

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МДК 01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом
обучения**

Специальность:
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника:
учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области иностранного
(английского/немецкого) языка

ПРИНЯТО предметной (цикловой) комиссией профессиональных дисциплин колледжа протокол № 1 от 31.08.21 Председатель предметной (цикловой) комиссии <u>Соколова С.Н.</u> Соколова С.Н.	Разработчик: Преподаватель ГЭК НовГУ <u>Е.Н. Федорова</u> « 30 » 08 2021 г.
--	--

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	7
Содержание самостоятельной работы	
Самостоятельная работа № 1.....	9
Самостоятельная работа № 2.....	10
Самостоятельная работа № 3.....	11
Самостоятельная работа № 4.....	12
Самостоятельная работа № 5.....	13
Самостоятельная работа № 6.....	14
Самостоятельная работа № 7.....	15
Самостоятельная работа №8.....	15
Самостоятельная работа №9.....	17
Самостоятельная работа №10.....	18
Самостоятельная работа №11.....	19
Самостоятельная работа №12.....	21
Самостоятельная работа №13.....	23
Информационное обеспечение обучения	32
Лист регистрации изменений.....	33

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по МДК 01.05 Теория и методика физического воспитания с практикумом обучения составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
2. Рабочей программой ПМ;

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой в объёме 72 часа.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- Составление плана-конспекта урока, памятки начинающему экскурсоводу, экскурсии
- Подбор средств обучения к уроку
- Составление комплекса
- Составление плана внеклассной работы, картотеки
- Составление списка общих природоведческих понятий,
- Конспектирование материала
- Составление познавательных заданий для
- Характеристика и сравнительный анализ учебников
- Подготовка сообщений, презентации

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и иные источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках, строить их с учетом особенностей возраста и уровня подготовленности обучающихся, причин и характера затруднений в обучении;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках, форм и методов диагностики результатов обучения; интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
- анализировать занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий;

знать:

- особенности моторного, интеллектуального, сенсорного, речевого, социально-личностного развития детей младшего школьного возраста;
- причины и характер трудностей, испытываемых обучающимися в обучении и школьной адаптации;

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников, в том числе испытывающих трудности в обучении и школьной адаптации;
- основные показания к отбору детей в классы компенсирующего обучения и классы коррекционно-развивающего обучения; сравнительную характеристику целей, задач и организации компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения;
- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- способы и приемы создания ситуации успеха в обучении;
- содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания по физической культуре; требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся
- методику составления педагогической характеристики ребенка; основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках; логику анализа уроков;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Содержание самостоятельной работы

Тема 7.1. Физическое воспитание учащихся начальных классов

Самостоятельная работа №1

Формирование осанки у младших школьников. Профилактика плоскостопия

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 4 час.

В результате изучения темы студент должен:

Уметь:

-находить и использовать методическую литературу и иные источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

Знать:

Виды нарушений осанки. Что такое сколиоз. Методические правила формирования правильной осанки. Общеразвивающие упражнения общего воздействия. Плоскостопие. Специальные упражнения при плоскостопии. Приёмы массажа при плоскостопии. Самомассаж при плоскостопии

Содержание заданий и рекомендации по выполнению

Задания

1. Подобрать и изучить литературу по теме «Формирование осанки у младших школьников. Профилактика плоскостопия»
2. Ответить письменно на вопросы:
 1. Характеристика правильной осанки и факторы её нарушений
 2. Виды нарушений осанки
 3. Что такое сколиоз
 4. Методические правила формирования правильной осанки
 5. Общеразвивающие упражнения общего воздействия
 6. Плоскостопие. Специальные упражнения при плоскостопии
 7. Приёмы массажа при плоскостопии
 8. Самомассаж при плоскостопии

Работа выполняется письменно

Критерии оценки

Тема 7.1. Физическое воспитание учащихся начальных классов

Самостоятельная работа №2

Написание рефератов

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 10 час.

Цель: Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью; Освоение системы знаний о занятиях физической культуры, их роли и значении в формировании здорового образа жизни.

Студенты должны

знать: Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и увеличение продолжительности жизни.

уметь:

Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов.

Содержание заданий:

Написать рефераты на три (по выбору) из заданных тем:

1. Влияние физических упражнений на организм занимающегося
2. Закаливание организма и его значение
3. Физическое воспитание в малокомплектной школе
4. Возрастные особенности младшего школьника
5. Первая помощь при травмах
6. Основы здорового образа жизни
7. Роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека

Порядок выполнения работы:

1. Познакомиться с содержанием темы.
2. Используя Интернет и дополнительную литературу, подобрать по данной теме материал.
3. Оформить материал в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ (см. povsu.ru/file/811067).

Объем работы: 15-20 печатных листов формата А4

Результат работы: готовая письменная работа (реферат).

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Список рекомендуемой литературы

1. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын. – М.: Академия, 2012. –176 с.
2. Васильков А.А. Теория и методика спорта, учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, «Феникс», 2008г.-279с.
3. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания, учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, «Феникс», 2008г.-381с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.msathletics.ru/books/special_exercises/special.html
2. <http://volleybolist.ru/multimedia/videolessons.html>
3. <http://18x9.com/books/lessons.pdf>
4. <http://uroki-online.com/sport/other-sport/1665-uroki-volleybola-obuchenie-onlayn.html>
5. <http://www.slideshare.net/sh2posh/ss-3913472>

6. <http://festival.1september.ru/articles/588613/>
7. http://fizra137.narod.ru/Archives/elementy_lyzhnoy_podgotovki.pdf
8. <http://900igr.net/kartinki/fizkultura/Lyzhnyj-khod/Lyzhnaja-podgotovka.html>
9. <http://900igr.net/prezentacii-po-fizkulture.html>
10. <http://rusgiri.narod.ru/girevoi-sport-faili/korobchenko-vospitanie-vynoslivosti/>
11. <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/urok-po-gimnastike-10-klass-devushki-formirovanie-krasivoy-figury>
12. http://stanovskaya.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144:-10-&catid=2:2010-01-02-19-25-05&Itemid=3
13. <http://collegu.ucoz.ru/publ/88-1-0-5931>
14. <http://www.youtube.com/watch?v=YFkEVj4Xm7U>
15. <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-obzh/library/urok-po-basketbolu-dlya-7-klassa>
16. <http://www.fizkult-ura.ru/video/uroki/basketball>
17. <http://my-edu.ru/cat/sport-i-zdorove/konspekt-uroka-po-basketbolu>
18. novsu.ru/file/811067

Тема 7.1. Физическое воспитание учащихся начальных классов

Самостоятельная работа №3

Техника безопасности на занятиях по физической культуре

Содержание работы

Подготовить презентации по теме «Техника безопасности на занятиях по физической культуре»

1. Техника безопасности на занятиях по гимнастике
2. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке
3. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой
4. Техника безопасности во время проведения подвижных игр

Основная оценка мультимедийной презентации, выполненной студентом, складывается из оценки целевой, структурной, содержательной и графической составляющих презентации, как продукта самостоятельной работы студента и оценки процедуры защиты презентации.

Оценивание мультимедийной презентации по следующим **критериям** и **показателям**:

Критерии оценки презентации	Оцениваемые показатели
Тема презентации	Соответствие темы презентации заявленной тематике
Цели и задачи презентации	Соответствие целей и задач поставленной теме
Основные идеи презентации	Соответствие содержания основных идей презентации целям и задачам: Основные идеи вызывают ли интерес у аудитории Количество (для запоминания аудиторией не более 4-5)
Структура	Правильное оформление титульного листа Наличие последовательного плана работы Наличие понятной навигации

	Присутствует логическая последовательность информации на слайдах (вступление-основная часть-выводы) Присутствуют гиперссылки на приложение к презентации Обоснованны выводы и сделано заключение Представлен список источников Использован оптимальный объем слайдов для раскрытия темы
Содержание	Содержание соответствует теме, цели и задачам презентации и полностью раскрывает их В презентации представлена достоверная информация Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории В содержании отсутствуют орфографические, грамматические, синтаксические и речевые ошибки Актуальность, точность и полезность содержания Соблюдение авторских прав при использовании источников
Подбор информации	Уместность использования: Графических иллюстраций Статистических данных Диаграмм и графиков Экспертных оценок Примеров Сравнений Художественной литературы: стихи, отрывки произведений, высказывания великих людей и т.п.
Защита презентации	Соблюдение регламента выступления Громкое, четкое объяснение содержания слайда Поддержание зрительного контакта с аудиторией Показан вклад каждого из членов группы (для групповых презентаций) Доклад без речевых ошибок
Дизайн презентации	Читаемость шрифтов презентации Единый стиль оформления всех слайдов Корректно ли выбран цвет фона, шрифта, заголовков (фон и цвет шрифта контрастируют, использовано не более трёх цветов в оформлении слайда) Ключевые идеи выделены Наличие элементов анимации (не более трёх анимационных эффектов на слайде), В оформлении презентации использованы фотографии видеозаписи, звуковое сопровождение На слайде представлено не более двух изображений

Тема 7.2. Урок - основная форма работы по физическому воспитанию

Самостоятельная работа №4

Оценка знаний, умений и навыков на уроках физической культуры

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу-6 час

Цель

студенты должны

уметь: использовать методическую литературу и иные источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

знать:

-методику оценки успеваемости

-освобождение от физкультуры

-некоторые ограничения на занятия физкультуры в зависимости от формы заболевания

-противопоказания

Содержание заданий:

1. Подобрать и изучить литературу по теме «Метод оценивания учащихся в 1-4 классах ФГОС НОО»

2. Заполнить таблицы «Методика оценки успеваемости»

По основам знаний

Уровни	Высокий	Средний	Низкий	
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Знания				

По технике владение двигательными умениями и навыками

Уровни	Высокий	Средний	Низкий	
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Знания				

По владению способами и умению осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность

Уровни	Высокий	Средний	Низкий	
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Знания				

Оценка теоретической подготовленности учащихся

Показатель	Уровни			
	высокий	средний низкий		
	Оценки			
	5	4	3	2
Количество правильных ответов				

Программированный контроль теоретических знаний (20 вопросов) 1 – 4 класс

Требования к результатам работы: Работа выполняется письменно.

Критерии оценки

Тема 7.2. Урок - основная форма работы по физическому воспитанию

Самостоятельная работа №5

Методические принципы обучения физическим упражнениям

Объём времени – 4ч

Содержание работы

Задание

Изучите приведенный список литературы и найдите ответы на поставленные вопросы:

1. Методические принципы физического воспитания
2. Средства физического воспитания
3. Методы физического воспитания
4. Реализация принципов физического воспитания в процессе занятий физическими упражнениями

Список литературы.

1. Бажуков С.М. Здоровье детей - общая забота. - М.: ЮНИТИ, 2003.
2. Белорусова В.В. Физическое образование. — М.: Логос, 2003.
3. Богданов Г.П. Физическое воспитание школьников. - М.: Дело, 2004.
4. Вильчковский Э. С. Физическое воспитание. - М.: Логос, 2004.
5. Доман Г. Как сделать ребенка физически совершенным. - М.: Аст, Аквариум, 2004.
6. Евсеев С.П., Шапкова Л.В., Адаптивная физическая культура: Учебное пособие. — М.: Советский спорт, 2000.
7. Кенеман А.В. Теория и методика физического воспитания. - М.: Сфера, 2002.
8. Лайзапе С. Я. Физическое воспитание. — М.: Просвещение, 2004.
9. Лихачев Б.Г. Педагогика. - М.: Ш1ФРА-ДАНА, 2003.
10. Морфофункциональное созревание основных физиологических систем организма детей школьного возраста./Под ред. М. В. Антроповой, М. М. Кольцовой. - М.: Педагогика, 2003.
11. Пензулаева Л. И. Физическое воспитание. - М.: Просвещение, 2003.
12. Ращупкин Г.13. Физическая культура. - СПб.: Нева, 2004.
13. Рубапович В. Б. Валеологические принципы организации физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов, валеологов, преподавателей физвоспитания, учителей, медицинских работников. —Новосибирск: ПИПКиПРО, 1997.
14. Савин П.В. Педагогика. - М.: Аст, 2003.
15. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник, 2 тома / под ред. Евсеева СЛ. - М., 2008
16. Теровапсян АЛ. Основы физического воспитания. - М.: БЕК, 2004.
17. Физическое воспитание/Под ред. 10. Ф. Луури. - М.: Просвещение, 2003

Требования к результатам работы: Работа выполняется письменно.

Критерии оценки

Тема 7.2. Урок - основная форма работы по физическому воспитанию

Самостоятельная работа №6

Подбор комплекса упражнений для учеников 1-4 классов на развитие быстроты

Объём времени – 4ч

Цель: Подобрать комплекс упражнений на развитие быстроты

студенты должны

знать:

-понятия «ОФП»,

-особенности упражнений, используемых в легкой атлетике,

-критерии уровня подготовленности студентов.

уметь: выполнять комплексы ОФП

Содержание работы

1. Подобрать 9-10 упражнений на развитие быстроты
2. Дать обоснование выбранных упражнений.
3. Найти возможные области применения комплекса.

Требования к результатам работы:

Работа выполняется письменно.

Объем работы:

1-2 печатных листа формата А4

Форма контроля и критерии оценки

Работа проверяется преподавателем.

«отлично» -

- ❖ В комплекс включены 9-10 упражнений, сделаны выводы,
- ❖ работа сдана в указанные сроки,
- ❖ работа оформлена эстетично;

«хорошо» -

- ❖ Работа выполнена с небольшими неточностями, без подробностей, сделаны выводы,
- ❖ работа сдана в указанные сроки либо с задержкой не более 2-х дней
- ❖ работа оформлена эстетично

«удовлетворительно» -

- ❖ выполнено с неточностями, нет выводов,
- ❖ работа сдана с задержкой более 1 недели,
- ❖ работа оформлена неэстетично;

«неудовлетворительно» - задание не выполнено.

Список рекомендуемой литературы

1. Васильков А.А. Теория и методика спорта «Феникс», 2008г.-279с.
2. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания «Феникс», 2008г.-381с.
3. Кислицин Ю.Л., Решетников Н.В., Палтиевич Р.Л., Погодаев Г.И. Физическая культура – Академия, 2009г.-176с.

Интернет-ресурсы:

http://www.msuaathletics.ru/books/special_exercises/special.html

Тема 7.2. Урок - основная форма работы по физическому воспитанию

Самостоятельная работа №7

Подбор комплекса упражнений для учеников 1-4 классов на развитие гибкости

Объём времени – 4ч

Цель: Подобрать комплекс упражнений на развитие гибкости

студенты должны

знать:

- ❖ понятия «ОФП»,
- ❖ особенности упражнений, используемых в легкой атлетике,
- ❖ критерии уровня подготовленности студентов.

уметь: выполнять комплексы ОФП

Содержание работы

4. Подобрать 9-10 упражнений на развитие гибкости
5. Дать обоснование выбранных упражнений.
6. Найти возможные области применения комплекса.

Требования к результатам работы:

Работа выполняется письменно.

Объем работы:

1-2 печатных листа формата А4

Форма контроля и критерии оценки

Работа проверяется преподавателем.

«отлично» -

- ❖ В комплекс включены 9-10 упражнений, сделаны выводы,
- ❖ работа сдана в указанные сроки,
- ❖ работа оформлена эстетично;

«хорошо» -

- ❖ Работа выполнена с небольшими неточностями, без подробностей, сделаны выводы,
- ❖ работа сдана в указанные сроки либо с задержкой не более 2-х дней
- ❖ работа оформлена эстетично

«удовлетворительно» -

- ❖ выполнено с неточностями, нет выводов,
- ❖ работа сдана с задержкой более 1 недели,
- ❖ работа оформлена неэстетично;

«неудовлетворительно» - задание не выполнено.

Список рекомендуемой литературы

2. Васильков А.А. Теория и методика спорта «Феникс», 2008г.-279с.
3. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания «Феникс», 2008г.
4. 3. 381с. Кислицин Ю.Л., Решетников Н.В., Палтиевич Р.Л., Погодаев Г.И. Физическая культура – Академия, 2009г.-176с.

Интернет-ресурсы:

http://www.msathletics.ru/books/special_exercises/special.html

Тема 7.2. Урок - основная форма работы по физическому воспитанию

Самостоятельная работа №8

Подбор комплекса упражнений для учеников 1-4 классов на развитие силы

Объем времени – 4ч

Цель: Подобрать комплекс упражнений на развитие силы

студенты должны

знать:

- ❖ понятия «ОФП»,
- ❖ особенности упражнений, используемых в легкой атлетике,
- ❖ критерии уровня подготовленности студентов.

уметь: выполнять комплексы ОФП

Содержание работы

7. Подобрать 9-10 упражнений на развитие силы
8. Дать обоснование выбранных упражнений.

9. Найти возможные области применения комплекса.

Требования к результатам работы:

Работа выполняется письменно.

Объем работы:

1-2 печатных листа формата А4

Форма контроля и критерии оценки

Работа проверяется преподавателем.

«отлично» -

- ❖ В комплекс включены 9-10 упражнений, сделаны выводы,
- ❖ работа сдана в указанные сроки,
- ❖ работа оформлена эстетично;

«хорошо» -

- ❖ Работа выполнена с небольшими неточностями, без подробностей, сделаны выводы,
- ❖ работа сдана в указанные сроки либо с задержкой не более 2-х дней
- ❖ работа оформлена эстетично

«удовлетворительно» -

- ❖ выполнено с неточностями, нет выводов,
- ❖ работа сдана с задержкой более 1 недели,
- ❖ работа оформлена неэстетично;

«неудовлетворительно» - задание не выполнено.

Список рекомендуемой литературы

- Васильков А.А. Теория и методика спорта «Феникс», 2008г.-279с.
- Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания «Феникс», 2008г.-381с.
- Кислицин Ю.Л., Решетников Н.В., Палтиевич Р.Л., Погодаев Г.И. Физическая культура – Академия, 2009г.-176с.

Интернет-ресурсы:

http://www.msuathletics.ru/books/special_exercises/special.html

Тема 7.2. Урок - основная форма работы по физическому воспитанию

Самостоятельная работа №9

Подбор комплекса упражнений для учеников 1-4 классов на развитие выносливости

Объём времени – 4ч

Цель: Подобрать комплекс упражнений на развитие выносливости

студенты должны

знать:

- ❖ понятия «ОФП»,
- ❖ особенности упражнений, используемых в легкой атлетике,
- ❖ критерии уровня подготовленности студентов.

уметь: выполнять комплексы ОФП

Содержание работы

10. Подобрать 9-10 упражнений на развитие выносливости
11. Дать обоснование выбранных упражнений.
12. Найти возможные области применения комплекса.

Требования к результатам работы:

Работа выполняется письменно.

Объем работы:

1-2 печатных листа формата А4

Форма контроля и критерии оценки

Работа проверяется преподавателем.

«отлично» -

- ❖ В комплекс включены 9-10 упражнений, сделаны выводы,
- ❖ работа сдана в указанные сроки,
- ❖ работа оформлена эстетично;

«хорошо» -

- ❖ Работа выполнена с небольшими неточностями, без подробностей, сделаны выводы,
- ❖ работа сдана в указанные сроки либо с задержкой не более 2-х дней
- ❖ работа оформлена эстетично

«удовлетворительно» -

- ❖ выполнено с неточностями, нет выводов,
- ❖ работа сдана с задержкой более 1 недели,
- ❖ работа оформлена неэстетично;

«неудовлетворительно» - задание не выполнено.

Список рекомендуемой литературы

1. Васильков А.А. Теория и методика спорта «Феникс», 2008г.-279с.
2. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания «Феникс», 2008г. 381с.
3. Кислицин Ю.Л., Решетников Н.В., Палтеевич Р.Л., Погодаев Г.И. Физическая культура – Академия, 2009г.-176с.

Интернет-ресурсы:

http://www.msuathletics.ru/books/special_exercises/special.html

Тема 7.3. Гимнастика

Самостоятельная работа №10

Гимнастическая терминология

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 6 час.

В результате изучения темы студент должен:

Уметь:

-находить и использовать методическую литературу и иные источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

Знать:

- Требования, предъявляемые к гимнастической терминологии
- Классификацию терминов
- Правила использования гимнастической терминологии

Содержание заданий и рекомендации по выполнению

Задания

1. Подобрать и изучить литературу по теме «Гимнастическая терминология» по плану:
 - Требования, предъявляемые к гимнастической терминологии
 - Классификация терминов
 - Правила использования гимнастической терминологии
2. Составить глоссарий:
 - Термины общеразвивающих и вольных упражнений

- Термины упражнений на снарядах
- Термины для обозначения маховых движений (махов)

Работа выполняется письменно

Тема 7.5. Легкая атлетика.

Самостоятельная работа №11

Методика обучения младших школьников легкоатлетическим упражнениям

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 5 час.

Содержание заданий и рекомендации по выполнению

Задание: Составить письменный конспект по плану: Ходьба (стр.120 – 122)

1. Определение «ходьба».
2. Значение ходьбы.
3. Задачи обучения ходьбе.
4. Характеристика правильной ходьбы.
5. Элементы ходьбы, требующие внимания учителя.
6. Методические рекомендации по проведению упражнений в ходьбе.
7. Практические примеры упражнений в ходьбе.

Бег (стр. 122 – 124)

1. Определение «бег».
2. Значение бега.
3. Задачи обучения бегу.
4. Характеристика основ правильной техники бега.
5. Элементы бега, требующие внимания учителя.
6. Методические рекомендации по проведению упражнений в беге.
7. Практические примеры беговых упражнений.

Прыжки (стр. 125 – 133)

1. Определение «прыжки»
2. Значение прыжков.
3. Виды прыжков.
4. Правила выполнения прыжков.
5. Элементы прыжков, требующие внимания учителя.
6. Алгоритм обучения прыжку в длину с места (в соответствии со структурой обучения движениям).

Метания (стр.134 – 137)

1. Значение метаний.
2. Виды метаний.
3. Методические рекомендации по проведению упражнений в метании.
4. Практические примеры упражнений в метании.

Литература:

В.М. Качашкин «Методика физического воспитания»: Учеб.пособие для учащихся школьных пед. училищ. – М.: Просвещение, 1980, стр. 120-137.

Самостоятельная работа №

«План-конспект урока физической культуры»

- 5 часов.

Задание: Разработать и оформить в соответствии с требованиями план-конспект урока физической культуры в начальных классах.

Литература:

1. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физического воспитания и спорта.- М.: «Академия», 2006, стр. 260-265.

Тема 7.7. Планирование и учет

Самостоятельная работа №12

Основы педагогического контроля на уроках физической культуры»

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 4 час.

Содержание заданий и рекомендации по выполнению

Задание:

- Составить конспект по плану:

☐ Понятие «педагогический контроль», цель и значение.

☐ Виды педагогического контроля.

☐ Методы и методики педагогического контроля на уроках физической культуры.

Литература: 1. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физического воспитания и спорта.- М.: «Академия», 2006. стр. 154-157

Тема 7.7. Планирование и учет

Самостоятельная работа №13

Домашние задания по предмету «Физическая культура» для учащихся 1-4 классов»

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 5 час.

Содержание заданий и рекомендации по выполнению

Задание: Разработка и презентация домашних заданий по предмету «Физическая культура» для учащихся 1-4 классов, с учетом методических рекомендаций:

- определить класс и раздел программы по предмету «Физическая культура»;

- в соответствии с конкретными темами и исходными данными, разработать примерные домашние задания (5-7);

- оформить по схеме:

1. Тема урока.

2. Педагогические задачи, решаемые средствами домашних заданий.

3. Содержание домашнего задания (подробно)

4. Методические указания.

Пример. Домашние задания для учащихся 2 класса.

Раздел «Гимнастика»

№	Тема урока	Педагогические задачи домашнего задания	Содержание домашнего задания	Методические указания
1	Гимнастические снаряды	Познакомиться с точным названием и назначением гимнастических снарядов.	Прочитать текст и ответить на вопросы учебника стр. 115-116.	Подготовиться к устному опросу
2	Строевые упражнения	Закрепить знания по	Записать команды для	Использовать тетрадь по

		перестроению Закрепить технику выполнения поворотов	перестроения из одной шеренги в две и обратно. Повторить повороты на месте по командам «Направо!», «Налево!», «Кругом!».	физической культуре Помощь родителей
3	Гимнастические снаряды	Содействовать приобретению навыка правильной осанки. Закрепить упражнения, изученные на уроке	Повторить комплекс упражнений с гимнастическими палками	Следить за правильной осанкой; проговаривать название упражнений.

Информационное обеспечение обучения

Основная литература

3. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для академического бакалавриата / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 719 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3603-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425916> (дата обращения: 22.08.2021).

6. Федина, Л. В. Основы педагогического мастерства: психолого-педагогическое сопровождение начального образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Федина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11274-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456960> (дата обращения: 22.08.2021).

Дополнительная литература

2. Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 109 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08268-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452653> (дата обращения: 22.08.2021).

4. Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456680> (дата обращения: 22.08.2021).

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений