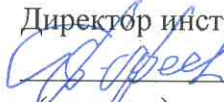


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Отделение СПО

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 В. А. Трифонов
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» августа 2023 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

ОП.18 «Краеведение»

Специальность:

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Квалификация выпускника – Специалист по туризму и гостеприимству

Начальник отделения СПО ИЦЭУС

О. Е. Тимошенко


(подпись)

«30» августа 2023 г.

Принято:

Предметной (цикловой) комиссией
преподавателей профессионального цикла

Протокол № 9

от « 30 » августа 2023 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Н.В. Яицкая

(Ф.И.О.)

Разработчик:

Преподаватель отделения СПО НовГУ
Л.А. Матросова


(подпись)

(Ф.И.О.)

« 30 » августа 2023 г.

Содержание

1.Пояснительная записка	4
2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Содержание практических занятий	10
Практическое занятие №1 на тему: «Водные ресурсы Новгородской области».....	10
Практическое занятие №2 на тему: «Курорты и заповедники Новгородской области».....	10
Практическое занятие №3 на тему: «Экономика Новгородской области»	12
Практическое занятие №4 на тему: «Новгород- теории возникновения и археологические исследования».....	13
Практическое занятие №5 на тему: «Новгород – древнейший торговый город Руси».....	13
Практическое занятие №6 на тему: «Княжество- Новгородская земля».....	14
Практическое занятие №7 на тему: «Новгородская республика».....	15
Практическое занятие №8 на тему: «Новгород против внешних вторжений в 13 веке».....	16
Практическое занятие №9 на тему: «Новгород в Смутное время».....	16
Практическое занятие №10 на тему: «Новгород в 18 веке».....	17
Практическое занятие №11 на тему: «Новгородская губерния в 19 веке».....	18
Практическое занятие №12 на тему: «Новгород в годы Великой Отечественной войны».....	19
Практическое занятие №13 на тему: «Памятные места и мемориалы, связанные с Великой Отечественной войной на Новгородской Земле.».....	20
Практическое занятие №14 на тему: «Восстановление экономики города после войны».....	21
Практическое занятие №15 на тему:	21
«Новгородский Кремль: административный, политический и культурный центр города».	
Практическое занятие №16 на тему: «Памятник «Тысячелетие России».....	22
Практическое занятие №17 на тему: «Писатели, поэты и композиторы на новгородской земле».....	23
Примерные вопросы для обобщения.	24
Приложение 1. Общие требования к ответу студента.	24
Приложение 2. Критерии оценки устных ответов.....	25
Приложение 3. Критерии оценки письменных ответов.....	25
4. Информационное обеспечение обучения	27
5 Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по практическим занятиям.....	31

1 Пояснительная записка

Методические рекомендации (указания) по практическим занятиям, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине «История России» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **43.02.16 Туризм и гостеприимство**
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.
4. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают 17 практических занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины в объёме 34 часов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Краеведение» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать необходимый источник краеведческой информации и использовать их в соответствии с условиями конкретной учебной и жизненной ситуации;
- владеть приемами аргументации, давать собственную оценку региональным событиям;
- анализировать природные и историко-культурные закономерности и явления;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю научных исследований в Новгородской области и роль выдающихся ученых, исследователей-краеведов Новгородской области;
- состав, особенности размещения населения Новгородской области;
- закономерности размещения полезных ископаемых, особенности агроклиматических, водных, земельных, почвенных, биологических ресурсов Новгородской области;
- историю и культуру Новгородского края;

В методических рекомендациях представлены семинарские занятия, которые дают возможность самостоятельно формировать свою точку зрения, основываясь на конкретном знании фактов, процессов, исторических лиц и источников по истории родного края.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.18 «Краеведение»

Наименование разделов и тем	Примерное содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Географическое и экономическое положение Новгородской области		14	
Тема 1.1 Географическое положение Новгородской области	Содержание Введение. Территория Новгородской земли и её освоение. Племена, заселявшие землю. Освоение Приильменя. История заселения области и происхождение географических названий. Размер, площадь, протяженность территории. Пограничные области. Отношения Новгорода с соседями. Водные артерии. Почва, климат, рельеф и полезные ископаемые.	4	
	Практическое занятие №1 (семинар) по теме 1.1. «Водные ресурсы Новгородской области».	2	
	Практическое занятие №2 (семинар) по теме 1.1. «Курорты и заповедники Новгородской области».	2	
Тема 1.2. Экономическое развитие Новгородской области	Содержание Экономические районы области. Крупные города и их особенности. Районные центры: характеристика районов, их экономические особенности. Население, его численность и	2	

	плотность. Экономическое положение области, промышленность, транспорт, машиностроительный комплекс, агропромышленный комплекс.		
	Практическое занятие №3 (семинар) по теме 1.2. «Экономика Новгородской области».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1: чтение и анализ источника, ответы на вопросы.	2	
Раздел 2. История Новгородского края		42	
Тема 2.1. Древний Новгород в 9-11 веках	Содержание Данные раскопок курганов и могильников. Первобытные стоянки древнейших людей. Освоение Приильменя. Экспедиции А.В. Арциховского и В.Л. Янина. История возникновения и заселения Новгорода по материалам археологических исследований. Археология- берестяные грамоты. Новгородское княжество- Новгородская земля: границы, административное деление, основные занятия древних новгородцев. Рюрик. Экономическая жизнь древнего Новгорода Развитие торговли в Древнем Новгороде. Купеческие союзы. Новгород – древнейший торговый город Руси Новгород и Ганзейский союз. Ушкуйничество. Предания старины глубокой, мифы и легенды земли Новгородской. Гипотезы основания Новгорода. Культура и быт Новгородских славян. Религия древних славян Верования и поверья древних новгородцев. Крещение Новгорода.	4	
	Практическое занятие №4 (семинар) по теме 2.1. «Новгород-теории возникновения и археологические исследования».	2	
	Практическое занятие №5 (семинар) по теме 2.1. «Новгород – древнейший торговый город Руси».	2	
	Практическое занятие №6 (семинар) по теме 2.1. «Княжество-Новгородская земля».	2	
Тема 2.2. Рождение и	Содержание	2	

становление Новгородской республики 12-15 в.в	Структура управления и социальная структура Новгородской республики. Вече. Архиепископ. Посадник. Совет господ. Новгородские князья.		
	Практическое занятие №7 (семинар) по теме 2.2. «Новгородская республика».	2	
Тема 2.3 Военные страницы истории древнего и средневекового Новгорода.	Содержание Александр Невский – князь новгородский - разгром шведов на Неве-1240 год и разгром немецких рыцарей на Чудском озере 1242 год. Присоединение Новгорода к Москве. Битва на реке Шелонь 1478 год. Разгром Новгорода 1570 год. Смутное время- оккупация Новгорода шведами.	4	
	Практическое занятие №8 (семинар) по теме 2.3. «Новгород против внешних вторжений в 13 веке».	2	
	Практическое занятие №9 (семинар) по теме 2.3. «Новгород в Смутное время».	2	
Тема 2.4 Новгород в 18–19 веках	Содержание Участие новгородцев в Полтавском сражении 1709 год (Северная война 1700–1721). Образование Новгородской губернии 1727 год. Александр Суворов и Кончанско-Суворовское имение. Новгородское ополчение 1812 года. 1-я половина 19 века – Новгород - центр военных поселений. Аракчеевские казармы. 1862 год – открытие памятника Тысячелетию России.	4	
	Практическое занятие №10 (семинар) по теме 2.4. «Новгород в 18 веке».	2	
	Практическое занятие №11 (семинар) по теме 2.4. «Новгородская губерния в 19 веке».	2	
Тема 2.5. Новгород в 1-й пол. 20 века	Содержание: Установление Советской власти в Новгородской губернии и Гражданская война.	2	
Тема 2.6. Новгород в 2-й пол. 20 века- начале 21 века	Содержание Новгород в годы Великой Отечественной войны: Героическая оборона Новгорода в августе 1941 года под командованием И.Т. Коровникова. Создание Волховского фронта	4	

	под командованием К.А. Мерецкова. Партизанское движение. Подвиги, совершенные на Новгородской Земле. Памятные места и мемориалы, связанные с Великой Отечественной войной на Новгородской Земле. Восстановление экономики города после войны. Новгород в наши дни.		
	Практическое занятие № 12 (семинар) по теме 2.6 «Новгород в годы Великой Отечественной войны».	2	
	Практическое занятие № 13 (семинар) по теме 2.6 «Памятные места и мемориалы, связанные с Великой Отечественной войной на Новгородской Земле.».	2	
	Практическое занятие № 14 (семинар) по теме 2.6 «Восстановление экономики города после войны».		
	Самостоятельная работа обучающихся №2: чтение и анализ источника, ответы на вопросы.	2	
Раздел 3. Достопримечательности Великого Новгорода и Новгородской области		10	
Тема 3.1 Храмовое искусство и памятники Великого Новгорода	Содержание: Архитектура Великого Новгорода. Новгородский Кремль: административный, политический и культурный центр города. Стены и башни Кремля. Памятники и памятные места древнего новгородского Кремля. Новгородский Софийский Собор – один из самых выдающихся памятников древнерусского зодчества. Значение новгородской Софии в общественно-политической и культурной жизни Новгорода. Софийская звонница. Монастыри города и окрестностей. Памятники Великого Новгорода. Памятник «Тысячелетие России». Памятники и памятные места Новгородской области.	4	
	Практическое занятие №15. (семинар) по теме 3.1. «Новгородский Кремль: административный, политический и культурный центр	2	

	города.»		
	Практическое занятие №16. (семинар) по теме 3.1. «Памятник «Тысячелетие России»»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3: чтение и анализ источника, ответы на вопросы.	2	
Раздел 4. Литературный и музыкальный Новгород		6	
Тема 4.1 Писатели, поэты и композиторы на новгородской земле	Содержание Знаменитые поэты и писатели: Г.Р. Державин; А.С. Пушкин; Н.А. Некрасов; Ф.М. Достоевский; Знамениты композиторы: А.С. Аренский и С.В. Рахманинов;	4	
	Практическое занятие №17. (семинар) по теме 4.1 «Писатели, поэты и композиторы на новгородской земле».	2	
Всего:		72	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Введение. Географическое и экономическое положение Новгородской области

Тема 1.1 Географическое положение Новгородской области

Практическое занятие № 1 (семинар)

«Водные ресурсы Новгородской области»

Цель: систематизация, углубление полученных теоретических знаний; формирование умения давать характеристику водным ресурсам по предложенному плану;

Требования к знаниям и умениям:

студенты должны знать: географическое положение рек и озер Новгородской области; влияние человека на водные объекты своего края;

студенты должны уметь: анализировать статистические и картографические материалы, делать на их основе выводы и обобщения.

Теоретические положения.

План сообщения.

- Название реки, озера;
- Географическое положение;
- Зависимость от климата;
- Использование в хозяйстве области;

Оборудование: Атлас Новгородской области; презентация, компьютер, проектор;

Содержание задания:

1. Подготовка сообщения, презентации (опережающее задание)
2. Выступление на семинаре.

Выполнение работы:

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выступление на семинаре
4. Итоги занятия

Требования к результатам работы:

1. Сообщение, презентация (внеаудиторная работа)
2. Выступление на семинаре

Критерии оценок (см. Приложение 1)

Список рекомендуемой литературы:

Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493939> (дата обращения: 10.08.2023).

Раздел 1. Введение. Географическое и экономическое положение Новгородской области

Тема 1.1 Географическое положение Новгородской области

Практическое занятие № 2 (семинар)

«Курорты и заповедники Новгородской области»

Цель: обобщение, систематизацию, закрепление полученных теоретических знаний; изучение особо охраняемых природных территорий Новгородской области;

Требования к знаниям и умениям:

Студент должен знать: особо охраняемые природные территории Новгородской области;

Студент должен уметь: давать характеристику особо охраняемым природным территориям Новгородской области; пользоваться дополнительными источниками информации (справочной, научно-популярной, периодической литературой, таблицами и т.д.); составлять презентацию по предложенному плану;

1. Валдайский национальный парк
2. Рдейский заповедник
3. Санаторий “Старая Русса”
4. Горнолыжный курорт “Любогорье”
5. Дендрологические парки и ботанические сады

План сообщения.

- Дата создания;
- Географическое положение;
- Цель создания;
- Подчиненные территории и охранная зона;
- Расположение усадьбы заповедника (национального парка);

Оборудование: презентация, компьютер, проектор;

Содержание задания:

1. Сообщение, презентация;
2. Выступление на семинаре;

Выполнение работы:

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выполнение практических заданий (опережающее домашнее задание)

Требования к результатам работы: защита презентации

Формы контроля: устный контроль. Защита презентаций.

Критерии оценок: (см Приложение1.)

Список рекомендуемой литературы:

Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493939> (дата обращения: 10.08.2023).

Раздел 1. Введение. Географическое и экономическое положение Новгородской области

Тема 1.2 Экономическое развитие Новгородской области

Практическое занятие № 3 (семинар)

«Экономика Новгородской области»

Цель: систематизация, углубление полученных теоретических знаний; формирование умения давать характеристику экономическим ресурсам по предложенному плану;

Требования к знаниям и умениям:

студенты должны знать: экономическое положение и направления экономического развития районов Новгородской области

студенты должны уметь: анализировать статистические и экономические показатели, делать на их основе выводы и обобщения.

Теоретические положения.

План сообщения.

- Назвать ведущие отрасли промышленности Великого Новгорода и районов Новгородской области;
- Назвать градообразующие предприятия Великого Новгорода и районов Новгородской области;
- Виды продукции, объемы производства, экспорт.

Оборудование: Атлас Новгородской области; презентация, компьютер, проектор;

Содержание задания:

1. Подготовка сообщения, презентации (опережающее задание)
2. Выступление на семинаре.

Выполнение работы:

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выступление на семинаре
4. Итоги занятия

Требования к результатам работы:

1. Сообщение, презентация (внеаудиторная работа)
2. Выступление на семинаре

Критерии оценок (см. Приложение 1)

Список рекомендуемой литературы:

Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493939> (дата обращения: 10.08.2023).

Раздел 2. История Новгородского края

Тема 2.1 Древний Новгород 9-11 вв

Практическое занятие № 4 (семинар) «Новгород- теории возникновения и археологические исследования».

Объем времени – 2 ч.

Цель: Систематизация, углубление полученных теоретических знаний; формирование умения давать характеристику теориям возникновения Новгорода и археологическим исследованиям

Требования к знаниям и умениям:

студенты должны знать: теории возникновения Новгорода

студенты должны уметь: самостоятельно работать с исторической литературой; участвовать в обсуждении проблемы; уметь приводить готовые исторические оценки событий и делать собственные аргументированные выводы;

План практического занятия:

1. Данные раскопок курганов и могильников. Первобытные стоянки древнейших людей. Освоение Приильменя.
2. Экспедиции А.В. Арциховского и В.Л. Янина. История возникновения и заселения Новгорода по материалам археологических исследований.

Задания к практическому занятию №4

Подготовить развернутые ответы по вопросам.

1. Теории возникновения Новгорода
2. Берестяные грамоты как исторический источник

Требования к результатам работы: устные ответы

Критерии оценок (см. Приложение 1)

Список рекомендуемой литературы:

Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493939> (дата обращения: 10.08.2023).

Раздел 2. История Новгородского края

Тема 2.1 Древний Новгород 9-11 вв

Практическое занятие №5. (семинар) «Новгород – древнейший торговый город Руси»

Объем времени – 2 ч.

Цель: систематизация, углубление полученных теоретических знаний; формирование умения самостоятельно работать с исторической литературой

Требования к знаниям и умениям:

студенты должны знать: особенности экономического развития древнего Новгорода

студенты должны уметь: самостоятельно работать с исторической литературой; участвовать в обсуждении проблемы; уметь приводить готовые исторические оценки событий и делать собственные аргументированные выводы;

План практического занятия

1. Развитие торговли в Древнем Новгороде.
2. Купеческие союзы.
3. Новгород и Ганзейский союз.

Задания к практическому занятию №5

1. Подготовка сообщения, презентации (опережающее задание)
2. Выступление на семинаре.

Выполнение работы:

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выступление на семинаре
4. Итоги занятия

Требования к результатам работы:

1. Сообщение, презентация (внеаудиторная работа)
2. Выступление на семинаре

Критерии оценок (см. Приложение 1)

Список рекомендуемой литературы:

Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493939> (дата обращения: 10.08.2023).

Раздел 2. История Новгородского края

Тема 2.1 Древний Новгород 9-11 вв

Практическое занятие №6 (семинар) по теме 2.1. «Княжество- Новгородская земля».

Объем времени – 2 ч.

Цель: Систематизация, углубление полученных теоретических знаний; формирование умения давать характеристику Новгородского княжества в 9-11 вв

Требования к знаниям и умениям:

студенты должны знать: географическое положение новгородского княжества, границы, административное деление, основные занятия древних новгородцев

студенты должны уметь: самостоятельно работать с исторической литературой; участвовать в обсуждении проблемы; уметь приводить готовые исторические оценки событий и делать собственные аргументированные выводы;

План практического занятия:

1. Географическое положение новгородского княжества,
2. Административное деление города и Новгородской земли
3. Основные занятия древних новгородцев

Задания к практическому занятию №6

1. Подготовка сообщения, презентации (опережающее задание)
2. Выступление на семинаре.

Выполнение работы:

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выступление на семинаре

4. Итоги занятия

Требования к результатам работы:

1. Сообщение, презентация (внеаудиторная работа)
2. Выступление на семинаре

Критерии оценок (см. Приложение 1)

Список рекомендуемой литературы:

Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования /Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493939> (дата обращения: 10.08.2023).

Раздел 2. История Новгородского края

Тема 2.2 Рождение и становление Новгородской республики 12-15 в.в.

Практическое занятие №7 (семинар) по теме 2.1. «Новгородская республика».

Объем времени – 2 ч.

Цель: Систематизация, углубление полученных теоретических знаний; формирование умения давать характеристику Новгородской республики 12-15 в.в.

Требования к знаниям и умениям:

студенты должны знать: Структуру управления и социальную структуру Новгородской республики.

студенты должны уметь: самостоятельно работать с исторической литературой; участвовать в обсуждении проблемы; уметь приводить готовые исторические оценки событий и делать собственные аргументированные выводы;

План практического занятия:

1. Социальная структура Новгородской республики.
2. Структура управления Новгородской республики:
 - Вече.
 - Архиепископ.
 - Посадник.
 - Совет господ.
 - Новгородские князья.

Задания к практическому занятию №7

1. Подготовка сообщения, презентации (опережающее задание)
2. Выступление на семинаре.

Выполнение работы:

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выступление на семинаре
4. Итоги занятия

Требования к результатам работы:

1. Сообщение, презентация (внеаудиторная работа)
2. Выступление на семинаре

Критерии оценок (см. Приложение 1)

Список рекомендуемой литературы:

Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493939> (дата обращения: 10.08.2023).

Раздел 2. История Новгородского края

Тема 2.2 Военные страницы истории древнего и средневекового Новгорода.

Практическое занятие №8 (семинар) по теме 2.3. «Новгород против внешних вторжений в 13 веке».

Объем времени – 2 ч.

Цель: Систематизация, углубление полученных теоретических знаний; формирование умения характеризовать военные подвиги новгородцев в 13 веке.

Требования к знаниям и умениям:

студенты должны знать: имя и подвиги Александра Невского – князь новгородский разгром шведов на Неве-1240 год и разгром немецких рыцарей на Чудском озере 1242 год.

студенты должны уметь: самостоятельно работать с исторической литературой; участвовать в обсуждении проблемы; уметь приводить готовые исторические оценки событий и делать собственные аргументированные выводы;

План практического занятия:

1. Александра Невского – князь новгородский
2. Разгром шведов на Неве-1240 год и
3. Разгром немецких рыцарей на Чудском озере 1242 год.

Задания к практическому занятию №8

1. Подготовка сообщения, презентации (опережающее задание)
2. Выступление на семинаре.

Выполнение работы:

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выступление на семинаре
4. Итоги занятия

Требования к результатам работы:

1. Сообщение, презентация (внеаудиторная работа)
2. Выступление на семинаре

Критерии оценок (см. Приложение 1)

Список рекомендуемой литературы:

Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493939> (дата обращения: 10.08.2023).

Раздел 2. История Новгородского края

Тема 2.2 Военные страницы истории древнего и средневекового Новгорода.

Практическое занятие № 9 (семинар) по теме 2.3. «Новгород в Смутное время».

Объем времени – 2 ч.

Цель: Систематизация, углубление полученных теоретических знаний; формирование умения характеризовать историю Новгорода в Смутные времена

Требования к знаниям и умениям:

студенты должны знать: о присоединении Новгорода к Москве, о разгроме Новгорода в 1570 году и . оккупации шведами в Смутное время.

студенты должны уметь: самостоятельно работать с исторической литературой; участвовать в обсуждении проблемы; уметь приводить готовые исторические оценки событий и делать собственные аргументированные выводы;

План практического занятия:

- 1.Присоединение Новгорода к Москве.
- 2.Битва на реке Шелонь 1478 год.
- 3.Разгром Новгорода 1570 год.
- 4.Смутное время- оккупация Новгорода шведами.

Задания к практическому занятию №9

1. Подготовка сообщения, презентации (опережающее задание)
- 2.Выступление на семинаре.

Выполнение работы:

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выступление на семинаре
4. Итоги занятия

Требования к результатам работы:

1. Сообщение, презентация (внеаудиторная работа)
2. Выступление на семинаре

Критерии оценок (см. Приложение 1)

Список рекомендуемой литературы:

Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования /Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493939> (дата обращения: 10.08.2023).

Раздел 2. История Новгородского края

Тема 2.4 Новгород в 18–19 веках

Практическое занятие № 10 (семинар) по теме 2.3. «Новгород в 18 веке».

Объем времени – 2 ч.

Цель: Систематизация, углубление полученных теоретических знаний; формирование умения характеризовать историю Новгорода в 18 веке

Требования к знаниям и умениям:

студенты должны знать: об истории Новгорода в 18 веке.

студенты должны уметь: самостоятельно работать с исторической литературой; участвовать в обсуждении проблемы; уметь приводить готовые исторические оценки событий и делать собственные аргументированные выводы;

План практического занятия:

- 1.Участие новгородцев в Полтавском сражении 1709 год (Северная война 1700–1721).
- 2.Образование Новгородской губернии 1727 год.

- 3.Новгородский губернатор - Яков Сиверс
- 4.Александр Суворов и Кончанско-Суворовское имение.

Задания к практическому занятию №10

1. Подготовка сообщения, презентации (опережающее задание)
- 2.Выступление на семинаре.

Выполнение работы:

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выступление на семинаре
4. Итоги занятия

Требования к результатам работы:

1. Сообщение, презентация (внеаудиторная работа)
2. Выступление на семинаре

Критерии оценок (см. Приложение 1)

Список рекомендуемой литературы:

Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования /Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493939> (дата обращения: 10.08.2023).

Раздел 2. История Новгородского края

Тема 2.4 Новгород в 18–19 веках

Практическое занятие № 11 (семинар) по теме 2.4. «Новгородская губерния в 19 веке».

Объем времени – 2 ч.

Цель: Систематизация, углубление полученных теоретических знаний; формирование умения характеризовать историю Новгорода в 19 веке

Требования к знаниям и умениям:

студенты должны знать: об истории Новгорода в 19 веке.

студенты должны уметь: самостоятельно работать с исторической литературой; участвовать в обсуждении проблемы; уметь приводить готовые исторические оценки событий и делать собственные аргументированные выводы;

План практического занятия:

- 1.Новгородское ополчение 1812 года.
- 2.1-я половина 19 века – Новгород - центр военных поселений. Аракчеевские казармы.
- 3.1862 год – открытие памятника Тысячелетию России.

Задания к практическому занятию №11

1. Подготовка сообщения, презентации (опережающее задание)
- 2.Выступление на семинаре.

Выполнение работы:

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выступление на семинаре
4. Итоги занятия

Требования к результатам работы:

1. Сообщение, презентация (внеаудиторная работа)
2. Выступление на семинаре

Критерии оценок (см. Приложение 1)**Список рекомендуемой литературы:**

Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493939> (дата обращения: 10.08.2023).

Раздел 2. История Новгородского края

Тема 2.6. Новгород в 2-й пол. 20 века- начале 21 века

Практическое занятие № 12 (семинар) по теме 2.6 «Новгород в годы Великой Отечественной войны».

Объем времени – 2 ч.

Цель: Систематизация, углубление полученных теоретических знаний; формирование умения характеризовать историю Новгорода в годы Великой Отечественной войны

Требования к знаниям и умениям:

студенты должны знать: имена героев, историю Новгорода в годы Великой Отечественной войны .

студенты должны уметь: самостоятельно работать с исторической литературой; участвовать в обсуждении проблемы; уметь приводить готовые исторические оценки событий и делать собственные аргументированные выводы;

План практического занятия:

1. Героическая оборона Новгорода в августе 1941 года под командованием И.Т. Коровникова.
2. Создание Волховского фронта под командованием К.А. Мерецкова.
3. Партизанское движение.

Задания к практическому занятию №12

1. Подготовка сообщения, презентации (опережающее задание)
2. Выступление на семинаре.

Выполнение работы:

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выступление на семинаре
4. Итоги занятия

Требования к результатам работы:

1. Сообщение, презентация (внеаудиторная работа)
2. Выступление на семинаре

Критерии оценок (см. Приложение 1)**Список рекомендуемой литературы:**

Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493939> (дата обращения: 10.08.2023).

Раздел 2. История Новгородского края

Тема 2.6. Новгород в 2-й пол. 20 века- начале 21 века

Практическое занятие № 13 (семинар) по теме 2.6 «Памятные места и мемориалы, связанные с Великой Отечественной войной на Новгородской Земле.».

Объем времени – 2 ч.

Цель: Систематизация, углубление полученных теоретических знаний; формирование умения называть памятные места и мемориалы, связанные с Великой Отечественной войной на Новгородской Земле

Требования к знаниям и умениям:

студенты должны знать: имена героев, памятные места и мемориалы, связанные с Великой Отечественной войной на Новгородской Земле

студенты должны уметь: самостоятельно работать с исторической литературой; участвовать в обсуждении проблемы; уметь приводить готовые исторические оценки событий и делать собственные аргументированные выводы;

План практического занятия:

1. Мемориал “Вечный огонь славы”;
2. Стела “Город воинской славы”;
3. Памятник Лёне Голикову;
4. Монумент Победы;
5. Мемориал в память о советских воинах Иване Герасименко, Леонтии Черемнове, Александре Красилове на Ярославовом дворище;
6. Обелиск Герою Советского Союза Александру Панкратову;
7. Памятник лётчикам Волховского фронта;

Задания к практическому занятию №13

1. Подготовка сообщения, презентации (опережающее задание)
2. Выступление на семинаре.

Выполнение работы:

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выступление на семинаре
4. Итоги занятия

Требования к результатам работы:

1. Сообщение, презентация (внеаудиторная работа)
2. Выступление на семинаре

Критерии оценок (см. Приложение 1)

Список рекомендуемой литературы:

Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования /Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493939> (дата обращения: 10.08.2023).

Раздел 2. История Новгородского края

Тема 2.6. Новгород в 2-й пол. 20 века- начале 21 века

Практическое занятие № 14 (семинар) по теме 2.6 «Восстановление экономики города после войны».

Объем времени – 2 ч.

Цель: Систематизация, углубление полученных теоретических знаний; формирование умения характеризовать героический подвиг новгородцев в восстановлении города после войны

Требования к знаниям и умениям:

студенты должны знать: имена героев и трудовые подвиги новгородцев

студенты должны уметь: самостоятельно работать с исторической литературой; участвовать в обсуждении проблемы; уметь приводить готовые исторические оценки событий и делать собственные аргументированные выводы;

План практического занятия:

1. План А.В. Щусева по восстановлению Новгорода
2. Восстановление экономики
3. Восстановление инфраструктуры города

Задания к практическому занятию №14

1. Подготовка сообщения, презентации (опережающее задание)
2. Выступление на семинаре.

Выполнение работы:

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выступление на семинаре
4. Итоги занятия

Требования к результатам работы:

1. Сообщение, презентация (внеаудиторная работа)
2. Выступление на семинаре

Критерии оценок (см. Приложение 1)

Список рекомендуемой литературы:

Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования /Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493939> (дата обращения: 10.08.2023).

Раздел 3. Достопримечательности Великого Новгорода и Новгородской области

Тема 3.1 Храмовое искусство и памятники Великого Новгорода

Практическое занятие № 15 (семинар) по теме 3.1. «Новгородский Кремль: административный, политический и культурный центр города»

Объем времени – 2 ч.

Цель:

Систематизация, углубление полученных теоретических знаний; формирование умения характеризовать Новгородский Кремль как административный, политический и культурный центр города

Требования к знаниям и умениям:

студенты должны знать: инфраструктуру Новгородского Кремля

студенты должны уметь: самостоятельно работать с исторической литературой; участвовать в обсуждении проблемы; уметь приводить готовые исторические оценки событий и делать собственные аргументированные выводы;

План практического занятия:

1. История Новгородского Кремля;
2. Стены и башни Новгородского Кремля ;
3. Соборы и церкви Новгородского Кремля;

Задания к практическому занятию №15

1. Подготовка сообщения, презентации (опережающее задание)
2. Выступление на семинаре.

Выполнение работы:

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выступление на семинаре
4. Итоги занятия

Требования к результатам работы:

1. Сообщение, презентация (внеаудиторная работа)
2. Выступление на семинаре

Критерии оценок (см. Приложение 1)**Список рекомендуемой литературы:**

Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования /Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493939> (дата обращения: 10.08.2023).

Раздел 3. Достопримечательности Великого Новгорода и Новгородской области**Тема 3.1 Храмовое искусство и памятники Великого Новгорода****Практическое занятие №16.** (семинар) по теме 3.1. «Памятник «Тысячелетие России»»

Объем времени – 2 ч.

Цель: Систематизация, углубление полученных теоретических знаний; формирование умения характеризовать памятник «Тысячелетие России» как символ истории российской государственности

Требования к знаниям и умениям:

студенты должны знать: авторов памятника и исторических личностей, представленных на памятнике

студенты должны уметь: самостоятельно работать с исторической литературой; участвовать в обсуждении проблемы; уметь приводить готовые исторические оценки событий и делать собственные аргументированные выводы;

План практического занятия:

1. История создания памятника «Тысячелетие России»;
2. Открытие памятника в Новгороде в 1862 году;
3. Композиционная структура памятника;

Задания к практическому занятию №16

1. Подготовка сообщения, презентации (опережающее задание)
2. Выступление на семинаре.

Выполнение работы:

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выступление на семинаре
4. Итоги занятия

Требования к результатам работы:

1. Сообщение, презентация (внеаудиторная работа)
2. Выступление на семинаре

Критерии оценок (см. Приложение 1)

Список рекомендуемой литературы:

Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования /Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493939> (дата обращения: 10.08.2023).

Раздел 4. Литературный и музыкальный Новгород

Тема 4.1 Писатели, поэты и композиторы на новгородской земле

Практическое занятие №17. (семинар) по теме 4.1. «Писатели, поэты и композиторы на новгородской земле»

Объем времени – 2 ч.

Цель: Систематизация, углубление полученных теоретических знаний; формирование умения характеризовать культуру новгородской земли

Требования к знаниям и умениям:

студенты должны знать: имена поэтов, писателей и композиторов, творивших на новгородской земле

студенты должны уметь: самостоятельно работать с исторической литературой; участвовать в обсуждении проблемы; уметь приводить готовые исторические оценки событий и делать собственные аргументированные выводы;

План практического занятия:

1. Знаменитые поэты и писатели: Г.Р. Державин; А.С. Пушкин; Н.А. Некрасов; Ф.М. Достоевский;
2. Знамениты композиторы: А.С. Аренский и С.В. Рахманинов;

Задания к практическому занятию №17

1. Подготовка сообщения, презентации (опережающее задание)
2. Выступление на семинаре.

Выполнение работы:

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выступление на семинаре
4. Итоги занятия

Требования к результатам работы:

1. Сообщение, презентация (внеаудиторная работа)
2. Выступление на семинаре

Критерии оценок (см. Приложение 1)

Список рекомендуемой литературы:

Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования /Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493939> (дата обращения: 10.08.2023)

Примерные вопросы для обобщения.

1. Новгород древний.
2. Возникновение Новгорода.
3. Новгород в составе Киевской Руси (12 – 15вв.)
4. Новгород – важный политический центр в системе Киевского государства.
5. Экономика Новгородской феодально-вечевой республики.
6. Новгород – важный центр русской торговли.
7. Топографии и застройка средневекового Новгорода по археологическим данным.
8. Новгород на страже северо-западных рубежей Руси в 12-15 вв.
9. Культура Новгорода Великого в 12-15 вв.
10. Новгород в составе единого русского государства 15-17 вв.
11. Новгородская губерния в 18 – 1п. 19 в.
12. Новгородская губерния во 2 п. 19 в – н. 20 в.
13. Культура Новгорода (17-19 вв.).
14. Новгородский край в годы Великой Отечественной войны.
15. Новгород во 2 п. 20 в.-начале 21 в.

Приложение 1

Общие требования к ответу студента

Критериями оценки, определяющими подготовку студента по учебной дисциплине, являются:

- * уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- * умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность, четкость, осознанность, логичность и культура ответа

Чёткость - изложение материала ведётся в определенной последовательности: сначала самый главный, затем дополнительный, поясняющий материал.

Осознанность - тесно связана с чёткостью, хотя у неё имеются свои особенности:

- * стремление проводить в процессе ответа не только те примеры, которые даны в учебной литературе и приводились преподавателем на занятиях, но и другие, взятые из других источ-

ников, пособий, наблюдений;

- * умение совмещать рассматриваемые материалы с жизнью, окружающей действительностью и т.д.;

- * стремление доказательно излагать сущность, пользуясь научной терминологией и символической.

Логичность - определённая последовательность, в которой логически связаны все высказывания.

Оформление ответа:

- * грамотность устной речи;

- * уверенность устной речи;

- * убедительность устной речи;

- * ясность, точность;

- * строгая последовательность, иллюстрация;

- * оформление доски.

Приложение 2

Критерии оценки устных ответов

При оценке ответа учитывается:

1. полнота и правильность ответа;
2. степень осознанности понимания изученного;
3. уровень оформления ответа. **Отметка «5»**

ставится, если студент:

1. обстоятельно и достаточно полно излагает материал;
2. обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры;
3. строит ответ последовательно.

Отметка «4» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание материала, однако:

1. допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя.
2. Не всегда может убедительно обосновать свое суждение.
3. Допускает отдельные погрешности.

Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но:

1. Излагает материал недостаточно полно.
2. Не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры.
3. Нарушает последовательность в изложении материала.

Отметка «2» ставится, если студент:

1. Обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса).
2. При ответе на вопрос искажает его смысл.
3. Излагает материал беспорядочно и неуверенно.

Отметка «1» ставится при полном незнании и непонимании материала студентом.

Отметки «5», «4», «3» могут быть поставлены студентам как за единовременный ответ, рассредоточенный во времени, то есть за сумму ответов, данных в процессе занятий.

Критерии оценки письменных работ

При оценке ответа учитывается:

4. полнота и правильность работы;
5. степень осознанности понимания изученного;
6. уровень оформления работы

. Оценка «5» ставится, если студент:

4. обстоятельно и достаточно полно изложил материал;
5. обнаружил полное понимание материала, обосновал свои суждения, привёл примеры;
6. ответ построен последовательно.
7. работа оформлена в соответствии с требованиями

Оценка «4» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание материала, однако:

4. допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя.
5. не всегда может убедительно обосновать свое суждение.
6. допускает отдельные погрешности.
4. работа оформлена в соответствии с требованиями (могут быть незначительные ошибки)...

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но:

4. излагает материал недостаточно полно.
5. не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры.
6. нарушает последовательность в изложении материала.
7. допускает ошибки и небрежность в оформлении работы

Оценка «2» ставится, если студент:

4. обнаруживает незнание большей части темы (раздела, вопроса).
 5. при ответе на вопрос искажает его смысл.
 6. материал излагается беспорядочно и неуверенно.
- работа оформлена небрежно.

4.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493939> (дата обращения: 25.08.2023).

Дополнительная литература:

Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489886> (дата обращения: 25.08.2023).

Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ContentReader PDF 15 Business Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой) *	Договор №282/Ю	27.10.2022
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз. *	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Azure Dev Tools for Teaching MS Windows	Договор №243/Ю	19.12.2018
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022
* отечественное производство		

Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-	Договор от 17.12.2014 № БТ-46/11	бессрочный

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/		
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 - 31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
ЭБС «IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (РКИ).	Лицензионный договор от 23.12.2022 № 9470/22РКИ с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 31.12.2023
Универсальная база данных «УБД» Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.	Договор от 30.01.2023 № 01/БВ с ООО «ИВИС»	01.01.2023 - 31.12.2023
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-	в открытом доступе	-

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
informatics-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/		
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru <i>оставить, если соответствует тематике ОПОП</i>	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/ <i>оставить, если соответствует тематике ОПОП</i>	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata <i>оставить, если соответствует тематике ОПОП</i>	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Интернет-ресурсы:

Перечень ЭОР:

1. Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала
<http://historydoc.edu.ru>
2. <http://fershal.narod.ru/>
3. ХРОНОС — Всемирная история в Интернете
<http://www.hrono.ru>

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

5 Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по практическим занятиям

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений

3.