

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт Экономики, управления и права
Кафедра технологий управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
Экономики, управления и права

В. А. Трифонов

« » 202 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) Региональное управление

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
обеспечения деятельности
института
Экономики, управления и права


И. С. Алексина
« » 202 г.

Разработал
Профессор


Р. А. Тимофеева

« » 202 г.

Принято на заседании кафедры
« » 202 г.
Протокол №,
Заведующий кафедрой


М. М. Омаров
« » 202 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины (модуля) «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» является формирование креативного менеджера, способного использовать лучшие мировые практики государственного и муниципального управления.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- ориентироваться на новые принципы методического обеспечения образовательного процесса – концептуальную логику, визуализацию, глоссарий, интенсификацию аудиторных занятий, интерактивные технологии, тестовую оценку качества усвоения материала, компьютерное сопровождение мультимедийного типа;
- пробуждать и развивать у студента творческие способности и системное мышление в рассмотрении проблем управления в функционировании и развитии государственных и муниципальных организаций в регионе;
- давать знания и навыки практической идентификации и анализа диагностики текущего состояния государственных и муниципальных организаций и их возможного положения в будущем, выборе эффективных путей развития;
- предоставлять не просто знания, но будить мысль, развивать проблемное мышление, способствовать формированию профессиональных установок в виде убеждений;
- стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимой компетенции.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и направленности (профилю) региональное управление.

«Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» продолжением учебных дисциплин (модулей) управленческого цикла и антиципирует изучение последующих учебных дисциплин (модулей) управленческого цикла.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (модуля), (индикаторы достижения компетенций)		
ПК-1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии	Знает инструменты и технологии регулирующего воздействия, применяемые в муниципальном и региональном управлении за рубежом	Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения с учётом зарубежного опыта	Владеет навыками разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределённости и риска с учётом зарубежного опыта

регулирующего воздействия при реализации управленческого решения			
--	--	--	--

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоёмкость учебной дисциплины (модуля)

Таблица 2 – Трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		8 семестр
1. Трудоёмкость учебной дисциплины в зачётных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	28
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	44
4. Промежуточная аттестация – зачёт	-	-

Таблица 3 – Трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		8 семестр
1. Трудоёмкость учебной дисциплины в зачётных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	20	20
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	52	52
4. Промежуточная аттестация – зачёт	-	-

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1 Глобальные модели мирового хозяйства и модели управления регионами в средневековой Руси.

Азиатская, африканская и европейская модели. Новгородская и Киевская модели управления регионами. Ордынская система. ESS – Европейское социальное исследование. Базовые ценности и их влияние на социально-демографические характеристики общества.

Тема 2 Государственное предпринимательство.

Типы хозяйствующих субъектов и классификации Р. Лифмана, С. Уэда и В. Савченко. Опыт Великобритании по трансформации органов исполнительной власти. Модели повышения качества работы местных органов исполнительной власти в Европе. Общественные корпорации Японии. Квазипубличная форма собственности в США.

Тема 3 МСУ Финляндии.

Структура МСУ. Проект «ПАРАС». Основные элементы жизнеспособного и функционального муниципалитета. Юридические основы объединения муниципальных образований. Государственные мероприятия в рамках политики укрупнения муниципальных образований. Процесс объединения муниципальных образований. Восьмиблочный SWOT-анализ. Базовые элементы обследования слияния муниципалитетов.

Тема 4 Модель самооценки Common Assesment Framework (CAF).

История возникновения. Возможности – лидерство, стратегия и планирование, персонал, партнёрства и ресурсы, процессы. Результаты для потребителей (граждан), персонала, общества. Ключевые результаты. Система оценки CAF. Рекомендации по улучшению деятельности на основе CAF. Обучение на основе бенчмаркинга.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 4 – Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения

№	Наименование тем учебной дисциплины (модуля)	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	В т.ч. СРС	Формы текущего контроля
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Глобальные модели мирового хозяйства и модели управления регионами в средневековой Руси	3	2	-	1	11	Деловая игра
2	Государственное предпринимательство	4	2	-	1	11	Сравнительный анализ
3	МСУ Финляндии	5	2	-	1	11	Деловая игра
4	Модель самооценки Common Assesment Framework (CAF)	2	8	-	1	11	Практическое задание на примере конкретной организации
	ИТОГО	14	14	-	4	44	
	Промежуточная аттестация - зачёт						

Таблица 5 – Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

№	Наименование тем учебной дисциплины (модуля)	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	В т.ч. СРС	Формы текущего контроля
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Глобальные модели мирового хозяйства и модели управления регионами в средневековой Руси	2	1	-	-	14	Деловая игра
2	Государственное предпринимательство	3	1	-	-	12	Сравнительный анализ
3	МСУ Финляндии	3	2	-	-	12	Деловая игра
4	Модель самооценки Common Assesment Framework (CAF)	2	7	-	-	14	Практическое задание на примере конкретной организации
	ИТОГО	10	10	-	-	52	
	Промежуточная аттестация - зачёт						

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 6 – Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля) для очной и очно-заочной форм обучения

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость, в АЧ;
---	--	---------------------

		очн. / очн.- заочн.
1	Глобальные модели мирового хозяйства и модели управления регионами в средневековой Руси (информационная лекция, лекция-презентация, лекция-интенсив)	3 / 2
2	Государственное предпринимательство (информационная лекция, лекция-презентация, лекция-интенсив)	4 / 3
3	МСУ Финляндии (информационная лекция, лекция-презентация, лекция-интенсив)	5 / 3
4	Модель самооценки Common Assesment Framework (CAF) (информационная лекция, лекция-презентация, лекция-интенсив)	2 / 2
	ИТОГО	14 / 10
№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоём- кость, в АЧ; очн. / очню- заочн.
1	Глобальные модели мирового хозяйства и модели управления регионами в средневековой Руси: - деловая игра «Риски на века»	2 / 1
2	Государственное предпринимательство: - сравнительный анализ трансформации органов исполнительной власти за рубежом (метод сравнения, работа в командах)	2 / 1
3	МСУ Финляндии: - деловая игра «Объединяемся»	2 / 2
4	Модель самооценки Common Assesment Framework (CAF): - проведение оценки бюджетной организации по системе CAF (практическое задание на примере конкретной организации)	8 / 7
	ИТОГО	14 / 10

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 – Требования к материально-техническому обеспечению

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)
2	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран
3	Программное обеспечение	
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)
		Дата выдачи

Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) Управление рисками

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Темы учебной дисциплины (модуля)	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Деловая игра	Глобальные модели мирового хозяйства и модели управления регионами в средневековой Руси	20	ПК-1
1	Сравнительный анализ	Государственное предпринимательство	20	
1	Деловая игра	МСУ Финляндии	25	
1	Практическое задание на примере конкретной организации	Модель самооценки Common Assesment Framework (CAF)	35	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
		Зачёт		ПК-1
	ИТОГО		100	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Практическое задание на примере конкретной организации

Практическое задание на примере конкретной организации – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; объекта исследования является, как правило, хозяйствующий субъект, известный всем участникам выполнения практического задания.

Параметры оценочного средства:

Критерии оценки:	Баллы (определяются преподавателем)
1 балл	Формулировка представленной информации в виде проблемы
2 балла	Предложение способа решения проблемы
1 балл	Обоснование способа решения проблемы
1 балл	Демонстрация способа решения проблемы
5 баллов	Максимальный балл

2) Деловая игра.

Деловая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Параметры оценочного средства:

Критерии оценки:	Баллы (определяются преподавателем)
1 балл	Умение анализировать информацию, достраивать картину, делать выводы и прогнозы
1 балл	Умение организовывать собственную деятельность и деятельность других людей
1 балл	Умение понимать свою роль и ответственность за результат
2 балла	Умение взаимодействовать с окружающими, формулировать цели, подбирать аргументацию
5 баллов	Максимальный балл

3) Сравнительный анализ.

При проведении сравнительного анализа обучающийся обязан самостоятельно предложить критерии сравнения объектов, процессов, явлений.

Параметры оценочного средства:

Критерии оценки:	Баллы (определяются преподавателем)
3 балла	Предложено не менее трёх критериев, по которым проведён анализ, формулировки которого раскрывают сущность анализируемого объекта не в полном объёме
4 балла	Предложено не менее трёх критериев, по которым проведён анализ, формулировки которого раскрывают сущность анализируемого объекта
5 баллов	Предложено не менее пяти критериев, по которым проведён анализ, формулировки которого раскрывают сущность анализируемого объекта

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины (модуля) Зарубежный опыт государственного и
муниципального управления

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Система муниципального управления: Учебник для вузов / Под ред. В. Б. Зотова. - 4-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 511с.: ил. - (Учебник для вузов). - Прил.: с.504- 507; Глоссарий: с.508-511; На обл.: Лауреат премии Правительства РФ в обл. образования. - ISBN 978-5- 388-00001-9	1	
2 Чиркин, В.Е. Система государственного и муниципального управления: Учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. - Москва: Норма, 2008. - 447, [1]с. - ISBN 978-5- 468-00173-8	15	
Электронные ресурсы		
Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13886-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467191		ЮРАЙТ

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Ермакова Н. Б. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика в России и в зарубежных странах: учебное пособие для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Высшее образование, 2008. - 516, [1] с. - (Основы наук). - Библиогр.: с.515-516. - Прил.: с.447-509; Глоссарий: с.510-514. - ISBN 978-5-9692-0169-9(в пер.); 202.29.	5	
2 Волкова В. В. Государственная служба: учебное пособие для вузов. - Москва: ЮНИТИ: Закон и право, 2010. - 206, [2]с. - (Экзамен). - Библиогр.: с.203-205. - ISBN 978- 5-238-01741-9; 220.00.	5	
Электронные ресурсы		
Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Краснокова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14175-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467997		ЮРАЙТ

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей)	База собственной генерации	бессрочный

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Павлова*

http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedstat.ru/opa	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.ecomomy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://neb.ru/	в открытом доступе	-
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru *	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opa	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

* версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Проверено НБ НовГУ

Новосибирский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Маслова*

Зав. кафедрой

М. М. Омаров

М. М. Омаров

« _____ » _____ 20__ г.

