

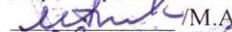
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

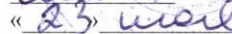
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Старорусский политехнический колледж (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

 /М.А. Алексеева/

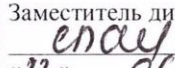
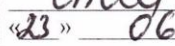
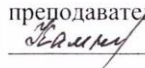
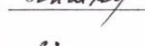
«23»  2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Охрана труда

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Квалификация выпускника: техник-технолог

СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора  /Е.Н.Васильева/ «23»  2023 г.	РАЗРАБОТЧИК: преподаватель колледжа  Т.А. Камнева «23»  2023 г.
--	--

Старая Русса
2023 г.

Рассмотрена: Предметной (цикловой) комиссией технического направления Протокол № <u>10</u> от «<u>23</u>» <u>июль</u> 2023 г. Председатель предметной (цикловой) комиссии <u>И.Б. Чегодаева</u> Чегодаева И.Б.	Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444)
---	--

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины	9
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	14
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	15
2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	17
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	19
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	21
4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств	24
5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	28

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения и металлообработки при наличии (полного) общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 1.6, ПК3.3-3.6, ПК5.4

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Формирование компетентности студентов в области охраны труда.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, практический опыт
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или

		проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; перспектива своего профессионального развития, содержание важнейших правовых и законодательных актов мирового, регионального, профессионального уровня; методы работы в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
--	--	--

		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные

		сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.6	Разрабатывать технологическую документацию по изготовлению деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования	Навыки/практический опыт: Составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операции в машиностроительном производстве Умения: Оформлять технологическую документацию. Знания:

		принципы проектирования участков и цехов, требования единой системы классификации и кодирования и единой системы технологической документации к оформлению технической документации для металлообрабатывающего и аддитивного производства; методику проектирования маршрутных и операционных металлообрабатывающих и аддитивных технологий.
ПК 3.3	Разрабатывать технологическую документацию по сборке изделий, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования	Навыки/практический опыт: Техническом нормировании сборочных работ, сборки изделий машиностроительного производства на основе выбранного оборудования, инструментов и оснастки, специальных приспособлений, выполнении сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента. Умения: соблюдать требования техники безопасности на механосборочном производстве Знания:

		Правила разработки спецификации участка
ПК 3.4	Реализовывать технологический процесс сборки изделий машиностроительного производства	Навыки/практический опыт: Техническом нормировании сборочных работ, сборки изделий машиностроительного производства на основе выбранного оборудования, инструментов и оснастки, специальных приспособлений, выполнении сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента. Умения: соблюдать требования техники безопасности на механосборочном производстве Знания: Правила разработки спецификации участка
ПК 3.5	Контролировать соответствие качества сборки требованиям технологической документации, анализировать причины несоответствия изделий и выпуска продукции низкого качества, участвовать в мероприятиях по их предупреждению и	Навыки/практический опыт: контроль качества готовой продукции механосборочного производства, проведение испытаний собираемых и собранных узлов и агрегатов на специальных стендах, предупреждение, выявление и устранение дефектов собранных

	устранению	узлов и агрегатов Умения: Контролировать качество сборочных изделий в соответствии с требованиями технической документации, предупреждать и устранять несоответствие изделий требованиям нормативных документов, выявлять причины выпуска сборочных единиц низкого качества; Знания: основы контроля качества сборочных изделий и методы контроля скрытых дефектов; Требования нормативной документации к качеству сборочных единиц и способы проверки качества сборки
ПК 3.6	Разрабатывать планировки участков механосборочных цехов машиностроительного производства в соответствии с производственными задачами	Навыки/практический опыт: Разработка планировок цехов Умения: выбирать транспортные средства для сборочных участков, размещать оборудование в соответствии с принятой схемой сборки, осуществлять организацию, складирование и хранение комплектующих

		деталей, вспомогательных материалов, мест отдела технического контроля и собранных изделий, разрабатывать спецификации участков; Знания: Принципы проектирования сборочных участков и цехов, компоновку и состав сборочных участков, размещение оборудования в соответствии с принятой схемой сборки, методы организации, складирования и хранения комплектующих деталей, вспомогательных материалов, места отдела технического контроля и собранных изделий
ПК 5.4	Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов	Навыки /практический опыт: определении факторов, оказывающих воздействие на эффективность показателей ресурсосбережения, реализации методов ресурсосбережения на предприятиях машиностроения, обеспечении производства выполняемых работ с соблюдением норм и правил охраны труда, защиты жизни и

	бережливого производства сохранения здоровья человека, охраны окружающей среды, применения методов бережливого производства Умения: организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами, разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения Знания: организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами, разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения
--	---

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа,
- в том числе в форме практической подготовки – 8 часов,

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе в форме практической подготовки	8
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	—
практические занятия	8
контрольные работы	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
расчетно-графическая работа	-
внеаудиторная самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета в VI семестре	-

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Управление безопасностью труда		18	
Тема 1.1 Правовые и нормативные основы безопасности труда	Содержание учебного материала Государственные нормативные требования охраны труда. Законодательство об охране труда. Основные нормативные правовые акты по безопасности труда. Система стандартов безопасности труд	2	2
Тема 1.2 Организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда.	2	2
Тема 1.3 Экономические механизмы управления безопасностью труда	Содержание учебного материала Социальное значение охраны труда. Экономическое значение охраны труда. Экономический механизм управления охраной труда. Источники финансирования охраны труда	2	2
Тема 1.4 Специальная оценка условий труда	Содержание учебного материала Государственная экспертиза охраны труда. Критерии оценки и классификация условий труда. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда. Сертификация работ по охране труда.	4	2

Тема 1.5 Обязанности работника и работодателя в области охраны труда	Содержание учебного материала	2	
	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве		2
	Практические занятия	2	
	Семинар по теме «Обеспечение прав работников на охрану труда»		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 1.6 Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда	Содержание учебного материала	2	
	Обучение. Инструктаж, виды инструктажа (вводный; на рабочем месте: первичный, повторный, внеплановый; целевой). Регистрация инструктажей. Проверка знаний. Инструкция по охране труда.		2
	Практические занятия	2	
	Семинар по теме		
Раздел 2 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производ- ственной среды		14	
Тема 2.1 Идентификация и воздействие негативных факторов окружающей среды на человека	Содержание учебного материала	4	
	Идентификация опасных и вредных производственных факторов. Классификация негативных факторов. Источники и характеристики негативных факторов, их воздействие на человека. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера.		2
	Практические занятия	2	
	Семинар по теме		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	

Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Защита человека от физических негативных факторов. Защита человека от химических и биологических негативных факторов. Защита человека от опасностей механического травмирования. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Экобиозащитная техника	Содержание учебного материала	4	2
	Безопасное взаимодействие человека с техническими системами на производстве. Безопасность и надежность человека в управлении техническими системами. Технические средства безопасности. Коллективные средства защиты. Средства индивидуальной защиты.		
	Практические занятия	2	
	Семинар по теме		
Всего:		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании учебной дисциплины Охрана труда используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод. Для формирования и развития общих компетенций применяются

активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний и умений используется просмотр и оценка практических работ, выполненных обучающимися на занятиях в аудитории. Для проведения промежуточной аттестации используется устные, письменные или комбинированные способы оценки уровня достижения результатов освоения учебной дисциплины.

Основное содержание теоретической части излагается на лекционных занятиях, которые выполняют пять основных функций: информационную (сообщение новых знаний), развивающую (развитие познавательных процессов, памяти, мышления), воспитывающую (воспитание профессиональных и личностных качеств, формирование взглядов, убеждений, мировоззрения), стимулирующую (развитие познавательных и профессиональных интересов), координирующую (координация с другими видами занятий). Важной частью учебной дисциплины являются практические занятия, рекомендации по проведению которых представлены в соответствующих методических рекомендациях, являющихся составной частью учебно-методического комплекса. Также закрепить теоретический материал, выработать навыки самостоятельной аналитической и практической работы и сформировать более глубокую систему знаний помогает знакомство с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине.

Система контроля знаний и умений включает устные формы – проведение опроса в ходе лекций и практических занятий и письменные формы – выполнение тестовых заданий, решение задач. Оценки, полученные студентами во время занятий: активность индивидуальной работы в группах, наличие теоретических знаний, понимание основных понятий, умение применять теоретические знания при решении практических задач, умение мыслить самостоятельно, учитываются при сдаче зачета.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- Компьютер 201016 1 шт.;
- Проектор Acer X113P- 1 шт.;
- Колонки Mikrolab SOLO B72 дерево;
- Экран настенный CactusWallscrin;
- Оборудование учебное Электронный лазерный стрелковый тренажер (ТИР)
- Камера TCLG USB СТАРТ -1 шт.;
- Пистолет GLOCK (Лазерный) красный луч СТАРТ - 1 шт. Программное обеспечение Лазерного тренажера Tir-Centre LG СТАРТ - 1 шт. USB Ключ защиты программы - 1 шт.;
- Стенд 2150*740;
- Стенд 2150*740;
- Макет автомата ММГ АК-74- 2 шт, учебные противогазы.;
- Комплект учебной мебели на – 25 посадочных мест;
- Учебная доска

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а)Основная литература:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/469429> (дата обращения: 26.05.2023).

2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470856> (дата обращения: 26.05.2023)

б)Дополнительная литература:

- 1 Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913> (дата обращения: 26.05.2023).
- 2 Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452351> (дата обращения: 26.05.2023).

в) Программное обеспечение

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Ресурс, посвященный вопросам охраны труда и безопасности
<http://www.tehdoc.ru/catalog.html>
2. Документация по охране труда <http://truddoc.narod.ru/index.html>
3. Библиотека машиностроителя <http://lib-bkm.ru>
4. Российское образование: Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
6. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, проверочных работ, тестов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Таблица 4 - Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – применять средства индивидуальной и коллективной защиты; – использовать экобиозащитную и противопожарную технику; – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 1.6, ПК3.3-3.6, ПК5.4	Выполнение практических работ. тестирования и др. виды текущего контроля.

профессиональной деятельности; – соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; – проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.		
Знать: – действие токсичных веществ на организм человека; – меры предупреждения пожаров и взрывов; – категорирование производств по взрыво - и пожароопасности; – основные причины возникновения пожаров и взрывов; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – правила и нормы по охране труда, личной и	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 1.6, ПК3.3-3.6, ПК5.4	Выполнение практических работ, тестирование и др. виды текущего контроля.

производственной санитарии и пожарной защиты; – правила безопасной эксплуатации механического оборудования; – профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; – предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; – принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.		
---	--	--

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

а) проверочная работа

При выполнении проверочной работы необходимо обращать внимание на правильность профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа (в случае заданий, на которые требуется дать развернутый ответ), на последовательность в изложении материала. Ответы необходимо давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины.

Критерии оценки для текущего контроля знаний:

«5» (отлично) – ответ полный, аргументированный, умение использовать при ответе нормативные документы охраны труда, комментировать его положения, показ связи с другими темами и учебными дисциплинами, применение технической терминологии, высказывание своего мнения, выводы.

«4» (хорошо) – ответ студента полный, но некоторые моменты недостаточно аргументированы, требуется помощь преподавателя (наводящие вопросы), нет должных навыков пользования нормативной документацией, ответ только в пределах вопроса, неточность в терминологии, не сделаны выводы.

«3» (удовлетворительно) – студент материал темы знает слабо, с трудом владеет терминами, не может объяснить значение некоторых.

«2» (неудовлетворительно) – студент не знает материала темы.

Пример проверочной работы

Тема 1.6 Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда

Вопросы для текущего контроля знаний:

- 1 Какие виды инструктажей по технике безопасности вы знаете?
- 2 Расскажите о порядке обучения сотрудников предприятия.
- 3 Каковы основные направления деятельности кабинета охраны труда?
- 4 Когда должен проводиться целевой инструктаж?

б) зачет

При подготовке к зачету можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет.

б) зачет

Вопросы к зачету

- 1 Законодательные и нормативные акты, регулирующие трудовые отношения и иные, связанные с ними отношения.
- 2 Законодательные и иные нормативные правовые акты, устанавливающие порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
- 3 Сроки и порядок проведения специальной оценки условий труда на рабочем месте.
- 4 Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Несчастные случаи связанные и не связанные с производством.
- 5 Вибрация и ее воздействие на организм человека. Средства и методы защиты от вибрации.
- 6 Виды инструктажей по охране труда. Порядок их проведения.
- 7 Шум и его воздействие на организм человека. Защита от шума.
- 8 Основные права и обязанности работника.
- 9 Какие несчастные случаи являются страховыми? Порядок возмещения вреда за причиненный ущерб здоровью.
- 10 Гигиенические требования к освещению. Нормирование и контроль освещения.
- 11 Основные права и обязанности работодателя по охране труда.
- 12 Ультрафиолетовое облучение, его воздействие на организм человека. Средства защиты органов зрения.

- 13 Понятие о микроклимате. Нормирование производственного микроклимата.
- 14 Сроки периодической проверки знаний требований охраны труда .
- 15 Индивидуальные и коллективные средства защиты.
- 16 Лазерное излучение и его воздействие на организм человека. Средства и методы защиты от лазерных излучений.
- 17 Электромагнитные поля и их влияние на организм человека. Нормирование электромагнитных полей. Средства и методы защиты от ЭМП.
- 18 Технические меры защиты от поражения электрическим током. СИЗ для защиты от поражения электрическим током .
- 19 Формирование комиссии по расследованию несчастных случаев. Сроки расследования несчастных случаев.
- 20 Профилактические мероприятия, направленные на защиту от воздействия ультразвука на человека.
- 21 Опасные и вредные производственные факторы и их классификация.
- 22 Тяжесть и напряженность трудового процесса. Оптимальные и допустимые условия труда.
- 23 Ответственность пострадавших за нарушения, которые привели к несчастному случаю. Определение степени вины пострадавшего.
- 24 Технические и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в организации.
- 25 Основные виды ионизирующих излучений. Параметры, характеризующие радиацию и ее источники.
- 26 Воздействие электрического тока на человека. Пути протекания электрического тока через человека. Виды электротравм.
- 27 Основные опасные факторы пожара. Основные причины и источники пожаров и взрывов на производстве

28 Методы защиты воздушной среды рабочей зоны. Системы вентиляции используемые на производстве.

29 Устройства для защиты от механического травмирования (основные виды). Требования, предъявляемые к ним.

30 Какие вещества применяются для тушения пожара и в каких случаях.

31 Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда.

Ответственность за нарушение требований по безопасности

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент

- твердо усвоил основной материал программы, ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом
- делает несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.
- допускает две негрубые ошибки или неточности в формулировках;

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы, но материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент

- излагает материал бессистемно или при отсутствии ответа.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись