

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования
Кафедра билингвального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО
А.Г. Ширин
« 14 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

ИСТОРИЯ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(английский язык)

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
Немецкий язык и английский язык

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО
А.Н. Колпакова

« 14 » мая 20 ____ г.

Разработал
Доцент кафедры БО

Е.В. Рыжкова

« 6 » мая 2020 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 5 от « 13 » мая 2020г.
Заведующий кафедрой

В.В. Матвеев
« 13 » мая 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): показать процесс формирования современного состояния второго изучаемого иностранного языка (английский) на протяжении многих веков его развития на фоне и в тесной связи с историей народов – носителей языка; повысить лингвистическую компетентность студентов через формирование их лингвистического мировоззрения, т.е. понимания законов существования и развития языка.

Задачи:

а) формировать у обучающихся знания о наиболее существенных преобразованиях в строе английского языка в процессе его развития с учетом новых фактов и подходов современного языкознания;

б) осветить процессы становления словарного состава английского языка, эволюции его структурной и семантической систем, кардинальных проблем грамматического (морфологического) и синтаксического строя;

в) углубить знания обучающихся о современном английском языке в процессе изучения исторических изменений, имевших место на разных этапах языкового развития;

г) продемонстрировать общие закономерности взаимодействия языка и культуры в контексте развития цивилизации в Англии и в других англоговорящих странах.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к элективным дисциплинам (модулям) формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности (профилю) Немецкий язык и английский язык (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): «Введение в языкознание», «Основные этапы истории страны изучаемого языка», «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», «Основы лексикологии и стилистики». Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лингвострановедение и страноведение».

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен осуществлять учебную деятельность на основе знаний основных положений и концепций в области теории и истории преподаваемых иностранных языков.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа;	УК-1.2 Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности;	УК-1.3 Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач.
ПК-1 Способен осуществлять учебную деятельность на основе знаний основных положений и концепций в области теории и истории преподаваемых иностранных языков	ПК-1.1 Знать основные теоретические положения, основные вехи истории изучаемого языка.	ПК-1.2 Уметь идентифицировать ключевые теоретические положения теории преподаваемых языков, классифицировать явления иностранных языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой.	ПК-1.3 Владеть понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории иностранных языков; методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации.

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		6 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	28
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	44
5. Промежуточная аттестация: зачет (АЧ)	-	-

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1. Цели и задачи курса истории английского языка. Развитие языка в древнейший и древний период.

1.1 Понятие языкового изменения. Виды языковых изменений. Диахрония и синхрония. Виды лингвистических реконструкций. Древнегерманские племена и их языки. Классификация древнегерманских племен. Классификация древнегерманских племенных языков. Лингвистические черты германских языков. Письменность германских племен. Алфавиты. Письменные памятники германских языков. Общеиндоевропейские черты германских языков: ударение и система фонем, морфологическая система, лексика. Общие особенности германского языкового ареала; фонетические, морфологические и синтаксические особенности германских языков

1.2. Хронологическое деление истории английского языка. Ранняя история Британии. Древнеанглийские диалекты. Английский язык после нормандского завоевания. Среднеанглийские диалекты. Возвышение лондонского диалекта. Борьба английского с французским. Вытеснение латыни. Национальный язык. Проблемы нормы. Орфоэписты. Ранние грамматисты. Лексикография.

1.3. Фонетика древнеанглийского языка. Древнеанглийские гласные. Происхождение древнеанглийских гласных. Дистрибуция исконных гласных. Развитие безударного вокализма. Изменения гласных от древнеанглийского к среднеанглийскому. Качественные и количественные изменения. Сдвиг гласных. Развитие усеченных гласных фонем. Вокализация после усеченных гласных. Древнеанглийские дифтонги. Источники кратких дифтонгов и проблема их фонемного статуса. Долгие дифтонги. Позиционные и комбинаторные изменения в области гласных: палатальная перегласовка (i-умлаут), древнеанглийское преломление, дифтонгизация после палатальных, велярная перегласовка, стяжение. Система согласных (консонантизм). Общая характеристика. Способы артикуляции. Активный орган и место артикуляции. Характеристика согласных по соотношению тона, шума, специфика сонорных согласных. Геминаты и простые согласные.

1.4. Грамматика древнеанглийского периода. Имя существительное. Развитие и становление минимальной структуры имени. Развитие грамматических категорий: рода, числа, падежа. Причины распада флективного строя. Местоимение. Разряды местоимений, грамматические категории. Имя прилагательное и его грамматические категории. Глагол. Морфологическая классификация глагола. Деление на морфологические типы. Аблаут. Германское чередование. Ряды аблаута. Классы глаголов. Сильные, слабые, претерито-презентные. неправильные глаголы, их общая характеристика.

Раздел 2. Развитие языка в среднеанглийский и ранненовоанглийский периоды.

2.1. Фонетика среднеанглийского и ранненовоанглийского периода. Монофтонгизация древнеанглийских дифтонгов. Возникновение новых дифтонгов. Их структура. Великий сдвиг гласных. Вокализация согласных. Изменения в системе согласных. Дефонологизация количества у согласных в среднеанглийском 1) Позиционные и комбинаторные изменения в области согласных: ассимиляция, ассимиляция, фонологизация голоса у щелевых.

2.2. Грамматика среднеанглийского и ранненовоанглийского периодов. Изменения в грамматических категориях существительного, прилагательного, местоимения, глагола. Развитие аналитических форм глагола. Общая характеристика и основные признаки аналитических форм. Будущее время. Способы представления в древнеанглийском языке; изменения средств передачи в среднеанглийском; грамматизация форм будущего времени в ранненовоанглийский период. Страдательный залог: способы представления пассивного действия и статус пассивных конструкций в древнеанглийском; становление аналитических форм в среднеанглийский период. Перфект: способы представления перфектного действия в древнеанглийском. Становление и развитие перфекта в средне- и ранненовоанглийский периоды. Длительное действие: способы выражения вида и длительного действия в

древнеанглийском. Создание аналитических форм Continuous и развитие системы форм длительного разряда.

2.3. Развитие неличных форм глагола. а) Инфинитив: форма и функции в древнеанглийском языке. Изменение оформления в среднеанглийский период. Образование аналитических форм. Синтаксическое развитие инфинитива. Развитие вторично-предикативных конструкций с инфинитивом. б) Причастие: формы и употребление причастия I и II в древнеанглийском языке. Изменение форм причастия I и II в среднеанглийский период. Синтаксическое развитие причастий. Становление аналитических форм причастий в ранненовоанглийский период. в) Герундий. Становление герундия в среднеанглийский период. Развитие видо-временных форм герундия. Способы оформления субъекта герундия. Исторический синтаксис.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 3 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля):

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
	Раздел 1. Цели и задачи курса истории английского языка. Развитие языка в древнейший и древний период.						
1.1	Понятие языкового изменения Лингвистические черты германских языков	2	2			6	Лекция коллоквиум
1.2	Хронологическое деление истории английского языка	2	2			6	Лекция коллоквиум
1.3	Фонетика древнеанглийского языка	2	2			6	Лекция Анализ текста
1.4	Грамматика древнеанглийского периода	2	2		1	6	Лекция Анализ текста
	Раздел 2. Развитие языка в среднеанглийский и ранненовоанглийский периоды.						
2.1	Фонетика среднеанглийского и ранненовоанглийского периода	2	2		1	6	Лекция Анализ текста
2.2	Грамматика среднеанглийского и ранненовоанглийского периодов.	2	2		1	6	Лекция Анализ текста
2.3	Развитие аналитических форм глагола Развитие неличных форм глагола	2	2		1	8	Лекция Анализ текста Контрольная работа Реферат
	Промежуточная аттестация	зачет					
	ИТОГО	14	14		4	44	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 4 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
	Раздел 1. Цели и задачи курса истории английского языка. Развитие языка в древнейший и древний период.	
1.1	Понятие языкового изменения. Лингвистические черты германских языков (вводная лекция)	2
1.2	Хронологическое деление истории английского языка (информационная лекция)	2
1.3	Фонетика древнеанглийского языка (информационная лекция)	2
1.4	Грамматика древнеанглийского периода (информационная лекция)	2
	Раздел 2. Развитие языка в среднеанглийский и ранненовоанглийский периоды.	
2.1	Фонетика среднеанглийского и ранненовоанглийского периода (информационная лекция)	2
2.2	Грамматика среднеанглийского и ранненовоанглийского периодов (информационная лекция)	2
2.3	Развитие аналитических форм глагола. Развитие неличных форм глагола (информационная лекция)	2
	ИТОГО	14

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
	Раздел 1. Цели и задачи курса истории английского языка. Развитие языка в древнейший и древний период.	
1.1	Место английского языка в лингвистическом мире. Ближайшие родственники английского языка. Германские языки на лингвистической карте мира. Лингвистические черты германских языков. (коллоквиум)	2
1.2	Фонетические явления древнеанглийского языка (коллоквиум)	2
1.3	Лингвистический анализ текста «The Anglo-Saxon Chronicle (896)» (проверка самостоятельного анализа текста)	2
1.4	Лингвистический анализ текста «The Voyage of Ohthere» (проверка самостоятельного анализа текста)	2
	Раздел 2. Развитие языка в среднеанглийский и ранненовоанглийский периоды.	
2.1	Лингвистический анализ текста «Cura Pastoralis (Preface)» (проверка самостоятельного анализа текста)	2
2.2	Лингвистический анализ текста «Beowulf (1383-1410)» (проверка самостоятельного анализа текста)	2
2.4	Лингвистический анализ текста «Canterbury Tales, The Prologue» by Geoffrey Chaucer (проверка самостоятельного анализа текста)	2
	ИТОГО	14

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Важнейшую роль при подготовке к занятиям играет самостоятельная работа обучающихся с рекомендованной преподавателем литературой, как основной, так и дополнительной. Самостоятельная работа предполагает следующие виды работ:

- подготовка к фронтальным беседам-опросам по детальным вопросам изучаемой темы;
- самопроверка обучающихся по предлагаемым спискам вопросов;
- подготовка кратких сообщений и докладов по предложенным или самостоятельно выбранным темам.

Значительное место в самостоятельной работе обучающихся занимает ознакомление с оригинальными текстами, принадлежащим различным историческим периодам. Обучающимся необходимо перевести текст, пользуясь словарем, проанализировать его фонетические, грамматические и синтаксические особенности, проследить исторические изменения языковых систем. При этом рекомендуется обращаться к материалам лекций и рекомендованных учебных пособий.

В ходе занятий преподавателем осуществляется систематический промежуточный и итоговый контроль за самостоятельной работой обучающихся и усвоением учебного материала.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 6 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение 2020/2021		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) «История второго иностранного языка»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Лекция	Все разделы	7х2	УК-1, ПК-1
2	Коллоквиум	Разделы 1.1 и 1.2	2х8	УК-1, ПК-1
3.	Анализ текста	Разделы 1.3-1.4 и 2.1-2.3	5х10	УК-1, ПК-1
4	Контрольная работа	Одна работа по всем разделам в семестр	10	
5.	Реферат	Все разделы. (Один реферат в течение семестра)	10	УК-1, ПК-1
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		-	
	ИТОГО		100	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А-1 – Лекция

Критерии оценки	Количество вопросов
Оценивается факт проработки материала лекции	7
Правильность ответа на поставленный в лекции вопрос	

Примерные вопросы:

1. Каковы задачи истории языка?
2. Какие критерии используются для подразделения истории языка на периоды?
3. Как изменялась лингвистическая ситуация в стране изучаемого языка?

Таблица А-2 – Коллоквиум

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Умение сообщать материал, дополнять ответы	2
Умение пользоваться справочной литературой	
Умение сопоставлять лингвистические явления	
Знание основных исторических закономерностей развития уровней языка	

Примерные вопросы и задания для коллоквиума:

1. Какое место занимает английский язык среди языков мира?
2. Перечислите основные черты древнегерманского существительного, глагола, прилагательного.
3. Определите фонетические процессы – причины появления дифтонгов в словах: eahte (eight) – Gt ahtau; bearn (child) – Gt barn; steorre (star) – Gt stairra; eall (all) – Gt alls; heorte (heart) – OHG herza.

Таблица А-3 – Анализ текста

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Фонологическая правильность прочтения	5
Адекватность перевода	
Правильность определения форм всех изменяемых слов	
Адекватность интерпретации синтаксических структур	

Пример текста для анализа:

On ðy ylkan gēre worhte sē foresprecena here geweorc be Lygan twentig mila bufan Ludenbyrig. Ðā ðæs on sumera foron micel dæl ðāra burgwara ond eāc oðres folces ðæt hie gedydon æt ðāra Deniscan geweorce, ond ðær wurdon gefliemde, and sume fēower kyninges ðegnas ofslegene. Ðā ðæs on hærfeste ðā wicode sē cyning on neaweste ðære byrig, ðā hwile ðe hie hire corn gerypan, ðæt ðā Deniscan him ne mehton ðæs ripas forwiernan. Ðā sume dæge rād sē cyng up be ðære sæ, and gehawade hwaer mon mehte ðā eā forwyrcean ðæt hiē ne mehton ðā scipu ūtbrengan.

Таблица А-4 – Контрольная работа

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Оценивается адекватность использования терминологии курса	1
Правильность выполнения практических заданий	
Правильность ответа на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы	

Пример заданий и вопросов для контрольной работы:

1. Why does the letter *o* stand for [o] in *not*, [ou] in *nose* (OE *nosu*), [ʌ] in *some*, *love*, and [o:] before *r* in *port*.
2. Give the modern descendants of the following words which developed in accordance with regular phonetic and spelling changes: OE *hind*, *dūst*, *scīnan*, *hearm*, *sceal*, *cēap*, *bōc*, *bāt*, *metan*, *hundred*, *hwæt*, *dēop*, *hors*, *ðohte*.

Таблица А-5 – Реферат

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Творческий подход при подготовке реферата. Высокий уровень культуры мышления.	22
Обобщение информации с помощью схем, таблиц, логических блоков	
Представление темы с активным использованием знаний основных понятий лингвистики;	
Полнота охвата теоретического материала; наличие иллюстративных примеров	
Наличие выводов	

Примерные темы для рефератов:

1. The Linguistic Situation before the Norman Conquest.
2. The Linguistics Situation after the Norman Conquest.
3. The Development of the National Literary English Language.
4. The Expansion of English outside the British Isles.
5. The Linguistic Features of Germanic Languages.
6. Old English Phonetics and Alphabet.
7. Old English Grammar
8. Old English Vocabulary.
9. Evolution of the Sound System in ME.
10. Evolution of the Grammatical System in ME.
11. The Development of the Vocabulary in ME and NE.
12. The Evolution of English Vowels from OE to NE.
13. The Evolution of English Consonants from OE to NE
14. The Evolution of the Noun from OE to NE
15. The Evolution of the Pronoun from OE to NE, the rise of articles.
16. The Evolution of the Adjective from OE to NE
17. The Evolution of the Strong Verbs from OE to NE
18. The Evolution of the Weak Verbs from OE to NE
19. The Development of the Analytical Forms of the Verb
20. The Evolution of the Verbals from OE to NE
21. The Evolution of the Simple Sentence from OE to NE
22. The Evolution of the Parts of the Sentence from OE to NE

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины (модуля) «История второго иностранного языка»

Таблица Б.1 – Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол . экз. в библ. НовГУ	Нал ичие в ЭБС
Печатные источники		
1. Аракин В. Д. История английского языка : учебное пособие для вузов / В. Д. Аракин ; под редакцией М. Д. Резвещовой. - 3-е изд., испр. - Москва : Физматлит, 2009. - 302, [2] с. - ISBN 978-5-9221-1016-7. - ISBN 5-9221-0032-7. - ISBN 978-5-9221-0032-8	12	
2. Иванова И. П. История английского языка = A history of the english language : учебник : хрестоматия : словарь / И. П. Иванова, Л. П. Чахоян, Т. М. Беляева. – Санкт-Петербург : Лань, 1999. - 509, [1] с. - ISBN 5-8114-0045-4	11	
3. Павленко Л. Г. История английского языка : учебное пособие для вузов. - Москва : Владос, 2008. - 63, [1] с. - (Практикум для вузов). - Библиогр.: с. 63. - ISBN 978-5-691-01659-2	20	
Электронные ресурсы		
1. Максимова, Т. Д. A Look into History of English : учебное пособие / Т. Д. Максимова. — Барнаул : АлтГПИУ, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-88210-943-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139201 (дата обращения: 27.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		ЭБ С Лань
2. Есенина, О. А. История английского языка : учебно-методическое пособие / О. А. Есенина, Ю. В. Слободская. — Ярославль : , 2013 — Часть 1 : Древнеанглийский период — 2013. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166427 (дата обращения: 12.09.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		ЭБ С Лань

Таблица Б.2- Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол . экз. в библ. НовГУ	Нал ичие в ЭБС
Печатные источники		
1. Чистоногова Л. К. Особенности грамматического строя древнеанглийского языка: Материалы лекций / Л. К. Чистоногова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 4-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2005. - 40с	10	

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

2 Ильиш Б. А. История английского языка = History of the English Language : на англ. яз. : учеб. для фак. иностр. яз. пед. ин-тов по спец. 2103 "Иностр. яз." / Б. А. Ильиш. - Л. : Просвещение, 1973. - 350, [1] с.	31	
Электронные ресурсы		
1 Чистоногова Л. К. Развитие системы английского глагола в средний и новый периоды : курс лекций / Л. К. Чистоногова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. - 41, [1] с. - Библиогр.: с. 40. URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-125	8	БиблиоТех

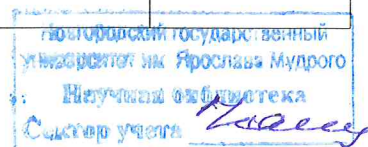
Таблица Б.3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basi	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiyinformatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykhstandartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой БО Мас В.В. Матвеев

« 13 » мар 2020 г.



Приложение В
(обязательное)

**Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины (модуля) «История второго иностранного языка»**

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 5 заседания кафедры от «13» мая 2020 г.

Разработчик: Рыжкова

Зав. кафедрой Рыжкова

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 8 заседания кафедры от «11» ноября 2020 г.

Разработчик: Рыжкова

Зав. кафедрой Рыжкова

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 6 заседания кафедры от «16» июня 2021 г.

Разработчик: Рыжкова

Зав. кафедрой Рыжкова

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Заседание кафедры № 5 от 13.05.2020	Актуализация п. 7.2 (добавить программное обеспечение)	Е.В. Рыжкова	<u>Рыжкова</u>
2	Заседание кафедры № 8 от 11.11.2020	Актуализация п. 7.2 (добавить программное обеспечение)	Е.В. Рыжкова	<u>Рыжкова</u>
3	Заседание кафедры № 6 от 16.06.2021	Актуализация п. 7.2 (добавить программное обеспечение) Приложение Б. (добавить электронный ресурс)	Е.В. Рыжкова	<u>Рыжкова</u>

**Содержание изменений № 1
на 2020/2021:**

Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции.			
№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение 2020/2021		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Zoom		Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-

Zoom	свободно распространяемое	-
------	---------------------------	---

**Содержание изменений № 2
на 2020/2021:**

В п. 7.2 добавить программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License*	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Adobe План CreativeCloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020

**Содержание изменений № 3
на 2020/2021:**

В п. 7.2 добавить программное обеспечение

Программное обеспечение 2020/2021		
Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021

* отечественное производство

В Приложение Б. добавить базы данных

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
	Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022