

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра управления и делового администрирования



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА

Учебный модуль по направлению подготовки бакалавров
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО
начальник учебного отдела,
канд. экон. наук, доцент
Макаревич А.Н.
05 06 2017 г.
число месяц

Разработал
доцент кафедры,
канд. экон. наук
Никифорова Е.П.
10 05 2017 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры
Протокол № 9 от 13.05 2017 г.
заведующий кафедрой
докт. техн. наук, профессор
Бондаренко Е.А.
13 мая 2017 г.
число месяц

Содержание

1. Цели освоения модуля
2. Место учебного модуля в структуре ОП направлений подготовки
3. Требования к результатам освоения учебного модуля
4. Структура и содержание учебного модуля
 - 4.1 Трудоемкость учебного модуля
 - 4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля
 - 4.3 Организация изучения учебного модуля
5. Контроль и оценка качества освоения учебного модуля
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля
7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля
8. Приложения
 - Приложение № 1. Технологическая карта
 - Приложение № 2. Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Экономическая география и регионалистика»
 - Приложение № 3. Карта учебно-методического обеспечения
 - Приложение № 4. Лист внесения изменений

Цели освоения модуля

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономическая география и регионалистика» является формирование представления о экономической географии и регионалистике России и развития отраслей ее экономики, важнейших природно-экономических, демографических и экологических особенностей регионов, а также межрегиональных, внутрирегиональных и межгосударственных экономических связей.

Задачи дисциплины «Экономическая география и регионалистика»:

- изучить природно-ресурсного потенциала России.
- сформировать навыки анализа закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил
- изучить отраслевую структуру экономики России. составные части хозяйственного комплекса России
- изучить внешнеэкономические связи, обоснование их роли в экономике России
- стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимой компетенции.

2. Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Настоящая дисциплина (модуль) «Экономическая география и регионалистика» (БП.ВВ.6.2) является дисциплиной по выбору, относится к блоку Б1. дисциплины (модули) вариативной части базового учебного плана направления 38.03.04Государственное и муниципальное управление.

Спецификой модуля является направленность на формирование знаний, умений и готовности студента, направленных на дальнейшую их реализацию в рамках указанного направления подготовки. Модуль является необходимой методической и прикладной базой для выработки компетенций узкой профессиональной направленности.

Изучение модуля базируется на следующих дисциплинах: «Муниципальное право», «История государственного управления», «Государственные решения и риски», «Современные технологии местного самоуправления», «Основы государственного и муниципального управления», «Правовые основы российского государства». Учебный модуль находится в логической взаимосвязи и изучается параллельно с дисциплинами «Территориальная организация населения», «Экономика отрасли», «Корпоративная социальная ответственность», «Управление человеческими ресурсам».

3. Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» направлен на формирование следующих компетенций (таблица 1).

Таблица 1 – Компетенции, обеспечиваемые изучением Экономическая география и регионалистика»

Направление подготовки	Уровни освоения компетенций
	Повышенный

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление	ПК-1- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
---	--

В таблице 2 дается определение требований к результатам освоения компетенций

Таблица 2 – Требования к результатам освоения модуля «Экономическая география и регионалистика»

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	Отлично
Повышенный	Знает: - параметры качества исполнения управленческих решений, методы корректировки отклонения	Демонстрирует фрагментарные знания параметров качества исполнения управленческих решений	Владеет базовыми знаниями параметров качества управленческих решений,	Обнаруживает глубокие теоретические знания параметров качества исполнения управленческих решений, методов корректировки отклонения
	Умеет: - эффективно исполнять управленческие решения	Затрудняется исполнять управленческие решения,	В целом способен управленческие решения,	Грамотно исполняет управленческие решения
	Владеет: - навыками оценки последствий реализации управленческих решений	Испытывает сложности при оценке последствий реализации управленческих решений	Способен оценивать последствия реализации управленческих решений	Продуктивно и качественно оценивает последствия реализации управленческих решений

4. Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Полная трудоемкость учебного модуля составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ). Занятия проводятся в 8 семестре (табл. 3). Трудоемкость УМ с распределением часов по видам учебной работы представлена в следующей таблице:

Таблица 3 – Трудоемкость учебного модуля «Экономическая география и регионалистика»

Учебная работа (УР)		Всего	Распределение по семестрам для очной формы обучения	Распределение по семестрам для заочной формы обучения
			8	(7, 8) *
Полная трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕ)		3	3	3
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):				
Аудиторная	лекции	18	18	8
	практические занятия	36	36	4
	в т.ч. аудиторная СРС	9	9	
Внеаудиторная,	- внеауд СР	54	54	96
	- зачет	+	+	
Итого, час		108	108	

*) 7 семестр – установочная лекция (1 час)

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля «Экономическая география и регионалистика»

4.2.1 Дисциплина включает в себя изучение девяти тем, которые рассматриваются в ходе лекционных и практических занятий, а также в процессе самостоятельного изучения. Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (Приложение №1).

Тема 1. Введение в дисциплину. Теоретические и методические основы экономической географии

Введение в учебный курс. Предмет, цели и задачи курса. Источники и литература. Объект и предмет экономической географии. Краткая история экономической географии, ее связь с другими науками. Методы исследований в экономической географии. Важнейшие методологические концепции экономической географии

Тема 2. Регионы: понятие, типы, иерархия

Понятие «регион» в экономической географии и регионалистики. Закономерности размещения общественного производства. Основные категории и понятия экономической географии. Территория: понятие, свойства территории как особого вида ресурсов. Территория страны. Географическое положение и его виды. Особенности экономико-географического положения. Географическое, территориальное, международное разделение труда. Территориальная организация общественного производства. Методы анализа экономической географии.

Тема 3. Положение России в мире, общие факторы развития и размещения ее хозяйства
Российская Федерация как объект экономико-географического изучения.

Геополитическое положение России. Природно-географические особенности России. Экономико-географические регионы. Административно-территориальное деление России. Объемы природно-ресурсного потенциала России.

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал, его состав, оценка и использование

Природные ресурсы и их оценка и место в территориальном разделении труда. Объемы природно-ресурсного потенциала. Природные ресурсы и их оценка. Основные виды природных ресурсов, их классификация, методы оценки.

Минеральные, водные, лесные, земельные ресурсы России и их размещение. Минерально-сырьевые и топливно-энергетические ресурсы для промышленности. Их характеристика.

Водные ресурсы, лесные ресурсы. Рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов.

Оценка природных ресурсов. Рациональное природопользование.

Тема 5. География размещения населения и трудовых ресурсов. Современная численность населения и его размещение по территории России. Население и трудовые ресурсы. Численность населения страны и ее динамика. Естественный прирост. Особенности современной демографической ситуации. Демографический и национальный Трудовой и социальный состав населения. Городское и сельское население.

Тема 6. Современный хозяйственный комплекс России, его территориальная организация

Экономическое районирование как метод территориальной организации народного хозяйства. Определение макрорегиона и экономического района, их главные признаки и районообразующие факторы. Формирование территориальных пропорций размещения производительных сил. Особенности формирования и структура хозяйства.

Тема 7. Особенности формирования и структура хозяйства

География промышленности России. Газовая промышленность России. География транспорта России. География машиностроительного комплекса. География комплекса сферы услуг (общие положения). География сельского хозяйства России.

Тема 8. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов

Организационно-экономические факторы. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных факторов.

Тема 9. Воспроизводственные процессы в регионе. Территориальное разделение труда и воспроизводственный процесс на региональном уровне. Особенности организации воспроизводственного процесса в регионе.

4.2.2 Темы практических занятий

ПР 1. Теоретические и методические основы экономической географии. История развития региональной науки, вклад отечественных ученых в развитие мировой региональной науки

ПР 2. Регионы: понятие, типы, иерархия.

Регионы и регионализм. Разное понимание понятия регионов. Обзор теорий экономической географии и регионалистики

ПР 3. Российская Федерация как объект экономико-географического изучения.

Природно-географические особенности России. Россия на физической карте мира. Исторические особенности территориальной организации хозяйства. Административно-территориальное деление России. Объемы природно-ресурсного потенциала России.

ПР 4. Природно-ресурсный потенциал, его состав, оценка и использование

Минеральные, водные, лесные, земельные ресурсы России и их размещение. Минерально-сырьевые и топливно-энергетические ресурсы для промышленности. Их характеристика.

Водные ресурсы, лесные ресурсы. Рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов.

Оценка природных ресурсов. Рациональное природопользование. Проблемы охраны природы и рационального природопользования в современной России

ПР 5. География размещения населения и трудовых ресурсов

Демографический и национальный, трудовой и социальный состав населения. Городское и сельское население. Прогнозы изменения численности населения страны с учетом географического соотношения регионов разных типов.

ПР 6. Современный хозяйственный комплекс России, его территориальная организация

Формирование территориальных пропорций размещения производительных сил. Особенности формирования и структура хозяйства.

ПР 7. Особенности формирования и структура хозяйства

Газовая промышленность России. География транспорта России. География машиностроительного комплекса. География комплекса сферы услуг (общие положения). География сельского хозяйства России.

ПР 8. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов

Организационно-экономические факторы. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных факторов. Положение России в мире, общие факторы развития и размещения ее хозяйства. Экономическая интеграция стран Америки. ОАГ, ЛАИ, НАФТА, МЕРКОСУР: состав этих организаций и их цели. Международная организация АСЕАН

ПР 9. Воспроизводственные процессы в регионе. Территориальное разделение труда и воспроизводственный процесс на региональном уровне. Принципы и проблемы экономического районирования, структура народного хозяйства, уровень развития отраслей специализации, тенденция развития Северо-Западного региона.

5. Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами учебного модуля «Экономическая география и регионалистика» осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, работы с источниками, проведения контрольных работ и экспресс-опросов.

Семестровый контроль осуществляется посредством зачёта и суммарных баллов за весь период изучения учебного модуля.

Критерии оценки качества освоения студентами учебного модуля: менее 50 – «не зачтено» баллов; «зачтено» – 50 - 150 баллов.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для дисциплины «Экономическая география и регионалистика», по всем формам контроля в соответствии с Положением об организации учебного процесса, принятым в вузе.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте (Приложение 1). Характеристики применяемых оценочных средств и критерии приведены в ФОС.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено картой учебно-методического обеспечения (Приложение № 4)

7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по учебному модулю (очно) *необходимо использование:*

- для проведения лекций, а также практических занятий – аудитории, оборудованной мультимедийным оборудованием.
- для проведения семинарских занятий – компьютерного класса с современными ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением. На персональных компьютерах должны быть установлены: ОС Windows (WindowsXP), MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access).

Приложения

Приложение № 1. Технологическая карта

Приложение № 2. Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Территориальная организация населения»

Приложение № 3. Карта учебно-методического обеспечения

Приложение № 4. Лист внесения изменений

Приложение № 1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

дисциплины «Экономическая география и регионалистика»

семестр 8, ЗЕТ 3, вид аттестации зач, акад.часов 108, баллов рейтинга 150

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоёмкость, ак. час				СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия			СРС			
		ЛЕК	ПЗ	АСРС				
Тема 1. Введение в дисциплину. Теоретические и методические основы экономической географии Тема 2. Регионы: понятие, типы, иерархия	1,2	2	4	1	6	Доклад-презентация	5-15	
	2, 3	2	4	1	6	Доклад-презентация	5-15	
Тема 3. Положение России в мире, общие факторы развития и размещения ее хозяйства	4,5	2	4	1	6	Доклад-презентация, реферат	5-15	
Тема 4. Природно-ресурсный потенциал, его состав, оценка и использование	4,5	2	4	1	6	Доклад-презентация, реферат	5-15	
Тема 5. География размещения населения и трудовых ресурсов	6,7	2	4	1	6	Доклад-презентация, реферат	5-15	
Тема 6. Современный хозяйственный комплекс России, его территориальная организация	8,9,10	2	4	1	6	Доклад-презентация, реферат	5-15	
Тема 7. Особенности формирования и структура хозяйства	11,12,13	2	4		6	Доклад-презентация, реферат	5-15	

Тема 8. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов	14,15,16	2	4	1	6	Контрольная работа	15-30
Тема 9. Воспроизводственные процессы в регионе	17,18	2	4	1	6	Доклад-презентация, реферат	5-15
Итого:		18	36	9	54	зачет	
Семестровая аттестация							
<i>Всего трудоемкость</i>			<i>108</i>				<i>150</i>

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины (в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования»):
 – менее 50 – «не зачтено» баллов; «зачтено» – 50 - 150 баллов.

Приложение № 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Экономическая география и регионалистика»»

Содержание и принципы организации освоения дисциплины построены исходя из ориентации на результат обучения и тесно связаны с формированием знаний, умений и навыков, определяемых общекультурными и профессиональными компетенциями (см. п. 3 рабочей программы учебного модуля).

Изучение курса предполагает прослушивание лекций, подготовку выступлений и участие в семинарах, а также проработку рекомендованной дополнительной литературы и источников в Интернет.

Подробно методика организации изучения модуля с указанием источников изучения представлена в табл. А.1

Таблица А.1 - Организация изучения учебной дисциплины «Экономическая география и регионалистика»

Раздел/тема	Технология и форма проведения занятий	Задания на СРС	Дополнительная литература и Интернет-ресурсы
Тема 1. Введение в дисциплину. Теоретические и методические основы экономической географии	Лекция-презентация, анализ ситуаций, и обсуждение	ДЗ-1: подбор и изучение литературы по курсу, изучение основных понятий по теме, создание глоссария	Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — М. : Дашков и К, 2014. — 376 с.
Тема 2. Регионы: понятие, типы, иерархия	Информационная лекция, анализ ситуаций,	ДЗ-2: подбор и изучение литературы по теме, изучение основных понятий, подготовка доклада, выбор темы и подготовка плана реферата	Региональная экономика: учебное пособие /Плисецкий Е.Л., Черкасов И. Л. – М. КНОРУС, 2016. -272 с.
Тема 3. Положение России в мире, общие факторы развития и размещения ее хозяйства	Информационная лекция, анализ ситуаций, работа в мини-группах	ДЗ-3: подбор и изучение литературы,подбор информационно-правовых источников и экспертных исследований, подготовка доклада-презентации	Абрамова А. В. Международный бизнес в сфере информационных технологий: учеб. пособие / А. В. Абрамова, Ю. А. Савинов ; под общ. ред. Н. Н. Ливенцева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект-Пресс, 2011. - 205, [2] с. : ил. - Библиогр.: с. 205-206. - Примеч.: с. 198-204. - ISBN 978-5-7567-0603-1 : (в пер.) : 190.00, 500 экз. Даниленко Л. Н. Мировая экономика : учеб. пособие / Л. Н. Даниленко ; Гос. ун-т упр. - М. : Кнорус, 2010. - 318 с. : ил. - Библиогр.: с. 317-318. - ISBN 978-5-406-00228-5 : (в пер.) : 270.00.
Тема 4. Природно-ресурсный потенциал, его состав, оценка и использование	Информационная лекция	ДЗ-4: подбор и изучение литературы,подбор информационно-правовых источников и экспертных исследований	Официальный сайт журнала «Регионалистика» regionalistika.ucoz.ru

Тема 5. География размещения населения и трудовых ресурсов	Информационная лекция, анализ ситуаций, представление доклада, защита реферата	ДЗ-5: подготовка доклада - презентации	Федеральные округа России. Региональная экономика, учебное пособие Под ред В.Г. Глушковой и Ю. А.Симагина – М.: Кнорус, 2009. -352 с Концепция устойчивого развития сельских территорий РФ на период до 2020 г., распоряжение Правительства РФ от 30 ноября 2010 г. N 2136-р 172-ФЗ
Тема 6. Современный хозяйственный комплекс России, его территориальная организация	Лекция-презентация, анализ ситуаций, дискуссия, КР № 1,	ДЗ-6: подготовка доклада-презентации, работа с глоссарием и статистическими данными	Федеральные округа России. Региональная экономика, учебное пособие Под ред В.Г. Глушковой и Ю. А.Симагина – М.: Кнорус, 2009. -352 с
Тема 7. Особенности формирования и структура хозяйства	Информационная лекция, анализ ситуаций, решение и ситуативных обсуждение задач	ДЗ-7: подбор и изучение литературы, подбор информационных источников и экспертных исследований Подготовка контрольной работы	Мантусов В. Б. Посредничество в мирохозяйственных связях. Сущность, современные методы и формы : учеб. пособие для вузов / В. Б. Мантусов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 142, [2] с. : ил. - (Мировая экономика и МЭО). - Прил.: с. 121-141. - ISBN 978-5-238-02150-8: 330.00, 1000 экз.
Тема 8. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов	Информационная лекция, анализ ситуаций, решение и обсуждение задач	ДЗ-8: подбор и изучение источников, изучение основных понятий по теме, работа с глоссарием	Карта исследований 04.02.2015 Методика исследований преамбула, описание http://regcomment.ru/investigations/aktualnye-reytingi-regionov-rossii-2015-god/
Тема 9. Воспроизводственные процессы в регионе	Лекция-презентация, информационная лекция, КР №2	ДЗ- 9: подготовка к зачету, работа с глоссарием	Схема развития и размещения производственных сил Новгородской области как фактор обеспечения долговременного экономического роста http://www.myshared.ru/slide/86631/

Перечень вопросов для самоконтроля

1. Объект и предмет экономической географии и регионалистики
2. Методы исследований в экономической географии и регионалистики
3. Важнейшие методологические концепции экономической географии
4. Российская Федерация как объект экономико-географического изучения.
5. Оценка и сравнение географического, экономического, демографического положения России со странами СНГ и другими странами мира.
6. Общая характеристика территории, природных ресурсов и населения России
7. Административно-территориальное деление России.
8. Исторические особенности территориальной организации хозяйства.
9. Природа как постоянно действующий фактор развития и размещения хозяйства.
10. Минеральные, водные, лесные, земельные ресурсы России и их размещение.
11. Рациональное природопользование.
12. Население как постоянный фактор развития и размещения хозяйства.
13. Демографический и национальный (этнический) состав населения
14. Трудовой и социальный состав населения.
15. Городское и сельское население. Урбанизация.
16. Экономическое районирование как метод территориальной организации народного хозяйства.
17. Определение макрорегиона и экономического района, их главные признаки и районообразующие факторы
18. Формирование территориальных пропорций размещения производительных сил.
19. География сельского хозяйства России.
20. География транспорта России.
21. География комплекса сферы услуг (общие положения).
22. Территориальное разделение труда и воспроизводственный процесс на региональном уровне.
23. Особенности организации воспроизводственного процесса в регионе.
24. География промышленности России.
25. География сельского хозяйства России.
26. География транспорта России.
27. География комплекса сферы услуг.
28. Государственное регулирование социально-экономического развития страны и регионов
29. Оценка социально-экономического развития территории 44.Экономический район: понятие, основные характеристики.

Сервер органов государственной власти Российской Федерации	www.gov.ru	
Официальный сайт журнала "РЕГИОНАЛИСТИКА"	regionalistika.ucoz.ru	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Территориальная организация населения: Учеб. пособие/Под ред. Проф. Чистякова. – 2 изд., переаб. и доп., М. Вузовский учебник, 2007, 2009, 2016. – 251 с	15	
Региональная экономика: учебное пособие /Плисецкий Е.Л., Черкасов И. Л. – М. КНОРУС, 2016. -272 с.	7	

Действительно для учебного года 20 20

Зав. кафедрой Е. А. Бондаренко
подпись И.О. Фамилия
Е. А. Бондаренко 20.17. г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

Зав. отг. Е. А. Бондаренко Е. А. Бондаренко
должность Е. А. Бондаренко Е. А. Бондаренко
Филиал № Е. А. Бондаренко Е. А. Бондаренко
расшифровка