

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра финансов и статистики

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Учебный модуль по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета ИЭУ
28.06. 2017 г. Протокол № 6

Зам. директора Института
Т.В. Кудряшова Т.В. Кудряшова

Заведующий выпускающей кафедрой
Е.А. Бондаренко
подпись И.О. Фамилия
«19» мая 2017 г.

Разработали
Доцент КФИС
Н.И. Гришакина Н.И. Гришакина
14 мая 2017 г.
Ст. преподаватель КФИС
Н.Н. Юрина Н.Н. Юрина
14 мая 2017 г.

Принято на заседании КФИС
18.06.2017 г. Протокол № 2

Заведующий КСЭММ
Н.И. Гришакина Н.И. Гришакина

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по модулю Автоматизированная обработка экономической информации
для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

| № п/п | Модуль, раздел (в соответствии с РП) | Контролируемые компетенции (или их части) | ФОС | |
|-------|---|---|--------------------------------------|---------------------------------|
| | | | Вид оценочного средства | Количество вариантов в заданиях |
| 1. | Раздел 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Классификация и роль экономической информации при постановке задачи | ПК-4 | Отчет по ПЗ ДР-1 (Презентация) | 1 10 |
| 2. | Раздел 2. Автоматизированные рабочие места. Структура и виды их обеспечения. Информационное обеспечение АРМ | ПК-4 | – | – |
| 3. | Раздел 3. Использование электронной таблицы MS Excel для моделирования простейших ситуаций и подбора параметров | ПК-4 | Отчет по ПЗ | 6 |
| 4. | Раздел 4. Обработка экономической информации. Финансово-экономические расчеты в Excel. Решение задач бизнес-анализа | ПК-4 | Отчет по ПЗ | 8 |
| 5. | Раздел 5. Решение задач экономического анализа средствами сводных таблиц | ПК-4 | Отчет по ПЗ | 10 |
| 6. | Раздел 6. Приемы и методы работы со сжатыми данными. Теоретические основы сжатия данных. Программные средства архивации. Программные средства уплотнения носителей | ПК-4 | – | – |
| 7. | Раздел 7. Основные методы решения задач линейной оптимизации | ПК-4 | Отчет по ПЗ | 8 |
| 8. | Раздел 8. Вычислительные сети. Аппаратное и программное обеспечение сетей. Основные топологии ЛВС. Глобальные сети. Сетевая обработка данных | ПК-4 | Отчет по ПЗ ДР-2 (Реферат) | 1 10 |
| 9. | Раздел 9. Защита программного и информационного обеспечения. Организационные и технические методы защиты. Правовые методы защиты программного и информационного обеспечения | ПК-4 | – | 1 |
| 10. | <i>Рубежная аттестация</i> | | Тест, Контрольная работа (КР) | 1 10 |
| 11. | <i>Промежуточная (семестровая аттестация)</i> | | Экзамен | |

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Оценочное средство «Отчет по практическому занятию (Отчет по ПЗ)»

Общие сведения об оценочном средстве

Выполнение практической работы и подготовка по ее результатам отчета – одна из важнейших составляющих самостоятельной работы студентов, а защита отчета у преподавателя – форма текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся.

Защита проводится в два этапа:

- 1) демонстрируются результаты выполнения заданий.
- 2) далее требуется ответить на ряд контрольных вопросов по теме.

Каждая практическая работа оценивается определенным количеством баллов в соответствии с технологической картой дисциплины, которые входят в суммарный балл за весь период изучения дисциплины. Максимальное количество баллов – 10.

Параметры оценочного средства

| | |
|--|---|
| Предел длительности контроля | 20 мин |
| Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела | 5 |
| Последовательность выборки вопросов из каждого раздела | случайная |
| Критерии оценки (кол-во баллов): | |
| «5» (9-10 баллов), если | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. |
| «4» (7-8 балла), если | Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. |
| «3» (5-6 балла), если | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. |
| 3-4 балла, если | Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. |
| 1-2 балл, если | Демонстрирует непонимание темы. Выполнены несколько требований, предъявляемых к заданию. |
| 0 баллов, если | Нет ответа. Не было попытки выполнить задание. |

2 Оценочное средство «Домашняя работа (ДР)»

Общие сведения об оценочном средстве

Домашняя работа (ДР) является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины «Автоматизированная обработка экономической информации». Домашнее задание является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

В рамках освоения дисциплины выдаётся индивидуально каждому студенту. Студенты выполняют задания в письменном виде. Для домашних заданий предусмотрены различные формы оценочных средств: ДР №1 – презентация, ДР №2 – реферат.

Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за домашнее задание, равно 10 баллам.

Параметры оценочного средства для ДР-1 предложены в характеристике критериев оценки **презентации** (см. ниже)

Параметры оценочного средства для ДР-2 предложены в характеристике критериев оценки **рефератов** (см. ниже).

3 Оценочное средство «Презентация»

Общие сведения об оценочном средстве

Презентация является формой контроля знаний, умений и готовностей студента. Работа выполняется внеаудиторно, разрешается использовать любые материалы, но не разрешается консультироваться с кем-либо. Защита презентации происходит аудиторно.

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, сделать презентацию в слайдах с помощью программы MS PowerPoint и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы.

Учебной программой дисциплины предусмотрено выполнение презентации по разделу 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Классификация и роль экономической информации при постановке задачи. Максимальное количество баллов – 10.

Параметры оценочного средства

| | |
|--|--|
| Предел длительности контроля | 20 мин |
| Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела | 1 |
| Последовательность выборки вопросов из каждого раздела | случайная |
| Критерии оценки: | |
| «5» (9-10 баллов), если | Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов. Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика Студент предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии) Дизайн логичен и очевиден, подчеркивает содержание. Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается) Хорошо подобранный материал, соответствует содержанию, обогащает содержание. Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации. Все ссылки работают. Нет ошибок – ни грамматических, ни синтаксических |
| «4» (7-8 баллов), если | Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются. Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно. Студент в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы. Почти везде выбирается более эффективный процесс Дизайн соответствует содержанию. Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем. Графика соответствует содержанию. Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна. Все ссылки работают. Минимальное количество ошибок |

| | |
|------------------------|--|
| «3» (5-6 баллов), если | Не все важнейшие компоненты работы выполнены. Работа демонстрирует неполное понимание темы презентации. Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно. Дизайн случайный. Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию. Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию. Графика мало соответствует содержанию. Анимация дозирована. Ссылки работают. Есть ошибки, мешающие восприятию |
| 3-4 балла, если | Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. |
| 1-2 балла, если | Демонстрирует непонимание темы. Выполнены несколько требований, предъявляемых к заданию. |
| 0 баллов, если | Нет ответа. Не было попытки выполнить задание. |

4 Оценочное средство «Реферат»

Общие сведения об оценочном средстве

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В ФОС приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. Максимальное количество баллов – 10.

Параметры оценочного средства

| | |
|--|--|
| Предел длительности контроля | 20 мин |
| Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела | 1 |
| Последовательность выборки вопросов из каждого раздела | случайная |
| Критерии оценки: | |
| «5» (9-10 баллов), если | выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| «4» (7-8 баллов), если | основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |

| | |
|------------------------|--|
| «3» (5-6 баллов), если | имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| 3-4 балла, если | Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. |
| 1-2 балла, если | Демонстрирует непонимание темы. Выполнены несколько требований, предъявляемых к заданию. |
| 0 баллов, если | Нет ответа. Не было попытки выполнить задание. |

5 Оценочное средство «Контрольная работа»

Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины «Автоматизированная обработка экономической информации». Контрольная работа используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения дисциплины

Контрольная работа проводится в письменном виде во время аудиторной самостоятельной работы. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, равно 15 баллам. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Во время проведения контрольной работы оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания. Максимальное количество баллов – 20.

Параметры оценочного средства

| | |
|--|---|
| Предел длительности контроля | 100 мин |
| Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела | 2 |
| Последовательность выборки вопросов из каждого раздела | случайная |
| Критерии оценки (кол-во баллов): | |
| «5» (18-20 баллов), если | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. |
| «4» (14-17 баллов), если | Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. |
| «3» (10-13 баллов), если | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. |
| 6-9 баллов, если | Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. |
| 1-5 баллов, если | Демонстрирует непонимание темы. Выполнены несколько требований, предъявляемых к заданию. |
| 0 баллов, если | Нет ответа. Не было попытки выполнить задание. |

6 Оценочное средство «Тест»

Общие сведения об оценочном средстве

Выполнение тестовых заданий является оценочным средством рубежного контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении дисциплины «Автоматизированная обработка экономической информации». Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент – 30 баллов. Комплекты готовых тестов, как оценочных средств, преподаватель формирует перед тестированием. Фонд тестовых заданий в соответствии с паспортом ФОС хранится на кафедре.

Параметры оценочного средства для рубежной аттестации

| | |
|--|--------------------------|
| Предел длительности контроля | 50 мин. |
| Предлагаемое количество заданий | 25 |
| Количество вариантов | 1 |
| Последовательность выборки вопросов из каждого раздела | Определенная по разделам |
| Критерии оценки: | выполнено верно заданий |
| «5» (30-27 баллов) | 100-90 % |
| «4» (26-21 балл), | 89-70 % |
| «3» (20-15 баллов) | 69-50 % |
| 14-9 баллов | 49-30% |
| 8-3 балла | 29-10% |
| 2-0 балла | до 10% |

7 Оценочное средство «Экзамен»

Общие сведения об оценочном средстве

Экзамен является формой итогового контроля знаний, умений и готовностей студента. К экзамену не допускается студент, не набравший минимально допустимого количества баллов при прохождении тем курса. Максимальное количество баллов – 50.

Параметры оценки экзамена

| | |
|---|---|
| Предел длительности контроля | |
| Предлагаемое количество вопросов из контролируемых разделов | 3 |
| Последовательность выборки вопросов из каждого раздела | случайная |
| Критерии оценки (к-во баллов): | |
| «5» (45-50 баллов), если | полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации учения. |

| | |
|-----------------------------|---|
| «4» (35-44 баллов), если | полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации учения. |
| «3» (25-34 баллов), если | знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения. |
| «2» (менее 25 баллов), если | отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению. |