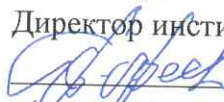


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Отделение СПО

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 В. А. Трифонов
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» августа 2023 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СГ.01 «История России»

Специальность:

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Квалификация выпускника – Специалист по туризму и гостеприимству

Согласовано:

Начальник отделения СПО

О. Е. Тимошенко


(подпись)

«30» августа 2023 г.

Принято:

Предметной (цикловой) комиссией
преподавателей профессионального цикла

Протокол № 9

от « 30 » августа 2023 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Н.В. Яицкая

(Ф.И.О.)

Разработчик:

Преподаватель Л.А. Матросова


(подпись)

(Ф.И.О.)

« 30 » августа 2023 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	5
Содержание самостоятельной работы.....	6
Самостоятельная работа №1.....	10
Самостоятельная работа №2.....	11
Самостоятельная работа №3.....	12
Информационное обеспечение обучения	16
Лист внесения изменений методическим рекомендациям по организации и выполнению самостоятельной работы	20

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «История России», составлены в соответствии с:

1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности

43.02.16 Туризм и гостеприимство;

2 Рабочей программой учебной дисциплины;

3. Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

4.Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объеме 6 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются: подготовка к учебным занятиям, написание рефератов, выполнение проблемно-познавательных заданий, составление эссе, работу с текстами, творческие задания.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен **уметь**:

-отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX — начала XXI века и их участников,

образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания,

согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;

причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен **знать**:

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;

- Великая Отечественная война 1941–1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

- СССР в 1945–1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

- Российская Федерация в 1992–2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;

роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

Критерии оценки устных ответов

Знания и умения и студентов оцениваются по пятибалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

При оценке ответа учитывается:

- полнота и правильность ответа;

- степень осознанности и понимания изученного;
- уровень оформления ответа.

Отметка (оценка) «5» ставится, если студент:

- обстоятельно и достаточно полно излагает материал;
- обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры;
- строит ответ последовательно.

Отметка «4» ставится, если студент:

- обнаруживает знание и понимание материала, однако: допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя;
- не всегда может убедительно обосновать свое суждение;
- допускает отдельные погрешности.

Отметка «3» ставится, если студент:

- обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но:
- излагает материал недостаточно полно;
- не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры;
- нарушает последовательность в изложении материала.

Отметка «2» ставится, если студент:

- обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса);
- при ответе на вопрос искажает его смысл;
- излагает материал беспорядочно и неуверенно.

Отметки «5», «4», «3» могут быть поставлены студентам как за единовременный ответ, так и за ответ, рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных в процессе занятий.

Критерии оценки письменной творческой работы (докладов, проблемно – познавательных заданий)

Работа оценивается по 5-балльной системе.

Отметка «5» ставится, если студент:

- полностью раскрыл тему, используя достаточное количество аргументов;
- соблюдал логику изложения;
- отвечая на вопросы, высказывал собственное мнение;
- выполнил работу в объеме не менее 3-5 страниц.

Отметка «4» ставится, если студент:

- аргументировано ответил на большую часть вопросов;
- соблюдал логику изложения;
- отвечая на вопросы, старался высказать собственное мнение;
- выполнил работу в объеме не менее 3-4-х страниц.

Отметка «3» ставится, если студент:

- отвечая на вопросы, не использовал достаточных аргументов;
- нарушил логику изложения;
- высказанное по отдельным вопросам собственное мнение, оказалось необоснованным;
- выполнил работу в объеме не менее 2-3-х страниц

Отметка «2» ставится, если студент не выполнил работу.

2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Примерное содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. От древней Руси к Российскому государству.		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.1 Россия – великая наша держава	<u>Содержание</u> Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси	<u>Содержание</u> Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 2. Россия в 16–17 веках: от великого княжества к царству.		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.1. Смута и её преодоление	<u>Содержание</u> Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей	2	

	посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		
Тема 2.2. Волим под царя восточного, православного	Содержание Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 3. Российская империя в 18 веке.		8	
Тема 3.1. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №1 (семинар) по теме 3.1. «Россия в первой половине 18 века. Эпоха Петра Великого».	2	
Тема 3.2. Отторженная возвратих	Содержание Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 2 (семинар) по теме 3.2 «Просвещённый абсолютизм в России».	2	
Раздел 4. Российская империя в 19 - начале 20 века.		10	

Тема 4.1. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	<u>Содержание</u> «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4.2. Гибель империи	<u>Содержание</u> Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №3. (семинар) по теме 4.2. «Первая революция в России»	2	
	Практическое занятие №4 (семинар) по теме 4.2 «Февральская и Октябрьская революции 1917 года в России».	2	
	Практическое занятие №5 (семинар) по теме: 4.2 «Гражданская война и иностранная интервенция в России (1917-1922 гг.)».	2	
Раздел 5. СССР в 1922-1991 г.г		22	
Тема 5.1. От великих потрясений к Великой победе	<u>Содержание</u> Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 5.2. Вставай, страна огромная	<u>Содержание</u> Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

		Практические занятия №6 (семинар) по теме 5.2. «Начало Великой Отечественной войны Советского Союза (1941-1945 гг.). Битва за Москву».	2	
		Практические занятия №7 (семинар) по теме 5.2. «Коренной перелом в ходе Второй Мировой и Великой Отечественной войны».	2	
		Практические занятия №8 (семинар) по теме 5.2 «Битва за Берлин. Окончание Великой Отечественной войны. Историческое значение победы советского народа».	2	
Тема 5.3. В буднях великих строек	Содержание	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Практические занятия №9 (семинар) по теме 5.3. «СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.) Социальная политика и внешнеполитический курс».	2	
Тема 5.4. От перестройки к кризису, кризиса к возрождению	Содержание	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
		Практическое занятие №10 (семинар) по теме 5.4. «Россия в 90-е г.г.: достижения и проблемы».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся №1. ««Советская цивилизация» и «советская культура» в 1970—1980-е гг».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся №2.: «Внешнеполитический курс СССР в 1985-1990-е гг».	2	
Раздел 6. Россия. XXI век			12	

Тема 6.1. Россия в начале XXI века	Содержание Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Самостоятельная работа обучающихся №3. «Важнейшие внешнеполитические задачи, стоящих перед Россией после распада территории СССР».	2	
Тема 6.2. История антироссийской пропаганды	Содержание Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
Тема 6.3. Слава русского оружия	Содержание Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 6.4. Россия в деле	Содержание Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Всего:		60	

3 СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Раздел 5. СССР в 1922–1991 гг.

Тема 5.4. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ №1

Тема: ««Советская цивилизация» и «советская культура» в 1970–1980-е гг.»

Вид: внеаудиторная (2 часа)

Цель: в результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен:

знать: основные направления культурной жизни СССР в указанный период, политические приоритеты в культурной жизни общества

уметь ориентироваться в направлениях культурной жизни СССР в 1980-е гг., оценивать степень удовлетворенности населения культурными приоритетами, намеченными руководством СССР в указанный период.

Содержание заданий.

1. Используя материалы урока и средства Интернета, повторите тему «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура в середине 1970–1980 гг.»
2. Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1970–1980 е гг.
3. Используя не менее 3-х источников, обоснуйте вашу точку зрения на утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры».

Полученные результаты оформите в виде письменной работы.

Форма контроля: проверка письменной работы.

Требования к результатам работы: письменная работа

Дополнительная литература:

- Барсенков А.С. «Введение в современную российскую историю 1985–1991 гг.» М; 2002;
Зуев М.Н. «История России». М; 2002;
Мунчаев Ш.М. «История Советского государства». М; 2002;
Ратьковский И.С. «История Советской России». СПб; 2001;
Щагина Э.М., Киселёва А.Ф. «Новейшая история Отечества XX в.». М; 2002;

Раздел 5. СССР в 1922–1991 гг.

Тема 5.4. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ №2

Тема: «Внешнеполитический курс СССР в 1985–1990-е гг.»

Вид: внеаудиторная (2 часа)

Цель: в результате выполнения обучающийся должен:

знать: ход формирования новых государств в конце 20 века

уметь: определить место СССР в данном процессе

Содержание заданий:

1. Предложите проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг. , альтернативного «новому мышлению».
2. Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998–2000 гг.
3. Ответьте на вопрос:

Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др?

Используемые знания: Политические события в мире и Европе в 1980 – 1990-х гг.

Результат работы: письменная работа (1й вопрос), устное логичное рассуждение с демонстрацией фотодокументов (3 и 2 вопросы)

Форма контроля: Устный опрос

Требования к результатам работы: план устного ответа

Дополнительная литература

Барсенков А.С. «Введение в современную российскую историю 1985–1991 гг.» М; 2002;
Зуев М.Н. «История России». М; 2002;
Мунчаев Ш.М. «История Советского государства». М; 2002;
Ратьковский И.С. «История Советской России». СПб; 2001;
Щагина Э.М., Кисилева А.Ф. «Новейшая история Отечества XX в.». М; 2002;

Раздел 6. Россия. XXI век

Тема 6.1. Россия в начале XXI века

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ №3

Тема: «Важнейшие внешнеполитические задачи, стоящих перед Россией после распада территории СССР.»

Вид: внеаудиторная (2 часа)

Цель: В результате выполнения работы обучающийся должен:

знать: важнейшие события, повлиявшие на дальнейшее развитие молодого Российского государства

уметь: определить первоочередные задачи, появившиеся перед руководством нового государства

Содержание заданий:

1. Пользуясь материалами лекций и Интернет-ресурсами ,запишите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.
2. Попробуйте сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет, обоснуйте свой прогноз.

Используемые знания: внешнеполитические события рубежа 1980 – 1990-х гг., участие в них СССР. Первые политические события в новом государстве – России

Форма контроля: устный опрос, проверка письменных работ.

Требования к результатам работы: план устного ответа ,письменная работа

Дополнительная литература :

Барсенков А.С. «Введение в современную российскую историю 1985-1991 гг.» М; 2002;
Зуев М.Н. «История России».М; 2002;
Мунчаев Ш.М. «История Советского государства».М; 2002;
Ратьковский И.С. «История Советской России».Спб; 2001;
Щагина Э.М., Кисилева А.Ф. «Новейшая история Отечества XX в.».М; 2002;

4 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888> (дата обращения: 27.08.2023).

Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467925> (дата обращения: 27.08.2023).

Дополнительные источники:

История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475370> (дата обращения: 27.08.2023).

Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ContentReader PDF 15 Business Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой) *	Договор №282/Ю	27.10.2022
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз. *	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Azure Dev Tools for Teaching MS Windows	Договор №243/Ю	19.12.2018
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022
* отечественное производство		

Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор от 17.12.2014 № БТ-46/11	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань»	Договор от 23.12.2022	01.01.2023-

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	№ 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Коллекции: «Физика – Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана», «Информатика - Издательство ЦМК Пресс», «Журналистика и медиа-бизнес - Издательство Аспект Пресс» <i>оставить, если соответствует тематике ОПОП</i>	Договор от 23.12.2022 № 27/ЕП(У)22 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	01.01.2023- 31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023
ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 - 31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
ЭБС «IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (РКИ).	Лицензионный договор от 23.12.2022 № 9470/22РКИ с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 31.12.2023
Универсальная база данных «УБД» Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.	Договор от 30.01.2023 № 01/БВ с ООО «ИВИС»	01.01.2023 - 31.12.2023
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru <i>оставить, если соответствует тематике</i>	в открытом доступе	-

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
<i>ОПОП</i>		
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/ <i>оставить, если соответствует тематике ОПОП</i>	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata <i>оставить, если соответствует тематике ОПОП</i>	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Интернет-ресурсы:

Перечень ЭОР:

1. Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала
<http://historydoc.edu.ru>
2. <http://fershal.narod.ru/>
3. ХРОНОС — Всемирная история в Интернете
<http://www.hrono.ru>

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

5 Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по организации и выполнению самостоятельной работы

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений

3.