение Пруссии (информационная лекция)	1
5.	Правление Вильгельма II. (информационная лекция)	1
6.	Формирование национал-социализма в Германии (информационная лекция)	1
7.	Послевоенное устройство Германии (информационная лекция)	1
	ИТОГО	7

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Создание «Священной Римской империи германской нации» (Оттоновское возрождение). Франконская (Салическая) династия (1024–1125 гг.) (семинар, практические задания)	2
2.	Крестовые походы. Династия Гогенштауфенов (1138–1254 гг.). Возвышение династии Габсбургов (семинар, практические задания)	1
3.	Реформация в Германии (семинар, практические задания)	2
4.	Тридцатилетняя война (1618–1648 гг.) (семинар, практические задания)	1
5.	Эпоха абсолютизма (семинар, практические задания)	1
6.	Революция 1848 г (семинар, практические задания)	1
7.	Отто фон Бисмарк (1815–1898 гг.) (семинар, практические задания)	1
8.	Особенности правления Бисмарка и его роль в образовании единого государства (семинар, практические задания)	2
9.	Первая мировая война (семинар, практические задания)	2
10.	Веймарская республика (семинар, практические задания)	1
11.	Консолидация нацистской диктатуры (семинар, практические задания)	1
12.	Основные вехи Второй мировой войны. Последствия Второй мировой войны (семинар, практические задания)	3
13.	История образования и развития ГДР и ФРГ (семинар, практические задания)	2
14.	Объединение Германии (семинар, практические задания)	1
	ИТОГО	21

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение 2020/2021		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) «Основные этапы истории страны изучаемого языка»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Лекция	Все разделы	7х1	УК – 1; ПК-2
2.	Доклад	Все разделы (один доклад в течение семестра)	8	
3.	Презентация к докладу	Все разделы (одна презентация в течение семестра)	3	
4.	Семинар	Все разделы	14х1	
5.	Тест	Все разделы	7х5	
6.	Практические задания	Все разделы	14х2	
7.	Итоговый опрос	Все разделы	5	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет			
	ИТОГО		100	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 - Семинар

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Умение работать с источниками теоретического материала	14
Умение сообщать материал, дополнять ответы	
Умение задавать вопросы и формулировать проблему	
Умение готовить и презентовать доклады	

Темы семинарских занятий

1. Создание «Священной Римской империи германской нации» (Оттоновское возрождение). Франконская (Салическая) династия (1024–1125 гг.).
2. Крестовые походы. Династия Гогенштауфенов (1138–1254 гг.).

- Возвышение династии Габсбургов
3. Реформация в Германии.
 4. Тридцатилетняя война (1618–1648 гг.).
 5. Эпоха абсолютизма.
 6. Революция 1848 г
 7. Отто фон Бисмарк (1815–1898 гг.).
 8. Особенности правления Бисмарка и его роль в образовании единого государства
 9. Первая мировая война.
 10. Веймарская республика.
 11. Консолидация нацистской диктатуры
 12. Основные вехи Второй мировой войны.
Последствия Второй мировой войны
 13. История образования и развития ГДР и ФРГ.
 14. Объединение Германии

Таблица А.3 – Практическое задание

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильно выполненных заданий	14	По 2 в комплекте
Полнота выполнения заданий		

Пример практического задания

К семинару Крестовые походы. Династия Гогенштауфенов (1138–1254 гг.).

Возвышение династии Габсбургов:

1. Geben Sie die Definition des Wortes der **Kreuzzug**.
2. Wie verstehen Sie das Wort **der Pilger**?
3. Sehen Sie den Film BBC «Крестовые походы» (часть 1, Вооруженные пилигримы).
https://my.mail.ru/mail/genavertolet/video/22438/23171.html?related_deep=1
4. Schildern Sie die politische Situation in Byzanz und Rom vor den Kreuzzügen dem Film nach.
5. Schreiben Sie die Gründe der Kreuzzüge und ihre Daten ein.
6. Schreiben Sie die Ergebnisse der Kreuzzüge.
7. Geben Sie die Charakteristik der Epoche von Staufer (1138- 1254).
8. Wer war einer der bekanntesten Vertreter dieser Dynastie?

Таблица А.4 - Доклад

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов в заданиях</i>
Творческий подход при подготовке к докладу; Высокий уровень культуры мышления;	14
Обобщение информации с помощью схем, таблиц, логических блоков;	
Время/хронологические рамки исторического явления/события	
Причинно-следственные связи	
Аспекты, получившие наибольшее распространение.	
Выводы и значение для последующей истории.	

Примерные темы докладов:

1. Империя Карла Великого.
2. Крестовые походы.
3. Ганзейский союз и его значение для истории Германии.
4. Мартин Лютер и эпоха Реформации в Германии.
5. Мария Терезия и эпоха абсолютизма.
6. Австрия и Пруссия – ведущие державы немецкоязычного пространства XVIII в.
7. Германия в эпоху Французской революции.
8. Революция 1848 года и принятие Германской имперской конституции 1849 г.
9. «Железный канцлер» Отто фон Бисмарк и объединение Германии 1871 г.
10. Причины и характер Первой мировой войны.
11. Веймарская республика (1918–1933 гг.)
12. Экспрессионизм как реакция немецких художников на Первую мировую войну
13. Диктатура национал-социалистов и Вторая мировая война.
14. Послевоенное устройство Германии.
15. На пути к единой Германии – объединение ФРГ и ГДР

Таблица А.5 – Презентация к докладу

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Творческий подход при подготовке презентации; Высокий уровень культуры мышления;	15
Обобщение информации с помощью схем, таблиц, логических блоков;	
Представление темы с активным использованием знаний основных понятий лингвистики;	
Графическое оформление презентации, количество слайдов	

Тема презентации соответствует теме выбранного доклада

Таблица А.6 – Итоговый опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Знание теоретического материала, основных понятий	15	15
Умение обобщать и систематизировать излагаемый материал		
Умение логично излагать мысли		

Примерные вопросы для итогового опроса:

1. Древние германцы и Священная Римская империя.
2. Империя Карла Великого
3. Крестовые походы.
4. Мартин Лютер и Реформация в Германии
5. Тридцатилетняя война
6. Возвышение Пруссии.
7. Австрия и Пруссия – ведущие державы немецкоязычного пространства XVIII в

8. Революция 1848 года и принятие Германской имперской конституции 1849 г.
9. Германский союз (1815–1866 гг.).
10. Особенности правления Бисмарка и его роль в образовании единого государства.
11. Причины и следствия Первой мировой войны. Роль Германии.
12. Причины возникновения и укрепления нацистской диктатуры в Германии.
13. Причины и результаты Второй мировой войны.
14. Разделение Германии
15. Объединение Германии.

Таблица А.7 - Лекция

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Оценивается факт проработки материала лекции	7
Правильность ответа на поставленный в лекции вопрос	

Примерные вопросы к лекции: №1:

1. Найдите на карте Германии такие географические объекты как die Ostsee, die Nordsee, den Rhein, die Elbe, die Donau, die Weser, Trier, Köln, Bonn, Regensburg, Mainz, das Gebirge der Teutoburger Wald.
2. Кому из германских племен впервые удалось разбить римские легионы и установить границу по Рейну и Дунаю в 9 году н.э.? Где?
3. Что означает Великое переселение народов в 4-6 в н.э.?
4. Какую роль в истории Германии сыграла династия каролингов?
5. Чье правление стало важным этапом формирования германского раннефеодального государства?

Таблица А.8 - Тест

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Знание теоретического материала, основных понятий	5	7 вопросов в каждом тесте
Количество правильных ответов		

Примерные вопросы:

1. Дайте определение Великому переселению народов.
2. К каким последствиям привело Великое переселение народов?
3. Что представляли собой германские племена, проживавшие на территории современной Германии?
4. Назовите даты, причины и результаты крестовых походов.
5. Как называлась империя Карла Великого?
6. Перечислите итоги правления династии Оттонов.

7. Кто относился к феодальному сословию в Германии в средние века?
8. Дайте определение рейхстагу (1338 год). Опишите его устройство и его роль в общеимперской политике.
9. Дайте определение Тридцатилетней войне. Перечислите причины этой войны.
10. Назовите этапы Тридцатилетней войны и результаты.

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины (модуля) «Основные этапы истории страны изучаемого
языка»

Таблица Б.1 – Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Мирианашвили М. Г. Лингвострановедение Германии = Linguolandeskunde Deutschlands : учебное пособие для вузов. - Москва : Академия, 2007. - 216,[2]с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-2432-5	37	
Электронные ресурсы		
1 Катаева, С. Г. Страноведение Германии : учебное пособие / С. Г. Катаева. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 93 с. — ISBN 978-5-907168-38-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146696 (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		ЭБС Лань

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 История Германии : учеб. пособие для вузов : в 3 т. Т. 1 : С древнейших времен до создания Германской империи / Под общ.ред.:Б.Бонвеча и Ю.В.Галактионова;Западносиб.центр герм.исслед. - Кемерово : Кузбассвуиздат, 2005. - 499,[5]с.,[8]л.ил. : ил. - Библиогр.: с. 445-453. - Хронолог. табл.: с. 454-475. - Указ.: с. 476-499. - ISBN 5-202-00823-6	2	
2 История Германии : учеб. пособие для вузов : в 3 т. Т. 2 : От создания Германской империи до начала XXI века / Под общ. ред.: Б. Бонвеча и Ю. В. Галактионова; Западносиб. центр герм. исслед. - Кемерово : Кузбассвуиздат, 2005. - 619,[5]с.,[8]л.ил. : ил. - Библиогр.: с. 555-564. - Хронолог. табл.: с. 565-581. - Указ.: с. 582-617. - ISBN 5-202-00823-6	2	
3 История Германии : учеб. пособие для вузов : в 3 т. Т. 3 : Документы и материалы / Под общ. ред.: Б. Бонвеча и Ю. В. Галактионова; Западносиб. центр герм. исслед. - Кемерово : Кузбассвуиздат, 2005. - 543с. - ISBN 5-202-00823-62	2	
4 Родин О. Ф. Немецкий язык. Bundesrepublik Deutschland. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. - Москва : АСТ : Восток-Запад ; , 2009. - 446, [2] с. : ил. - Библиогр.: с. 445-446. - ISBN 978-5-17-050344-5. - ISBN 978-5-478-00773-7	7	
Электронные ресурсы		

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

1 Захаров, В. В. Учебно-методическое пособие по курсу «История Германии» : учебно-методическое пособие / В. В. Захаров, Т. Ю. Тимофеева. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 120 с. — ISBN 978-5-19-010827-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114587 (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	ЭБС Лань
2 Тамбовкина, Т. Ю. История и культура стран изучаемых языков (Британия, Германия). Методика преподавания страноведения : программы учебных дисциплин : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Тамбовкина, А. О. Бударина. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2010. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/13183 (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	ЭБС Лань

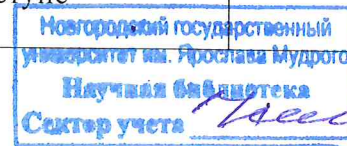
Таблица Б.3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basi	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiyinformatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykhstandartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-

Исторический государственный университет им. П.Я. Чаадаева
Национальная библиотека
Сектор учета

Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-
--	-----------------------	---

Проверено НБ НовГУ



Зав. кафедрой Мас В. В. Матвеев
« 13 » мар 2020 г.

Приложение В
(обязательное)

**Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
Основные этапы истории страны изучаемого языка**

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 5 заседания кафедры от «13» мая 2020 г.

Разработчик: Е.В. Рыжкова

Зав. кафедрой: Рыжкова

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 8 заседания кафедры от «11» ноября 2020 г.

Разработчик: Е.В. Рыжкова

Зав. кафедрой: Рыжкова

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 6 заседания кафедры от «16» июня 2021 г.

Разработчик: Е.В. Рыжкова

Зав. кафедрой: Рыжкова

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Заседание кафедры № 5 от 13.05.2020	Актуализация п. 7.2 (добавить программное обеспечение)	Е.В. Рыжкова	<u>Рыжкова</u>
2	Заседание кафедры № 8 от 11.11.2020	Актуализация п. 7.2 (добавить программное обеспечение)	Е.В. Рыжкова	<u>Рыжкова</u>
3	Заседание кафедры № 6 от 16.06.2021	Актуализация п. 7.2 (добавить программное обеспечение) Приложение Б. (добавить электронный ресурс)	Е.В. Рыжкова	<u>Рыжкова</u>

**Содержание изменений № 1
на 2020/2021:**

Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:			
№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение 2020/2021		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Zoom		Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-

Zoom	свободно распространяемое	-
------	---------------------------	---

**Содержание изменений № 2
на 2020/2021:**

В п. 7.2 добавить программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License*	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Adobe План CreativeCloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020

**Содержание изменений № 3
на 2020/2021:**

В п. 7.2 добавить программное обеспечение

Программное обеспечение 2020/2021		
Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Антиплагиат. Вуз.* * отечественное производство	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021

В Приложение Б. добавить базы данных

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
	Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022