

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра билингвального образования



А.Г. Ширин

«15» мар 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

Практическая грамматика первого иностранного языка

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Немецкий язык и английский язык

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО

А. Н. Колпакова

«15» мар 2020 г.

Разработал

ст. преподаватель КБО

Е. В. Фёдорова

доцент КБО

С.В. Шубин

«11» мар 2020 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 5 от «13» мар 2020 г.

Заведующий кафедрой

В.В. Матвеев

«13» мар 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Практическая грамматика первого иностранного языка» состоит в том, чтобы сформировать и развить у обучающихся компетенции, связанные с овладением обучающимися грамматическим строем изучаемого иностранного языка на функциональной и ситуативной основах для реализации ими различных коммуникативных намерений в условиях аутентичного контекста иноязычного речевого взаимодействия, как в устной, так и в письменной формах.

Обучение грамматическому аспекту иностранного языка преследует комплексную реализацию практической, образовательной, развивающей целей при ведущей роли практической.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- 1) систематизировать и расширить знания о грамматическом строе изучаемого языка, полученные в средней школе;
- 2) сформировать аналитическое представление о грамматике как системе правил и структур в аспекте их функционирования в речи посредством формирования у обучающихся аналитических и рецептивных грамматических навыков;
- 3) сформировать речевой грамматический навык, т.е. навык относительно точного воспроизведения изучаемого явления в типичных для его функционирования речевых ситуациях и развить его гибкость за счет варьирования условий общения, требующих адекватного грамматического оформления;
- 4) развивать у обучающихся познавательную активность в области изучения грамматических явлений иностранного языка;
- 5) научить обучающихся объяснять явления в грамматическом строе изучаемого языка.
- 6) привлекать внимание обучающихся к сопоставлению грамматических явлений родного и изучаемого языка, что способствует развитию навыков анализа и обобщения языковых фактов, развитию абстрактного грамматического мышления;
- 7) формировать у обучающихся умения грамотного оформления устной и письменной речи на иностранном языке и научить эффективно использовать их в учебном и речевых процессах;
- 8) выработать у обучающихся навыки обнаружения грамматических ошибок в своих и чужих устных и письменных речевых высказываниях и умение аргументировано их исправлять.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) «Практическая грамматика первого иностранного языка» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности (профилю) Немецкий язык и английский язык (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей): «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка», «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», «Теоретическая грамматика», «Теория и практика перевода», «История первого иностранного языка».

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен осуществлять учебную деятельность на основе знаний основных положений и концепций в области теории и истории преподаваемых иностранных языков.

Результаты освоения учебной дисциплины (модуля) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (модуля) (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Знает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.	УК-4.2 Умеет вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки.	УК-4.3 Владеет навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы.
ПК-1 Способен осуществлять учебную деятельность на основе знаний основных положений и концепций в области теории и истории преподаваемых иностранных языков.	ПК-1.1 Знать основные теоретические положения языкознания и теории преподаваемых языков.	ПК-1.2 Уметь идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории преподаваемых языков, классифицировать явления иностранных языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой.	ПК-1.3 Владеть понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)**4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)**

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

<i>Части учебной дисциплины (модуля)</i>	<i>Всего</i>	<i>Распределение по семестрам</i>
		<i>2 семестр</i>
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	28
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>		
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	44
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

1 *Имя существительное*

1.1 Артикль

Функция и склонение артикля, употребление определённого и неопределённого артикля. Нулевой артикль.

1.2 Грамматический род существительного

Определение рода существительных по значению и по форме. Колебания в роде. Род сложных имен существительных. Род иностранных слов.

1.3 Образование множественного числа имён существительных

Типы и особенности образования множественного числа. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном числе / только во множественном числе.

1.4 Склонение имён существительных

Сильное, слабое, женское и смешанное склонение существительных. Склонение имен, фамилий и географических названий. Значение и функции падежей. Склонение существительных во множественном числе.

2 *Глагол*

2.1 Классификация глаголов

Основные формы правильных и неправильных глаголов. Классификация неправильных глаголов по чередованию гласных. Глаголы со смешанными формами; с изменением гласного; с изменением гласного и согласного.

2.2 Система времен немецкого глагола

Настоящее время (Präsens). Образование, значение и употребление презенса. Спряжение правильных и неправильных глаголов в презенсе. Прошедшее время (Perfekt). Перфект слабых и сильных глаголов. Образование перфекта с вспомогательными глаголами haben и sein. Образование и употребление футур I.

2.3 Возвратные глаголы

Презенс возвратных глаголов с возвратным местоимением sich.

2.4 Модальные глаголы

Значение, употребление, спряжение модальных глаголов.

2.5 Наклонение

Повелительное наклонение, образование и употребление форм императива глаголов.

2.6 Управление глаголов

Глаголы, требующие Nom., Dat., Akk. Глаголы с двумя дополнениями.

3 *Имя прилагательное*

3.1 Склонение имён прилагательных. Субстантивация прилагательных

Сильное, слабое, смешанное склонение прилагательных. Несклоняемые прилагательные. Склонение субстантивированных прилагательных.

3.2 Степени сравнения прилагательных

Положительная, сравнительная и превосходная степень. Особенности образования степеней сравнения. Элатив. Образование степеней сравнения с помощью других языковых средств. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени.

4 *Наречие*

Наречия места, времени, образа действия, причины. Употребление наречий. Образование степеней сравнения наречий.

5 *Местоимения*

Личные, притяжательные, указательные местоимения. Склонение и употребление местоимений. Вопросительные, относительные местоимения. Неопределенно-личное местоимение man. Безличное местоимение es, безличные предложения.

6 *Имя числительное*

Количественные, порядковые, дробные, множительные, типовые числительные. Образование числительных. Правила написания. Склонение и употребление числительных.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 3 – Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля)

Таблица 5 – Структура разделов учебной дисциплины (модуля)						
№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная		В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ		ЛР	
1 Имя существительное						ПЗ, ДЗ, Устный ответ, Тест
1.1	Артикль		1		4	
1.2	Грамматический род существительного		2		1 4	
1.3	Образование множественного числа существительных		1		4	
1.4	Склонение имён существительных		2		4	
2 Глагол						ПЗ, ДЗ, Устный ответ Тест
2.1	Классификация глаголов		1		1	
2.2	Система времен немецкого глагола		3		2	
2.3	Возвратные глаголы		2		2	
2.4	Модальные глаголы		3		2	
2.5	Наклонение		1		2	
2.6	Управление глаголов		2	1	3	
3 Имя прилагательное						ПЗ, ДЗ, Устный ответ Тест
3.1	Склонение имён прилагательных		3		1 3	
3.2	Степени сравнения прилагательных		2		2	
4 Наречие			1		3	ПЗ, ДЗ, Устный ответ
5 Местоимения			3		1 5	ПЗ, ДЗ, Устный ответ, Тест
6 Имя числительное			1		3	ПЗ, ДЗ, Устный ответ
	Промежуточная аттестация					зачет
	ИТОГО		28		4 44	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

Не предусмотрено учебным планом

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 4 – Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1 Имя существительное		6
1.1	Артикль (повторение теоретического материала, выполнение устных и письменных грамматических упражнений на подстановку)	1
1.2	Грамматический род существительного (повторение теоретического материала, выполнение устных и письменных грамматических упражнений на определение рода существительных)	2
1.3	Образование множественного числа существительных (повторение теоретического материала, выполнение устных и письменных грамматических упражнений по теме)	1
1.4	Склонение имён существительных (изучение теоретического материала, выполнение устных и письменных грамматических упражнений по теме)	2
2 Глагол		12
2.1	Классификация глаголов (изучение теоретического материала, выполнение устных и письменных грамматических упражнений по теме)	1
2.2	Система времен немецкого глагола (изучение теоретического материала, выполнение устных и письменных грамматических упражнений на подстановку, на перевод)	3
2.3	Возвратные глаголы (изучение теоретического материала, выполнение устных и письменных грамматических упражнений на подстановку, на перевод)	2
2.4	Модальные глаголы (изучение теоретического материала, выполнение устных и письменных грамматических упражнений на подстановку, на перевод)	3
2.5	Наклонение (изучение теоретического материала, выполнение устных и письменных грамматических упражнений на подстановку, на перевод)	1

2.6	Управление глаголов (изучение теоретического материала, выполнение устных и письменных грамматических упражнений на подстановку, на перевод)	2
3 Имя прилагательное		5
3.1	Склонение имён прилагательных (изучение теоретического материала, выполнение устных и письменных грамматических упражнений на подстановку, на перевод)	3
3.2	Степени сравнения прилагательных (изучение теоретического материала, выполнение устных и письменных грамматических упражнений на подстановку, на перевод)	2
4 Наречие		1
5 Местоимения		3
6 Имя числительное		1
ИТОГО		28

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение 2020/2021		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

Приложение А
(обязательное)

**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля)**

«Практическая грамматика первого иностранного языка» (немецкий язык)

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 – Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Практические занятия (ПЗ)	Все разделы	28х1	УК – 4; ПК-1
2.	Домашнее задание (ДЗ)	Все разделы	28х0,5	
3.	Устный ответ	Все разделы	8х1	
4.	Тест	Раздел 1, 2, 3, 5	10х5	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		-	
	ИТОГО		100	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Практические занятия

Таблица А.2 – Практические занятия

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Активная и систематичная работа на занятии	14
Использование теоретических знаний при выполнении практических и проверочных упражнений	
Выполнение домашнего задания	
Творческий подход к выполнению заданий, в ходе работы на практических занятиях, при самостоятельном изучении теоретического материала	
Посещаемость	

Примерные задания:

- а. Поставьте слова в нужную форму.
- б. Переведите на немецкий язык.
- с. Заполните пропуски.

2) Домашнее задание

Таблица А.3 – Домашнее задание

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Выполнение домашнего задания	14
Демонстрация усвоения учебного материала на практике	
Навыки самостоятельного поиска способа решения поставленной учебной задачи	
Количество правильно выполненных заданий	

Примерные задания:

- a. Поставьте слова в нужную форму.
- b. Переведите на немецкий язык.
- c. Заполните пропуски.

3) Устный ответ

Таблица А.4 – Устный ответ

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Степень раскрытия учебного материала	8
Свободное владение терминологией соответствующей темы	
Логически корректное, последовательное и аргументированное построение ответа на вопрос	
Полнота и правильность ответа	
Демонстрация усвоения учебного материала на практике	

Примерные задания по темам из см. пункт 4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля) «Практическая грамматика первого иностранного языка» (немецкий язык).

- a. Ответьте на вопрос «Особенности образования степеней сравнения прилагательных».
- b. Составьте таблицу по теме «Образование множественного числа существительных».

4) Тест

Таблица А.5 – Тест

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Количество правильных ответов на вопросы	10

Тесты по изученным темам Разделов 1, 2, 3, 5 дисциплины (модуля).

Примерные задания:

- a. Выберите правильный вариант:
Er sagte: «Wir kommen eine Stunde später».→ Er sagte, sie _____ eine Stunde später.
 - kommen
 - kommt
 - kämen
- b. *Haben* oder *sein* im Perfekt?
 - Wer ... an dieser Arbeit teilgenommen?

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины (модуля)

«Практическая грамматика первого иностранного языка» (немецкий язык)

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Новая грамматика немецкого языка. Теория и упражнения = Neue deutsche Übungsgrammatik: учебник для студентов по специальности направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация". – Москва: Высшая школа, 2006. – 468,[2]с. – ISBN 978-5-06-005425-5: 615.78. – 632.50.	25	
2. Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка = Deutsche Grammatik : по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка. – 5-е изд., испр., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Каро, 2006. – 462 с. – ISBN 5-89815-570-8	12	
3. Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях = Deutsche Grammatik in Übungen : по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка / И. П. Тагиль. – 4-е изд., испр., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Каро, 2016. – 381 с. – ISBN 978-5-9925-0754-6	12	
Электронные ресурсы		
1. Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (B1): учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 449 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09238-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/475000 (дата обращения: 04.11.2020).		Юрайт
2. Электронный словарь ABVY Lingvo×5 https://www.lingvolive.com	в открытом доступе	
3. Электронный словарь DUDEN https://www.duden.de	в открытом доступе	
4. Электронный словарь multitrans http://www.multitrans.ru	в открытом доступе	

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Соколова Н. Б. Справочник по грамматике немецкого языка : для 5-11 классов школ с углубленным изучением немецкого языка – 4-е изд. – Москва: Просвещение, 2001. – 383с. – (Новое правописание). – ISBN 5-09-010478-6	15	
2. Deutsche Grammatik für Anfänger : учебно-методическое пособие по практической грамматике немецкого языка / авторы-составители Е. В. Фёдорова, С. В. Шубин ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – 114 с.	24	
Электронные ресурсы		

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Паскевич*

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 163 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12061-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470471 (дата обращения: 04.11.2020).		Юрайт
2. Übungsgrammatik (B1-B2) : учебно-методическое пособие / составители Р. М. Османова, М. М. Рамазанова. – Махачкала : ДГУ, 2019. – 79 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/158346 (дата обращения: 04.11.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.		Лань
3. Deutsch in Übungen (A1-A2) : учебно-методическое пособие / составители Р. М. Османова, М. М. Рамазанова. – Махачкала : ДГУ, 2019. – 88 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/158345 (дата обращения: 04.11.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.		Лань
4. Deutsch-online https://www.de-online.ru/	в открытом доступе	
5. Start Deutsch http://startdeutsch.ru/	в открытом доступе	
6. 4exam – сервис для проведения тестирования https://4exam.ru	в открытом доступе	

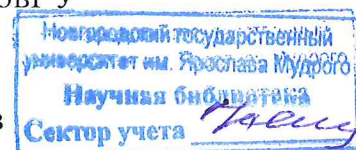
Таблица Б.3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/11114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/233 8 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiyinformatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykhstandartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой Матвеев В.В. Матвеев
« 13 » мар 2020 г.



Приложение В
(обязательное)

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
Практическая грамматика первого иностранного языка

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 5 заседания кафедры от «13» мая 2020 г.

Разработчик: Е.В. Рыжкова

Зав. кафедрой: Р.Ш.Шот

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 8 заседания кафедры от «11» ноября 2020 г.

Разработчик: Е.В. Рыжкова

Зав. кафедрой: Р.Ш.Шот

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 6 заседания кафедры от «16» июня 2021 г.

Разработчик: Е.В. Рыжкова

Зав. кафедрой: Р.Ш.Шот

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Заседание кафедры № 5 от 13.05.2020	Актуализация п. 7.2 (добавить программное обеспечение)	Е.В. Рыжкова	<u>Р.Ш.Шот</u>
2	Заседание кафедры № 8 от 11.11.2020	Актуализация п. 7.2 (добавить программное обеспечение)	Е.В. Рыжкова	<u>Р.Ш.Шот</u>
3	Заседание кафедры № 6 от 16.06.2021	Актуализация п. 7.2 (добавить программное обеспечение) Приложение Б. (добавить электронный ресурс)	Е.В. Рыжкова	<u>Р.Ш.Шот</u>

Содержание изменений № 1
на 2020/2021:

Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:			
№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение 2020/2021		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Zoom		Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

**Содержание изменений № 2
на 2020/2021:**

В п. 7.2 добавить программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License*	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, IC1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127	03.11.2020
Adobe План CreativeCloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020

**Содержание изменений № 3
на 2020/2021:**

В п. 7.2 добавить программное обеспечение

Программное обеспечение 2020/2021		
Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021

* отечественное производство

В Приложение Б. добавить базы данных

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
	Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022