

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования
Кафедра билингвального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО


« 20 » мая 2020г. А.Г. Ширин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) - Немецкий язык и английский язык

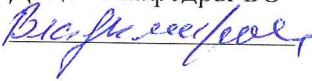
СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО


« 14 » мая 2020г. А.Н. Колпакова

Разработал

Доцент кафедры БО


« 10 » мая 2020г. И.Г. Владимирова

Протокол № 5 от 13 мая 2020г.

Заведующий кафедрой


« 13 » мая 2020г. В.В. Матвеев

1 Цели и задачи учебной дисциплины (модуля):

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): сформировать у обучающихся с научное представление о грамматическом строе изучаемого языка (немецкого), а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Задачи:

- а) научить обучающихся основным методам грамматического и лингвистического анализа, умению критически оценивать различные теоретические положения и концепции и проверять их анализом конкретного языкового материала.
- б) познакомить обучающихся с проблематикой теоретической грамматики и с возможностями рассмотрения этой проблематики в разных ракурсах с учетом различий в исходных теоретических позициях научных школ.
- в) развить у обучающихся умение объяснять учащимся суть грамматических явлений; стимулировать обучающихся к выработке собственной точки зрения по рассматриваемым проблемам.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОП направления подготовки

Учебная дисциплина (модуль) «Теоретическая грамматика» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы направления подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – Немецкий и английский язык. В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные при изучении практического курса иностранного языка, а также теоретические знания и практические умения, полученные при изучении таких дисциплин (модулей), как «Введение в языкознание», «История первого изучаемого языка» «Основы лексикологии и стилистики», «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка».

Освоение дисциплины (модуля) «Теоретическая грамматика» является компетентностным ресурсом для продолжения изучения «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» и «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», прохождения педагогической практики, написания научно-исследовательской (курсовой) работы в 9 семестре, подготовки ВКР.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен осуществлять учебную деятельность на основе знаний основных положений и концепций в области теории и истории преподаваемых иностранных языков.

Результаты освоения учебной дисциплины (модуля) представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (модуля) (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа;	УК-1.2 Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности;	УК-1.3 Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач.
ПК-1 Способен осуществлять учебную деятельность на основе знаний основных положений и концепций в области теории и истории преподаваемых иностранных языков.	ПК-1.1 Знать основные теоретические положения языкознания и теории преподаваемых языков, основные вехи истории изучаемого языка;	ПК-1.2 Уметь идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории преподаваемых языков, классифицировать явления иностранных языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой;	ПК-1.3 Владеть понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории и истории иностранных языков, понятийным и терминологическим аппаратом теории текста (и дискурса) и теории коммуникации; теоретическими основами лингвистического анализа текста (и дискурса); методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации.

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля) (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		8 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	28
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	44
5. Промежуточная аттестация (зачет) (АЧ)	Зачет	Зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел № 1 Грамматика в системе языка, ее предмет и методы.

- 1.1 Различные подходы к определению грамматики. Предмет грамматики как науки. Соотношение практической и теоретической грамматики.
- 1.2 Общая характеристика грамматической структуры языка, морфология и синтаксис. Понятия языковой компетенции и языковой способности.
- 1.3 Дескриптивный и прескриптивный подход к описанию языка. Универсальная грамматика и ее принципы.

Раздел № 2 Морфологическая и категориальная структура слова. Морфология. Теория частей речи.

- 2.1 Понятия грамматической формы, значения, категории и оппозиции. Виды грамматических оппозиций. Синтетические и аналитические формы.
- 2.2 Синтагматические и парадигматические отношения в морфологии и синтаксисе.
- 2.3 Историческая традиция классификации частей речи. Критика традиционной классификации.
- 2.4 Критерии выделения частей речи с точки зрения разных подходов.

Раздел № 3 Знаменательные и служебные части речи.

- 3.1 Сопоставительный анализ знаменательных и служебных частей речи в немецком языке.
- 3.2 Различные подходы к классификации и основные характеристики служебных частей речи.

Раздел № 4 Имя существительное и его грамматические категории.

- 4.1 Общая характеристика существительного как части речи (грамматическое значение, формальные и функциональные характеристики).
- 4.2 Категории числа, рода, падежа английского/немецкого существительного. Проблема артикля.

Раздел № 5 Глагол и его грамматические категории.

- 5.1 Общая характеристика глагола как части речи (грамматическое значение, формальные и функциональные характеристики).
- 5.2 Морфологическая и функциональная классификация глаголов.
- 5.3 Проблемы категории времени, вида, залога и наклонения.
- 5.4 Неличные формы глагола, их парадигматические и синтагматические особенности.

Раздел № 6 Синтаксис предложения. Классификация предложений. Структура и члены предложения.

6.1 Предложение в его отношении к языку и речи. Дискуссия по определению понятия предложения.

6.2 Основные признаки предложения. Отличие предложения от слова и словосочетания. Категория предикации.

6.3 Критерии классификации предложений. Типы предложений. Члены предложения. Порядок слов.

Раздел № 7 Синтаксис сложного предложения. Методы грамматического анализа.

7.1 Определение сложного предложения и его разновидностей. Типы синтаксической связи в сложном предложении.

7.2 Сложносочиненное предложение и его специфика.

7.3 Сложноподчиненное предложение и его специфика.

3. Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 3 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
Раздел № 1 Грамматика в системе языка, ее предмет и методы							
1	Различные подходы к определению грамматики. Предмет грамматики как науки. Соотношение практической и теоретической грамматики. Общая характеристика грамматической структуры языка, морфология и синтаксис. Понятия языковой компетенции и языковой способности. Дескриптивный и прескриптивный подход к описанию языка. Универсальная грамматика и ее принципы.	1	3	-	-	6	лекция семинар упражнения/ задания конспектирование источников доклад презентация к докладу
Раздел № 2 Морфологическая и категориальная структура слова. Морфология. Теория частей речи							
2	Понятия грамматической формы, значения, категории и оппозиции. Виды грамматических оппозиций. Синтетические и аналитические формы. Синтагматические и парадигматические отношения в морфологии и синтаксисе. Историческая традиция классификации частей речи.	1	3	-	1	6	лекция семинар упражнения/ задания конспектирование источников доклад презентация к докладу

	Критика традиционной классификации. Критерии выделения частей речи с точки зрения разных подходов.						
Раздел № 3 Знаменательные и служебные части речи							
3	Сопоставительный анализ знаменательных и служебных частей речи в английском/немецком языке. Различные подходы к классификации и основные характеристики служебных частей речи.	1	3	-	-	6	лекция семинар упражнения/ задания конспектирование источников доклад презентация к докладу
Раздел № 4 Имя существительное и его грамматические категории							
4	Общая характеристика существительного как части речи (грамматическое значение, формальные и функциональные характеристики). Категории числа, рода, падежа английского/немецкого существительного. Проблема артикля.	1	3	-	1	7	лекция семинар упражнения/ задания конспектирование источников доклад презентация к докладу
Раздел № 5 Глагол и его грамматические категории							
5	Общая характеристика глагола как части речи (грамматическое значение, формальные и функциональные характеристики). Морфологическая и функциональная классификация глаголов. Проблемы категории времени, вида, залога и наклонения. Неличные формы глагола, их парадигматические и синтагматические особенности.	1	3	-	1	7	лекция семинар упражнения/ задания конспектирование источников доклад презентация к докладу
Раздел № 6 Синтаксис предложения. Классификация предложений. Структура и члены предложения							
6	Предложение в его отношении к языку и речи. Дискуссия по определению понятия предложения. Основные признаки предложения. Отличие предложения от слова и словосочетания. Категория предикации. Критерии классификации предложений. Типы предложений. Члены	1	3		-	6	лекция семинар упражнения/ задания конспектирование источников доклад презентация к докладу

	предложения. Порядок слов.						
Раздел № 7 Синтаксис сложного предложения. Методы грамматического анализа							Тест
7	Определение сложного предложения и его разновидности. Типы синтаксической связи в сложном предложении. Сложносочиненное предложение и его специфика. Сложноподчиненное предложение и его специфика.	1	3		1	6	лекция семинар упражнения/ задания конспектирование источников доклад презентация к докладу Терминологический словарь
	Промежуточная аттестация	зачет				-	
	ИТОГО	7	21	-	4	44	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1	Грамматика в системе языка, ее предмет и методы (вводная лекция)	1
2	Морфологическая и категориальная структура слова. Морфология. Теория частей речи (ознакомительная лекция)	1
3	Знаменательные и служебные части речи (проблемная лекция)	1
4	Имя существительное и его грамматические категории (проблемная лекция)	1
5	Глагол и его грамматические категории (проблемная лекция)	1
6	Синтаксис предложения. Классификация предложений. Структура и члены предложения (ознакомительная лекция)	1
7	Синтаксис сложного предложения. Методы грамматического анализа (обзорная лекция)	1
	ИТОГО	7

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1	Основные периоды и тенденции в истории немецкой грамматики (семинар, выполнение практических заданий)	3
2	Основные типы и классификация морфем. Морфологический анализ слова (семинар, выполнение практических заданий)	3

3	Альтернативные классификации частей речи. Практические аспекты классификации частей речи (семинар, выполнение практических заданий)	3
4	Артикли, предлоги, союзы, местоимения, союзные наречия, их подклассы и функциональные особенности. Знаки препинания в простых и сложных предложениях (семинар, выполнение практических заданий)	3
5	Подклассы существительных. Проблемы категории числа, рода, падежа существительного. Проблема артикля (семинар, выполнение практических заданий)	3
6	Проблемы категории времени, вида, залога и наклонения. Неличные формы глагола, их парадигматические и синтагматические особенности (семинар, выполнение практических заданий)	3
7	Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический анализ простого предложения. Критерии классификации сложных предложений. Синтаксический анализ сложного предложения (семинар, выполнение практических заданий)	3
	ИТОГО	21

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран</i>	
3.	Программное обеспечение 2020/2021		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

Приложение А
(обязательное)

**Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)
«Теоретическая грамматика»**

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 – Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Лекция	Все разделы	7х1	УК-1 ПК-1
2	Реферат + доклад	Разделы 1 – 7	10	
3	Презентация к докладу	Разделы 1 – 7	5	
4	Семинары; упражнения/ задания	Все разделы	7 x 9	
5	Тест	Раздел 7	10	
6	Конспектирование источников	Все разделы	3	
7	Терминологический словарь	Один словарь по всем разделам	2	
Промежуточная аттестация				
	Зачет		-	
	ИТОГО		100	

Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.1 - Лекции

<i>Критерии оценки</i>
Посещение лекций (отработка пропущенных лекций)
Конспектирование лекций

Обязательным для студентов является посещение лекций и ведение конспекта лекций по всем разделам

Таблица А.2 – Семинар

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильно выполненных заданий	10	По 4-5 в комплекте
Полнота выполнения заданий		

Планы семинаров и задания для практических (семинарских) занятий по учебной дисциплине (модулю) «Теоретическая грамматика» содержатся в учебном пособии:

Абрамов Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Сопоставительная типология немецкого и русского языков: учеб. пособие для бакалавров / Б. А. Абрамов; под ред.: Н. Н. Семенюк, О. А. Радченко, Л. И. Гришаевой. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2012. - 285, [2] с.

Практические (семинарские) занятия посвящены обсуждению теоретических вопросов, выполнению упражнений и анализу различных текстов.

Темы практических (семинарских) занятий:

1. Основные периоды и тенденции в истории немецкой грамматики
2. Основные типы и классификация морфем. Морфологический анализ слова
3. Альтернативные классификации частей речи. Практические аспекты классификации частей речи
4. Артикли, предлоги, союзы, местоимения, союзные наречия, их подклассы и функциональные особенности. Знаки препинания в простых и сложных предложениях
5. Подклассы существительных. Проблемы категории числа, рода, падежа существительного. Проблема артикля
6. Проблемы категории времени, вида, залога и наклонения. Неличные формы глагола, их парадигматические и синтагматические особенности
7. Типы синтаксических связей в словосочетании и приемы их реализации. Классификации словосочетаний в соответствии с различными критериями
8. Отличие предложения от слова и словосочетания. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический анализ простого предложения
9. Критерии классификации сложных предложений. Синтаксический анализ сложного предложения

Примерные практические задания/упражнения:

Семинар № 2

1. Der Gegenstand der Morphologie (in traditioneller Auffassung).
2. Morphologische Einheiten (abstrakte und konkrete): Morphem und Allomorph, Wort, Wortform und Form des Wortes. Synthetische und analytische Formen.
3. Prinzipien der Klassifikation der Morpheme (Morphe).
 - 3.1. Funktionales Prinzip: lexikalische, derivationelle, grammatische Morpheme; das Verhältnis der derivationalen Morpheme/ Morphe und der lexikalischen sowie der grammatischen Morpheme (Morphe).
4. Grammatische morphologische Kategorie. Notwendige und ausreichende Bedingungen für das Postulieren einer solchen Kategorie. Die Definition. Der Begriff des markierten und des unmarkierten Gegengliedes (Oppositionsgliedes).
5. Der Begriff des morphologischen Paradigmas. Das Paradigma der grammatischen morphologischen Kategorie (das Mikroparadigma) als Existenzform einer grammatischen Kategorie. Paradigma und Wort. Das Paradigma einer grammatischen Wortklasse (das Makroparadigma). Das Verhältnis des Mikro- und des Makroparadigmas; Das Verhältnis des Paradigmas des Wortes als Gesamtheit seiner Formen und des Paradigmas der grammatischen

Wortklasse als Gesamtheit ihrer Wortformen.
6. Lexikalische und grammatische Bedeutung.

Примерные упражнения:

Thema: Wortarttheorie

1. Welche Merkmale werden beim grammatischen Klassifizieren des Wortschatzes in Betracht gezogen?
2. Welches Einteilungskriterium ist in der Grammatik vorherrschend?
3. Was beweist, dass die Wortklassen keine festen Grenzen haben?
4. Welche Probleme sind in der Wortarttheorie diskutabel?
5. Zu welcher Wortklasse können folgende Wortformen zugesprochen werden?
a) gespielt, b) ein Drittel, c) welcher, d) das Gehen, e) schickte, f) die Eins, g) lesend, h) davon, i) er, j) der/ein

Таблица А.3 – Доклад

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Творческий подход при подготовке к докладу; высокий уровень культуры мышления	10
Обобщение информации с помощью схем, таблиц, логических блоков	
Представление темы с активным использованием знаний основных понятий анализа и интерпретации текста	
Наличие выводов	

Примерные темы рефератов/докладов:

1. Основные направления в современной теоретической грамматике немецкого языка и их исторические прототипы.
2. Основные периоды и тенденции в истории английской/немецкой грамматики.
3. Различные подходы к классификации служебных частей речи в английском/немецком языке и их историческое обоснование.
4. Местоимение в системе немецкой грамматики.
5. Имя прилагательное и наречие в системе немецкой грамматики.
6. Синтагматические и парадигматические отношения в морфологии и синтаксисе.
7. Лингвистическое учение Н. Хомского и его влияние на развитие грамматики.
8. Основные типы синтаксических связей и способы их реализации.
9. Предложение как центральная синтаксическая единица.
10. Служебные части речи в системе немецкой грамматики.

Таблица А. 4 – Презентация к докладу

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Творческий подход при подготовке презентации; высокий уровень культуры мышления	6
Обобщение информации с помощью схем, таблиц, логических блоков	

Представление темы с активным использованием знаний основных понятий анализа и интерпретации текста	
Графическое оформление презентации, количество слайдов	

Тема презентации соответствует теме выбранного доклада

Таблица А.5– Тест

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Знание теоретического материала, основных понятий теории перевода	5	8-10 в каждом тесте
Количество правильных ответов		

Примерные тестовые задания:

1. Das Morphem ist_____
2. Man unterscheidet folgende Arten der Morpheme:_____
3. Nach ihrer Stellung in Bezug auf das lexikalische Morphem unterscheidet man:_____
4. Das Nullmorphem ist eine Einheit_____
5. Das Formativ ist eine Einheit im Textsatz_____
6. Unter der grammatischen Bedeutung versteht man _____
7. Der Träger der grammatischen Bedeutung wird genannt_____
8. Man unterscheidet folgende Arten der grammatischen Form:_____
9. Als grammatische Kategorie wird die angesehen_____
10. Bedingungen zur Aufstellung einer grammatischen Kategorie sind:_____
11. Das morphologische Paradigma einer grammatischen Kategorie ist_____

Таблица А.6 - Конспектирование источников; Составление терминологического словаря

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Умение работать с источниками теоретического материала	14
Умение выделять главное в тексте	
Умение обобщать информацию	

Конспектирование источников по теоретической грамматике ведется в ходе подготовки к семинарам. Итоговая оценка выставляется в конце семестра за работу на протяжении изучения учебной дисциплины (модуля).

Составление терминологического словаря (гlossария) по каждому разделу дисциплины с использованием рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.

Например:

SATZREIHE - in der Grammatik ein Typ von zusammengesetztem Satz, bei dem gleichberechtigt angeordnete Hauptsätze aufeinander folgen. Die Verbindung ist also das Produkt einer Nebenordnung oder Parataxe von Teilsätzen.

Все материалы для проведения промежуточного контроля представлены в ДО.

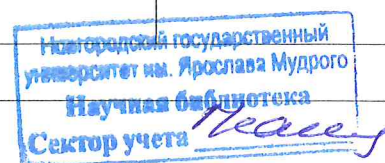
Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины (модуля) «Теоретическая грамматика»

Таблица Б.1 – Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Абрамов Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Сопоставительная типология немецкого и русского языков : учебное пособие / Б. А. Абрамов. - Москва : Гардарики : Владос, 1999. - 286 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 282-286. - ISBN 5-691-00333-X	11	
1.1 Абрамов Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Сопоставительная типология немецкого и русского языков : учебное пособие для вузов / Б. А. Абрамов. - Москва : Владос, 2004. - 285, [2] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 282-286. - ISBN 5-691-00333-X. - ISBN 978-5-691-00333-2	10	
1.2 Абрамов Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Сопоставительная типология немецкого и русского языков : учебник для вузов (бакалавриат) / Б. А. Абрамов ; под редакцией: Н. Н. Семенюк, О. А. Радченко, Л. И. Гришаевой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2012. - 285, [2] с. : ил. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 282-286. - ISBN 978-5-9916-1452-	5	
2. Москальская О. И. Теоретическая грамматика современного немецкого языка = Grammatik der deutschen gegenwartssprache : учебник для вузов. - Москва : Академия, 2004. - 348,[1]с. - (Высшее профессиональное образование, Иностранные языки). - Библиогр.: с. 338-349. - ISBN 5-7695-1400-0	20	
Электронные ресурсы		
1. Орлова, Е. Л. Theoretische Grammatik der deutschen Sprache = Теоретическая грамматика немецкого языка : учебно-методическое пособие / Е. Л. Орлова. — Улан-Удэ : БГУ, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-9793-1180-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154287 (дата обращения: 19.04.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.		ЭБС Лань

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в Э
Печатные источники		
8. Кострова О. А. Немецкий синтаксис. Лекции и практические задания : учебное пособие для вузов. - Москва : Высшая школа, 2008. - 223,[1]с. - Библиогр.:с.220-223. - ISBN 978-5-06-005632-7	15	
Электронные ресурсы		



2. Русский филологический портал Phylology.ru. -URL: http://www.philology.ru . — Режим доступа: для свободный.		
---	--	--

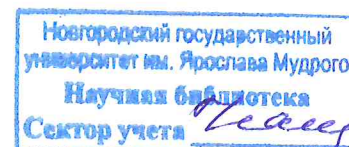
Таблица Б.3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiyinformatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykhstandartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой Матвеев В. В. Матвеев

13 мая 2020г.



Приложение В
(обязательное)
Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
Теоретическая грамматика

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 5 заседания кафедры от «13» мая 2020 г.

Разработчик: Владимирова И.Т.

Зав. кафедрой Рыжкова

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 8 заседания кафедры от «11» ноября 2020 г.

Разработчик: Владимирова И.Т.

Зав. кафедрой Рыжкова

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 6 заседания кафедры от «16» июня 2021 г.

Разработчик: Владимирова И.Т.

Зав. кафедрой Рыжкова

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Заседание кафедры № 5 от 13.05.2020	Актуализация п. 7.2 (добавить программное обеспечение)	Е.В. Рыжкова	<u>Рыжкова</u>
2	Заседание кафедры № 8 от 11.11.2020	Актуализация п. 7.2 (добавить программное обеспечение)	Е.В. Рыжкова	<u>Рыжкова</u>
3	Заседание кафедры № 6 от 16.06.2021	Актуализация п. 7.2 (добавить программное обеспечение) Приложение Б. (добавить электронный ресурс)	Е.В. Рыжкова	<u>Рыжкова</u>

**Содержание изменений № 1
на 2020/2021:**

Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:			
№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение 2020/2021		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Zoom		Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-

Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

**Содержание изменений № 2
на 2020/2021:**

В п. 7.2 добавить программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License*	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Adobe План CreativeCloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020

**Содержание изменений № 3
на 2020/2021:**

В п. 7.2 добавить программное обеспечение

Программное обеспечение 2020/2021		
Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021

* отечественное производство

В Приложение Б. добавить базы данных

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
	Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022

**Содержание изменений № 1
на 2020/2021:**

Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран</i>	
3.	Программное обеспечение 2020/2021		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Zoom		Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

**Содержание изменений № 2
на 2020/2021:**

В п. 7.2 добавить программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License*	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Adobe План CreativeCloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020

**Содержание изменений № 3
на 2020/2021:**

В п. 7.2 добавить программное обеспечение

Программное обеспечение 2020/2021		
Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021

* отечественное производство

В Приложение Б. добавить базы данных

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
	Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022