

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт цифровой экономики, управления и сервиса
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ

Специальность:
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника:
учитель начальных классов с дополнительной подготовкой
в области иностранного (английского/немецкого) языка
(углубленная подготовка)

Рассмотрена:
Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись) Соколова С.Н.
(Ф.И.О.)

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись) Н.В. Шведова
(Ф.И.О.)
«30» августа 2021 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	5
Содержание самостоятельной работы	7
Информационное обеспечение обучения.....	22
Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по организации и выполнению самостоятельной работы	23

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОП.02 «Психология» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объеме 40 часов.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся **должен уметь:**

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся **должен знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества.

Критерии оценки

Оценка «5» - глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

Оценка «4» - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неточно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания для решения практических задач.

При оценке устного ответа учитывается:

1. полнота и правильность ответа;
2. степень осознанности понимания изученного;
3. уровень оформления ответа.

Оценка «*отлично*» ставится, если студент:

- обстоятельно и достаточно полно излагает материал;
- может обосновать свои суждения, привести примеры;
- строит ответ последовательно;
- демонстрирует понимание изучаемого материала.

Оценка «*хорошо*» ставится, если студент:

- демонстрирует знание и понимание изучаемого материала, однако допускает ошибки в ответе, но самостоятельно исправляет их после замечаний преподавателя;
- не всегда может убедительно обосновать свое суждение.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если студент:

- демонстрирует знание основных теоретических положений изучаемого материала, но излагает материал не в полном объеме;
- не может привести необходимые примеры;
- нарушает последовательность в изложении.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если студент:

- демонстрирует незнание большей части изученного материала;
- не может привести необходимые примеры;
- излагает материал беспорядочно и неуверенно.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в психологию		41	
Тема 1.1 Предмет психологии	<p>Содержание учебного материала: Назначение учебной дисциплины «Психология». Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Общие основы психологии. Предмет, задачи и методы психологии. Развитие психологии как науки. Основные направления западной психологии. Развитие отечественной психологии. Закономерности ВНД. Психика и ее развитие. Психика человека и психика животного. Сходства и различия.</p> <p>Самостоятельная работа №1. «Подготовка деловой игры «Вопрос-ответ».</p>	7	1,2
Тема 1.2 Познавательные процессы	<p>Содержание учебного материала: Что такое ощущения. Виды ощущений. Основные закономерности ощущений Развитие ощущений.</p> <p>Практическое занятие №1. Семинар «Игротерапия – основа развития ощущений ребёнка».</p> <p>Содержание учебного материала: Восприятие. Виды и свойства восприятия. Индивидуальные особенности восприятия.</p> <p>Практическое занятие №2. Развитие детского восприятия через игру.</p> <p>Содержание учебного материала: Память. Виды и процессы памяти. Индивидуальные различия памяти. Особенности памяти детей.</p> <p>Практическое занятие №3. Методы изучения памяти детей.</p> <p>Содержание учебного материала: Внимание. Виды и свойства внимания. Особенности внимания в детском возрасте</p> <p>Практическое занятие №4. Диагностика детского внимания.</p> <p>Содержание учебного материала: Мышление. Основные формы мышления. Мышление и речь. Качества ума. Особенности мышления детей.</p> <p>Практическое занятие №5. Определение особенностей мышления ребёнка.</p> <p>Содержание учебного материала: Воображение. Виды воображения. Психологические механизмы воображения. Развитие воображения у детей.</p> <p>Практическое занятие №6. Диагностика уровня развития воображения у детей.</p>	3	1
		2	3
		2	1
		2	2,3
		2	1
		2	2,3
		2	1
		2	2,3
		2	1
		2	2,3

	Самостоятельная работа №2. «Проведение самодиагностики основных познавательных процессов».	3	
	Самостоятельная работа №3. «Подготовка публичных выступлений на интересующие студентов темы».	3	
Раздел 2. Психология личности		53	1,2,3
Тема 2.1 Эмоционально-волевая сфера личности	Содержание учебного материала: Общая характеристика эмоций и чувств. Эмоциональные состояния и высшие чувства. Особенности эмоциональной сферы детей.	2	1
	Практическое занятие №7. Преодоление тревожности и страхов у детей. Застенчивый ребенок.	4	2,3
	Содержание учебного материала: Воля. Общая характеристика. Ступени волевого действия. Развитие воли у детей	2	1
	Практическое занятие №8. Развитие произвольности и обучение детей способам саморегуляции.	2	3
	Самостоятельная работа №4. «Отработка навыков саморегуляции эмоциональных состояний».	3	2,3
Тема 2.2 Свойства личности	Содержание учебного материала: Физиологические основы темперамента. Психологические характеристики типов темперамента. Влияние типа темперамента на поведение человека.	1	1,2
	Практическое занятие №9. Диагностика темперамента у взрослых и детей.	2	2,3
	Содержание учебного материала: Что такое характер. Черты характера. Формирование характера у детей.	2	1,2
	Самостоятельная работа №5. «Отработка навыков эффективного общения».	4	2,3
	Практическое занятие №10. Сказкотерапия как метод формирования положительных черт характера.	2	3
	Содержание учебного материала: Способности. Общие и специальные способности. Развитие способностей у детей.	2	1,2
	Практическое занятие №11. Развитие творческой личности у детей.	2	3
	Самостоятельная работа №6. «Подготовка к семинарам».	4	2,3
Тема 2.3 Личность и деятельность	Содержание учебного материала: Общее понятие. Основные виды деятельности. Психологическая характеристика деятельности. Личность, индивид. Индивидуальность. Социальные роли. Самознание личности. Механизмы психологической защиты лично-	4	1

	сти.		
	Практическое занятие №12. Диагностика и коррекция ценностной сферы личности.	4	2,3
	Содержание учебного материала: Психология межличностных отношений. Группы и коллективы. Массовые социально-психологические явления.	2	1,2
	Практическое занятие №13. Диагностика межличностных отношений дошкольников. Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими трудности в межличностных отношениях.	4	3
	Самостоятельная работа №7. «Составление психологических характеристик (на себя, близкого друга, одного из родителей)».	4	2,3
	Самостоятельная работа № 8. «Психологические сочинения».	3	
Раздел 3. Возрастная психология		62	1,2,3
Тема 3.1 Деятельность как условие развития ребёнка	Содержание учебного материала: Ведущая деятельность в контексте возрастного развития. Сотрудничество и общение ребёнка со взрослым. Обучение и развитие.	2	1
Тема 3.2 Возрастная периодизация и движущие силы психического развития	Содержание учебного материала: Возрастная периодизация психического развития. Движущие силы. Единство возрастных и индивидуальных особенностей.	2	1
Тема 3.3 Психическое развитие в дошкольном возрасте	Содержание учебного материала: Психическое развитие в младенческом возрасте. Развитие познавательной сферы в раннем и дошкольном возрасте. Эмоциональное и нравственное развитие в раннем и дошкольном возрасте. Развитие личности дошкольника.	3	1
	Практическое занятие №14. Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников в играх и упражнениях.	2	3
Тема 3.4 Развивающая работа с детьми дошкольного возраста	Содержание учебного материала: Развивающая работа с детьми преддошкольного возраста. Развивающая работа с детьми младшего и среднего дошкольного возраста. Развивающая работа со старшими дошкольниками. Проблема преемственности дошкольного и школьного этапов воспитания и обучения.	2	1
	Практическое занятие №15. Семинар «Ранний возраст».	2	2,3
	Практическое занятие №16. Деловая игра «Вопрос-ответ».	2	3

Тема 3.5 «Трудные» до- школьники	Содержание учебного материала: Характеристика основных трудностей развития ребёнка. Нарушения поведения. Нарушение темпа психического развития.	3	1
	Практическое занятие №17. Психологическое здоровье дошкольников. Способы его формирования.	3	2,3
	Самостоятельная работа №9. Подготовка к дискуссии «Наказание. Польза или вред?»	3	
Тема 3.6 Психическое развитие в младшем школьном воз- расте	Содержание учебного материала: Физическое, психическое и психофизиологическое развитие ребёнка. Своеобразие младшего школьного возраста. Ценность младшего школьного возраста.	2	1,2
	Практическое занятие №18. Дискуссия «Наказание. Польза или вред?»	2	2,3
Тема 3.7 Готовность к школе	Содержание учебного материала: Кризис семи лет. Психологическая готовность к школьному обучению.	2	1
	Практическое занятие №19. Диагностика готовности к школьному обучению.	2	2,3
Тема 3.8 Учебная дея- тельность младшего школьника	Содержание учебного материала: Специфика учебной деятельности младшего школьника. Мотивы учения и учебные действия. Формирование у ребёнка позиции учащегося.	2	1,3
	Самостоятельная работа №10. «Подготовка сообщений по предложенным темам».	3	
Тема 3.9 Познавательная сфера младшего школьника	Содержание учебного материала: Специфика мышления и становление внутреннего плана действий. Восприятие, память, внимание в младшем школьном возрасте. Развитие моторики.	5	1
Тема 3.10 Отношения младших школьников со взрослыми и сверстниками	Содержание учебного материала: Формирование произвольного поведения. Отношения со сверстниками. Младший школьник и учитель: «эффект Пигмалиона».	3	1
	Практическое занятие №20. Деловая игра «Общаться с ребёнком. Как?»	2	3
Тема 3.11 «Трудные» младшие школьники	Содержание учебного материала: Дети с синдромом дефицита внимания (гиперактивные). Леворукий ребёнок в школе. Эмоциональные нарушения в младшем школьном возрасте.	3	1
	Практическое занятие №21. Расторможенные и агрессивные дети. Методы преодоления данных нарушений.	3	2,3
	Практическое занятие №22. Семинар «Психогимнастика и аутотренинг в работе с детьми».	2	3
	Самостоятельная работа №11. «Изучение особенностей разных видов отклоняющегося поведения».	3	

Самостоятельная работа №12. «Составление структурных схем по темам»	4	
Всего:	156	

Содержание самостоятельной работы.

Раздел 1. Введение в психологию.

Тема 1.1 Предмет психологии.

Самостоятельная работа № 1.

«Подготовка деловой игры «Вопрос-ответ».

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 3 часа.

Вид самостоятельной работы – внеаудиторная.

Цель самостоятельной работы:

- расширение и углубление знаний по теме.

Требования к умениям студентов:

знать:

- понятие «психология», его происхождение;

- предмет, задачи психологии и методы;

- возникновение психологических знаний и отрасли психологии.

уметь:

- самостоятельно работать с научной литературой.

Содержание задания и рекомендации по выполнению:

Задание:

написание реферата на тему «Сны и сновидения».

Рекомендации по выполнению:

Слово «реферат» в переводе с латинского буквально означает «пусть он доложит».

Реферат - это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, литературы по теме.

Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Реферат имеет следующую структуру:

- Титульный лист (см. Приложение 1);
- Оглавление (см. Приложение 2);
- Введение (дается постановка вопроса, значимость и актуальность темы, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы);
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически является продолжением друг друга);
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации);

Алгоритм работы:

1. Подобрать литературу по теме, расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

2. Составить предварительный список источников.

• Внимательно прочитать отобранную литературу. На этом этапе необходимо внимательно прочитать текст, конспектируя сущность прочитанного, выписывая цитаты, записывая собственные мысли. Затем рекомендуется еще раз обдумать порядок изложения, уточнить формулировки, сверить цитаты. Выделить главные мысли, определить понятия, структуру, основное содержание каждого литературного источника. Выделить сходство, различие

точек зрения на изучаемую проблему. Определить материал, который будет использован в реферате.

- Составить план реферата. План реферата должен отражать структуру работы, помогает полно и точно раскрыть тему, логично и последовательно изложить материал.
- После этого приступают к написанию текста реферата. При написании необходимо строго соблюдать структуру (см. выше).

Рекомендуется писать реферат:

- лаконично и четко, избегать сложных придаточных предложений и фраз;
- максимально использовать методологию и терминологию данной области науки, при необходимости раскрывая сложные и редкие термины;
- соблюдать единообразие обозначений, символов, размерности и сокращений, оформление цитат и примечаний в ссылках;
- таблицы, схемы, следует дополнять краткой словесной характеристикой;
- заканчивать реферат общим выводом по существу предмета.

Объём работы: 4- 5 страниц формата А4

Требования к результатам работы:

Реферат должен быть сдан в установленные преподавателем сроки и соответствовать следующим требованиям:

- соблюдена структура реферата:
 - а) наличие оглавления
 - б) введения (дается постановка вопроса, значимость и актуальность темы, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы)
 - в) Основная часть (раскрывается тема с различных сторон, логичность, последовательность в изложении, высказывание своего взгляда на изучаемую тему)
 - г) Заключение (кратко и логично подведены итоги и сделаны основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации)
- Список литературы (должно быть не менее 5 различных источников)

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» - реферат соответствует предъявленным требованиям полностью; работа сдана в установленный срок.

Оценка «Хорошо» - реферат имеет незначительные замечания по оформлению, недостаточно полно раскрыта одна из частей реферата; работа сдана в установленный срок. Также если работа соответствует всем требованиям, но не сдана в установленный срок.

Оценка «Удовлетворительно» - реферат имеет значительные нарушения по структуре (нарушена структура, или логика изложения; отсутствует одна из частей, недостаточное количество литературы); нарушены сроки сдачи реферата.

Оценка «Неудовлетворительно» - реферат не отвечает требованиям.

Форма контроля: защита на аудиторном занятии.

Список рекомендуемой литературы: самостоятельный поиск студентом.

Раздел 1. Введение в психологию.

Тема 1.2 Познавательные процессы.

Самостоятельная работа № 2.

«Проведение самодиагностики основных познавательных процессов».

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 3 часа.

Вид самостоятельной работы – внеаудиторная.

Цель самостоятельной работы:

- расширение и углубление знаний по теме.

Требования к умениям студентов:

знать:

- особенности проведения наблюдения за детьми дошкольного возраста.

уметь:

- проводить диагностическую работу.

Содержание задания и рекомендации по выполнению:

Задание 1:

Выбрать один из видов наблюдения и провести наблюдение за ребёнком в домашних условиях или на улице, на детской площадке.

Задание 2:

Сделать записи:

- вид наблюдения;

- место проведения;

- цель;

- фиксация данных;

- выводы.

Требования к результатам работы: сроки выполнения работы 2 недели

Форма контроля: работа выполняется в тетради и сдается на проверку преподавателю в установленные сроки. Выставляется оценка.

Список рекомендуемой литературы: самостоятельный поиск студентом.

Раздел 1. Введение в психологию

Тема 1.2 Познавательные процессы

Самостоятельная работа №3.

«Подготовка публичных выступлений на интересующие студентов темы»

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 3 часа.

Вид самостоятельной работы – внеаудиторная.

Цель самостоятельной работы:

- формирование навыков самоорганизации и самоконтроля.

Требования к умениям студентов:

знать:

- различные способы саморегуляции.

уметь:

- развитие умения самостоятельно работать с научной психологической литературой.

Содержание задания и рекомендации по выполнению:

Задание:

написание доклада на тему интересующую обучающегося тему.

Рекомендации по выполнению:

Алгоритм работы:

1. Подобрать литературу по теме, расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

2. Составить предварительный список источников.

- Внимательно прочитать отобранную литературу. На этом этапе необходимо внимательно прочитать текст, конспектируя сущность прочитанного, выписывая цитаты, записывая собственные мысли. Затем рекомендуется еще раз обдумать порядок изложения, уточнить формулировки, сверить цитаты. Выделить главные мысли, определить понятия, структуру, основное содержание каждого литературного источника. Выделить сходство, различие точек зрения на изучаемую проблему. Определить материал, который будет использован в докладе.

- Составить план доклада. План доклада должен отражать структуру работы, помогает полно и точно раскрыть тему, логично и последовательно изложить материал.

- После этого приступают к написанию текста доклада. При написании необходимо строго соблюдать структуру (см. выше).

Рекомендуется писать доклад:

- лаконично и четко, избегать сложных придаточных предложений и фраз;
- максимально использовать методологию и терминологию данной области науки, при необходимости раскрывая сложные и редкие термины;
- соблюдать единообразие обозначений, символов, размерности и сокращений, оформление цитат и примечаний в ссылках;
- таблицы, схемы, следует дополнять краткой словесной характеристикой;
- заканчивать доклад общим выводом по существу предмета.

Результат работы: доклад должен быть сдан в установленные преподавателем сроки и соответствовать следующим требованиям:

- соблюдена структура доклада:

а) наличие оглавления

б) введения (дается постановка вопроса, значимость и актуальность темы, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы)

в) Основная часть (раскрывается тема с различных сторон, логичность, последовательность в изложении, высказывание своего взгляда на изучаемую тему)

г) Заключение (кратко и логично подведены итоги и сделаны основные выводы по теме доклада, делаются рекомендации)

- Список литературы (должно быть не менее 3 различных источников)

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» - доклад соответствует предъявленным требованиям полностью; работа сдана в установленный срок.

Оценка «Хорошо» - доклад имеет незначительные замечания по оформлению, недостаточно полно раскрыта одна из частей доклада; работа сдана в установленный срок. Также если работа соответствует всем требованиям, но не сдана в установленный срок.

Оценка «Удовлетворительно» - доклад имеет значительные нарушения по структуре (нарушена структура, или логика изложения; отсутствует одна из частей, недостаточное количество литературы); нарушены сроки сдачи доклада.

Оценка «Неудовлетворительно» - доклад не отвечает требованиям. Форма контроля: защита на аудиторном занятии.

Требования к результатам работы: сроки выполнения работы 1 неделя. Объем работы: 3-4 страницы формата А4.

Форма контроля: работа выполняется на листах формата А4 и выполняется выступление на уроке. Выставляется оценка.

Список рекомендуемой литературы: самостоятельный поиск студентом.

Раздел 2. Психология личности.

Тема 2.1 Эмоционально-волевая сфера личности.

Самостоятельная работа №4.

Отработка навыков саморегуляции эмоциональных состояний.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 3 часа.

Вид самостоятельной работы – внеаудиторная.

Цель самостоятельной работы:

- формирование навыков саморегуляции и самоконтроля.

Требования к умениям студентов:

знать:

- различные способы саморегуляции.

уметь:

- использовать психологические приёмы.

Содержание задания и рекомендации по выполнению:

Задание 1:

Подберите самостоятельно несколько приёмов для саморегуляции.

Задание 2:

Проведите приёмы для себя и для своего друга, мамы и т.д.

Задание 3:

Сделайте их краткую запись и анализ проведения. Что получилось? Что не получилось? Почему?

Требования к результатам работы: сроки выполнения работы 2 недели.

Форма контроля: самоконтроль.

Список рекомендуемой литературы: самостоятельный поиск студентом.

Раздел 2. Психология личности

Тема 2.2 Свойства личности

Самостоятельная работа №5.

«Отработка навыков эффективного общения».

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 4 часа.

Вид самостоятельной работы – внеаудиторная.

Цель самостоятельной работы:

- формирование навыков эффективного общения.

Требования к умениям студентов:

знать:

- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

уметь:

- использовать психологические приёмы;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

Содержание задания и рекомендации по выполнению:

Задание 1:

Выполнить упражнение «Убеди другого!» (применить 3-4 высказывания) и описать результаты.

Требования к результатам работы: сроки выполнения работы 1 неделя.

Форма контроля: самоконтроль и собеседование по результатам задания с преподавателем.

Список рекомендуемой литературы: самостоятельный поиск студентом.

Раздел 2. Психология личности

Тема 2.2 Свойства личности

Самостоятельная работа №6.

Подготовка к семинарам

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 4 часа.

Вид самостоятельной работы – внеаудиторная.

Цель самостоятельной работы:

- закрепление теоретических знаний.

Требования к умениям студентов:

знать:

- понятия: «личность», «индивид», «индивидуальность»;

- свойства и качества личности.

уметь:

- самостоятельно работать с научной психологической литературой.

Содержание задания и рекомендации по выполнению:

Задание:

Подготовьте сообщения по темам:

- «Личность и личностный рост»;
- «Как изменить характер человека?»
- «Теория личности З.Фрейда»
- «Темперамент. Теория Гиппократ»

Требования к результатам работы: сроки выполнения работы 1 неделя

Форма контроля: выступление на аудиторном занятии.

Список рекомендуемой литературы: студенты подбирают самостоятельно.

Раздел 2. Психология личности.

Тема 2.3 Личность и деятельность.

Самостоятельная работа № 7.

«Составление психологических характеристик (на себя, близкого друга, одного из родителей)».

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 4 часа.

Вид самостоятельной работы – внеаудиторная.

Цель самостоятельной работы:

- закрепление теоретических знаний.

Требования к умениям студентов:

знать:

- понятия: «личность», «индивид», «индивидуальность»;
- свойства и качества личности.

уметь:

- различать качества личности, черты характера, особенности темперамента.

Содержание задания и рекомендации по выполнению:

Задание 1:

Изучите структуру написания психологической характеристики.

Задание 2:

Составьте психологическую характеристику личности на себя, своего друга и т.д.

Требования к результатам работы: сроки выполнения работы 2 недели.

Форма контроля: самоконтроль.

Список рекомендуемой литературы: самостоятельный поиск студентом.

Раздел 2. Психология личности

Тема 2.3 Личность и деятельность

Самостоятельная работа № 8.

«Психологические сочинения»

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 3 часа.

Вид самостоятельной работы – внеаудиторная.

Цель самостоятельной работы:

- закрепление теоретических знаний.

Требования к умениям студентов:

знать:

- понятия: «личность», «индивид», «индивидуальность»;
- свойства и качества личности.

уметь:

- различать качества личности, черты характера, особенности темперамента.

Содержание задания и рекомендации по выполнению:

Задание:

Написать психологическое сочинение на тему «Я-личность».

Требования к результатам работы: сроки выполнения работы 2 недели.

Форма контроля: самоконтроль.

Список рекомендуемой литературы: самостоятельный поиск студентом.

Раздел 3. Возрастная психология

Тема 3.5 Трудные» дошкольники

Самостоятельная работа №9.

Подготовка к дискуссии «Наказание. Польза или вред?»

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 3 часа.

Вид самостоятельной работы – внеаудиторная.

Цель самостоятельной работы:

- закрепление теоретических знаний.

Требования к умениям студентов:

знать:

- характеристику основных трудностей развития ребёнка;
- виды нарушений темпа психического развития;

уметь:

- самостоятельно работать с научной психологической литературой.

Содержание задания и рекомендации по выполнению:

Задание:

Подготовьте сообщения по вопросам:

- виды наказаний;
- физическое наказание;
- изоляция;
- наказание трудом;
- виды поощрений.

Требования к результатам работы: сроки выполнения работы 1 неделя.

Форма контроля: выступление на аудиторном занятии.

Список рекомендуемой литературы:

1. Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07451-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473618> (дата обращения: 01.08.2022).

2. Белкина, В. Н. Детская психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10065-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474647> (дата обращения: 01.08.2022).

3. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490034> (дата обращения: 01.08.2022).

Раздел 3. Возрастная психология

Тема 3.8 Учебная деятельность младшего школьника

Самостоятельная работа №10.

«Подготовка сообщений по предложенным темам»

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 3 часа.

Вид самостоятельной работы – внеаудиторная.

Цель самостоятельной работы:

- закрепление теоретических знаний.

Требования к умениям студентов:

знать:

- мотивы учения;
 - учебные действия.
- уметь:
- самостоятельно работать с научной психологической литературой.

Содержание задания и рекомендации по выполнению:

Задание:

Подготовьте сообщения по темам:

- Компоненты учебной деятельности.
- Виды учебных мотивов.
- Особенности формирования учебной деятельности дошкольников.
- Учебная мотивация в младшем школьном возрасте.
- Мотивы младших школьников с разным уровнем успеваемости.

Требования к результатам работы: сроки выполнения работы 1 неделя.

Форма контроля: выступление на аудиторном занятии.

Список рекомендуемой литературы:

1. Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07451-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473618> (дата обращения: 01.08.2022).

2. Белкина, В. Н. Детская психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10065-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474647> (дата обращения: 01.08.2022).

3. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490034> (дата обращения: 01.08.2022).

Раздел 3. Возрастная психология

Тема 3.11 Трудные младшие школьники

Самостоятельная работа № 11.

Изучение особенностей разных видов отклоняющегося поведения

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 3 часа.

Вид самостоятельной работы – внеаудиторная.

Цель самостоятельной работы:

- формирование навыков эффективного общения.

Требования к умениям студентов:

знать:

- различные способы эффективного общения.

уметь:

- использовать психологические приёмы.

Содержание задания и рекомендации по выполнению:

Задание 1:

Подберите самостоятельно несколько приёмов эффективного общения.

Задание 2:

Проведите приёмы для себя и для своего друга, мамы и т.д.

Задание 3:

Сделайте их краткую запись и анализ проведения. Что получилось? Что не получилось? Почему?

Требования к результатам работы: сроки выполнения работы 1 неделя.

Форма контроля: самоконтроль.

Список рекомендуемой литературы: самостоятельный поиск студентом.

Раздел 3. Возрастная психология

Тема 3.11 Трудные младшие школьники

Самостоятельная работа № 12.

Составление структурных схем по темам

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 4 часа.

Вид самостоятельной работы – внеаудиторная.

Цель самостоятельной работы:

- формирование навыков эффективного общения.

Требования к умениям студентов:

знать:

- различные способы эффективного общения.

уметь:

- самостоятельно работать с научной психологической литературой.

Содержание задания и рекомендации по выполнению:

Задание

Составить схемы по изученным темам:

Тема 1.1 Предмет психологии

Тема 1.2 Познавательные процессы

Тема 2.2 Свойства личности

Тема 2.3 Личность и деятельность

Тема 3.3 Психическое развитие в дошкольном возрасте

Тема 3.6 Психическое развитие в младшем школьном возрасте

Требования к результатам работы: сроки выполнения работы 1 неделя.

Форма контроля: индивидуальная.

Список рекомендуемой литературы: самостоятельный поиск студентом.

Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07451-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473618> (дата обращения: 01.08.2022).

Дополнительная литература:

1. Белкина, В. Н. Детская психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10065-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474647> (дата обращения: 01.08.2022).

2. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490034> (дата обращения: 01.08.2022).

Лист внесения изменений в методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись
1	Протокол Методического совета №1 от 02.09.2022 г.	30.08.2022	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы актуальны на 2022г.	Шведова Н.В.	