

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра управления и делового администрирования

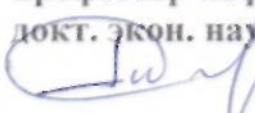
ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Учебный модуль по направлению подготовки магистров
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

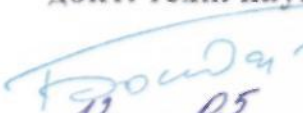
Фонд оценочных средств

Принято на заседании
Учёного совета ИЭУ
«7» мая 2017г.
Протокол № 5

Заместитель директора,
канд. экон. наук, доцент
 Т. В. Кудряшова

Разработал
профессор кафедры,
докт. экон. наук
 Р. А. Тимофеева
«7» мая 2017г.

Принято на заседании кафедры
«12» 05 2017г.
Протокол № 9
заведующий кафедрой,
докт. техн. наук, профессор

 Е. А. Бондаренко
«12» 05 2017г.

Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Зарубежный опыт государственного и муниципального
управления»
для направления подготовки
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

№ п/п	Раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Тема 1 Глобальные модели мирового хозяйства и модели управления регионами в средневековой Руси	ПК-1	Деловая игра, доклад- презентация, собеседование	6
2	Тема 2 Государственное предпринимательство	ПК-1	Разработка критериев, доклад- презентация, собеседование	6
3	Тема 3 МСУ Финляндии	ПК-1	Деловая игра, доклад- презентация, собеседование	6
4	Тема 4 Модель самооценки Common Assessment Framework (CAF)	ПК-1	Оценка организации, доклад- презентация, собеседование	6
5	Тема 5 Социальный кластеризм и пять стратегий обновления государства	ПК-1	Привязка стратегий, доклад- презентация, собеседование	6
	Аттестация	ПК-1	По суммарному количеству набранных баллов рейтинга за период освоения учебного модуля	

Характеристика оценочного средства *Доклад-презентация*

Подготовка магистрантом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении учебного модуля «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления».

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по всем темам учебного модуля. Магистрантам (при дистанционном обучении) предлагается самостоятельно освоить тему, проанализировать информацию и подготовить доклад-презентацию. Магистрантам (без дистанционного обучения) после проведения аудиторных занятий и дополнительной самостоятельной работы предлагается проанализировать информацию и подготовить доклад-презентацию.

Доклад-презентация состоит из 15-20 слайдов по изучаемой теме учебного модуля.

Параметры оценочного средства:

Предел длительности контроля	10 минут
Предлагаемое количество тем	6
Последовательность выборки тем	Согласно рабочей программе
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации; Показал высокий уровень культуры мышления, способность к умозаключениям и логике; Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков; Проанализировал тему с активным использованием фактологического материала; Сформулировал выводы
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации; Обобщил информацию; Проявил способность к анализу темы с использованием фактологического материала; Сформулировал некоторые выводы
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Не проявил оригинальности при подготовке презентации; Отчасти продемонстрировал культуру мышления; Обобщил некоторым образом информацию; Допустил неточности в анализе темы с использованием фактологического материала; Не сформулировал конкретные выводы

Тематика докладов-презентаций:

- 1 Глобальные модели мирового хозяйства и модели управления регионами в средневековой Руси.
- 2 Государственное предпринимательство.
- 3 МСУ Финляндии.
- 4 Модельсамооценки Common Assesment Framework (CAF).
- 5 Социальный кластеризм и пять стратегий обновления государства.

Характеристика оценочного средства *Собеседование*

Собеседование является средством проверки и оценки знаний, умений и навыков магистрантов по материалу, освоенному в результате изучения лекционного материала, выполнения практических работ и самостоятельной работы студента. В рамках освоения учебного модуля «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» собеседование рекомендуется проводить после завершения изучения каждой темы учебного модуля и представления доклада-презентации.

Собеседование рекомендуется проводить в часы аудиторной самостоятельной работы магистрантов. Данный вид оценочного средства используется параллельно с оценкой доклада-презентации и ответом на возможные вопросы по изучаемой теме учебного модуля.

Параметры оценочного средства:

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	Определяется преподавателем
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Полное знание и понимание теоретического содержания темы учебного модуля, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень мотивации обучения.
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Полное знание и понимание теоретического содержания темы учебного модуля, без пробелов; недостаточная сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; средний уровень мотивации обучения
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близком к минимальному); низкий уровень мотивации обучения

Тематика собеседований:

- 1 Глобальные модели мирового хозяйства и модели управления регионами в средневековой Руси.
- 2 Государственное предпринимательство.
- 3 МСУ Финляндии.
- 4 Модель самооценки CommonAssesmentFramework (CAF).
- 5 Социальный кластеризм и пять стратегий обновления государства.

Характеристика оценочных средств ***Разработка критериев, оценка организаций и привязка стратегий***

Разработка критериев, оценка организаций и привязка стратегий осуществляются по конкретным субъектам государственного и муниципального управления, по выбору преподавателя и по согласованию со студентами.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля		60-240 мин
Критерии оценки:	Количество выполненных заданий	Характеристика суждений и умозаключений
«Отлично»	90-100%	полное понимание сути вопроса и его раскрытие, с соблюдением инструментальности, логичное изложение, глубина и устойчивость владения материалом, оригинальность в изложении
«Хорошо»	70-90%	полное понимание сути вопроса и его раскрытие, наличие ошибок и небрежностей в ответе на вопросы, инструментальность не является убедительной;
«Удовлетворительно»	50-70%	полное понимание сути вопроса, но его раскрытие определяется степенью соответствия менее, чем на 50%, отсутствие инструментальности.
«Неудовлетворительно»	Менее 50%	несоответствие ответа на вопросы хотя бы одному из критериев оценки «удовлетворительно».