

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Экономики, управления и права

В. А. Трифонов

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) Региональное управление

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
обеспечения деятельности
института
Экономики, управления и права


И. С. Алексина
«9» декабря 2020 г.

Разработал
Профессор


Р. А. Тимофеева

«9» декабря 2020 г.

Принято на заседании кафедры
«9» декабря 2020 г.
Протокол №, 12
Заведующий кафедрой


М. М. Омаров
«9» декабря 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения учебного модуля «Исследование систем управления» является формирование креативного менеджера, сознательно развивающего исследовательское мышление и превентивно работающего с проблемами в деятельности социально-экономических систем.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- ориентироваться на новые принципы методического обеспечения образовательного процесса – концептуальную логику, визуализацию, глоссарий, интенсификацию аудиторных занятий, интерактивные технологии, тестовую оценку качества усвоения материала, компьютерное сопровождение мультимедийного типа;
- пробуждать и развивать у студента творческие способности и перспективное мышление для поиска адекватных методов решения возникающих проблем, мотивируя научный и новаторский подход к управлению социально-экономическими системами;
- давать знания и навыки практической применения методов исследования социально-экономических систем во всём их многообразии;
- предоставлять не просто знания, но будить мысль, развивать проблемное мышление, способствовать формированию профессиональных установок в виде убеждений;
- стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимой компетенции.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и направленности (профилю) региональное управление.

«Исследование систем управления» продолжением учебных дисциплин (модулей) управленческого цикла и антиципирует изучение последующих учебных дисциплин (модулей) управленческого цикла.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (модуля), (индикаторы достижения компетенций)		
ПК-1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и	Знает методы исследования систем управления, составляющие фундамент применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при	Умеет разрабатывать методологию исследования и формулировать проблемы в целях применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Владеет навыками проведения исследований в целях применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого

технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	реализации управленческого решения		решения
---	------------------------------------	--	---------

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		5 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачётных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	142	142
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	74	74
4. Промежуточная аттестация – экзамен (АЧ)	36	36

Таблица 3 – Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		8 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачётных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	122	122
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	94	94
4. Промежуточная аттестация – экзамен (АЧ)	36	36

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1 Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека; объект и предмет исследования.

Понятие исследования. Типология исследований Характеристики исследования. Объект и предмет исследования. Научная и практическая роль исследований в деятельности человека. Работа с проблемой – формулирование, построение, оценка, обоснование и обозначение. Конструирование вопросов при постановке проблемы. Мышление и его роль в деятельности исследователя. Типы мышления. Основные черты менеджера исследовательского типа. Креативное образование современного менеджера.

Тема 2 Системный анализ в исследовании систем управления.

Система управления как объект исследования. Место систем управления в организациях. Классификации систем управления – Н. Бира, Н. Винера, К. Боулдинга. Типовая классификация систем управления. Жизненный цикл систем. Функционирование и развитие систем, теория И. Пригожина. Свойства систем. Модель организационно-экономической системы организации. Системообразующие факторы. Классификация связей в системах. Методологические положения исследования систем управления. Фактология и работа с фактами. Методологические подходы к исследованию систем управления. Системный подход к исследованию, принципы и аспекты. Технологии анализа – PEST-анализ, SWOT-анализ, SMART-анализ, матрица Бостонской колсантинговой группы, матрица И. Ансоффа.

Тема 3 Логический аппарат исследования систем управления. Формально-логические методы исследования.

Проектирование концепции, Методы дивергенции, трансформации и конвергенции. Гипотеза и её роль в исследовании. Требования к гипотезам. Классификация гипотез.

Разработка гипотезы. Условия состоятельности гипотезы. Логическое доказывание гипотез. Сущность аксиом и гипотез исследования функционирующих систем управления. Трилемма Фриза. Классификация, обобщение, типология, индукция и дедукция в исследовании. Классификация индукции. Построение силлогизмов. Принципы корректной классификации. Понятия и правила их конструирования. Обобщения, суждения и умозаключения. Аргументация, её виды, оценка и успех аргументации. Свойства «идеального аргументатора». Полемика и правила её ведения. Логика как инструмент и метод исследования.

Тема 4 Общенаучные методы исследования.

Теоретические методы исследования систем управления – метод линейного программирования, метод точечной интерполяции, метод Монте Карло. Графические методы – диаграммы Исикавы, Парето, разброса, «радиационного» вида, графики круговой, ленточный, Z-образный, гистограммы. Метод «дерева» целей. Сущность основных эмпирических методов исследования. Морфологический анализ. Квалиметрические методы. Модельные, мысленные и реальные эксперименты. Поиск и проверочные эксперименты. Признаки эксперимента и этапы его проведения. Схема процесса социально-экономического экспериментирования. Моделирование. Классификация моделей. Имитационное моделирование. Интуитивный поиск и его стратегии. Деловые игры.

Тема 5 Специальные методы исследования.

Сфера метода тестирования. Конструкция теста. Правила формулирования высказываний. Характеристики теста. Свойства тестов. Влияние тестирования на человека. Сущность, виды и классификация параметров. Требования к показателям. Методы определения показателей. Связь количественных и качественных признаков систем управления с показателями. Параметрические расчёты показателей. Общий порядок проведения оценок параметрическим методом. Метод факторного анализа. Корреляционный метод. Корреляционные и функциональные зависимости в управлении. Наблюдение. Интервьюирование. Анкетирование. Методы «мозгового штурма» и электронного «мозгового штурма». Синектика. Операторы синектики. Метод «Дельфи». Методы сценария, суда и метод «635». Требования к экспертам. Определение согласованности мнения экспертов. Самооценка систем менеджмента качества.

Тема 6 Планирование процесса исследования систем управления; организация процесса исследования систем управления.

Программа и план исследования. Основные положения процесса планирования. Планирование исследований кадрового обеспечения управления, использования кадров, информационного обеспечения систем управления. Требования к организации исследования. Технологии исследования систем управления. Организационно-технологические принципы деятельности интегрального интеллекта.

Тема 7 Научная и практическая эффективность исследования; диагностика систем управления.

Определение эффективности исследования. Принципы построения системы оценок. Факторы, определяющие эффективность исследования. Процессы оценки, обсуждения и реализации результатов исследования. Основные понятия по диагностике систем управления. Методика диагностики систем управления.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 4 – Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения

№	Наименование тем учебной дисциплины (модуля)	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная				
		ЛЕК	ПЗ	ЛР		
				В т.ч. СРС		

1	Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека; объект и предмет исследования	2	5	-	2	7	Деловая игра. Практическое упражнение с использованием кейс-метода
2	Системный анализ в исследовании систем управления	6	5	-	2	8	Деловая игра. Сравнительный анализ
3	Логический аппарат исследования систем управления. Формально-логические методы исследования	6	8	-	2	15	Практическое упражнение с использованием кейс-метода. Практическое задание на примере конкретной организации
4	Общенаучные методы исследования	5	8	-	2	15	Деловая игра. Практическое задание на примере конкретной организации
5	Специальные методы исследования	5	8	-	2	15	Деловая игра. Практическое задание на примере конкретной организации. Практическое упражнение с использованием кейс-метода
6	Планирование процесса исследования систем управления; организация процесса исследования систем управления	2	4	-	1	7	Практическое упражнение с использованием кейс-метода
7	Научная и практическая эффективность исследования; диагностика систем управления	2	4	-	1	7	Практическое задание на примере конкретной организации. Практическое упражнение с использованием кейс-метода
ИТОГО		28	42	-	12	74	
Промежуточная аттестация - экзамен		36					Экзаменационные билеты

Таблица 5 – Трудоёмкость разделов учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

№	Наименование тем учебной дисциплины (модуля)	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	В т.ч. СРС	Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная						
		ЛЕК	ПЗ	ЛР				
1	Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека; объект и предмет исследования	1	2	-	-	12	Деловая игра. Практическое упражнение с использованием кейс-метода	

2	Системный анализ в исследовании систем управления	4	6	-	-	17	Деловая игра. Сравнительный анализ
3	Логический аппарат исследования систем управления. Формально-логические методы исследования	5	6	-	-	17	Практическое упражнение с использованием кейс-метода. Практическое задание на примере конкретной организации
4	Общенаучные методы исследования	4	6	-	-	12	Деловая игра. Практическое задание на примере конкретной организации
5	Специальные методы исследования	4	6	-	-	12	Деловая игра. Практическое задание на примере конкретной организации. Практическое упражнение с использованием кейс-метода
6	Планирование процесса исследования систем управления; организация процесса исследования систем управления	1	2	-	-	12	Практическое упражнение с использованием кейс-метода
7	Научная и практическая эффективность исследования; диагностика систем управления	1	2	-	-	12	Практическое задание на примере конкретной организации. Практическое упражнение с использованием кейс-метода
	ИТОГО	20	30	-	-	94	
	Промежуточная аттестация - экзамен	36					Экзаменационные билеты

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

Курсовая работа по теме «Исследование системы управления в ...» (объект исследования выбирается по согласованию с преподавателем) и состоит из следующих заданий, в скобках указан ориентировочный объём каждого задания в страницах:

- 1) Методология исследования (10-12).
- 2) Диаграмма Каору Исикавы «Качество ...» и пояснения; (2-3).
- 3) «Дерево целей» по теме «Повышение качества ...» и пояснения; (2-3).
- 4) Тест по теме «Формально-логические методы исследования» с наличием ответов; (15-20 вопросов).
- 5) SWOT-анализ по теме «Социально-ориентированное предпринимательство в Новгородской области»; (2-3).

- 6) Сравнительный анализ критериев отнесения субъектов национальной экономики к организациям малого бизнеса в России и (любая страна, по согласованию с преподавателем); (2-3).
- 7) Классификация проблем создания и развития организаций малого бизнеса в России и раскрытие их содержания; (5-7).
- 8) Список использованных источников.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 6 – Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля) для очной и очно-заочной форм обучения

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоёмкость, в АЧ; очн. / очн.-заочн.
1	Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека; объект и предмет исследования (информационная лекция, лекция-презентация, лекция-интенсив)	2 / 1
2	Системный анализ в исследовании систем управления (информационная лекция, лекция-презентация, лекция-интенсив)	6 / 4
3	Логический аппарат исследования систем управления. Формально-логические методы исследования (информационная лекция, лекция-презентация, лекция-интенсив)	6 / 5
4	Общенаучные методы исследования (информационная лекция, лекция-презентация, лекция-интенсив)	5 / 4
5	Специальные методы исследования (информационная лекция, лекция-презентация, лекция-интенсив)	5 / 4
6	Планирование процесса исследования систем управления; организация процесса исследования систем управления (информационная лекция, лекция-презентация, лекция-интенсив)	2 / 1
7	Научная и практическая эффективность исследования; диагностика систем управления (информационная лекция, лекция-презентация, лекция-интенсив)	2 / 1
	ИТОГО	28 / 20
№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоёмкость, в АЧ; очн. / очно-заочн.
1	Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека; объект и предмет исследования: - деловая игра «Два сердца»; - формулирование вопросов при постановке проблемы (практическое упражнение с использованием кейс-метода, работа в командах)	5 / 2
2	Системный анализ в исследовании систем управления: - деловая игра «Классификация»; - сравнительный анализ технологий анализа систем (метод сравнения, работа в командах)	5 / 6
3	Логический аппарат исследования систем управления. Формально-логические методы исследования: - построение гипотез по актуальным проблемам экономики (практическое упражнение с использованием кейс-метода, работа в командах; практическое задание на примере конкретной организации); - построение силлогизмов (практическое упражнение с использованием кейс-метода, работа в командах; практическое задание на примере конкретной организации); - построение гипотез (практическое упражнение с использованием кейс-метода, работа в командах; практическое задание на примере конкретной организации)	8 / 6
4	Общенаучные методы исследования: - деловая игра «Ограничения»; - деловая игра «Паспорт»;	8 / 6

	- построение «дерева» целей (практическое задание на примере конкретной организации); - решение графических задач (практическое задание на примере конкретной организации)	
5	Специальные методы исследования: - деловая игра «Метод»; - конструирование тестов (практическое упражнение с использованием кейс-метода); - работа в экспертных группах (практическое задание на примере конкретной организации, работа в командах); - разработка анкет (практическое задание на примере конкретной организации, работа в командах)	8 / 6
6	Планирование процесса исследования систем управления; организация процесса исследования систем управления: - выбор технологий исследования к различным ситуациям (практическое упражнение с использованием кейс-метода, работа в командах); - формирование интегрального интеллекта (практическое упражнение с использованием кейс-метода, работа в командах)	4 / 2
7	Научная и практическая эффективность исследования; диагностика систем управления: - проведение диагностических мероприятий (практическое упражнение с использованием кейс-метода, практическое задание на примере конкретной организации, работа в командах)	4 / 2
	ИТОГО	42 / 30

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 – Требования к материально-техническому обеспечению

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)
2	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран
3	Программное обеспечение	
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)
	Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763
	Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП(У)20-ВБ, Ах000369127
	Антиплагиат. Вуз.	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ
		Дата выдачи
		03.11.2020
		03.11.2020
		29.01.2021

Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) Теория менеджмента

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

<i>№</i>	<i>Оценочные средства для текущего контроля</i>	<i>Темы учебной дисциплины (модуля)</i>	<i>Баллы</i>	<i>Проверяемые компетенции</i>
1	Деловая игра	Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека; объект и предмет исследования	50	ПК-1
2	Практическое упражнение с использованием кейс-метода			
1	Деловая игра	Системный анализ в исследовании систем управления	50	
2	Сравнительный анализ			
1	Практическое упражнение с использованием кейс-метода	Логический аппарат исследования систем управления. Формально-логические методы исследования	50	
2	Практическое задание на примере конкретной организации			
1	Деловая игра	Общенаучные методы исследования	50	
2	Практическое задание на примере конкретной организации			
1	Деловая игра	Специальные методы исследования	50	
2	Практическое задание на примере конкретной организации			
3	Практическое упражнение с использованием кейс-метода			
1	Практическое упражнение с использованием кейс-метода	Планирование процесса исследования систем управления; организация процесса исследования систем управления	50	
1	Практическое задание на примере конкретной организации	Научная и практическая эффективность исследования; диагностика систем управления	50	
2	Практическое упражнение с использованием кейс-метода			

Промежуточная аттестация				
	Экзаменационные билеты	Экзамен	50	ПК-1
	ИТОГО		400	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Практическое упражнение с использованием кейс-метода и практическое задание на примере конкретной организации

Практическое упражнение с использованием кейс-метода – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Практическое задание на примере конкретной организации отличается от практического упражнения с использованием кейс-метода выбором объекта, которым является, как правило, хозяйствующий субъект, известный всем участникам выполнения практического задания.

Параметры оценочного средства:

Критерии оценки:	Баллы (определяются преподавателем)
1 балл	Формулировка представленной информации в виде проблемы
2 балла	Предложение способа решения проблемы
1 балл	Обоснование способа решения проблемы
1 балл	Демонстрация способа решения проблемы
5 баллов	Максимальный балл

2) Деловая игра.

Деловая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Параметры оценочного средства:

Критерии оценки:	Баллы (определяются преподавателем)
1 балл	Умение анализировать информацию, достраивать картину, делать выводы и прогнозы
1 балл	Умение организовывать собственную деятельность и деятельность других людей
1 балл	Умение понимать свою роль и ответственность за результат
2 балла	Умение взаимодействовать с окружающими, формулировать цели, подбирать аргументацию
5 баллов	Максимальный балл

3) Сравнительный анализ.

При проведении сравнительного анализа обучающийся обязан самостоятельно предложить критерии сравнения объектов, процессов, явлений.

Параметры оценочного средства:

Критерии оценки:	Баллы (определяются преподавателем)
3 балла	Предложено не менее трёх критериев, по которым проведён анализ, формулировки которого раскрывают сущность анализируемого объекта не в полном объёме

4 балла	Предложено не менее трёх критериев, по которым проведён анализ, формулировки которого раскрывают сущность анализируемого объекта
5 баллов	Предложено не менее пяти критериев, по которым проведён анализ, формулировки которого раскрывают сущность анализируемого объекта

4) Комплект экзаменационных билетов.

Экзаменационные билеты являются средством контроля, рассчитанным на выяснение объема знаний, умений и навыков магистранта по завершении освоения учебной дисциплины (модуля). Экзамен по учебной дисциплине (модулю) «Исследование систем управления» рекомендуется проводить как беседу с магистрантом на темы, освоенные им в процессе изучения теоретического курса и выполнения практических занятий.

Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса.

Комплект экзаменационных билетов хранится в закрытом доступе.

Параметры оценочного средства:

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Экзаменационный билет
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по экзамену), 270-300 баллов, если	Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень мотивации обучения.
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по экзамену), 210-269 балла, если	Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; средний уровень мотивации обучения
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по экзамену), 150-209 балла, если	Знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации обучения

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра технологий управления
Экзаменационный билет № 1

Учебная дисциплина (модуль) «Исследование систем управления»
для направления подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

1. Методология исследования.
2. Метод «дерева» целей.

Принят на заседании кафедры « ___ » _____ 202__ г. Протокол № ____.
Заведующий кафедрой _____ ФИО

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины (модуля) Исследование систем управления

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Коротков Э. М. Исследование систем управления: учебник и практикум для acad. бакалавриата: для вузов / Э. М. Коротков; Гос. ун-т упр. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 226, [1] с.: ил. - (Бакалавр, Академический курс). - Библиогр.: с. 219-220. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru . - Глоссарий: с. 221-226. - ISBN 978-5-9916-7647-2; (в пер.): 529.38.	Ф5-7	+
Электронные ресурсы		
1 Коротков, Э. М. Исследование систем управления: учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7647-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469008		ЮРАЙТ
2 Мельников, В. П. Исследование систем управления: учебник для вузов / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8384-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468776		ЮРАЙТ

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Мишин В. М. Исследование систем управления: учебник для вузов по спец. "Менеджмент организации" / В. М. Мишин. - 2-е изд., стер. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 527, [1] с.: ил. - (Профессиональный учебник, Менеджмент). - Библиогр.: с. 526-527. - Прил.: с. 507-514. - ISBN 978-5-238-01205-6; (в пер.): 315.00, 1000 экз.	Ф5-5	
2 Жуков Б. М. Исследование систем управления: учебник для вузов / Б. М. Жуков, Е. Н. Ткачева. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 205 с.: ил. - Библиогр.: с. 206. - ISBN 978-5-394-01309-6; (в пер.): 173.25, 1500 экз.	Ф5-2	
3 Фомичев А. Н. Исследование систем управления: учебник для вузов / А. Н. Фомичев. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 347, [1] с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 344-347. - Слов.: с. 324-343. - ISBN 978-5-394-02324-8; (в пер.): 231.00, 1500 экз.	Ф5-2	
Электронные ресурсы		
1 Крылатков, П. П. Исследование систем управления: учебное пособие для вузов / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, С. И. Фоминных. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08367-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473569 .		ЮРАЙТ

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение модуля

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Н.С.М.*

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedstat.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru *	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

* версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2007 «Информационный университет им. Ярослава Мудрого»

Проверено НБ НовГУ

Научная библиотека
Сектор учета

Зав. кафедрой



М. М. Омаров

« » 20 г.

