

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра начального, дошкольного образования и социального управления



А.Г.Ширин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

Организация здоровьесберегающего сопровождения ребенка

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)
«Дошкольное образование»

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО

 А.Н. Колпакова

«18» мая 2020 г.

Разработал
доцент кафедры НДОиСУ

 Е.В. Мигунова

«11» мая 2020 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол №5 от «15» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой

 Р.М. Шерайзина

«15» мая 2020 г.

1 Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля): формирование базовой системы научных знаний в области организации здоровьесберегающего сопровождения ребенка в дошкольной образовательной организации, общепрофессиональных компетенций.

Задачи:

- а) сформировать у студентов представление о сущности, структуре, механизмах здоровьесберегающего сопровождения ребенка в дошкольной образовательной организации;
- б) формировать умение самостоятельно выделять закономерности и особенности здоровьесберегающего сопровождения ребенка в дошкольной образовательной организации;
- в) мотивировать студентов к самостоятельному поиску и анализу технологий здоровьесберегающего сопровождения ребенка в дошкольной образовательной организации.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю Дошкольное образование. В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): "Теоретические основы педагогики", "Психологические основы педагогической деятельности", "Основы педагогического взаимодействия", "Психолого-педагогические основы дошкольного и начального образования", "Педагогика развития ребенка". Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для изучения таких учебных модулей, как «Психолого-педагогическое сопровождение социально-коммуникативного развития ребенка», «Методическое сопровождение педагогов дошкольного образования», «Психолого-педагогическая поддержка ребенка», учебной (технологической), производственной (педагогической) практик, предусмотренных учебным планом направления подготовки.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации, обучения, развития, воспитания, в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Результаты освоения учебной дисциплины (модуля) представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в	ОПК-3.1 знает психолого-педагогические подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; формы, методы, приемы и	ОПК-3.2 умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с	ОПК-3.3 владеет способами организации и проведения воспитательных мероприятий в различных ОУ и учреждениях оздоровительного типа; методами первичного выявления детей с особыми образовательными

соответствии с требованиями ФГОС	средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; основные технологии индивидуализации обучения и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	требованиями ФГОС; применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	потребностями
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения	ОПК-6.2 умеет применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося.	ОПК-6.3 владеет методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями; методами оказания адресной помощи обучающимся; владеет психолого-педагогическими технологиями индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		6 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	70	70
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	110	110
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	36	экзамен

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	
		7 семестр	8 семестр

1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6		6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	20	2	18
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-		
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	160		160
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	36		36 экзамен

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

УЭМ 1 Методика физического развития и воспитания ребенка

Раздел 1.1 Теоретические основы методики физического воспитания дошкольников

1.1.1 Понятие здоровьесберегающей технологии. Предмет, цели и задачи методики физического воспитания дошкольников. Развитие теории физического воспитания ребенка. Задачи и средства физического воспитания.

1.1.2 Методика физического воспитания и развития ребенка. Формирование двигательных навыков у детей дошкольного возраста.

1.1.3 Гимнастика как средство и метод физического воспитания дошкольников. Физические упражнения как средство развития движений у детей дошкольного возраста..

1.1.4 Методика организации образовательной деятельности дошкольников. Подвижная, и спортивная игра как средство и метод воспитания физической культуры ребенка

Раздел 2.2 Организация работы по физическому воспитанию в детском саду

2.2.1 Формы организации образовательной деятельности по физическому воспитанию в дошкольной образовательной организации

2.2.2 Планирование работы по физическому воспитанию и развитию ребенка в дошкольной образовательной организации.

2.2.3 Формы работы с родителями по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. Использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования.

2.2.4 Диагностика физического развития ребенка. Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием дошкольников.

УЭМ 2 Здоровьесберегающие арт-технологии в дошкольном образовании.

Раздел 2.1 Теоретические аспекты применения арт-технологий в дошкольном образовании.

2.1.1 Понятие и виды арт-технологий. Особенности применения арт-технологий в условиях образовательных учреждений. Здоровьесберегающий потенциал арт-технологий.

2.1.2 Организация детско-взрослых арт-сообществ, их формы и направления деятельности в ДОО.

2.1.3 Сказкотерапия как универсальная здоровьесберегающая арт-технология.

2.1.4 Педагогический потенциал сказки в процессе обучения, развития, воспитания дошкольников, в т. ч. детей с особыми образовательными потребностями.

Раздел 2.2 Организация работы по применению здоровьесберегающих арт-технологии в дошкольном образовании

2.2.1 Сказкотерапия в сохранении психологического здоровья детей дошкольного возраста. Сказка в профилактике и преодолении эмоциональных и личностных проблем ребенка.

2.2.2. Сказка в художественно-эстетическом развитии ребенка дошкольного возраста. Сказочная изотерапия в работе с детьми дошкольного возраста. Музыкальная сказка. Приемы сказкотерапии с элементами театрализации. Сказочная песочная терапия в детском саду.

2.2.3 Физкультурная сказка в здоровьесбережении детей дошкольного возраста.

2.2.4 Сказка в познавательном развитии ребенка дошкольного возраста. Математические сказки. Экологическая сказка в детском саду. Сказка в развитии речи дошкольника. Сказка в обучении грамоте дошкольников. Формирование готовности к школе средствами сказки.

2.2.5 Приобщение взрослых к применению здоровьесберегающих арт-технологии в обучении, развитии и воспитании детей дошкольного возраста. Развитие творческого потенциала родителей детей дошкольного возраста.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная		В т.ч. СРС			
		ЛЕК	ПЗ				ЛР
УЭМ 1 Методика физического развития и воспитания ребенка							
	Раздел 1.1 Теоретические основы методики физического воспитания дошкольников						
1.1.1	Понятие здоровьесберегающей технологии. Предмет, цели и задачи методики физического воспитания дошкольников. Развитие теории физического воспитания ребенка. Задачи и средства физического воспитания	2	2		5	эссе	
1.1.2	Методика физического воспитания и развития ребенка. Формирование двигательных навыков у детей дошкольного возраста. Становление методики физического воспитания дошкольников	1	2		5	Реферат	
1.1.3	Гимнастика как средство и метод физического воспитания дошкольников. Физические упражнения как средство развития движений у детей дошкольного возраста	1	2		5		
1.1.4	Методика организации образовательной деятельности дошкольников. Подвижная, и спортивная игра как средство и метод воспитания физической культуры ребенка	1	2		1	10	Контрольный опрос
	Раздел 1.2 Организация работы по физическому воспитанию в детском саду						
1.2.1	Формы организации образовательной деятельности по физическому воспитанию в дошкольной образовательной организации	2	2		1	15	Презентация
1.2.2	Планирование работы по физическому воспитанию и развитию ребенка в дошкольной образовательной организации	2	2		1	5	
1.2.3	Формы работы с родителями по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. Использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	2	4		1	5	Контрольная работа
1.2.4	Диагностика физического развития ребенка. Медико-педагогический контроль за	2	3		1	5	контрольный опрос

	физическим воспитанием дошкольников						
УЭМ 2 Здоровьесберегающие арт-технологии в дошкольном образовании							
	<i>Раздел 2.1 Теоретические аспекты применения арт-технологий в дошкольном образовании</i>						
2.1.1	Понятие и виды арт-технологий. Особенности применения арт-технологий в условиях образовательных учреждений. Здоровьесберегающий потенциал арт-технологий	2	2			5	Эссе
2.1.2	Организация детско-взрослых арт-сообществ, их формы и направления деятельности в ДОО	1	2			5	Презентация
2.1.3	Сказкотерапия как универсальная здоровьесберегающая арт-технология	2	2		1	5	
2.1.4	Педагогический потенциал сказки в процессе обучения, развития, воспитания дошкольников, в т. ч. детей с особыми образовательными потребностями	1	3		1	5	контрольный опрос
	<i>Раздел 2.2 Организация работы по применению здоровьесберегающих арт-технологии в дошкольном образовании</i>						
2.2.1	Сказкотерапия в сохранении психологического здоровья детей дошкольного возраста. Сказка в профилактике и преодолении эмоциональных и личностных проблем ребенка	2	2			5	
2.2.2	Сказка в художественно-эстетическом развитии ребенка дошкольного возраста. Сказочная изотерапия в работе с детьми дошкольного возраста. Музыкальная сказка. Приемы сказкотерапии с элементами театрализации. Сказочная песочная терапия в детском саду	2	2		1	5	Контрольная работа
2.2.3	Физкультурная сказка в здоровьесбережении детей дошкольного возраста	1	3		1	5	
2.2.4	Сказка в познавательном развитии ребенка дошкольного возраста. Математические сказки. Экологическая сказка в детском саду. Сказка в развитии речи дошкольника. Сказка в обучении грамоте дошкольников. Формирование готовности к школе средствами сказки	2	4		1	15	Реферат
2.2.5	Приобщение взрослых к применению здоровьесберегающих арт-технологии в обучении, развитии и воспитании детей дошкольного возраста. Развитие творческого потенциала родителей детей дошкольного возраста	2	3		2	5	Контрольный опрос
	<i>Промежуточная аттестация</i>	ЭКЗАМЕН					
	ИТОГО:	28	42		12	110	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
УЭМ 1 Методика физического развития и воспитания ребенка		
	<i>Раздел 1.1 Теоретические основы методики физического воспитания дошкольников</i>	
1.1.1	Понятие здоровьесберегающей технологии. Предмет, цели и задачи методики физического воспитания дошкольников. Развитие теории физического воспитания ребенка. Задачи и средства физического воспитания (информационная лекция)	2
1.1.2	Методика физического воспитания и развития ребенка. Формирование двигательных навыков у детей дошкольного возраста. Становление методики физического воспитания дошкольников (информационная лекция)	1
1.1.3	Гимнастика как средство и метод физического воспитания дошкольников. Физические упражнения как средство развития движений у детей дошкольного возраста (лекция-презентация)	1
1.1.4	Методика организации образовательной деятельности дошкольников. Подвижная, и спортивная игра как средство и метод воспитания физической культуры ребенка (проблемная лекция)	1
	<i>Раздел 1.2 Организация работы по физическому воспитанию в детском саду</i>	
1.2.1	Формы организации образовательной деятельности по физическому воспитанию в дошкольной образовательной организации (информационная лекция)	2
1.2.2	Планирование работы по физическому воспитанию и развитию ребенка в дошкольной образовательной организации (информационная лекция)	2
1.2.3	Формы работы с родителями по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. Использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования (лекция-презентация)	2
1.2.4	Диагностика физического развития ребенка. Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием дошкольников (проблемная лекция)	2
УЭМ 2 Здоровьесберегающие арт-технологии в дошкольном образовании		
	<i>Раздел 2.1 Теоретические аспекты применения арт-технологий в дошкольном образовании</i>	
2.1.1	Понятие и виды арт-технологий. Особенности применения арт-технологий в условиях образовательных учреждений. Здоровьесберегающий потенциал арт-технологий (лекция-презентация)	2
2.1.2	Организация детско-взрослых арт-сообществ, их формы и направления деятельности в ДОО (лекция-презентация)	1
2.1.3	Сказкотерапия как универсальная здоровьесберегающая арт-технология (лекция-презентация)	2
2.1.4	Педагогический потенциал сказки в процессе обучения, развития, воспитания дошкольников, в т. ч. детей с особыми образовательными потребностями (лекция-презентация)	1
	<i>Раздел 2.2 Организация работы по применению здоровьесберегающих арт-технологии в дошкольном образовании</i>	
2.2.1	Сказкотерапия в сохранении психологического здоровья детей дошкольного возраста. Сказка в профилактике и преодолении эмоциональных и личностных проблем ребенка (лекция-презентация)	2
2.2.	Сказка в художественно-эстетическом развитии ребенка дошкольного возраста. Сказочная изотерапия в работе с детьми дошкольного возраста. Музыкальная сказка. Приемы сказкотерапии с элементами театрализации. Сказочная песочная терапия в детском саду (лекция-презентация)	2
2.2.3	Физкультурная сказка в здоровьесбережении детей дошкольного возраста (лекция-презентация)	1
2.2.4	Сказка в познавательном развитии ребенка дошкольного возраста. Математические сказки. Экологическая сказка в детском саду. Сказка в развитии речи дошкольника. Сказка в обучении грамоте дошкольников. Формирование готовности к школе средствами сказки (лекция-презентация)	2
2.2.5	Приобщение взрослых к применению здоровьесберегающих арт-технологии в обучении, развитии и воспитании детей дошкольного возраста. Развитие творческого потенциала родителей детей дошкольного возраста (лекция-презентация)	2
	ИТОГО:	28

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
	УЭМ 1 Методика физического развития и воспитания ребенка	
	<i>Раздел 1.1 Теоретические основы методики физического воспитания дошкольников</i>	
1.1.1	Понятие здоровьесберегающей технологии. Предмет, цели и задачи методики физического воспитания дошкольников. Развитие теории физического воспитания ребенка. Задачи и средства физического воспитания (проблемный семинар)	2
1.1.2	Методика физического воспитания и развития ребенка. Формирование двигательных навыков у детей дошкольного возраста. Становление методики физического воспитания дошкольников (проблемный семинар)	2
1.1.3	Гимнастика как средство и метод физического воспитания дошкольников. Физические упражнения как средство развития движений у детей дошкольного возраста (работа в группах)	2
1.1.4	Методика организации образовательной деятельности дошкольников. Подвижная, и спортивная игра как средство и метод воспитания физической культуры ребенка (проблемный семинар)	2
	<i>Раздел 1.2 Организация работы по физическому воспитанию в детском саду</i>	
1.2.1	Формы организации образовательной деятельности по физическому воспитанию в дошкольной образовательной организации (проблемный семинар)	2
1.2.2	Планирование работы по физическому воспитанию и развитию ребенка в дошкольной образовательной организации (работа в группах)	2
1.2.3	Формы работы с родителями по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. Использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования (работа в группах)	4
1.2.4	Диагностика физического развития ребенка. Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием дошкольников (работа в группах)	3
	УЭМ 2 Здоровьесберегающие арт-технологии в дошкольном образовании	
	<i>Раздел 2.1 Теоретические аспекты применения арт-технологий в дошкольном образовании</i>	
2.1.1	Понятие и виды арт-технологий. Особенности применения арт-технологий в условиях образовательных учреждений. Здоровьесберегающий потенциал арт-технологий (проблемный семинар)	2
2.1.2	Организация детско-взрослых арт-сообществ, их формы и направления деятельности в ДОО (проблемный семинар)	2
2.1.3	Сказкотерапия как универсальная здоровьесберегающая арт-технология (проблемный семинар)	2
2.1.4	Педагогический потенциал сказки в процессе обучения, развития, воспитания дошкольников, в т. ч. детей с особыми образовательными потребностями (работа в группах)	3
	<i>Раздел 2.2 Организация работы по применению здоровьесберегающих арт-технологии в дошкольном образовании</i>	
2.2.1	Сказкотерапия в сохранении психологического здоровья детей дошкольного возраста. Сказка в профилактике и преодолении эмоциональных и личностных проблем ребенка (проблемный семинар)	2
2.2.	Сказка в художественно-эстетическом развитии ребенка дошкольного возраста. Сказочная изотерапия в работе с детьми дошкольного возраста. Музыкальная сказка. Приемы сказкотерапии с элементами театрализации. Сказочная песочная терапия в детском саду (проблемный семинар)	2
2.2.3	Физкультурная сказка в здоровьесбережении детей дошкольного возраста (работа в группах)	3
2.2.4	Сказка в познавательном развитии ребенка дошкольного возраста. Математические сказки. Экологическая сказка в детском саду. Сказка в развитии речи дошкольника. Сказка в обучении грамоте дошкольников. Формирование готовности к школе средствами сказки (работа в группах)	4
2.2.5	Приобщение взрослых к применению здоровьесберегающих арт-технологии в обучении, развитии и воспитании детей дошкольного возраста. Развитие творческого потенциала родителей детей дошкольного возраста (работа в группах)	3
	ИТОГО:	42

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие учебной аудитории	Учебная мебель, доска
2.	Мультимедийное оборудование	1 компьютер, проектор, экран, выход в интернет
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP Professional. Лицензия «Open License» № 45257130; Microsoft Office 2007. Лицензия «Open License» № 47742190.

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) «Организация здоровьесберегающего сопровождения
ребенка ребенка»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Эссе	1.1.1 Понятие здоровьесберегающей технологии. Предмет, цели и задачи методики физического воспитания дошкольников. Развитие теории физического воспитания ребенка. Задачи и средства физического воспитания	20	ОПК-3, ОПК-6
2.	Реферат	1.1.2 Методика физического воспитания и развития ребенка. Формирование двигательных навыков у детей дошкольного возраста. Становление методики физического воспитания дошкольников	20	
3.	Контрольный опрос	По разделу 1.1	10	
4.	Презентация	1.2.1 Формы организации образовательной деятельности по физическому воспитанию в дошкольной образовательной организации	20	
5.	Контрольная работа	1.2.3 Формы работы с родителями по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. Использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	30	
6.	Контрольный опрос	По разделу 1.2	10	
7.	Эссе	2.1.1 Понятие и виды арт-технологий. Особенности применения арт-технологий в условиях образовательных учреждений. Здоровьесберегающий потенциал арт-технологий	20	
8.	Презентация	2.1.2 Организация детско-взрослых арт-сообществ, их формы и направления деятельности в ДОО	30	
9.	Контрольный опрос	По разделу 2.1	10	
10.	Контрольная работа	2.2.2 Сказка в художественно-эстетическом развитии ребенка дошкольного возраста. Сказочная изотерапия в работе с детьми дошкольного возраста. Музыкальная сказка. Приемы сказкотерапии с элементами театрализации. Сказочная песочная терапия в детском саду	35	
11.	Реферат	2.2.4 Сказка в познавательном развитии ребенка дошкольного возраста. Математические сказки. Экологическая сказка в детском саду. Сказка в развитии речи дошкольника. Сказка в обучении грамоте дошкольников. Формирование готовности к школе средствами сказки	35	
12.	Контрольный опрос	По разделу 2.2	10	
Промежуточная аттестация				
	Экзамен		50	
	ИТОГО		300	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 - Эссе

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Соответствие содержания эссе избранной теме	4/4
Наличие и обоснованность аргументов, выводов	
Точность формулировки проблемы	
Стройность композиции эссе и логичность структуры	

Примерные темы эссе по 1.1.1 Понятие здоровьесберегающей технологии. Предмет, цели и задачи методики физического воспитания дошкольников. Развитие теории физического воспитания ребенка. Задачи и средства физического воспитания:

- Здоровьесберегающая технология: возможности и перспективы.
- Здоровье и современный ребенок.
- Эффективные средства физического воспитания дошкольников.
- Занятия физкультурой: как привить интерес?

Примерные темы эссе по 2.1.1 Понятие и виды арт-технологий. Особенности применения арт-технологий в условиях образовательных учреждений. Здоровьесберегающий потенциал арт-технологий:

- Арт-технология: возможности и перспективы.
- Здоровьесберегающий потенциал арт-технологий.
- Творчество или интеллект: за и против.
- Арт-сообщества детей и взрослых.

Таблица А.3 - Презентация

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
содержание соответствует теме;	12 вариантов
информация изложена четко и логично, является достоверной, с ссылкой на литературу	
Самостоятельность, оригинальность	
дизайн соответствует содержанию	

Примерные темы для презентации по 1.2.1 Формы организации образовательной деятельности по физическому воспитанию в дошкольной образовательной организации:

1. Реализация задач физического воспитания дошкольников в различных формах организации.
2. Отражение принципов физического воспитания дошкольников в различных формах организации.
3. Влияние задач физического воспитания дошкольников на выбор форм организации.

Примерные темы для презентации по 2.1.2 Организация детско-взрослых арт-сообществ, их формы и направления деятельности в ДОО:

1. Детско-взрослые арт-сообщества в дошкольной образовательной организации.
2. Формы детско-взрослых арт-сообществ в дошкольной образовательной организации.
3. Направления деятельности детско-взрослых арт-сообществ в дошкольной образовательной организации.

Таблица А.4 - Контрольный опрос

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	4 варианта	по 20 вопросов в комплекте

Пример вопроса по разделу 1.1:

Заполните таблицу:

ФИО педагога-исследователя	Временной период деятельности	Методы и приемы физического развития дошкольников
----------------------------	-------------------------------	---

Пример вопроса по разделу 1.2:

Представьте алгоритм работы с родителями по физическому воспитанию дошкольников в семье.

Пример вопроса по разделу 2.1:

Каким образом детско-взрослые сообщества влияют на здоровьесбережение дошкольника?

Пример вопроса по разделу 2.2:

Перечислите приемы сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста.

Таблица А.5 – Контрольная работа

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	3 варианта	45 вопросов
Использование научной терминологии		
Наличие собственной точки зрения		
Демонстрация знания о сущности воспитания и обучения		

Примерные вопросы по 1.2.3 Формы работы с родителями по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. Использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования:

- Приведите примеры эффективных форм взаимодействия с родителями дошкольников по их физическому воспитанию.
- Разработайте рекомендации для родителей по развитию физических качеств дошкольников.
- Составьте схему взаимодействия детского сада и семью по физическому воспитанию и развитию дошкольников.

Примерные вопросы по 2.2.2 Сказка в художественно-эстетическом развитии ребенка дошкольного возраста. Сказочная изотерапия в работе с детьми дошкольного возраста. Музыкальная сказка. Приемы сказкотерапии с элементами театрализации. Сказочная песочная терапия в детском саду:

- Составьте схему, характеризующую взаимосвязь видов терапии в работе со сказкой.
- Разработайте рекомендации для молодого педагога по работе со сказкой.

Таблица А.6 – Реферат

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура реферата, наличие выводов	16 вариантов
Степень соответствия содержания реферата заявленной теме	
Уровень самостоятельности при подготовки реферата	
Интерпретация проблемы в контексте исторического развития	
Наличие и грамотность ссылок на научную литературу	

Примерные темы для реферата по 1.1.2 Методика физического воспитания и развития ребенка. Формирование двигательных навыков у детей дошкольного возраста. Становление методики физического воспитания дошкольников:

1. Элементарная система физического воспитания и развития ребенка.
2. Система физического воспитания в античном периоде.
3. Авторская школа физического воспитания Дж.Локка.
4. Авторская школа физического воспитания Ж.-Ж.Руссо.
5. Авторская школа физического воспитания И.Г.Песталоцци.
6. Развитие физического воспитания в России: В.Мономах.
7. Развитие физического воспитания в России: Е.Славинецкий.
8. Развитие физического воспитания в России: К.Д.Ушинский.
9. Развитие физического воспитания в России: Е.Покровский.
10. Развитие физического воспитания в России: П.Ф.Лесгафт.
11. Развитие физического воспитания в России: В.В.Гориневский.
12. Развитие физического воспитания в России: Е.А.Аркин.
13. Развитие физического воспитания в России: А.В.Запорожец.
14. Развитие физического воспитания в России: А.В.Кенеман.
15. Развитие физического воспитания в России: Д.В.Хухлаева.
16. Развитие физического воспитания в России: Т.И.Осокина.

Примерные темы для реферата по 2.2.4 Сказка в познавательном развитии ребенка дошкольного возраста. Математические сказки. Экологическая сказка в детском саду. Сказка в развитии речи дошкольника. Сказка в обучении грамоте дошкольников. Формирование готовности к школе средствами сказки:

- Математические сказки как метод здоровьесбережения ребенка.
- Экологические сказки как метод здоровьесбережения ребенка.
- Речевые сказки как метод здоровьесбережения ребенка.
- Сказка в обучении грамоте как метод здоровьесбережения ребенка.

Таблица А.7 - Экзамен

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Подготовка развернутого доклада	20 вариантов
Уровень активности в осуждении проблемы	
Использование научной терминологии, концепций, теории при освещении и решении обозначенной проблемы	
Наличие собственной позиции	

Таблица А.7 - Экзамен

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
«5» - компетенции освоены полностью; -достаточно высокая степень овладения теоретическими основами учебной дисциплины (модуля); - наличие обобщенности и логики в изложении содержания конкретного вопроса, обоснованность суждений; - степень владения понятийным аппаратом, грамотное использование терминологии; - умение использовать опыт педагогической практики в обосновании теоретических вопросов; - речевая культура, логичность, последовательность изложения материала, завершенность ответа; - умение ответить на дополнительные вопросы	3	24
«4» - компетенции сформированы; -недостаточно высокая степень овладения теоретическими основами учебной дисциплины (модуля); - наличие некоторой обобщенности в изложении содержания конкретного вопроса; - использование некоторой профессиональной терминологии; - умение использовать опыт педагогической практики в обосновании теоретических вопросов;		

- недостаточная завершенность ответа; - умение ответить не на все дополнительные вопросы		
«3» - компетенции сформированы частично; - недостаточная степень овладения теоретическими основами учебной дисциплины (модуля); - нарушение логики в изложении содержания конкретного вопроса; - недостаточное использование терминологии; - неумение использовать опыт педагогической практики в обосновании теоретических вопросов; - недостаточная последовательность изложения материала; - затруднения при ответе на все дополнительные вопросы		
«2» - компетенции не сформированы; - теоретические основы учебной дисциплины (модуля) не освоены; - не прослеживается взаимосвязь теории с практическим применением; - нет последовательности в изложении учебного материала;		

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра начального, дошкольного образования и социального управления

Экзаменационный билет № _____

Учебная дисциплина (модуль) Организация здоровьесберегающего сопровождения ребенка

Для направления подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль)

"Дошкольное образование"

1 Задачи физического развития и воспитания детей дошкольного возраста.

2 Особенности работы со сказкой в дошкольной образовательной организации.

3 Приведите пример и обоснуйте учет индивидуальных особенностей в физическом развитии дошкольников.

Принято на заседании кафедры «____» _____ 20__ г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (модуля)
«Организация здоровьесберегающего сопровождения ребенка»
Таблица Б.1 – Основная литература

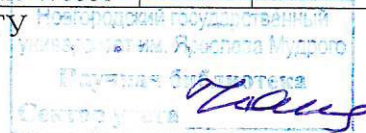
Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Гогоберидзе А. Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : для бакалавров : учебник для вузов по направлению "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева ; авторы О. В. Акулова [и другие] ; под редакцией А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-496-00013-0	16	
Виноградова Н.А. Дошкольная педагогика. Основы интерактивного взаимодействия детей и взрослых: учебник для бакалавров: для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям / Н.А.Виноградова, Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. - Москва : Юрайт, 2013. - 510с. - ISBN 978-5-9916-2818-1	6	
Микляева Н. В. Дошкольная педагогика. Теория воспитания : учеб. пособие для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 205, [3] с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 205-206 в конце пунктов. - Примеч. в тексте. - ISBN 978-5-4468-0281-	5	
Микляева Н. В. Дошкольная педагогика : учеб. для акад. бакалавриата : для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под ред. Н. В. Микляевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015, 2016. - 496, [1] с. : ил. - (Бакалавр, Академический курс). - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 490-496. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. - Соответствует прогн. ведущих науч.-образоват. шк. - ISBN 978-5-9916-6601-5	4	ЭБС Юрайт
<i>Микляева, Н. В.</i> Дошкольная педагогика : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 496 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6601-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/389373		
Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : для вузов / авт. коллектив: Н. А. Виноградова [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой ; Моск. гор. пед. ун-т (МГПУ). - М. : Юрайт, 2016. - 432, [2] с. : ил. - (Бакалавр, Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3873-9	20	ЭБС Юрайт
Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Микляева [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8863-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/395373		
Электронные ресурсы		
Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов/ Н.В. Микляева, Н.А.Виноградова: под общей редакцией Н.В.Микляевой.- 2-е изд.- Москва: Юрайт, 2021.- 411с.- (Высшее образование) ISBN 978-5-534-03348-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/viewer/doshkolnaya-pedagogika-468638		ЭБС Юрайт https://urait.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-468638
Галигузова Л.Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум для вузов/ Н.В. Микляева, С.Ю.Мещерякова-Замогильная.- 2-е изд. испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 253с.- (Высшее образование) ISBN 978-5-534-06283-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/doshkolnaya-pedagogika-469844		ЭБС Юрайт

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Маш*

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : для вузов / авт. коллектив: Н. А. Виноградова [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой ; Моск. гор. пед. ун-т (МГПУ). - М. : Юрайт, 2016. - 432, [2] с. : ил. - (Бакалавр, Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3873-9 Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Микляева [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8863-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/395373	20	ЭБС Юрайт
Электронные ресурсы		
Ежкова Н.С. Дошкольная педагогика: учебное пособие/ Н.С.Ежкова.- Тула: Издательство Тульского государственного педагогического университета имени Л.Н.Толстого, 2012.- 142с. ISBN 978-5-87954-704-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Лань [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/101526		ЭБС ЛАНЬ
Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие: учебник и практикум для вузов/ Е.А.Дубровская [и др.]; под редакцией Е.А.Дубровской, С.А.Козловой.- 2-е изд. испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.-179с. (Высшее образование) ISBN 978-5-534-06300-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/viewer/doshkolnaya-pedagogika-esteticheskoe-vospitanie-i-razvitie-470661		ЭБС Юрайт

Проверено НБ НовГУ



Зав. кафедрой НДОиСУ

Р.М.Шерайзина

« 15 » 05 2020 г.

Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 8 заседания кафедры от «23» июня 2020 г.

Разработчик: Мигунова Е.В.

Зав. кафедрой: Шерайзина Р.М.

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 8 заседания кафедры от «25» июня 2021 г.

Разработчик: Мигунова Е.В.

Зав. кафедрой: Шерайзина Р.М.

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись
1	Протокол № 8 заседания кафедры от «23»июня 2020 г.	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Шерайзина Р.М.	
2	Протокол № 8 заседания кафедры от «25»июня 2021 г.	Актуализация п. 7.2; Приложения Б.	Шерайзина Р.М.	

Содержание изменений:

1.

Актуализировать п. 7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License*		Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15Business. Версия для скачивания(годовая		Договор №191/Ю	16.11.2020

лицензия сакадeмической скидкой)*		
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Adobe План CreativeCloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

- добавить Таблицу 3 в Приложение Б
Актуализировать Приложение Б.

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020 - 31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД	регистрация (территория вуза)	2022

Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic		
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов.

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

2.

Актуализировать п. 7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ
		Дата выдачи
		30.11.2020
		03.11.2020
		03.11.2020
		29.01.2021

Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Актуализировать Приложение Б.

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;